NATURAL THEOLOGY

IN BENGALL

PART L

BY

NOBIN KRISSIONA BANERJEA.

প্রাক্কত তত্ত্ববিবেক।

প্রথম ভাগ।

बीनवीनकृष्य वत्माः नाथात्र क्षेत्रीजा

"দেশ ভেদে কাল ভেদে রচনা অসীয়া। প্রতি কণ পাক্ষ্য দেয় ভোষার মহিয়া॥"

CALCUTTA:

THE SANSKRIT PRESS

1860.



চানাগান্ত পর্যালোচনা ছারা যে মহাক্রানাদরের ভাবনা তাশ। আতি বিশ্বণ পূর্বক লেখা ছারাবাদরের চননা কতা সংস্থাপন নিশিত মা প্রান্থান্য করা জনক আড়স্বর মার। কার্যানান্ত পাঠেব উপকার সমূষ্য এইখার দেশিপাদক পাছে যে স্বান্ধানাহেরই তাকা সংশ্রেক দেশিপাদক পাছে যে স্বান্ধানাহেরই তাকা সংশ্রেক দেশিকামা, গরন্ধ জন্মান্দ্রক ভট্টাদর্বে ও চনিতর ব্যক্তিগালের কার্বাের উপর মুপরােনান্তি নির্ণে ও ঘের আছে। তাঁহারা বােষ মুরের ও ভট শান্তের কেবল বালক্রমাহারিণী কথাক তথ পাল্যানান; এবং ভৎকরণক কোন বিশেষ উপ্রান্ধানার প্রান্ধানার আক্রমান বিশেষ উপ্রান্ধানার প্রান্ধানার আক্রমান বিশেষ উপ্রান্ধানার প্রান্ধানার আক্রমানার প্রান্ধানার আক্রমানার প্রান্ধানার আক্রমানার প্রান্ধানার আক্রমানার প্রান্ধানার আক্রমানার প্রান্ধানার প্রান্ধানার আক্রমানার প্রান্ধানার প্রান্ধানার প্রান্ধানার আক্রমানার প্রান্ধানার প্রান্ধানার প্রান্ধানার প্রান্ধানার প্রান্ধানার আক্রমান করা করােষ্ট্র প্রান্ধানার অক্রমান করা করােমার আক্রমান করােমার আক্রমানার অক্রমানার প্রান্ধানার প্রান্ধানার আক্রমানার আক্রমানার আক্রমানার প্রান্ধানার আক্রমানার আক্রমানার আক্রমানার আক্রমানার আক্রমানার আক্রমানার আক্রমানার আক্রমানার করােমানার আক্রমানার আক্র

য কাব্যলান্ত অঞাচা করা, ব্যানকুস্থমের পুতিগন্ধুল্পথ অবরোধের নায়। আমাদিগের এরপ
ভতিপ্রান্ত নহে যে কাব্যলান্ত্রের ইন্দুকর্মন্তরে মান্ত্র
নির্মান বলিয়া প্রতিপন্ন করি। অবলা খীকার্যা, বে
ইহাতে দোব ও গুণ উত্তরই আছে। ক্ষমন্ত্রিই
কটকবিশিক্ত বলিয়া ভাহার সোলভের খার্ম তা হয় মা,
জন কর্তৃক অনাদরণীয়ও হয় না। পরস্ক কাব্যবিধেবি
জ্বনাণের সহিত বিচারে প্রত্তে হওয়া আমাদিগের
জাৎপর্যা, নহে। বেহেডু এ শান্তের প্রতিকুলাচরণে
ভাহাদিগের এরণ মৃত্তর সম্ভল্ল, যে সহআধিক প্রাণ

क्तित्मक खानाएक शास्त्राप्त छन खीकात कतिराम मा বি**লে**ষত কাৰ্যনান নদেও গাঁকুও স্বতন্ত্ৰ। স্ত্রাং फेक्क वर्शक मिरतीय शिकाले फितरले वर्गन व) जमीह ध्येनश्म। कर्तः अक्टल वृतः अन्यत् ७ दिवत ममीट्र ভালমানস্মংগত হাবাধান্ত্র ভুলা। জপিচ কোন প্রাসিদ্ধ সংস্কৃত আলকাবিল ভেল্পন যে শর্করা ভক্ষতে যদি কোৰ রে.েন উপশ্য কেন্সে তবে কটু জিলু धेरणं मित्रा कि लबके हता काराना है। महाक्रया নোপি স্থা জাপাও মধুব। অভত্র মান্সিক পীভাৰালি কেই একে প্ৰয় পরিত্যাগ পুরুত উপা-মাজের সালা কান্য শিরোবেফীনে মামিকা স্থার্শ করার ন্তঃ ে প্রবেডই মাজিশয় জনধুৰ ১ চিত্ত-এক। ভাষাত এক বিশেষ ক্ষমতা <mark>এই</mark> যে, <mark>অতি</mark> अविधिः ६७३ उन १७९ अभागाना नावना नाम शृक्क বিবিধন্ড গালখার নংগুল্র করিয়া বর্ণন করে। ক স্পর্নাদির ন্যায় বন্ধ মারকেই স্পর্শ দ্বারা স্বর্ণভূ-০ দৌন্ধ ও প্রভ: প্রদান করে। অতএব কবিতা পর্য্যা-লোচনাতে কোনু বৃদ্ধিমান ব্যক্তি বিরত হয়েন। অব্যাস্থ্য প্রকাশ্য পাঠশালা সমূতে বল্লভার্যার উত্তৰ পদ্য এন না থ:কান, বিশ্বজ্ঞনগণ অভিমান

উত্তৰ পদ্য এজ না থকোয়, বিদ্বজ্জনগণ অতিমান ক্ল আছেন এবং এই অভাব নির্ভি নিমিত্ত আংগ্রা-কারিনার প্রকাশ করেন। কিন্তু দিক্দেশ কাল বিশ্বে চনার বাটিতি নূতন কোন সংক্রির উদয় ছওঃ স্পুর্ণরাহত। কেননা ক্রিছণজ্জি, নির্ভুট্টছ লহরী ংগ্রতি বালকারগুলীর ন্যায় নহৈ, যে আপানর স্থারণ। দিকলেই অঞ্জলিপূর্ণ করিয়া য**থেপি**সত পরিএইণ করি**ডে** भारत । विशास देवनी जसकन्त्रा मा एडेटन कविद्रभास्कि জনান কোনসতে সম্ভব নহে। তৎপ্রমাণ এই যে মধুন, অংনকে পয়ারাদি বিবিধ ছনেদ বংনা করিয়া পাকৈন। কিন্তু শিরীয়কুখণাবেখনাও স্কুমার যে ভারত চন্ত্রকলিডা ভার । । এন। করিতে কে সমন সংক্রম। শাতিনক্ষরে বাণিনিন্দু ফে**নন বস্তু** বিশেষোপরি পতিত চইনে তাহাতে এক বিজাতীয়গুণ উৎপত্তি হয়: তন্ত্ৰপ ভাৰেৰ প্ৰয়াদক্ষর ক্ষাক্ষণা যে ভাগ্যেৰ বাজি প্ৰাপ্ত হয়েন তাঁছাতেই এই সাধাবণ ক্ৰিডাবচনাৰ ক্ষতা জন্ম। কিন্তু যদিচ ভাৰত প্ৰাচাতি প্ৰাচীন কৰি।লগের ध्यवश्वरूम। विस्त्रय माधुम् दिनिको स्टेम। कदिमात জনত্যনায় ছইহাতে, ভগাগি উক্ত পুয়ফ কোমরপেই ছাত্রপ্রপ্তের পাঠোপদোগি নছে। গেলেকু স্থানে, স্তানে বিবিধ অল্লীল বান্য ও কদৰ্য্য ভাষ, ব্যবহার হওয়াতে তাহা ভদ্ৰসম্পে "কাজও **নছে। অতএ**ক ণই দোষমমূহ নিবারণার্থে প্রচুর প্রমত্ত দ্বারা এ সকল মপক্ষী ভাব ও বীভখ্য ানাদি পরিভাগি ক্রিল িক্ত ক্রিদিগের সার্জাণমাত্র সন্ধলন পূক্ত এই **এছ** প্রস্তুত করা গেল। তর্ম। যে, অদেশীয় ব্লকগণের হত্তে এই পুস্তক নিরাশকায় অর্পিত হইতে পারিকে। ক্ৰনা ইহার মধ্যে এমত কোন কথা নাই যাহা অতি চও গুৰুজনগ্ৰিখানে অমানবদনে পাঠ

अक्तिरा का शांत्रका। हेटी निष्कवरततो **वा**क आरम् पृक् পাত কৈটিলেই মনিবোৰ লবগত হইতে পাৰিবৈদ ्रं कलाउद्देश हो अन्तर्भ होता हो स्वर्गातमा स्वर्गात कालकराति है। · চিন্তা ভোষণ ইউপে, ১০০ · শাদিগের প্রত্যাশা নাই 🖰 कांद्रव मानव मराज्ञ 🕞 🕞 विदन्हमा 🗷 गरमन छा 🛣 भुशंक भुशंक। २७०५ र अ २ श्रुष्ठक जना कृतिहिं গের অব্যান উৎক্তিলগ্ৰাত নং এতীত হইরা প্রান্তত इडेमाटक उपात हा सक्योशास्त्र किर्माणाय सकारलहरू মনঃগুড ভীৰেণ একথ কা**নমতে সম্ভব নছে। ইছ**।ও ক্রিপা জে ার প্রস্তকে আমাদিগেরও অনিপ্রায় मणः र्यापाद्याच्या माहे। तम्मा बन्नासाम् कार्यासम् খাতি বিরুল: নিশেষতঃ ভারত, কবিকন্ধণ পাদতি িংটিত কবিত মাহ। আছে তাহার মধ্যে অধিকাং শ मः १ वा नामा मारा अवः नेवामायित निमित्त अधिक ভাগ পারতাত হুমিয়া**ছে: কারণ ছানে স্থানে কঞ্চি-**খাত ভালাৰ বাব: প্ৰয়োগ হ ওয়াতে পয়ংক্তে গো-मुख दिन्तृत नगास धनुत्राभितक तिमन्ते कहिया**रक अ**नः উক্ত অপরুষ্ট কর্মা মকল জ্যাগ করিয়া অবশিষ্ট ভাগও পীরিগৃহীত হটকত পাকে না। কারণ তন্দারা তাহার **डार**वत ६ ० किसर्यात यदशस्त्रामाखि दानि **करम।** পরিশেষে এইমত্রি বকুরা, যদি এই পুত্তক দ্বারা অস্ম-নেশীয় ছাত্রবর্ণের কিঞ্চিনাত্র মাহায়্য হয় তবে আমা-मिर्गित व्यम मकल (बार्स क्र टार्थ पाना बहेर हेजि।

इक्षावचा ।

ক্যাদীশ্বর জীব মাত্রকে জন্ম ভিত্তি ও ভঙ্গ এই জিনু অবস্থার অধীন করিয়াছেন জাঁহার কলাপি-প্রাকৃতিক নিয়মানুদারে কীব দকল উৎপন্ন হৈছা ক্ষে উনতি প্ৰাপ্ত হয় এবং কাঁচারই নিয়-মাহুসারে তাহাদিগের সাবার কালেতে হ্রাস रहेर्ड बारक। इक, कठा, जुन, सन्तू, कीरे. भठम, भर्द, अभी, अपृष्टि मगउ 💛 । भमार्थ रे উহোর প্রণীত 🐗 দিয়দের জগন। ওয়মি ও तममाञ्चिष्ठि डिडिम भगार्थ गाम बील गर्ड হইছে বিভারত হইরা পুর্বিকার পরিণত হইলে ক্রিতি ওছ হইয়া হ্রাস পাইতে আরম্ভ করে, প্রাদি জীব সরীরত সেই ওপ গর্ভাবতা পরি-कतिया जारम विकादकात मिर्मिक मीमाप डेन्ब्रीक इंडेल भन्न वित्व वित्व बन्नागढ हंडेएंड श्रांक । जना वार्षे , ७ एक अपूर्ण एवं नकन की कि शर्मार्थ बात्रा जिल्ला सन्दर्भ महीत मिन मिन जाएक ও वणिक रहेंचा वाक्षक एक मरबाखरत जान मंत्रक नवांचे दे आवांत्र वांमव स्मारहत क्षान इस। यानि क्षान द्वान बेल्या यथीविधि **आरो**त निष्टापि निष्णापन कतिया मूहातः कटण শারীতিক নিয়ম পালন পূর্বক দীর্দকার শরীরকে সবল ও সতেজাবস্থায় ধক্ষ। করিছে मवर्ष रह, किन्न अधाना मुक्लाके प्रश्नित्तक स जी-रात जतां शत इत्या जन्मी शतत तक में निर्मित मिश्रम । मातीव अल ७ महिल्दिशम विका বিশারদ পণ্ডিত গণ হারস্থার পণ্ডিলা করিয়া দে--বিয়াছে কামান কেছেব রাজির **নজেই তাহার** ক্ষের কারণ উল্পন্ন **হয়: যৌবনাবস্থার** নিদ্দিও সীগ জতীত হইলে পর মনুষ্য শরীর এক মুতন ধর্ম ১৮৩ এরে তখন নিতা নিয়মিত আর পান ছারা গুলি সকল বত অধিক খন হয়, ততই নিয়মাতিহিতা । কিন ্ইয়া ক্রমে আশক্ত ও অক-র্মণ্য ৯ইটেড ১৯৫। অন্ধির ন্যায় দেহান্তর্গত भिना ३ श्री महारभी मकना निरम मिरम **व्यवसा**न ভর প্রাপ হয় শিরা সকল জ্বন্ধে অধিক পুরু ও किंग : अप्राटन **जारात मधानिया दिना** विजानि खब পদার্থ নকল সহজে সঞ্চালিত হুইতে পারে না। मारमर्भाषी मकन এত कठिन द्या, त्याकादावित्वत मक्शानन क्रिया गर्भाश इस्त्रा कठिम इहेबा स्टेंड শ্রমীরত্ব সমুদয় অতি সন্ধি স্থানে বে তৈলবৎ रक्षक् भनार्थ विमार्गक शाकारण स्वीवनार्क्षांत साहि अधि नकन मधानम कता चांगाम्हिशह अरक नक्ष

থাকে, কালক্ষে কে পদার্থের পরিমাণ অংপ হউলা বায় এবং তাহা এত ঘন ছইয়া উঠে, বে উদ্ধার। আব কোম ফলে সঞ্চালন ভিয়া সম্পত্ন रम ना। 'अहे काल भनीत्तव नकम अश्मरे क!-**লেতে** বিশ্বত ও রূপ**ন্ত**রিত হয় ও মহাযোর অকর্মণা হইয়া উঠে এবং নাৰ্দ্ধকাও আপদা ছইতে উপস্থিত হয়। জীব মাত্রে কেইই জরা মরণ বর্জিত নছে, স্বতরাং মন্যাও কালেতে खार्डा मत्त्रभारतः इया। शेत्रम कर्त्वश्रीकत् शतरमध्त যে কি মহৎ কল্যাণের উদ্দেশে মানব জাতিকে অজর অমর না করিয়া এতাদৃশ বাদ্ধক্যাদির অর্থীন कतियादिन, यिषिक खोगर, ए अ, मस्टर्ज सहल खा-**মধ্যোচর** কবিতে শক্ত না হট, কিছ ভিনি যে রূপ क्षिकिं निवंदा बसुवादक राना दर्शनामि अवस्थ তাই ক্রিমানি করিয়াছেন তাহার মধ্যে আমরা তাঁ-राष्ट्र अमूनम कोणन प्रतिराठ शाहे अवर वाना रयोजन ७ वार्षका भंकन अवचारिक कारात कक्सना भक्तमंत्र कति ।

আমরা প্রতাক দেখিতেছি, বেরছাবছার মনুদ্র আধানার দেছ রকা ও জীনিকা নির্দাহ কনিতে বিভান আপক্ত হয়। যৌননাবছার বেন্যক্তি ছো-পার্ক্তন বারা সহত্য জনকে তরণ পোরন করে, কুরুল্বার আপনার উদরপুর্তি করাও তাত্ার

भटक ज्ञांभा इहेगा डेटि । किह कक्नांकत कर्म দীশ্বর এরাপ নিক'বায় রন্ধাবস্থারও উপায় নির্দ্ধা র্ণ করিয়া ও শিখাছেন, বে ব্যক্তি বাল্যকাল 😘 र्यायम काटन स्वानास्त्र अन्तिचरतत निम्नामूशक इरेग्रा कार्म। कटनः नकत्वकात्र कारार**क किर्**गानः কণ্ট ভোগ কৰি চেড্যাম । বাল্য ও থৌ**ৰম বিদা**ট ए धुनामि डेशाक्ष्यः व वाल । य वा**कि, वांगां**⊭ বস্থায় বিলোপ জন ও প্ৰথা যাবং যৌৱন ধন সঞ্চয় করে, অন্তক্ত রম লাকে তাহার কেশ ভোগ कतिहरू अध्यान व्यक्तिकांत्र यस्या त्यमम জাপনার বি বিশ্ব নিম্ন করবে অশক্ত ছয়, रामा १९ ११ 💎 👫 🍪 छामध्यान् 🕫 🖼 🧸 जोहात नद् 💎 🕆 🛷 नार**न जोहां क नर्वरक्र** ভাবে বল 🕛 : বিশেষত মহাল হীন শিশু अञ्चरम्य ४४म४ असा रूप**कीश्वत मसूरकालाम्य** বেমন আশ্রেট, শংশ্লেকা ভাবের স্কান করিয়াছেই मिटे तल देशार हाँदल इक वाकित औरम प्रकार জন্যত প্রশোধিসাল বিশ্বপাতা মন্ত্র্যা ক্লোকে ভক্তি ও কুত এতা ভাষের কৃষ্টি করিবীকেন। ভাকি ভা মুডজাত ভাব থে কি একার করিছা জীয়াত্রস্ত ্টেপায় বহিত অভীত বদক ব্লব্ধ শোকদিগকে রকা করে ভাত্ত এক একটি উদাধ্যনী ভাষ্ত্র ८-१० ररेटा रमा का स्टब्स्क के महान क्रान

নার জী**ইনের আশা, প**রিত্যাণ করিয়া রন্ধ পিতা মাতাকে আনর বিপদ হইতে উদ্ধার করিয়াছে **এবং কৃত নিয়াৰ প্ৰগাঁচ উক্তি** ভাবে আৰদ্ধ হইয়া **মগ্যে নগরে ও গ্রামে গ্রা**মে পর্যাটন প্রথাক ভিকার आहितन कविका आंभगीत उपारक तक्षमा कतिवाउ করাগ্রন্থ পিতা মাতার ভংগ পোষণ করে। জগ-দীবরদত্ত ঘাতাখিক ছব্ডি ভাবেব এইরূপ ুসহস্র সহত্র অসাধারণ উলাগ্রণ দক্ষণ করিয়া বাস্থারেরা কুলপাবন সহ পুএকে রন্ধ পিতা মাতার যত্তি প্ররূপ বর্ণন করিছাছেন। করুণানিধান বিশ্ব পিতার এমনি আঙ্ভ কৌশল দে দে বাজি বৌৰনাৰ্ক্তায় উচ্চাৰ প্ৰতিবৃত দিল্মৰ পৰ্যতি দৃষ্টি-পাত করিয়া খদা বিবি দাস প্রিসাধ করে এবং ্**ৰিয়মিত ক্লপে আ**পনায় কভাৰদিগকৈ **পাপন** পাৰ্শন করিয়া জ্ঞান ধর্ম্মের শিক্ষা দেয়, সে বাজি अब्राज्य इंदेवात शृटकार लागात वृद्धावचाम स्रोतन ্ধারণের সম্যক্ উপায় বিজ্ঞাতি ধ্ইয়া থাকে। ্রশ্বপদীশ্বর আমাদিগকে পটোপকার করিবার সে িশ্রক শাক্তি প্রদান করিয়াছেন ভস্কারণে আগ্রা इकारकात तका शाहर शाहि। आवता यहि स्वीतन কালে আমাদিশের ক্ষমতা থাকিতে লোকদিগতে উপকার খণে বদ্ধ করি, তাহা হইলে আমরা শাহাত্ন্য স্কাৰ্থাৰ ভাষার পরিলোধ সক্ষপ কৃতজ্ঞত। লাভ করিয়া আনায়াসে জীবন ধারণ করিতে সমর্থ হটা বিশেষতঃ বার্দ্ধকা কথন সহস্যা এক দিনে হঠাই উপস্থিত হয় না। আমাদিগ্রের রন্ধাবহা সমাগত হটাশব বল কাল পূর্ব্ধে জগদী-খার আমাদিগের নানা তিছু দারা সতর্ক করেন, আমাদিগের নানা বিল্লাল সবল থাকিতে অথে আমাদিগের কেনা পক্ত দাত শ্বলিত হয় এবং আমারা অনায়াসে সমিহিত বার্দ্ধকারে আগমন জানিতে পারিয়া সর্ক্তকারে সাবধান হইতে পারি।

পরস্কু স্থালদর্শী অনিবেদ্য লোকে ক্লাংস্থাকে ধেমন নিতান্ত নিপ্রেলিন ও নিরবাছের ক্লেশ্র কারণ মনে করেন বান্ত নিক ওলা সেরল নছে। রন্ধারণা আমাদিশের অনেক প্রকার উৎকৃতিত্ব ও মহন্তর সুখ ভোগের সমা এবং অনেক প্রেছিত বর্মারিক হৈছে। মুখন বোরারে মুখ্য কালা। কৈঞ্চিৎ বর্মারিক হুইলে মুখন বোরানের প্রবাদ করেজ সকল নির্ভ হয় এবং ইত্তেজিত নিকৃতি রিভি সকল ক্রমে ক্লমে বলহীন। হয়, তখন আমাদিশের ধর্ম প্রর্ভি সকল অবাধে আপনাদিশের শক্তি প্রকাশ করিতে পারে, তখন আমানি বির্তি ক্রিক সকল করিছে প্রাক্তি আমারা নির্কিন্ধে ধর্মজনিত বিশুদ্ধ স্থার আমানি গ্রহণ করিয়া মানক জনকে সকল করিতে শিক্তি হই। অতীত নয়ক প্রশান্ত চিত্ত ব্যক্তির ব্যক্তির

मानम नाष्ट्रे स्वयन मर्तमः। अनूनम् निमन्नराज्यस्य প্রকাশ হয় প্রবল ভরক বিশি ই যুবা ব্যক্তির চঞ্চল চিত্তে ক্লাপি সে অকার হওয়া সম্ভব বোধ হয় না বুজাবতা পরমার্থ রেল পান করিবার চরন **कांगः ें উक्तावकात्र हव जन्म निर्किटन ज**ननी बटतत ্উত্ত্রস পান করিয়া সুখী হওয়া বায়,আর কোন অবস্থাতেই সে রূপ হইবার উপায় হয় নাঃ বিশেষতঃ জানপরিপক প্রাচীন লোকের অতুলা ও অনুষ্য উপদেশ সকল সংসারের অশেষ কল্যা-পৈর স্বারণ। বে বাজি বহুদর্শী ও বহুশ্রুত প্রবীণ वाक्तिक प्रमंड डेनरान श्रीस स्टेबा करण उत्हात य भावंदाद्राल अगर्थ इहेग्रांट, (अहे कानियाट), त्य इस्रोक्ट्राटिख मनूबा कठ सूत नर्वाच मध्मारतत क्लारिकते गांभात जांधन कतिएक भारत । काउनव **ুলারিক্র বে আ**মাদিগের নিতান্ত নিস্প্রোজন ও नित्रविक्ष क्रिएमह खुरुष्ट। मटर, ठाटाटा खाद कार्क महर्क मारे। जनगर्तक वायानिरगत नकन व्यवसारक्षे अक अक अकात मुण नामन ७ कना। १ वर्क्कात छेलारवाधीः क्षिकारक्षक व्यापता छोटात কল্যাণ্ডর দির্ঘের অসুবক্ত থাকিলে কোন অবস্থা-তেই তাঁহার আসাদ হইতে বঞ্চিত হই নাঃক্ষাদরা विक केंद्रिक कामनिक शर्य नामन कति, ठाया स्वीरन न्त्रण अस्ताते लागामित्रात महत्त्रत सारत दक्क

র্দ্ধাবস্থা কেনি ? আমরা দে স্ভূতকে প্রধান অস্ত্র-**टात र्ट्ड** मत्न कडि, याद्यांत नाम कारान जामा-দিগের হৃদ্যের শোপিত শুক্ষ হুইয়া যায় এবং কলেবর কন্পিত হইয়া উঠেন তত্ত্বদর্শ বিবেকী ব্যক্তি দে মৃত্যুকেও মহলের ফারণ জানিয়া 🖏 ধ-দীশ্বরের মহিমা ঘোষণা করেন। 'গুতুা সঞ্জ हराइन भागन कतिया अश्मादात **अट्निय अवर्ष** निवातन कतिया ताथिशास्त्र। मश्मार्सः मुक्ता मा পাৰিকে দে ইহার কি পর্যান্ত্ **অসকল উত্তর হইছে** তাহা वर्ग कतिया भाग कता यात्र मा। शृथिवीरक मृत्रु विष्ठत्व मा कतित्व थक मिम कीव मश्या ক্ষাগত হ'দি পাইয়া পৃথিবীকে পরিপূর্ণ করিত 🛧 कान छातीरे बसारन कान आह रहेक मा. अरक काम कीवर डेनमुक जरल कम भागानि लाख হইয়া কুথ পিপাসার হস্ত হইতে তাণ পাইতে भारिक मा पृत्र**धन क्टेंड अनवत्र हाह्या**न ধ্বনি উথিত হ**ইত**ি অসাধ্য **ও উৎকট** রেচিন্দ रूख एटेट्ड **अरू बृश्रूटे जागां** निगरक পরিত্রীশ **करते**। ्वर नागाविध **क विवार्ग गारगातिक वंजना वर्षेट्छ मृ**क्रोडे कार्यानिकरक मुक्ति लगा । वस्त कायता मानी कातन रचकः शृथिकीत जनन मुस्स नितान बर्दे, उपन प्रकृत चामाहिएसत सम्बद्धिकाती शहन विष्या मेरे हो है है । जो मेरे हैं है जिस्से के करते ।

শতিএৰ যে ব্যক্তি যথাৰ ব্লেশে মৃত্যুর স্বরূপ বিবে-চৰা ক্রিয়া দেখে সে ব্যক্তিভাহা হ'ইতে কিছুমাত্র ভয় আধি মা হউথা প্রহারক আহলাদ পূর্বক আনিক্রম করিতে প্রস্তুত হয়।

বাতৃতি গুরুত্বনের নিকট হইতে বাংসলা ভাব প্রারণ করিনা আমাদিগকে বংল করে, কথন পুত্র ক্ষানা অভূতি স্বেহালপদ্দিগের নিকট হইতে ভক্তি রূপে আলিভূতি হইয়া আশাদিগের ক্ষীবন ধারণের হেতৃ হয়। ভোষার সুগতীর ক্ষোলা কলাপের মধ্যে বুদ্ধি ক্ষিত্র কর্ত প্রকার কৌলল বিভার ক্ষানা রাশিয়ার, তাহা কি বলিব। আমরা যথন আমাদিগকে ক্ষিত্রত সহায়হীন মনে করি তখনও ভোমার স্কুমান্ন করেণা আমাদিগের সহায় হইয়া নালা তুল্প নিবারণ করে এবং বে অবভাকে আমরা কিভান্ত অমন্তের নালা বক্তলের বীজ রক্ষা কর।

ু আহরনিদ্রা,।

্জীৰ্জীতেই আহারনিজার অধীন । কিন্তু সক্র কীৰ্মজন আহার বিজ্ঞার এক প্রকার নিগম নত্ত্। বিচিত্র নিগমাসুসারে বিচিত্র অকার জীব কারু সাং-

शांत्रीमि छोश कहिया जीवम् शांत्रग कतिया शांदक । মমুষ্য অপরাপর নানা পিষয়ে যেমন আর আর জীব জন্ত হইতে প্রধান, সেই রূপ আহার নিজানি কতিপুয় দৈহিক ব্যাপার নির্মাহ করণে অনেক জীব অপেকাই অসম্পন্ন। অপরাশর জীব রাস্ত্র হর্মন স্বভাক-জাত নল মুলাদি ভক্ষণ করিয়া এবং ভক্ णांथा वं तम विवन छ शिव कमात्रीम नामांना **खारम** वांम कतिय। जीवन धातन कतिएछ शांद्र, यसूंदा तम রূপ করিতে পারে না। মনুষা বিশেষ যতু সহকারে छिष्टो मा कतिरल ভाजन भागानि कोन वर्गभाति मिसीह कतिएक मधर्ष रव मा। वित्मरकः आहात নিতা অভাবে মতুষাশরীর যত শীপ্র নষ্ট হয়, প্রায় আর কোন প্রাণিরই সে রূপ হয় ন। সর্প, মঙুক ও উর্ণাচ প্রভৃতি কতিপয় জন্ধ মাসাবধি আহার পরিভাগি করিয়া জীবন ধারণ করিতে পারে, কিন্তু মনুষ্য উপস্থাপরি চুই তিম দিবস. অনশন করিলেই মৃতপ্রায় হইয়া পড়ে। পরুষ করুণাকর পরমেশুর কি নিমিত্ত মসুব্য*ু* জাতির <u>,ভোজন পানাদি ব্যাপার অন্যান্য জীব অন্তর ন্যায়</u> मूने उ मूनाधा करतन मारे, यथन जामना देश विस्तरमा कतिया मिथि जर्बर्ग जन्मरथा रक्तरण समू-**बात सूच जायन ७ मरमारतत किवर्कन भाव छाहात** 'উদ্দেশ্য দেখিতে পাই। 🌝 🦈 🦈

্জোকুন পানাদি সম্পন কর্ম বিষয়ে জগদীয়র ৰমুষ্য জীতিকে অপরাপয় জীব হস্তুর ন্যায় কোন खेंकां बाजाविक महीन मन्त्रात करते मोहे वर्छ। ক্ষিত্ৰ তাহাকে এক বুদ্ধি রূপ পরর্ষ ইহায় প্রদান করাতে ভাহার সমস্ত অসম্পন্নতা নিরাকৃত হই-ছাছে, এবং ভে'জন পানাদি নিৰ্ম্বাহ করা সুলভ ও ৰুচৰের বিষয় হইয়াছে। মতুষা বৃদ্ধি ছারা আশ্তর্য্য 🜠 विमाद धार्गात कतिया नामा धारगात भरमात উৎপত্তি করিতেছে, অপূর্দ निल्ल জ্ঞান সংযোগে ৰানা বস্তুকে নানা ক্রপে পরিণত করিয়া নামা প্রকার সাম্মী প্রস্তুত করিতেছে এবং সপ্রধার বিদারে প্রচার করিয়া চকা চোষ্য দেখা পেয় প্রভৃতি নামা বিধ উপাদের জব্য প্রস্তুত করিয়া ক্সবৈতে ভক্ষণ করিতেছে। অপরাপর কীব জন্তুকে বেষম স্র্যাল আহার জন্য ব্যস্ত থাকিতে হয়, মন্ত্র-कारकात्म अकात थाकिए हर मा। मसूरा अख्या काक वाकिस्त कतित्वहे जाशमात कीविकात उल-যুক্ত আৰু সংস্থান করিতে পারে এবং অবশিষ্ট কাল জ্ঞান ধর্মাদি উৎকৃষ্ট বিষয়ের চার্চার কেপণ করিয়া म्ब्रह्माक्ष्यरक मथन कतिए मधर्च इत्र । विद्राप्त एक अनेपीयतः सम्बाध वीटकत अवनिः भन्नभात मस्यू त्रियंक्य कतिया निकारकत रच अक कत प्रकृषा का उ क्रमामाना कान शतिकाम कतिरम ७७ काउन मेन्ड

উৎপাদন করিতে পারে যে তাহা উপভোগ করিয়া
বহু সংখ্যক লোকে সম্বংসর জাঁল- জাবন ধারণ
করিতে সমর্থ হয়। গৃথিবীতে অতিরৃষ্টি অনারৃষ্টি
প্রভৃতি উৎপাত দারা শদ্যের হানি হইয়া মধ্যে
মধ্যে মুর্জিকাদি নানা প্রকার্ট্রের হুর্ঘটনা উপস্থিত
হইবার সন্থাবনা এবং বাল, ক্রি, অন্ধ, খন্তু, প্রভৃতি নানা প্রকার অশক্ত লোকে স্বীয় শক্তি দারা
আপন উদ্দি পুর্ত্তি করিতে অক্ষম, অন্তএব যদি
এক জন মনুষ্যের পরিশ্রম নারা তাহার প্রয়োজনাতিরিক্ত শ্না উৎপন্ন না হইত, তাহা হইলে
ছর্জিকাদি দৈব উৎপাতে মনুষ্য কুল আহারাভাবে
নক্ত হইত এবং বাল, র্দ্ধ জীর্ণ, শীর্ণ ও রোগালছ
শক্তিহীন লোকেও অন্ধ প্রাপ্ত হইত না।

পরম কৌশলকারী পরম পুরুষ মনুষ্ঠের আল প্রান্তি হাদি এ প্রকার প্রম্মাধ্য ও বত্র সাপেক্ষ না করিছে। ইতর জীব জন্তুর ন্যায় স্থান্ত ও সুসাধ্য করিতেন, ভাষা হইকে যে আমাদিগের মুক্ত্রের ভানেক হানি হইত এবং সংসারের বিস্তর শোভাঃ শন্ত হইত, ভাষাতে আর সন্দেহ নাই। প্রমান্ত্রি প্রবা যত সুধ্যানক বোধ হয়,যে ভাষাকে অনান্ত্রিক উপাজন করা গায় ভাষাকে ভভ সুধ্যানক বোধ হয়ত ও মুক্তা ভূমি কর্ষণ ক্রিয়া প্রিক্তার পূর্বক क्षिमांबक त्यांत इसे । मञ्चल यहि देखके अवादित ন্যায় বভাবভাত ফল মুক্তিক্র, করিয়া শর্মন ধারণ করিতে পারিত তাহা হইলে জেখিছিল **इर्दिरिमाति अधात ७ मृल**िक्या अञ्जि नाना ্রথকার শিশ্প বিদ্যার বিস্তার থাকিত এবং 🎋 প্রাকারেই যা পুণিবী এরপ জীসম্পন্না হইত। র্মপুরা গিরি কন্দর ও বন বিবরে বাস করিতে अलेक दलिया नामा ध्वकात शुर प्रान्तित कांग्रीनिका-मक नशत-साम ও দেশের সৃষ্টি ছইয়াছে, পক লোম প্রভৃতি স্বাভাবিক গাতাবরণ বর্তিত কলিয়া বিচিত্র প্রকার লোমজ ও উর্ণক বস্তের প্রচার হইয়াছে এবং ভাহার অল প্রাভির লেভ উপায় मा शकार्छ शृथिवीर्ड এड अवाज डेनार्ट्स ধাষ্ট্রকারের প্রচার হইয়াছে। তিনি আমাদি-গকে কুষা প্রদান করাতে আমাদিগের ভোজন ব্যাপার এন্ত সুখের কারণ হইয়াছে এবং তদ্ধার अमोग्राटम आमानित्मत त्मर तका शाहरण्डा প্রাত্যহিক পরিআস ছারা এবং দেহদিন্তেত বুরার খারা অভিদিদ আসাদিয়ের শরীবের কিয়দংশ ৰ हरेया योग कदर कामिस खेडार देव जब शाम अहै করি ক্যারা সৈই কিংশের পুরণ হর।। অভ জানির বিদি আহার পরিত্যান করি, তাঁহা চইট্র क्षेत्र जाना विरुक्त भतीत केत रहेगा (80

বিনা হয়। ুকিন্ত জগদী**ছর** আমাদিগকে এক া প্রদান করাতে কোর্ন কাপেই উক্ত বিপদ नात मलानमा मार्डे: भवीत तकात कना स য় আমাদিগের খান পান এইব করিবার আব-ह इस, स्मेर भगतार्छ दे कृथा आंशिमिरशत হাধক স্বরূপ হইয়া আমাদিগকে 'পুন: পুনঃ इमा कतिए थाक अवश खामता उपाती য়া আহারাদি করিয়া শরীরকে একা করি। য করুণাকর পরমেশ্বর ক্ষাকে এমনি আশ্চর্য্য দ সম্পন্ন করিয়া পৃথিবীতে প্রেরণ করিয়াছেন, बार्मेश कान बरमहे जाहात अमूरताथ शति-গ করিতে সক্ষ ছই মা। আমরা যদিও এক-কোম কারণে তাহার উপদেশকে অবজ্ঞা করি ্ পরিণামে অবশাই আমাদিগকে ডাহার লার অনুগত হইয়া তদ্পুযায়ী কার্যা করিতে এবং **আমরা হতকণ পর্যান্ত** তাহার উগদৈশ ্য করিয়া অন্নাদি এছণ দা করি, ততক্ষণ পর্যান্ত [া]উছেক্যা করিতৈ ক্ষান্ত হর না। আক্রা ভিছোর প্রদত্ত কুধা ভাষা খার। সময়ে, সমূদ্ধে ক্ৰিত না হইতাম আহা হইলে কোন ক্ৰেই रा जारगाक कर अब शीम बहुन कृतिक अजीत করিতে পারিভাস মা ৷ জাগুরা প্রতার া পানাদি,সমাগ্র করিতে বিরক্তা হর্তক্ত

मनव कार्नाम (क्यन कति वार्य जनर कर म जीका (क्षेत्र शामामान क्षेत्रता (माक द्र इता प्रकृति क्षेत्रता निवद क्षेत्रता क्षेत्रता

व्याहारत मात्र निर्धाण व्यामाहित्तत लहरम कार्के व्याहा मृत्येत दिवस । जनमित्रत व्य मित्रीक क्ष्येत्रात्र मोद्वीतिक व्यक्ति के मान हाँ व्याहान कार्क्याव्या निर्धाण कार्या शांक का प्राह्म कार्याव्या निर्धाण कार्या शांक का प्राह्म कार्याव्या कार्याय कार्या शांक का निर्धा दिना व्यापता कार्यक्यक निर्धाण कार्या कार्यक का नात्रिकान मा । कीर्क लक्ष्य, मेक्क निर्धाण कार्याव्या कार्यक विर्धाण कार्यक कार्यक कार्यक कार्यक कार्यक कार्यक नात्रिकान मा । कीर्क लक्ष्य, मेक्क निर्धाण कार्यक कार्यक

াদি কোন কোন জয়র শরীর ছাতিশয় নিতেক ।। তথকালে হিন প্রতিবন্ধক হেতু তাহারা র্মত্র বিচরণ করিতে অশক্ত ছাঁওরায় ভাহাদিগকে বর মধ্যে বন্দির ন্যায় এক স্থানে আবন্ধ থাকিতে া, স্বতরাং তৎকালে তাহাদিশের আহার আভের ার কোন উপায় থাকে না, কিছতখন ভাহারা ধিক কাল নিদ্রায় অভিভূত থাকাতে তাহাদিগের ভুষাত্র অনশনের বন্ত্রণা বোধ হয় ন।। শীত-ধান দেশে ভূপার: অভ্যন্তরেও অনেক জীব কছ ত্রো কোণে অনশনাবস্থায় জীবিত থাকে। বা।-कि रव मगल हिश्य शब मर्यमा आहार थाल मा য়, তাহাদিগেরও অধিক কাল মিদ্রাতে গত হইয়া কে। নিজা এই রূপে সকল আনির পঞ্চেই थक्रमक ७ मक्रक मात्रक रहेरा मरमात गरका विध-িক্রিতেছে। রিশেষতঃ আরু প্রার স্কল জীব रभुका निका मसूरकात जात्मक विक मधिन कहिया কে। শিতাৰস্থা সমুদেয়ে শুরীর ও মন উভয়ই আমে কাত করে। মতুব্য বন্ধ কৰ জাত্ৰত থাকে ত কৰ ভাছার দানাবিধ শারীরিক পরিজ্ঞান্তার अब देमहिक वरणत शांनि दश, महिला औरिकाल मनिक जाम जना मन्द्र सिरक्का रुप्त । सुरुद्धाः আভাবে আর আর গণ্ড অংশেক্স ক্রমণ্ড ক্রি-अ व्यवस्य रूर्वा भरत्। व्यवस्य व्यक्तिक स्वक्त

ঠেটা ছারা স্থারীরিক শ্রম হইতে বিরত থাকিতে পারে, কিন্তু বড কণ নিজার জাবিভীবিনা ইছ, তড়-ক্র ভাহার মাদ্দিক রুদ্তি দকল অমবরত সঞ্ লিছ হইতে থাকে। নিজা ভিন্ন আর কোন রূপেই মনীর বিআম পাইবার উপায় নাই। অতএব व्यात व्यात नकन बीट्रवत व्यालकी प्रमुद्धात शाकर नियात मिछाल असिकन, मसूरारक अनवत्रक जा-এত খাকিতে হইলে অচিরেই তাহার দেহ ভঙ্গ হইত সন্দেহ নাই। জগদীখন পৃথিবীতে নিজার सृष्टि क्रिया मन्द्रदात अठिरे अधिक क्रम्पा वर्षः করিয়াছেন। মন্মবা ঘটকাণ নিজিত থাকে, ভভক্ষণ क्षीर्रात्र निर्मात अवर यस त्यम धर्ग-यूक असूत महाव आज़ोम काल हर, उनन छोड़ीत नेपल नते. निर्दिन एक अवर अनग्र ଓ विकटनगण्ड-वाह्र । প্রমন নৈর্বৈ সঞ্গলিত হইতে আরম্ভ করে। নিত্র বিশ্বাম শিল্পীপথে শে:ণিত বারা সমূরবেলৈ গতার कतारा खें कि नहरक नहीं रहत मरे भगार्थ मर লোম পথে ঘন্ম বারা নির্গত হইছা যায়, এক अधूमात नहीत अङ्गीतना शाच रत। वानि महत्यातं जालक त्वारिंगतं कातनः। जानिका दर्भ भारात्क त्य विकारीय बचना त्यान कत्रित्य ह फ़ीरा आमरकार विकित और । हिकि मरका मिश्निक हरेश दित कतिशाहक, क्लिमिकी

পুবোর জঠরাগ্নি মন্দীভূত হয়, শোণিত ইয়া বিকৃত হউতে খাকে এবং মন ছুৰ্মল নান। প্রকার মানসিক রোগ উপস্থিত হই-স্তাবনা হয়। অনাহার দারা ধেমন শরীর ্য়**, অনি**জা জন্য তেম<mark>নি যদ দুৰ্কণ হ</mark>ইতে क्रभमीयंत्र (य. कीरवत विरूप क्रमार्ट्स া নিজার সৃষ্টি করিয়াছেন তাহাতে আর नारे, कि छ जिनि धरे निया क्रभ भव्म मुक्ष . ७ मीमा विकिंगे कतिया नियाहन मुच ची कारात निर्फिक भीमा सम्बन कतिरण उप-গাহার কল ভোগ করিতে হয়। অনিদ্রোতে ाञ्चानतीत **व्यक्तित्य स्था १६, व्यक्ति** রাও সেই রূপ ভাহার অশেষভার অরর্থ অপরিমিত রূপে নিদ্রা ভোগ করিলে, শরীর অবসাদশুস্ত হইয়া অকর্মণ্য হইয়া ্তি কড়ীভূত হইয়া যায় এবং স্তিশক্তির रहेट थात्क। विद्वहमा कतिया निकास रवारे द्विटङ भारतम, द्य मिजान दुनाइन्त बीरन विवाह गया इहेट्ड शास का का হিত অচেতন জড় বস্তুর আর কিছুমাত্র बादक न। कि क्रानि यह ना विक्रिय के हैं देश स्थित बीवन गठ करता, अहे आ म गरीयत पश्चिमकात गरिख नाना कामात

इंग्रेंचेत मश्रांश कतियां संस्थियारहन, मसूबा रग তাঁহার নির্দেষ্ট সীমা উল্লেখন করিয়া অপরিচি রজে নিজার বলীভূত হয়, স্মাননি তদানুস্টি ছঃর্থ রাশি ভোগ করিয়া শিক্ষা পাইতে থা তম্ভদর্শী পশ্চিতগণ জগদীশ্বরের এই নিয়ম সন্দ করিয়া ব্যক্তি বিশেষের ও বাবসাহীবিশেষের নিজা ভোগের পরিমাণ স্থির করিয়:ছেন। তাঁ पिश्वारहमः य य ममल लाकक रेम পরিশ্রম ব্যতীত কোন প্রকার মানসিক পরি कतिरु मा हम, छोहोता अल्लेकन निक्रा याहे ুডাহাদের শরীর সুস্থ থাকিতে পারে, কিন্তু শে লোক অধিক কাল মানসিক পরিশ্রম করিয়া হ খাহাদিগের অধিক কাল নিচিত থাকা নি উট্টিভ । গ্রন্থকার ও অপরাপর বিদ্যাব্যব ক্রিছে যে পরিমাণে আপন আপন মনে मक्षांचम करत, मारे शतिबात छोरापिशतक है ্লাদাৰ লা করিলে অবিলম্বেই তাহার। আ हरेश शाहा , **बरे क्रश मिर्फिक निवर**ण ए निका छोत्र क्रिटन नकन मन्दाहे मूची ७ 🐬 इडेरङ शाद्ध। क्यमीश्वत आमामिशस्य मृर': त्रव कतियोव धरमारणाई मर्गादतम् ममस् क्ष्मम कतिप्राट्मम, आमता क्रीएमा निर्मिक (এতি তৃষ্টি রাশিলা যে বিষয় ভোগ করি, তা

ইতে পারি। তাঁহার অসুজ্ঞ লজনই গর তৃংখের হেতৃ এবং তাঁহার আজা সকল সুখের মূলাধার।

भर्नद्रविदेश।

বিশ্ব কৌশলকারী বিশ্বেশ্বর আমাদিনের ক্রিয় চক্ষ্তেশ্বত প্রকার কৌশল প্রকাশ করি যে তাহা কোন প্রকারেই বাক্যশার প্রকাশ করিবার মাধ্য হর না। আমরা চক্ষ্ বত পর্যালোচনা করি, ততই তাহার নৃত কৌশল দেখিতে পাই। বোধ হয় যেন ও গের জ্ঞানোমতি সহকারে চক্ষ্ বিমন্ত কৌশ কীরতি হইতেছে। দিন দিন যত আমাদিখে বৃদ্ধিত হইতেছে, ততই আমরা বিশ্ব মধ্যে শৈল্পম হত্তের আশ্বর্ধা নিদর্শন সকল জা ভাষাল্পম হত্তের আশ্বর্ধা নিদর্শন সকল জা

চকু ৰৈ ক্ষানাদিনের দেকের সার এবং ক চকু প্রদান করিয়া যে অশেববিধ হুঃধ প পূর্বক আমার্থিকে অনস্থ প্রকার হুধ অধিকারী ক্ষান্ত ভাহাতে কিছু দার্থ নাই। আহার কিছু মার্থ বিদ্যা ব্যুৎপত্তি মার জান ক্ষাক্ত সাই, সে ব্যক্তিও

विटर्डन कतिया क्लिएन अनोबारम बुकिएर देव आमता वर्णस्मित्र विश्वीन वृदेरम आर्थ

জন্ম প্রায় নিরর্থক হইত এবং আমাদিণের ২ আর দীমা থাকিত না। চক্চ ছার। আমরা ন্তর্গত সমূদায় সুন্দর পদার্থ সন্দর্শন করিয়। হইতেছি, ভাজভালন পিতা মাতা ও প্রণ-म दक्क वांकार अवर (अङ्ग्लेशक श्रुत कनामित भकत भूथ **मन्दर्भन क**तिया छुछ २५८७**६** व्यवह , সহস্র মনুদোর মধ্য হইতে আগন পরিচিত াকে বহু দুর হইতে অনায়ামে নির্পয় করিতে হইতেছি। চকুর সাহায্যে আমরা নানা প্র-उक्षांनगई अन् भक्ष व्यश्चम कृतियां नाना ায় ও নানা কাশীন প্রবীণ পণ্ডিতদিগের ফা ও অদুশ্য ক্লয়ভাঙারের <u>ক্রামরত্ব স</u>কল ং করিয়া চণিতার্থ হু**ইতেছি এবং মর্ত্তা লোক**-কুদ্র কাঁট হইয়া দ্রাৎ সুদূব স্বত নডোম-ার সূর্বা চক্র ও এই নক্ষাদির নানা তত্ত্ব ग्छ श्रेष्ठा **मेलू** गामात्मत श्लोतंत्र हृति कतिरछहि। দার৷ যে আমর কত সময় ক**ড় প্রকা**র বিশ্রম্ ক্রেম করিতে লমর্ম হইতেছি এবং কত লম্ম धकात मृत्यत व्यायामा अस्त्र क्रिक्टिक व्या ার অতীত। করণাকর **ক্রিনিয়র আমানিক্র** চকুঃ প্রদান না করিতেন, ভাহা হইলে কোথায় ात्र^{के} प्र **स्तियंग पृंद यमध्य समर्शन** कविक াৰিক, কোথাৰ বা ক্ষুদ্ধাৰয়লায়ী বিকলিত

শতদলের অকৃত্তিম মনোহর শোভা 'মুখ এছং কোখায় বা সূশোভন হবিভ শদ্য ক্ষেত্র পূর্ণ প্রসারিত প্রান্তর বা নয় রিক মুদূরপ্রস্থিত মিনিডারণা ও অবিরং মঞ্জিত খেত পর্বতের উচ্চতর শিখর প্রাভৃ বিনোদকর দৈসর্গিক শোভাবলোকনের আনন্দ থাকিত, আমরা এনমন্ত প্রকার সুখ করণে ৰঞ্চিতই থাকিতিম। আমাদিণের থাকিলে এতাদুশ স্থখ সংস্থাগ করা দুরে आयोगिएक योष्ट्रभ यञ्जभ। सद्य कहिएड তাহা কি বুলিব! তাহ। চকুৰ্থীন চৰ্ভাগাৰ ক্তিই বিশক্ষণ অবগত আছে। **অ**ভএৰ পর मञ्जूषा नेतीरत हरकत तहमा कतिया (न जा অসীম মহিমা বিস্তার করিয়াছেন, তাহাতে মুহেন্দ্ৰ নাই। কিন্তু তিনি চুকু বিষয়ক এই श्चिषकत बग्रभात मन्भाममार्थ (य मथन्ड मुनाप क्रिक्ट अक्रांण कतिशास्त्रक, यथन आगता । विक्रिकेट्र कारमांच्या कतिया प्रिथ उथम अ বিগড়ে 🍂 কালে বিমোহিত হইতে হয়, ও कामानिरगत मन करकवारत छाहात खनाध में मांगरत मध-एरेसा साम । 💮 🐃 🐃 🐃

চকু অতি চমৎকার পদার্থ। চক্তেত জন্দ বে সমস্ত অনুপম কৌশস্তালকাশ করিয়াছেন, 'n

দূররীক্ষণ যত্ত্রে ও তাহার সহস্রাংশের কৌশল দেখিতে পাওয়া যায় না। শরীর-नामीश्वर राज्य अकात द्वारम उद्यापन হন, দে রূপে ভাহার গটন করিয়নছেন এবং ৰে নিয়মে বক্ষা কবিশভছেন সে সমুদাহ ই বিষয়কর। ভাগার এক 🔊 🕏 বিষয় দেখিলেই বিষয়াপম হটতে হয়। কোন যমন কোন ছুর্গের উচ্চ স্থানে দগুরিয়ান অবলীলাক্তমে আপনার চতুর্দিক্ নিরীকণ াই র্নাপ চক্ষুও আমাদিণের মুখ মগুলের ণে অবস্থিত হইয়া এক দৃষ্টিতে অৰ্জ্কণৰ দা করিভেছে, শরীরের মধ্যে আরু কোদ স্কু সোজিত হইলে এগ্রকারে আমানিগের য়া মঞ্জের হইতে পারিত না। আপাদন-শরীর একে একে পরীক্ষা করিয়া দেখিলে **এই রূপে নাসামূলের** উভয় পার্শেই ता विनक्त मञ्चा उ मकारलका उदक्छ-া বোধ হয়। **কোন হল**ভি ও উৎকৃ**উ**ত্র ান মনুষ্য যেমন অতিযত্ন পূর্বক লোহ ্ধ্য সাবধানে রক্ষা করে, চকুকেও জন্মী-মূপ যত্ন সহকারে সরিধানে মূক্ষা করিয়া-্সা চক্ষেতে কোন প্রকার স্বাধান্ত লাগি-্লা নাই। আমাদিগের চকু এক আভার্ট

শ্বর্গ প্রক্রপ অস্থিম কোটর মধ্যে সহিছি ।
এবং কতিপর প্রক্ষাও ছই পতা ডাই প্র
অরপ ইইয়া অনবর্গ তাই কে নকা ক ভাহার প্রতি হঠাই অন্য কোন প্রকার আদ ক্ষিত হওয়া দূরে থাকুক, সহসা ভ্রমপ্রের ।
ধ্রিকশাও প্রবিষ্ট ইতে পারে না, অতিশ ক্ষিত ও আন্বর্ধান না ইইলে আমাদিরে কোম রূপে আহত হয় না।

পমর কৌশল কর্ত্তা প্রমেশ্বর যে সম্ব একত্রিত করিয়া চক্ষের রচনা করিয়াছে: তত্ত্বজ্ঞ পণ্ডিত গণ মেই সকল পলার্থের 🕆 ्यक्षरभाग् जन्मर्भम कविद्या धक कारण दिन्दा ক্ষিত্র ইয়াছেন। চক্ষের উপরি ভাগ ও ব क्ष जक्ष भरार्थ विमाणांन जाटक ना सा निव्यक् ଓ जानावणाक नरहः छाहात अ व्यामानियात मृष्टि जिल्लात व्यञ्जून रहेशा र তথাই একটি পদার্থের অভাব হইলেই ्रमञ्जू नर्भन कार्यात्र न्यायाञ कर्या। क् [न्त्र] धमनी ও आधु श्रम् छ नातीतिक ं मश्रवार्ग हर्कत छेदशकि इहेग्रास्क कि मत्या जाण्डम् अहे कु-आसामसास्याद প্ৰাৰ্থ ভিন্ন ভিন্ন স্থানে ভিন্ন ভিন্ন क्राह्मित्र। व्यामानिरगत पृष्टि काटकात व्यक्त

। যে পদার্থ এক স্থানে কাচস্তৃশ ওচ্ছ দ্ব থারণ করিয়াছে, স্থানাস্তরে সেই পদার্থ আ-স্থান্ত রূপে পরিণত হইয়াছে, যে শিরা স্থানে অতি সৃত্য ও কোমল হইয়া রভিয়াছে, স্থানে অতি সৃত্য ও কোমল হইয়া রভিয়াছে, স্থানে অতি সৃত্য ও কোমল হইয়া রভিয়াছি, স্থানে অতি সৃত্য ও কোমল ভূল ও দৃত্ ভাবে গত হইয়াছে। চপুৰ অন্তৰ্গত শিরাদি থ সকল এই রূপে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে ভিন্ন পেরিণত হইয়া এই অপুর্ক দৃষ্টি মন্তের উহ্ন চেইযাছে।

প্রকার পদার্থই সমান পরিকার দেখায়। বর্তুকৈই অপরিকার বোধ হয় না।

মুরবীক্ষণ যন্ত্র অপেক্ষা চক্ষুকে আর এক মেও উংকৃষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। উক্ত ছারা বখন যে বল্পকে দেখিতে হয়, তখন বস্তুর দুরাচুরাত্মারে যন্ত্রের প্রকার ভেদক मा नहें त्न जाहा ऋ जोक़ कारल कृष्टे हम मा। मु क्रनांक म ভাবে ब्रका कतिया कोन निक्षेत्र দেখিতে হয়, তাখাকৈ সে ভাবে রক্ষা ক তদ্ধারা কোন দূরত্ব বস্তু পরিষ্কার রূপে দেশি পাওরা যার না। লখ্য বস্তর সুরাসূরাস্ত প্রতিবারই বস্তুকে হ্রুস ও দীর্ঘ করিনে হয়। া চকুকে পরমেশ্বর এমনি অপূর্বর কৌশলে র ক্রিয়াছেন, বে তাহা এই রূপ এক তার 🚉 🔉 শাই সর্বদা সকল স্থানের ও সকল দিকের বা ममोम পরিকার দেখে। ছয় অঙ্গুলি স্থান ব্যব্ বস্তকেও জানরা চক্ষেতে দেখিতে পাই এবং শত হস্ত দুরের পদার্থকেও সন্দর্শন করি, া এই রূপ বিভিন্ন প্রকার দৃষ্টি ক্রিলা দাধন খ চকু যে কথন্ কি একার ভাব খারণ করে ত আমরা জানিতেও পারি না, আমাদিগের অভ मारत हकू जानम डेनगुक्त ज्यादा ओ ह ক্ষীর কার্য্য সাধন করে।

🗴 🔆 আঁকৃতির বিষয় আলে/চুনা করিলেও - জগদীখনের অতুল মহিমা **দে**খিতে, পাই। র আমাদিখের চকুর্মতক কুর্ম পৃত্তের न्यः श्लो**नांव'त कतिग्राह्म्न, किन्हु देश** ্দুন্ট হটতেছে যে চকুর এই রূপ আকার : ত ওদ্বাৰা হাদৃশ কাৰ্ব্য **দৰ্শিতেছে,** আৱ ं धेकात बाङ्डि चाराई दम क्रभ क्रम मार्निल কু এই প্রকার ঈষৎ গোলাকার হওয়াতে া আমরা এক কালে অধিক দুর দৃষ্টি কাঁরতে े रहेट अहि, जोशांदक असाग्रीटन मक्न मिदक ্ব করিতে স্থান ইইতেছি এবং তল্পধ্যে 'মে জলীয় পদার্থ বিদ্যানান থাকিয়া তাহাকে শিক্ত রাখিতেছে। চকুর উপরিভাগ এই শিপ্রাকার বা কইয়া সমান স্বল হইলে िकाम बद्धाई वल मृत मचर्चन क्रांत्रहरू तम मा अवर अहे समस मृणा समार्थ आधा-চক্ষে এপ্রকার মুন্দর বোধ হইত না, তাহা আমাদিগের দর্শন ত্রিয়ার অনেক ব্যক্তিক্রম বিশ রচয়িতা বিশ্বেশ্বর বিশেষ বিবেচনা ই আমাদিগের চকুত্ত **অপ্রকা**র শোকারে র্ণরিয়াছেন। 2. 6 学株,2. 1840

দীহুর আমাদিণের চফুকে এমন আই আপুর্বর অদান করিয়াছেন, যে আমরা মনে করিলে

এক স্থানে দ্ধার্মান হইয়া আপনার তিন অবলোকন করিতে পারি এবং উদ্ধাধঃদি দৃষ্টিপাত করিতে সমর্থ হই। ছগুট অস্তুম পেশী মারা চক্ষর এই রূপ সঞ্চলন 'এত: স হয়- উহার মধ্যে চারিটি মাংসপেশা দরল : অবস্থিত আহে, আর ছুইটি ব্রকারে বহিয়া উচ্চিপিত **সরল** মাং**লপেশী চতুষ্ট**য় ছারা**চকু** গ টাভিক্তৰ উদ্ধৃতিৰ ও নিস্তালে নাগাঞ্চ সন্ধালিত হয়, আর বক্র মাংসপেশী সুইটি । **ভূত্তকে অনিভিন্ত**∞ভাবে নান। একারে সগা করে। জগদীশ্বর চক্ষতে এই ছয়টি জু बारेमलभी नियान कताएउई खास्ता हेका । সকল দিকে চকুঃ সঞ্চালন করিয়া আপনাদি দাঁট ক্রিয়া নির্মাহ করিতেছি, তি<u>নি য</u>দি চণ্ **এপ্রকা**র মাংসপেশী খো**র**র মা করিট जीका इहेरन आगता काम गठिर हेन्हा शृ সকল দিকে নেত্ৰ স্থাপন করিছে পাঞ্চি मा अवर खाद्या हैरिन आमानित्यत ठका व ক্রিয়াই অন্তর্ভু ক্ইত। অভ্তর চকুর স मन किया वर्षे कतिरमा केश्वरतत कत्ना अन् 麗報 1

শত্যেক মন্ত্ৰাকেই জগদীখন চুই চক্ষ গ্ৰ ক্লিয়াছেন, কিন্তু কি কন্য ফ্ল তিনি আগি নি

উভন্ন প্রতিবি র দুইটি চিত্নকেই স্বন্ধক যার, মধাহিত চিহ্নীটকে দেখিতে পাওয়। साः व्यर्थाः 🕾 निमूष्टि চटकत मृष्टिमडोर्दास গ পতি হ'ছ, সেইটি **অদৃষ্ঠ** থাকে। আমাদি এক চক্ত মাত হুইলে প্রত্যেক দুর্শন দিয়া-উল্লিখিত রূপ ব্যাঘাত উপস্থিত হইত, আনর। । পদার্থকেই সহাঞ্চ রাপে **সদর্শন** করিতে। তাম ন এবং কোন রূপেই এক দৃষ্টিতে সর্বাদ: ৰ বৰ অবংলাকন করিতে সমর্থ হ**ইতাম** না। নাকর জন্মদীশ্বর আমি দিগকে নেত্রকয় প্রদান গা উক্ত লেষের পরিহার করিয়াছেন, জালয়। म्कूबोद्धा एक त्या**क अध्वा या रख**व म छाश्रास्क তৈ না প্রতি আমানিগের অন্য চকু ছারা দেই ব। ১৯% বস্তুর সৈই ভাগ অনারাসে লফিড আম:দিগের উভয় চকু সর্বদা এইরূপ পর্ সাহাত্য করাতে আমাদিগের দৃষ্টিক্রিয়া त्त्र ७ अन्तर **करन् मन्गान २**ईटिए है। भामिरगत पृष्टि किया महाज अळकानिक विष करप्रकृष्टि 🛵 सम्बद्धकत वाश्चात्रं विष्णामांग EI কেত্রভুক্ত পঞ্জিতেরা, বিশেষ ক্লাইপরীকা । प्रिकालिम, स्व वस्तुलः अव्यक्ति मुन् क आंगोनिश्वत हाक प्रदे हुई हि (प्रशास कि

जर्माचेत् लोगिमितात्र नेतीद्र कि तक जान्तर्थः क्तिम् कतिशास्त्रम, खेवर श्रीमामिशरक कि ली कात व्यक्तिक निम्न निम्न कित्रग्रीष्ट्रन, (আমরা ত্রীহার প্রসাদী এক বস্তুকে স্থই চক্ষ্যা कुङ (म**विशेष कथन अटम परि**ठ हरे हा ! है। भागविक्तीं प्रेहिम। शास्त्र अक नलुटक अ -निरमन धेकि**छ बाज**रे विश्व हुन क्रिकाइणः । कान अस्कांत्र श्रृष्ट् माथा क्लिक धकमात कृष ৰাৱা বাহিরের বস্ত সকলের অভিনিপ আ করে, তথন প্রত্যেক বরুর ছায়া সেই গু ভিত্তিতে বিপরীও ভাবে পতিত হয়। আমাত্রি চকু দুশা বস্তু মৃত্যুক্তে অতি কৃত পদার্থ, সৃ हकूर उट वश्म मृणा बन्द नकरनत अधिक " क्र , छ्यम छोहा दिल्लाबिक क्राल विभवाउ निष्ठ। किन्न नामिका नामिना क्षिपारक अमिन प्राप्तिश को मन श्रेकान क (इन, य जामता कथनहै कान वस्तक विक त्मि का क्षीमत डीशक बहिमा श्रकात एडि ্স্ত্র বস্তরই প্রকৃত আকার দেখিতে পাই। भरीका बाब अवसातिक हरेबाटक एव आमार् **एक्टर मेना वस्त्र धार्टिक्न हिटि** इ. इ. इ. बामका छाटा रेमस्टिङ साहित्क छात्री वह विमू गांव क्युवारा द्वार हम, उक्का

अस म्यूक अवृद्धि व्हान् १व निर्मा भेकत াৰে সুট হওণ - মানা বিনয়কর ব্যাসার कि की नटन स्व 🕸 चानुके भृतिभिक्त स्वाक क शंक्ष । ग्राम् अमार्थ **मुख्य** शाहिकानिछ টিং, একের হা ভা আংগাচির । **ইবা ছির** চিত্রে র চি এ ক'ল: **দেখিকে এক কালে স্তন্ধ**রার ংশ্যা ভূতি এই জি **প্রকারে 🖒**্রস্থানার निर्मात भरमर्थ मधुनांग कृता बह्दत ऋति योगः अमानि दुसम्, शावक निरम् नहा ধ্রিতে স্থপ্ত্ন নাই। কেছ-কেছ মালিজ-্ত ধননি,লকলকে ইহার গুড়ি গুলুল কার্ব निर्देशन किंद्र अहे, अङ्गणन भणार्थ वहरवाड. े क्रिकेटक निवास प्राप्त अकेटक अवस्था अस्ति हासू सबीत का लेक अधिकारक उनमें क्यारा छ। कि े हेक संग गा है है। असे अंग्रेडिंग किय किस ें। बारक जिम जिस व शहर बहर बहर बहर बहर ेर जेल कार्या माध्य नेवार कर देश स्वतामि न अछ कार्त हुए हिंच अकारत उद्भ चित्र क्षेट्र स्थाप १ - । ह पृष्टियदक्ष क्रमनीयत्र स्व कि अवस्त स्टोस्ट्र ेंगः क्रकान अनिहार्टन, पेरापट पनित! চুত ব্ৰিতে, ধ্ৰাক্য শেষ হয়, √ৌ াত ভাষিচত शांक अस असर निश्चित्छ कि पि है दल में। क्रम

हिं। क्यांनि उत्तात करना उ क्यांकार पर्क शीम द वर्षन कता रश मा। इक्त आकृति ৰ নতি প্ৰস্তি ক্ষুত বাপাৰই বিষ্ তিৰি বৈশিক্ষা বস্তৱ সীলে দৰ্শনেভিকে বি সমুদ্ধ সময় দিবৰ করিয়া দিয়াছেন, চা विनवी देश अक्रोत वर्ग ममर्भम कविरण उन् माउ शीकित ना इरेगा इस शावितक তিমিক্তালতাদির সৃষ্টি করিয়া ক্ষমেকে সৌ न्यायम सङ्ख्यामि वार्व विक्रिक वृतिका वी क्या, क्वर त्य श्रकात्र जीत्माक गृह हे छ ক্লাপে অকাষ্ট্য সাধন করিতে প্রারে, দিব (सहै, श्रकांत जालांक ध्रमान स्तित्त क क्षमान कतिग्राह्म। हेश त्व ना মুলোক ভিন্ন চকুর সৃষ্টি নির্থক হয় ৯ এব मा भीगात गुड्डा क जीता हा बालाक्ष क्या कावात इहेट मा ! सामा পর্ম হিত্রারী চক্তে ভিনি এবনি ভা প্ৰকার প্ৰক্তি সম্পন্ন ক্ষিয়াছেন, নে তাছা मुख्लकात मः (का) के वामीवन किया बीता হ্ইতে আপন প্রয়োলন হত আলোক क्विता यकाका मध्य ७ चीच क्या गन्नाप्त । ন্দৰ্থ হয়: কতিমাত্ৰ ক্যোতিং ইছিল ছানা ছ क्टेटा गडावनाः किक मक्**रा ना**जि

क्रिगदन जिल्ले ।

শল প্রতার জিমাগত চলু সংক্রাচ করিলা আৰু
নালার ও শাধিকার জুণপূন্য সুবিতীর্থ জ্বত্য
করের অনবর তীক্ষ দূর্ব্য রিখা শহা করিয়াও
পদেশান্তর গ্রম্ম করিতেছে এবং নেত্রপুত্তলিকার
নারণ ছারা গ্রম্ম অন্ধ কুপ মধ্যন্তিত অতি দূল্য
শাম আলোক প্রমাণু এহণ করিয়াও আপনার
নি রক্ষ ও প্রমাণু বিশ্বাহ করিতেছে । চক্ষ্
ভ্রম্ম ও আর্ফ্রিক নতেক থাকে, এই জন্য

अन्दिनिया।

জ্ঞানীয়র চকুতে এক অপুর্ব উৎস কৰিব। রাখিছ জ্ঞো আবশ্যক ইইলো আপনা হইলে সেই উণ হইতে কল নির্যত হইয়া চকুতে ভিক্ত রাখে।

कशमीयत कीरबन्ने ठकू तहम किंग्डा ५० 🚓 🕾 কৌৰ্থী থকাশ করিয়া ক্ষান্ত ২০০৭ নাই : 1 विरम्भव विरमय काञ्चत हकूरक विरम्भ दिरमय । s टेमभूगा क्षर्काण कतिया बालनात कन्ननाव প্রচার করিয়াছেন। তে জন্ত বে প্রকার ছালে करत जियर यो जन्ह या शकारत अवविधि তাহার চকু সম্পূর্ণ ক্লপে তছুপযোগী করিয়া পক্ষিকাতির চকু মনুষোর माहि गुरू। উशी চক্ষু এক প্রকার সূক্ষ্ম স্বক স্থার। আরত দে পাওরা যায়, উহারা ইচ্ছা করিলে এ স্ক চকু আহত করিয়া রাখিতে পারে এবং ই জনমতে ক্ষেমাইত, ক্রিরতেও সমর্থ হয়। 🦈 मिर्शाह जि माजार्यदेशहरू अमन प्रमश्कात रहे নির্মিত, বে তন্ধার। চক্ষু আরত থাকিলেও ফাতির দৃষ্টি ক্রিয়ার কিছু মাত্র ব্যাহাত ক্রণে प्रदेशानि खानक शकात कन कह नर्वता मत्था वाम कृत्य असमा जाशामत्शव हरक रकी। सन्न प्रिटिक नाउन वाह । मध्नापि जन इक्ट महेन कामानित्तन हक्तू नात गटर किरतक हकू जन्म व लाजाकात। देकान

' অট্টাপি কেইউ পরিকার করিয়া হির शास्त्र माठे, शांश दिनिहेंद्ध अदिग्र ল বিশীয়াপন হইতে হয়। কৰিন ন্যায় প্রবণ বস্তু কেছু কলামা করিছেও পাছুর পরমেশ্বর এননি সকল চম্ব্রায় পদার্থের ति कर्वत तत्वा क्षिपाटहन कार छोट्टाक ं अश्रुक टाउद्धा गाँउम अमान कडिग्राहिक. ্বৰা কোন প্ৰকাৰ সক্ত মার অনুভূত 5 अर्थकः भेरकं कः । या नाकि **अर्थन**ः ার অন্তর্জাহ্য সকল অব্যব্ **রুক্তর রূপে** का कुर्विमान्द्रारयः दम वाकि व्यक्तिश्वद्वत র করুণা কীর্ত্তন না করিয়া কোন রূপেই **ত্ব** থাকিতে পারে মা। পণ্ডিতরণ দেখি**য়াছেয়** कोम भूतिमामञ्जूकोत यथम शृद्ध काम श्रेष्ठ ामा कतियाः विराम हेमश्रुः भट्कारत । े हैं । १५ और के के प्राणितिया के ्रि**ा मुनक १**३०० मेरे ४० के विक्रमण्डा स्ट्रांस ंदेशा **करें ज्यारशिक्तरम**र श_{िल} क्षीन् शहरू । अर्ने ह हता.कोनन मेलर्गन ४:०४, ४⁻¹४७४६ विकास नापि माना अकात गरशत अस्ति ग्रह्मा अम् विशादबन, क्रानंदक त्रवृ ७ एका के बाब नाम माना कात को मन प्रतिराज्या १६ वहा । (बन वर्ष देशांत अमान कीरण स्थान अवात सहमा देशांत्रमा ভণে তাতা হুইতে, উৎকৃষ্ট শব্দের উৎপাক্ত হয়, মেই রূপ কর্ণ মধ্যে এক দু প্রকার স্পান্দিত বায়ু প্রকাঠ হইলে তাহার গ্রামের কেশেল। মুসারে তুর্বারা অপুরুজাকীর অমুভব হয়

बर्दित অভাउत्र (पर्ण उका गई ममूण ् আকর্মা অবয়ব আছে, ভাছাতে পর্যেশ্বর চ क्लिंग अकाग कतियारहम्। एका मन्न ब अविभिन्त कर्न कूट्ट अभीद कारणह हैं। कि व अनिक। कर्गानिक क्षेत्रि थ्थ शृथक कानर मधा अपने असीत स्टब्स चन् आरतन क्रिक रामत ब्रामा कतियादम । 🗝 एत्तर् 🖓 अञ्चात जन मध्यम स्टेश उदक्षाद व क्षेत्र, एक करण मर्शीलाउ इस धवर है ए का का अधिक अभागी भाष भारे नक नका হার বার্থিক উপনীত হওয়াতে শক্ত জ अविक होता । त्य एक बाता कर्व कुशातत रेप क्रिक्रिक, ठारा ८० मुमा त्य रखी अपूर् নাৰ্বি প্ৰৱ শ্বার তিম মুন্বাদি আন ब्रीव क्षत्र कर्त् ठाहा श्रीव वृद्धे र रस्ता। আহ্বা এই বে এমন সূত্র ছকেও বায় প্রতি के नरका उद्मां रंग। रूवं कुरा क्रिके अतन दिवदात नाक गरह, छेरा नाव किन्निकिनक। वहर्षत्र अस्टित उ सर्का उ র কার্যন সেবিয়ার পাওয়া খাব রাজার নির্থন নিজে স্থান্তার স্বর্গালী আন্তারি-র জ্ঞানির আগারুর ১ চরল কারি আন্তারি-কারি আন্থানের ক্লান্তারিক আ্লান্টি-থবন বর্গাল কলাম নিল্ল কি নিজর কারিছিল বিশ্ব কোল লাগিব বহুনালালা লক্ষ্যালিকে হিছেল জালি লগম সোলালালা ক্ষ্যালিকে হালি জালি লগম সোলালালাক আভিয়াল হালি জালি লগম সোলালালাক আভিয়াল হালি স্থান আলি বুলিপি ব্যালা।

বি আকৃতি বেন্দ্ৰ চান্ত্ৰার কৌশলন্ম নাকৃতি এবং শানিজ ক্রনা স্বাহািশল-বা র লাগে এখন আকুল শান্তি সাম্পান নজ গগতে যাত কিছুই দুই হয় না। আনিজনীয় শান্তি প্রাথন কাল কাল শ্রু শুলাভ করি নামন কাল কাল শ্রু শাস্ত্র প্রতিহত হইলা শান্তি বি প্রকলি শান্ত ন নামাণ্ কালি লাভি কিছিল পুত্র পুত্র বি নাজ লাভ শান্তি প্রকলি পুত্র পুত্র তি র উৎপত্তি হইলা থাকে, কিছি লাভিন্ত কালিতে প্রকলি কারণ কনিত শান্তিই বিজ্ঞান্ত শান্তিক, প্রামরা তাই ক্রমাই আনিজ্ঞান

একস্বৰত্বতে প্ৰায় ইবিদ্য প্ৰসংখ্য এক तिशिके केशाँच मञ्ज १९८ए टर अस दिए 5 टाहा कला कर गर जार्वि धना या । योगना आंदरिंगरमा अगरनिक्रपात मांकान्य आमृश्या भाषाया भाषातिक दन दिमान छाउ।य क ফগনীয়ার আনাদিগের জনতেজিভেডে টিন ত্রপ আশর্ষা শক্তি প্রভান ক'লেছের বলি আফরা **বেশ্বী**ণাদি সুখারে বালা মন্তের শ মধ্র জ্ঞান করিয়া আমনি ত হট, গৈলিচ বি **স্থরর বিহৃত্ধ কুলোর দল্যে**, হন দ্রুলিও প্রার্থ ক **অহুসমুগ লাভ ক**ৰি এই ৷ মনুষ্য এই নিংগ আশ্চর্য্য মধুর মঙ্গীত প্রাবণ করিয়: ভিভকে বি -দযুক্ত করিতে পারি। আমরা ১৮ প্রত*া*শ भाग मसूरभाग भाग पांजास मुन्त सर सा করিতে পারিতাম, ভাগে হইলে কোন মহ ও 🖰 भानि इ आमामिरगत कर्ल भधुन निवास थाडी ছইত না। আমিরা এখন অপরূপ আবন ছথে কালে বঞ্জি হইতাম।

আঘাদিগের শস্তাকের উভয় পার্নে উর^{া পর}
সংগোজিত আছে, কিন্তু আমাদিগের বাম ও বির্ভিত সম্মুখ পশ্চাহ এবং উদ্ধাধ্য যে দিগে যে ৡ সংগ্রম উংপত্তি হয় সামর। তথ্যবন্ধ তাম।

用 "大名" 医医疗的特殊 医内部 医牙髓病病 हम हे साह है। तर्भ लोग हा। स्वीपना প্ৰ শ্ৰাংকতি কৰে নিক্ত চালিত ও ইনি চপালি না বিভিতাহ ও এমন অপুর্য় মাত্রের ১০৬ নে পির পাঞ্চিতা**ই স্থাতের** र क्षेत्र के अधियान कि विश्व में প্রভারে ক্রিড জন্ম নির্মান্ত ভারাক করিছে ुर रोह खोर नाति अतिविद्या छात्रा । एष्ट नक १४८५त इन. करानीशत व्यव-বে এক ও মাত্র লগ করিয়া ছান্তি হায়েন মাই, । यम कर्म अथ मिया कोम भक्त आवन वर्षिटक या पूर्वर । अर्थ श्रीता कतिएम ३ कि कि । सक িনিংড 🕆 🔏 মুখের দধ্য দিয়া আবংশনিররের মুদ্র , আহে পানকে সুদ্র রাগে কোন প্তিরোগর করি । জন্ম **শ্রবণ কালে মুখ** িকলিয়া, পাৰেক 💎 🕟 🚿 🚉 কোন কাৰণ 🛬 ্র্যানে জিন্তের 😚 🔑 🔻 ধ্যালার পান রাজ্য भोरा, कोहा विशेषक । अन्य क्रम क्रम के अस्त िक्क एक स् । इ. चंद्र व्यक्ताचन कुलार के हैं. किकि , क इसन कया। लाभान्ति , जनर हिंच ८३ किसी इस्टान कामत मन्त्राव ্ণী ছুইতে গারি, করদাকর বিশ্বপিতা তাছা-ा करिया है अध्या क्रियाहिन। व्यक्तशक्तिय

কুষ্ণ অপেকা সম্থিক কলবান হইকে ও নুষ্ণর আমাদিগের কর্নে স্টোর ও বর্ণন কুষ্ণর এবং কিঞ্ছিৎ চুর্মল হইকেও আন্তা ও কুষ্ণ এবন কুষ্ণিতে না পাইয়াবিপদস্থ ইই

করণাময় জগদীখন আম দিপের অবং কর্বের সহিত শব্দের যে 🎉 অন্ত সম্বন্ধ করিয়াছেন, তাহা এক কিব বর্ণ করিয়া कता यात्र ना। कांन श्रकात मृत्रत सर्वे व আমরা তাহাতে কর্ণ পাত না করিয়াকোন নিরস্ত থাকিতে পারি না, সুস্বরের উৎপত্তি আমাদিগের মন আপনা হইতে ভাহাত इ**टेर**ङ थारक। **भरकर**ङ ७ व्यवस्थितहर প্ৰকাৰ চমৎকার সম্বন্ধ সন্দৰ্শন করিয়া পূৰ্ক ब्यादिक कड अकात कड़ व क्लाइके कल्लाना व हिन। अधीकांत अवीन चारह त्य कांन अव সাগার সম্পাত হইতে বংশীধানি করিয়া स्वभूत यत बाता नामा श्रकात कन सहरक ए করিত, কেই বা স্বীয় কণ্টনিঃসূত্র সুধানর चाता मामा शकात उदक्ष त्वारमेत शकीकार अवर काम काम मुझीजमिश्र गाकि व्यक्तिकिक शांकर विमागित महत्वि উন্মন্ত করিতে পারিত। সকীতের সংখুহিন ্ প্ৰভাৱে পাৰাণ কৰীছুত হওৱা, হত কৰিব

थे **अ**मित छेल्ला के उन्न विरं जा া হওয়া ইত্যাধি আনেকু প্রকরি আসন্ত मन्त्र रहेवात क्रम्मिक आहि जरिश् द्वक लारक छाडी गर्छ। विना विश्वान थाङ्खिक विश्वम विश्वस । १३ नम्स उद् करे 3 क्वान अंकारत मठा **७ मखत् इहै** छ अवर यनि इराटक कि दूर्याज विश्वान स्रोशम ाजा यात मा किय महीरेजत देशहिमी ता धकुछ धडारत रा मकन चंद्रमा चहिन् হা প্রত্যক্ষ করিলেও সকলকে বিষয়ে-ं उ हम् बर्द जोश अर्गुक्क बेलक्रानिक ্পতীত হয়। কোন ব্যক্তির বেশ্সর রয় প্রারের মধ্যে গো, আই প্রভৃতি পশু-जी बर्गाविषदं शक्ति हैरेड र नक्षीलियं क्रांक्कीडि दर नुमश्रह

उनवाह श्रीतिक पातक श्रीत कारतक ग्रीत कारत रेण वर्षवाहर था अवस्ति कारतिक त्राहर रमारत्त्र निवते श्रीतिक कार्यों प्रतिरम अग्रिक स्थानिक कार्यों श्रीतिक कार्यों राजा द्वित अश्रिक कार्यों कार्या कार्यों कार्यों

History of Authority to lat to at

জাতুত ভাতুত হইলা বাগি কৰ্ডক इ जिल्लाकर अवगठ शास्त्र। अमा ल ब्रह्में के ब्रह्में के निया दिवत्य प्रकार कर শি-বিষয়। বিষধর খুজন ভাতিকেও ত ধর মুখাময় সঙ্গীত মুস্পাদের অধিকারী ८ कार्याः कि क्रिके मिल्ल निर्माण कार्याः । মানা দাপ খেলাইবারসময় এক প্রকার তে ' ক্রিয়া দারা দর্প গণকেশান্ত রাখে, আরু ধনিকেরা যখন আক্রির প্রশস্ত প্রশস্ত व्यक्तिकां कतिया दिना छ दि वानिका कतिरा করে, তৎকা<mark>দে ভাহাদিখের পণাভার</mark>না प्रकल कुर लिलमाय आछ रहेरल उँके हे তক প্রকার খানি করিয়া ঐ সকল পরি ভারাক্রান্ত উঠিক পথ শান্তি দূব করে।

एक्समार्थ न्नि है है पे. ह नित अवम राज्य निक लेतीका कत्रवार्थ है खूक हरें क्षेत्र ने प्रतिक आर्याप हिल्लान सर्वा ज्ञाप काता वहां प्रस्ताद किरोड एक क्षेत्र, यह खाना आसात्र एम्बा के वाप निकास क्षेत्र है कि वाप के के तार कार कि कि कि क्षाप के भाग कार कर कि कि कि का कि हो

हमत ना विश्वा इट क्यू निश्चारकन, तुत्रियोहर কর ভাত্য এক াত দিবেচনী করিয়া কেখা । यित मिल्लाशांकत्न अक्षेत्र कृत्वतं सुद्धि गारे, लिन मनूषा मुद्रीत व थाता सुनी এर हि निर्माय आत्मत ब्रह्मा कतिरवृत् हेर् मञ्जत वर्षेट्छ भाव मा। कशमीयत कामामित-. है प्रकृ श्रेष्टाम कहिया क्लान आप्रमात गड़िन প্রকাশ কয়েন নাই, তন্ধারা জাঁহার অপার े विखान कतिहारहन। पूर्विह जेदलयं कर्ता एर भन्नोद्दन मध्या ठक्टे मान लाग, पुरु-है कि शांकित्स यमि अकसाद क्लान कार्न ্তিক চকু নউপু হর তথালৈ আম্রা এক गानि मूर्य रक्षि । इसा। विन्युकः मृष्टि-गटवन्ता पश्चित्रन निरंग्छमा कृतिका प्रतिश्वा-व अ मानिर्मित प्रहे हकू थाकोटक समिता एए-क्रम त्रांश पर्केन कार्या मन्श्रत कडिट्डाइ, एक त्र जानता कथनहे त्य श्रेकात करिए आहि-प्राप्त रमाह त्याह करिए आहि-कति, उनम कार्याः । त ।। मिन् क्रिन् होता उत्तर राम गाइ उ प्रक्रिन भाज स्क कृष क्षेत्राटि जाबा विमुक्तन श्रीतकांत्र सत्त्र भारे । जायहाँ ताथ सक्नि हरे एक वाहा क्षिण उच क्रमचेत स्वाट्डिके जारात.

. अकृत् शानाव किया शहे करा है। কালে, সঞ্জালন করাতে একেবাকে আ ্তিন দি**ৰ্গ সকল কৰা প্ৰতাক** দ্ত^{*}হয়। গৈর শহারের উভন্ন পাশ্বে এই কল তক্ষু সংখ্যেজিত না থাকিলে আংগরী ক

• স্থানে দপ্তাম্মান হইয়া ও একবার চক্ করিয়া অর্ক্ত জগৎ অবঙ্গোকন করিতে পাই আমরা একচকু হউলে আমাদিগকে ও অপেক্ষা অনেক প্রকার দৃষ্টিমুখে বঞ্চিত ইছ্ইত্ এবং আমাদিণের দর্শন কার্বোরঙ **নাখা**ত জন্মিত। এক চকু যে কত অস্ত क्षेत्रा कान वाकि है विसक्त अवश्व লগদীখনের নিকট হইতে আমর। হং 🖠 হওয়াতে খার একটি নহৎ দে যেত প্রিচ যাছে। প্রত্যেক চক্ষেতিই এমনি একটি স্থা রে সে ছানে দৃশ্য বন্ধর যে ভাগ পতিত ই मुक्ते इश्रमा, क्वरण এक ठकु पांता कि ममर्णन कतिर्भ रय छाहात मभूगाय अ इत्र ना, देश अनाशाटमदे अतीका कति ्याहेट्ड भरित। कान त्यंड वर्ग डिडि ाकृत हरन महान डेक कारन जिसके िस् भवन्भव वर्ष अक्ष इस यस्त्र कि है। किश्विक सत्र १३एठ अस हमाता है।

मन देना समा

না ক্রিট মার চক বৈশিতে গাওঁই বিদ্ধি করি কিছ কার্য প্রাণ গোলচাই, এই যে যে জাইকে জন্মনীয়ার টি মার এল প্রকাশন করিয়াকেন, তাহা বিদেব জাইকে এ ই দিখের লগ্য দেহের পাশ শা নিম্ম কিন্তা করিয়া জালাবটির মধ্য ভাবে বিশ্বেশ হত্যা ব্রিমাধের ভূলবার্যার হৌজবেশ শার্মাধ্যার ক্রিয়া বর্ণনা করা দুবে শার্মাধ্যার বিশ্বা দ্বান করিতেও মন্ত্রার ক্রিটোর ক্রিয়া ধারা।

खंबदशास्त्र ।

দর্শনে প্রিয় চক্র ন্যার আন্টাদ্রের প্রান্থ কর্নে প্রথ কেলিল্লান আছে। আমাদিপে প্রনার কর্নেলাল বিদ্যান আছে। আমাদিপে ক্রিয়া সম্পন্ন ইইবার ক্রনা জগনীপুর করে প্রকার স্থান্ত্রস্থা কৌশল প্রকাশ করি যদিও আমরা ত'হা স্মাক্রণে অবগ্রহ হ পারি তথাপি সামানাতঃ কর্নের অস্কার তাগে দৃষ্টিপাত করিলেও উহ্হার অন্টাজনন্ত শক্তি ও অপার ক্রণার সম্পান দেখিতে পাওয়া যায়।

কর্ণ একটি অপূর্ব যন্ত্র, জগদীখন কর্নদে অপূর্দ কৌশলে নির্মাণ করিয়াছেন, যে আনরা অনারাশে সকল একার শব্দ জ করিতে সমর্থ হই। আমাদিগের কর্ণকৃহব কোন প্রকার শব্দ প্রবিষ্ট হয় আমরা হ তাই। অসুভব করিতে পারি। পদার্থা পশ্তিতেশ নিরূপণ করিয়াছেন, যে বায়ু কিরা দারা শব্দের উৎপত্তি হয়, কিরু ব মধ্যে যে কি প্রকারে ম্পন্দিত বায়ু দারা হয় জিয়াছের উৎপত্তি হয়, কিরু ব

ক্তির প্রাণ নতি । বিলেন। । কাল বাজে। हर्शत वक वार्तक डेचार्ड कीन प्लास्त जाकर्गः को वाना सावन कंतिया पीर्च कारनत दिखान व्यान ্র আরোগ্য লাভ করিয়াছিল। । সঙ্গীতের 💽 নোহেনী শক্তির এই রূপ অনেক ট্রুনাহরণ া হওয়। যায়। ফলতঃ করণানিবান কিছপিড; भरकार मण्डि अवराखिएम् व पानिर्दछ मीय सचन া মন্ত্রিয়া আপেনার মহিলা রাশি একশি করি ল ভাগতে আর কোম সন্দেহ নাই। তিনি ব আখাদিগের বিপছকার ও মুখ বিভারের াশে অসংখ্য প্রকার মধুর স্বরের স্থাষ্ট করিয়া- এর ভাষা সম্ভোগ করিবার জন্য আমাদিল। · ६३ व्यान्डका अवरण्यम् अमान कतिशास्ति । ় গল প্রভৃতি যে সকল সুরং বিহল কুলের এবন করিলে সুখের সন্ধার হয়, তাহারা া বিশেষে ও ঋতু বিশেষে লোকালয়ের সমি-গিমন করিয়া **স্থ**েখতে গান করিতে থাকে মুদ্রেক মুখর পর্যা কোন প্রকার **সঞ্চীত** · এবণ করিলে তাহাতে স্থীয় স্বর মি**শ্রিত** িচিত্তের বিনোদ জন্মায়। অরণ্য মধ্যে যে ন কোন মনুবোর বাস থাকে, স্থরৰ বিহৃত্ত কুল না হইতে সেই স্থলে স্মাগত হইয়া গান

dismith's History of Animals, gal. 1st to 79.

करते। अत्मक् जमनकाति श्रुकाटक शकीतितः ৰ্শাৰ্থৰ করিয়া মুনিহিও লোকালয় জা। পারে। একজন প্রসিদ্ধ গ্রন্থকার ব্যক্ত ২ ণে তিনি একদা ক্রনিয়া রাজ্যান্তথ্যতী কোন ব মধ্যে আঁছ্যুন চুই শত যোজন পথ পর্যান ক লোকালয়ের নিকট ভিন্ন আর কোনী স্থলে 📲 জাতি সন্দর্শন করেন নাই। আর এক জন ভ্র ক্রারীণ ব্যক্ত করিয়াছেন, যে তিনি কোন য কোন স্থানে ভ্রমণ করিতে করিতে কোন মনুষ্যা না প্রেয়া কুৎ পিপাসায় মৃতকণ্প হইয়াছিলে जगस्त धक मन एक भक्षी मन्मर्गन कतिया छ দিগের পাকাৰতী হওয়াতে এনমে লোক প্রাপ্ত হইয়া প্রাণ দান পাইলেন 📂 ইরূপ অ প্রকার পঞ্চীর আচার দৃহক বোধ হয় যে, জনর্ম. ্ষেদ্ আমাদিগের শ্রবণেক্সিয়ের তৃত্তি সাধন 🤻 রার উদ্দেশেই সমস্ত স্কম্পুর স্বরের সৃষ্টি কৃতি (इस । তिनि आं**मोनिशक अवर**िक्क अनाम क यमि नरकत अष्टि ना कतिराजन जादा स्टेट केहा निवर्षक हरें अतर ममल गर्म एकन क ভাষা এছৰ ক্রিবার ইব্রিয় রচুনা না করি ভাঁহার শব্দ রচনা বিকল হইত

[•] M. de St. Vierre.

[†] Garcliosso de la Vege.

ার্নেশ্ব আমাদিনের এই এক প্রবণ পঞ্জি নৈ করিয়া যে কি পর্যন্ত মজল বিধান করিয়া-তাহা কত কীর্ত্তন করিব। প্রাবণ শক্তি আমা-ব অনস্ত **সুখের হেতুঁ এ**বং অ**শেষ** প্রকার নিবারণের উপায়। বিশেষতঃ এবংললৈ-धाता असूया काजित गामुण . नकात मटर्न. ার মধ্যে আর কোর্ন জীর জন্তরই তাদুশ ণ সমূৎপল হয় **না। মহু**ষ্য জাতি **আ**বণ ্প্রভাবে ঝনা প্রকার সত্রপদেশ শ্রবণ করিয়া গণের হৃদয়হিত সুস্ত জান রড় সকল ি**সে পাভ করে, নয়ন** পগাতীত দূরব**ন্ত্রী** বার্ভা অবগত হইয়া কত সময় সাবিধান ও হইতে পারে এবং অন্ধ স্ইলেও কেবল ানু দারা আপন আর্দ্রায় গণের পরিচয় শরিতে পারে। কভ সময় ১৩ ভ্রমণ-া কত বিদ্যাব্যবসাথী মনুষ্যগণ আলোক রন্ধীভূত গিরিকশর ব। বনবিবর মধ্যে हरेग्रा क्विम अर्थ भक्त क्वांत्मत आक्रांत्स বিপদ হইতে পরিত্রাণ পাইয়াছেন। জাতি প্ৰাবণেক্ৰিয় বিবৰ্জিত হইলে অমেক্ মুখ ভোগ ও জ্ঞান পাতে বঞ্চিত হ नारे। यस्त्रा व्यवत्नव्यत्र विशेन हर्देल वाशिक्षित्र विक्न ,रहेउ। व वाशिक्षित्र

चार्यामित्रत किलाब जुवन यज्ञल এवर चार्याम সমউ গৌরবের বিদানভূত, তাহা প্রবণেক্সি. माइठ्या कार्जितक कर्नाले कार्यक्रीती इस मी ব**ন্ধির** ব্যক্তির ক্**দীপুরি কাক্য স্কুর্ডি** হয় না। ' रा**क्षि, अ**न्य वर्धित रही क्ष्म व्यवनाहे प्रक ह থাকে। জন্মবধিরতাই নৈ মুক হইবার প্রতি জ কারণ তাহার ভূরি ভূরি শ্রমণ প্রাপ্ত হওয়া য়া**ছে। এক জান জন্ম**বধিব তাহার চতুর্কিংশ বয়ংক্রমের সময় পুনর্কার শ্রেবণ পতিন লাভ ক ছিল, আর এক জন মুক ও এলে কিয়ৎবর্ষ क्रायत मध्य खरन मकि थी श इत्याटि वर्ति সম্পন্ন হইয়াছিল। সে ব্যক্তি এক দিন আৰ্ ক্থা কহিতে আরম্ভ করাতে সমস্ত লোক বিন্দা হুইছা তাহার কারণ ক্রিজাসা করিলে, সে. ব आर्थि देशा जिम हाति मान शूर्त अवन প্রাপ্ত হইয়া গোপনে সকল শব্দ অভ্যাস করি লাকু একণে বিলক্ষণ সুসঁস্পন্ন হওয়াতে কথা 🐫 আরম্ভ করিলাম। স্বতএব মামব জাতি অবা विवर्क्कि इंडेल सा अस्मक मृत्य ७ अस्मकु ব্যঞ্জ ইত এবং স্কুতরাং তাহার মানৰ क्षिम इरेफ जारात बात मत्मर नारे। সর্বল ইজিয়কেই পরক্ষার সকলের সহার্থ बके अश्रक्त दमक यद्यत तहना कतित्राद्यन ...

কোন ক্লম্পে আহত ও বিক্লম্ভ হুইতে না **अहे जना कक्षणांमस अतरमश्र छेट्ए**फि धर्मन एक ध्येकांद्र कमदकांत्र मुखा एद াবরণ করিয়াছেন, যে তাহাতে:রস-বোধেরও ন্যাঘাত জন্মে না, অথচ রদনে ভ্রিয়েরও গঁহানি জবিতে পারে না। রসনা আমা-. মুখ মধ্যে রদপরীক্ষক ক্ইরা কাস করিতেছে, আমিরা কোন বস্তু উদরস্থ 🎏 পূর্বের রসনাভারা **অথ্যে তাহার ও**ণের না পাই এবং পরিচয় পাইয়া অনাচানে ্দ হৈতে পারি। যে কোন রস্ উদর্শ্র 💃 আমাদিগের শ্রীরের এতি সমূহ হানি ্ত হইতে পারে, তাহা আমাদিগের থে সংলয় ছইবামাত্রই জানিতে পারি ় কানিতে পারিয়া আমরা উপকারী मकम श्रष्ट्र ७ अञ्चलकांत्री रख प्रकन्द গ্রাণ করি। জগদীখর যদি আমাদিগকে এই-আক্র্যারস পরীকার উপায় প্রদান না করি-ত'হা হইলে যে আমাদিগের কত প্রকার ট ঘটিত, তাহা লিখিয়াশেষ করা যায় **ন**ি হইলে আমরা অফারাসে প্রাণনাশক বিষ ন্ত গলীধংকরণ করিয়া মৃত্যু গ্রামে প্রতিত ছই-এবং একা সুথকর প্রিজনার ছোলনবিদ্যা

কেবল আমাদিগের অনিইকর হইত। আমাতি 'মুখেতে জগদীশ্বর যদি বসন' যোজন না করি^ত खोटा ट्रेंटन मांगा धाकाव डेशांटमग्र तम भाष् সুখাসুভৰ কোথায় থাবিত ' কোন প্রকার জ মামগ্রী আমাদিগকে সুগী কৈরিতে পার্য ্না, সুত্রাং এমন অসুপম ভেক্ষেন দ্বখাভা দিধার পাকে বিকল ভ্ইত। অভতৰ যগন c অকার উপানের জাবোর আখাদ এহা ক' আমনদ জায়ে তখন তজানা দেই মুখা জগদীখরকে সকৃতজ্ঞ চিত্তে শারণ করিয়া প্র পূর্বক মমকার করা নিতাত উচিত। রু खित्र जिञ्चारक या जारन त्या हमा कतिरत था मिरात कलानि इटेंटि शांति, अग्नीश्वत **ा**ट সেই স্থানেই মোজনা করিয়াছেন এবং তা বে প্রকার গঠন করিলে মানবের মঞ্জ 🕆 मिट्टे क्षेत्रा कृतिया कियान कृतियाहिक: ্**নেক্তিয় জিহ্বা কেবল**, আমাদিণের রসাস্ত ছার নহে, উহা আমাদিগের বাণিজ্ঞিনে একটি প্রধান অঙ্গ। জিহনা ভিন্ন কখনই আ দিগের বাক্য ম্ফুর্ত্তি হয় না, এজন্য জগদ উহাকে অন্থিদুনা **দুকোনল ক**রিয়া নিত। করিয়াছেন, আমরা ইচ্ছা করিলে आदिभाक्यक मकन हिस्क मक्शनिम कतिया भे

রলবে**জি**র ও ছাপেজির।

देश्य स्थ रस्टामक्र निस्तिक सार्शियक यात आरमिक्टबर रुष्टि वृद्धिग्रहस्म । त्याम तम अहम रहा ए जार अध्य कहा ह रेक्टिएर कार्या। हे रेक्टिइन्ट शहा नह. , কাঁট, পত্ৰজ্ঞ, সমুভ জীৱই মুখ ভোগ ও 'রক্ষা করিয়া থাকে। আবিবিদ্যাপরা-পশ্ভিতের। পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াতেন, হে, সমস্ত জীল নিশিষ্ট নিয়ান ভোজন পান া শরীর ধারণ করে, ভাত্রনিগের সকলেরই ্নক্তিগ ও প্রাণেক্তিয় সম্পান হত্যা নিভাল্ড रभाक। काम् जीव श कि खकान लॉन्ड! ্ল্য জনোর রদাস্থদ করে এবং আভার পদ -ার আন লয়, যদিও ভোহা অদ্যালি ম্মাকু রূপে ा ११ दिल इम्र मोहे, किह य मध्य छहा ारणिक्तम । इनस्मित्र अकांन भारेग्राह्म, उद शत्रेम यत मामारे क्यमीयात्व खलात क्रमात ্শিক্ষা দৃষ্ট হইরাছে। ভোকা নাম্থ্রীর রুস ेहरना जना योगता मिस्रा श्रीख हरेगाह. বৈদ্ধে ঐ এক জিলাতেই লগদীখরের কত কৌশল ধ্বিশ রহিষ্টে। কর্ম্কর পরমেশ্বর এট

५२৮ वगरनक्षात्र ७ खाँदेशसन्

সমস্ত লক্ত মাংস ও শিরাদি ধারাই রস রচনা করিয়াছেন, কিছ তাহাকে যে কি এ চমধকারিণী শক্তি প্রদান করিয়াছেন ভাষ্ট বি बना यात्र मा! कर्षे ठिक कथात्र अङ्हि 🤆 প্রকার রসকে আমরা যদি শত বার ক্রমর্শ দৰ্শন করি, তাহা হইলে কোন গড়েই তা জান পাইতে পারি না, কিন্তু উক্ত রুদ আ দিগোর রসনাঞ্চে ম্পর্শ ইইবামাত ই আময়। ক্ষণাথ তাহা জ্ঞাত হ'ইতে সমৰ্থ হই। বুদ উপরি ভাগে ধননিময় কতকগুলি বিন্দু চিব্র দেখিতে পাওয়। যায়, অঙ্গলি ছারা। করিলেও ঐ বিন্দু সকল বিলকণ অনুভূত বিশেষতঃ শরীরেতে শ্বরাদি কোন রোগ স্থিত হুইলে এ বিন্দু সমস্ত সম্থিক প্ৰ পাইরা উঠে: তৎকালে জিহুরা খর্মপর্শ 🔧 अ ध्रमिमय विका शिमारे तम कारनत धः কারণ কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয় এই যে ভা দিগের ভোজা তাবা সকল মুখ মধ্যে ৩ই 🔆 ্ছইয়া জিহ্বার উপরিভাগে সংলগ্গ হয় ব^{্নি} জগদীশ্ব ঐ দিকেই উল্লিখিত রস গ্রাহক 🖓 .. ভাগ অধিক প্রদান করিয়াছেন, সূতরাং বি ্নিম দেশ অপেকা উপরিভাগই রস এর ক্ষাধিক উপযুক্ত হইয়াছে। ঐ রসবােধক

চার শব্দ উচ্চারণ করিতে পারি। ,জিস্কা ত্তিমূল্য ও এপ্রকার কোনল না হইলে কোন চই তদ্ধারা আনাদিগের বাক্য ক্রি হইত এবং আমরা কোন নতেই তাহাকে সকল ক সঞ্চালন করিতে পারিতাম না। र्(बेट डिल्क्थ कता शिशाहर, म लेख, लेकी, ঃ, পত্তৰ প্ৰভৃতি কোন জীবই রদনেজিয়-इंड मरह। या ममख कूँ के कूछ की हेगती रव লার নাম রস গ্রহণের অন্ত নাই, তাহারা গান্তর দারা ভোদ্য দ্রবোর আফাদ এইণ অনেক প্রকার কুদ্র ক্ষুদ্র কীটের পুছেদেশে मिनृष এक थकात स्था अन्य प्रतिरट গ্রা যায়, ভাহারা যে দ্রব্য ভক্ষণ করে, অত্রে াতে ঐ অবয়ব সন্নিবিট করিয়া ভাষার ল্লাদ জানিয়া লয়, পশ্চাৎ তাহা ভৌজন যোগা ः हर्रेण शहन करते, नजुवा छाहा छ १ कर्ना ६ व ত্যাগ করে •। ूर्णामित्रात जावित्रा मन्त्रात इतित जुना ीयत आमाहिगटक आतिकीय मानिका अमाम ाह्न, जे नानिकात अल्लाङ नकन अर-

नदीका बद्रिया प्रियतन विनक्त श्रेडीलि

4

रुक, त्म अक अम अमलाकामनाम भूकर विद् टेनश्रुवा महेकोटब, नामिका तहना कतिग्राटका अमार्थितनात अञ्चलीनन बार्ता निक्तम इडेग्रारः বে আজিয় বস্তুর যে সুম্ভ অতি সূত্র ও অলং शतुमां तीय महेकारत जनवत्र उपकीशमान र मिरे नेवल-मृख भन्नमान् आमानिरमन उन्नतः **প্ৰবিষ্ট হটুলে জা**ভাৰ বোধের উৎপত্তি হট থাকে, কিন্তু এতাদৃশ সূজা পদার্থ সকল আ ভূত হইবার জন্য পরমেশ্বর নাসিকাকে যে এব কৌশল সম্পান করিয়াছেন; ভাহা ভাবিলে অং হইতে হয় ! নাসিকাতে অতি আশুস্থা প্রকার আ निर्दा, धर्मान ও বাংসপেশी मकन सिविद्ध भाव योंग्रे । आरिशक्किय मानिका यनि यस्तरके नि উল্যু ব্লপ কৃষ্টিন অন্থি দ্বারা নির্মিত হইত, ভা ৰইলে কোৰ মতেই ভদারা ভাণ ক্রিয়া সল क्रीक मा, अक्रमा क्रमहीयत मानिकांक न्माक्षम वृद्धाय এक धकात अपूर्व अचि मोता मिन्रीन करि उदारक जाक्या निर्मान यखन नाम कना क ब्राट्स्म । वाशु महकारत यथन अ यत्त्र कान अने श्रमार्थक छन् जकन उनमीज रग, उपन छ अताबादन उराज मधी निवा गनिए हैंदेश आ দিগের জান ভুরিতে উপস্থিত হইতে পারে 🖼 अध्यात जना नामात्रक मुक्ति। मुक्त वाकी कार्यत्र

्वार नामिका करण कामण मार्चमस्कदित नि-্ত হইলেও আমাদিগের কার্ম্য নির্মাহিত, হইত এই জন্য নাসাথে এক প্রকার অপূর্ব থাতু দে-তে পাওয়া বার। উহা বা মাংদের ন্যায় কোমল অহির ন্যায় কটিন, উহার গুকৃতি অতি চমৎ-র। ফলতঃ আমাদিগের শরীর মধ্যে যে অঙ্গকে প্রকার করিয়া রচনা করিলে কোন অনিই বটি-চনাপারে, পরমেশ্বর সে অককে সেই প্রকার করি-हि तहमा कतिमारहन। स्थारन माध्यम खर्माजन हेशाहि, म चरण मांश्म पित्रोहिन, य छल छ-ছুর আবল্যক হুইয়াছে, সেধানে অন্থিই বোজনা ধ্রিয়াছেন, এবং বে হলে এতপ্তর ধাতৃ ধারা কার্ন্য সৃত্ধ হওঁরা কঠিন হইয়াছে, সে খলে ভুক্তি খুডুর ষ্ট করিয়াছেমা নাদিকাতে কতিপয় আক্ষা মাংস্পেশী আছে আমরা তৃদারা নানারস্ত্র নাবশ্যক্ষত সংস্কৃতিত ও বিস্তৃত করিতে প্রায়ি बामता वक्कारण बारखम तस्तर नम्धिक चापू अहः ক্রিতে পারিব বলিয়া লগদীয়র নানারজের অনু डागर्टक थानक करिया नियोर्ट्सन , अवर श्यमान सक मश्यक हरेगा गटाब उक्ततर**् अ**विके हरेगात क जिल्लिक तरस्तु र मृग-चागरक महीन केर्द्रियारस्य अरे अकात महत्व महत्व अमिकानीय किला प्रकार्व स्थामना मानाविश आंग स्थ केखांग ग

अक्षा विमान के जारन किया।

্রুবং অপরাপন্ন অসংখ্য ঐকার উপকার প্রাপ্ত হই জ্বাণেচ্ছিত্র যে আমাদিগকে কত প্রকার মুখ প্রদাং করে এবং আমাদিণার ক্ত উপকার সাধন করে लाहा कि कहित ! आमता तमेश काटन गर्यम काल , मुद्रभा डेभवन मरधा अत्यन कतिया मिलका मांधविका বৃথিক। প্রভৃতি মুগদ্ধ কুমুমের আত্রাণ প্রাপ্ত হই, **অथरा शुरु जिल्लाहर राथन क्लान मत्नारंत महात्र** তীরে উপনীত হইয়া প্রকৃত্ন শতদলের আনন্দকর দৌরভ অমুভব করি, তখন কি আর আমাদের মু- 🥶 খের দীমা থাকে? প্রবাহিত পরন হিল্লোলে অক-আৎ কোন দূরবর্তী কুন্তম পতিকার সৌরভ ভার श्राविक्टेंग्रा कान राजि मा आमन्त मागरत यथ রে ? আমাদিণের প্রাণেজিয়ের ভৃতি সাধন জন্য ান্ধান্তের কই পদার্থ ই যৈ কত প্রকার কার্য্য অসু-াল করে, তাহার নির্ণয় করাই কৃষ্টিন। শৈখ, বাষ্ চ্চি, হুর্যা, মাস. প্র্কু, ঝতু ও বৎসর প্রভৃতি কলে একা হইয়া সমবেত ক্রিয়া মারা গন্ধ দ্রবার -थ्लिख करह अवधारी है छोड़ा वक्र श्रूसक वहन क-वा ऑगोनिस्त्रत जान भरत जानिया एता। अंगेनी-द्राम्म आपानिशक् स्किन्नमम आरास्त्रिक লান করিয়াটেন, সেইরাল তাহার সূধা সাধনের ট, তিনি সতন্ত সতন্ত্ৰ বাহ্য পদাৰ্থকে নিৰ্মাণ্ शिट्बि ।

मका भाग नान लगर गान शकात सर्गत করিয়া আন্দাদিগকে সুখা করে, সেই মানেক সময় অনৈক একার সূর্ণন্ধময় দুয়িত ति दर्भावातशेष कतिया यापा मिरशत थान रायः. অনেক হালে আনত প্রকার বিত্ত বিস্তৃত হ**ইয়া অতি দৃশ্য এ**পে উডিওে থাকে তাহা মনুষ্য শরীরে এবিই হইনা বিস্তর है मानन करत, किन्नु जनमित्रत आमानिनाक া একার বিপদ হইতে নিস্তার ক্রিবার জন্য হয়া স্থাণ**্শক্তি** প্রদান করিয়াছেন; কোন म বিষ তুলা বিকৃত বস্ত বাগু সহকারে আম।-त प्रस् अविषे रहेनात शूर्वाह आमत। ীর গদ্ধারা দতর্ক হই, এবং বাহাতে ঐ াকারী বস্ত আমাদিনের কোন তানিস্ট দাপন না রুঁতে পারে, এমন উপাত্র অবসন্থন করি। कं अन श्रष्टकांत উत्सर्थ कतियार इन, रय मिटशा তিৱা গল্প ৰাবা স্বঙ্গাতীয় ও বিজাতীয় লোককে র্নিতে পারে । অনেক অন্ধ ব্যক্তি চকুরিছীন ইয়াও আণ শক্তির এভাবে হুম্বর কার্যু নির্বাহ রে। এক জন অল্ল কেবল গল্প ছারা বিচিত্ত ্বির ব্যের বর্ধ বলিতে পারিত 🕆 আন্থেক্তির

Gold Smith's natural history Vol. 1st. Aber crombic's mental philosophy.

२७७ वर्षेत्रिय ७ घाटनिक्य

देशन काम महित् दमामिनीयदेश माहीया त्य ममन्त्र अनेकाती जना वामानित्वत दे হইলে শরীরের পঞ্জে হাঁনি হইতে ১ তাহা মুখগধ্যে প্রবিউ হ্ইবার পূর্বেই এাণে ষারা পরিত্যক্ত হয়। প্রায় অপকারী মান জ্রাণেতেই তাঁহা আহার করিতে অরুচি 🦠 धवर पा मकन मांत्रश्री ভোলন कतिएन ^इ মুস্থ থাকিতে পাবে, প্রায় তাহার ভাগ -করিলেই থাইতে ইচ্ছা হয়। ুধদিও ম জাতি অনেক অত্যাচার করিয়া প্রাণেনি বিষয়ক উক্ত উপকার লাভে বঞ্চিত হইয় কিছ অনেক পশু আপনাদিগের অবিকৃত निकित जानात चीम चीम थामाथामा ता লীয়। যে জন্তুর যে দ্রিব্য অখাদ্য, সে জন্তু খ ভাহার গন্ধ পাইলেই জানিতে পারে। অ ^২প্রান্তর মধ্যে গো মহিবাদিকে কেবল ভাগ ২ সহস্র প্রকার উদ্ভিদের মধ্য হইতে আপন আ খাদ্য ত্ণাদি বাছিয়া খাইতে দেখা যায়। সি ব্যাত্রাদি মাংসাশী প্রকৃত দূর হইতে আ খাদ্য প্রাণীর গন্ধ পায় এবং দেই গন্ধ অসু कि तथा भर्तमा भिकात करता काम का আৰু শক্তি এত তীব্ৰ, বে তাহারা উহা দারা অ ভনীয় কাহ্য সকল স্মাধা করে। কুকুর জ

ন এক গন্ধ মাত্র অনুভব করিয়া লোকারণা অন্তেত্ত স্বীয় প্রভুর পশ্চাহ পশ্চাহ গমন করে কোন কারণে বিশ্বিশ্ব হইলে কেবল গদ্ধ ভন দারা স্বীয়া বাসস্থানে উপস্থিত হউতে ्त *। **উष्टे कांछि श्राय এक** मालन *ा इदेख ণর গন্ধ প্রাপ্ত হইয়া তদভিমুদেশ ক্রাড পেগে াতে পালে। আণেভিয় অনেকানেক জীব জন্তুত্ত গ্যারণের প্রধান অবলম্বন। তাহার: ভাণেক্রিয় া তানক কাল্য সম্পন্ন করে।

প্রতিবিদ্যাপরায়ণ **পণ্ডিতের।** পরীক্ষা করিয়া করিয়াছেন, বৈ পরমেশ্ব উচর জলচর ও র প্রভৃতি সকল প্রকার জীব জন্তকেই আবে-। প্রদান করিয়াছেন। সৎস্যাদি জল জন্তুরও ঋণ থাণ শক্তি আছে, মংসাসংকৃত্ত জলাশয়ে र रक्ष में रा निश्क्षिण करित्र मिटे सान जारनक ার মৎন্য আগমন করে। মৎন্য জাতিকে ন কোন গন্ধ প্রিয় ও কোন কোন গন্ধ অপ্রিয় ৰ করিতে দিখা যায়। যাহার। বড়িশ ছারা ग্য ধারণ করে, তাহারা ংজলেতে মৎস্য প্রিয় ন ,প্রকার গন্ধ নিকেপ করিয়া মৎসা আকর্ষণ तः हिन भुद्ध रूपना जित गर्क मर्भा जांजि थक जोक्के हम् भा टिलक अवर कलरभाविकात toget's animal and vegetable physiology Vol. II.

২১৮ রসনেক্রিয় ও ভাণেক্রিয়'।

আনে জ্বিষ অতি আনু চুর্যাস্থে উৎপন্ন হর

যত দিন জলে বাস করে, তত দিন অ

বৃদ্ধিত থাকে। জনস্তর জালতে বাস
আয়ন্ত করিলেই তাহার। অনেক কটের
প্রাইতে আরম্ভ করে। অনেক কটিরে
প্রাইত আরম্ভ করে। অনেক কটিরে
প্রাইব আন শক্তি দেখিতে পাওয়া নাম
সাহেব বাক্ত করিয়াছেন, যে মধুমক্ষিকা
জনেক কটি তাহাদিগের ক্ষুত্র গুলু জারা
নের অসুভব করে। ই শুন্তের নিকট দে
গন্ধ উপস্থিত করিলে ই সকল কটি অতিশ্

क्लिकिया।

র্শক্রিয়ের অতি চনৎকার কৌশল। শরীর দর্শন শ্রবণাদি অপরাপর ইন্দ্রিয়ের অধিষ্ঠান বেমন চকু, ক্রা, প্রভৃতি এক একটি নির্দ্ধিষ্ট দেখিতে পাওয়া বায়, ক্পর্ণেক্তিয়ের সেরুপ বিশেষ একটি স্থান নাই, উহা শ্বীরের ই ব্যালিয়া জাছে। আপাদ মন্তক কোন ক্পর্শেক্তিয়বর্জিত নহে। শারীরস্থান**্ত** ববিধান বিদ্যা ব্যবসামী পশ্তিত গণ নিরাপণ १८६मः, ए। म**िक्स** निश्यल धर्मान मकन्नदेनम्नार्भ র কারণ। ধর্মনি ব্যতিরেকে লপর্শ জ্ঞানের · **ভि इस मा, भर्तीद्भारत मर्स्या एन श्वारम स्था**न াকে, সে স্থানে কার্শ জ্ঞান জ্ঞান। যে ^{ৰী} অধিক ধৰ্মনি আছে, সে স্থানে কপৰ্ম ্ৰী আধিক৷ হইয়া থাকে ও যেখানে ধমনির অপ্সই থাকে, তথায় ক্মর্শ জ্ঞানও অপ্ কিন্তু অন্তত ফোশলুকর্ত্তা জগদীশার দে াকার আন্চর্য্য কৌশলে আমাদিগের শরীর্ময় র্ণজ্ঞিয় ব্যাপ্ত করিয়াছেন, তাহা চিন্তা করিয়া कता यात्र ना, आया मिराव अमाकृरकेत नथाशः এক গাছি কেশ ক্ষাৰ্শ হইক্ষেও আমর

জানিতে পারি এবং মতকন্বিত কেশাগ্রেতে 🤄 মিকিকা উপবেশন করিলেও তাহা তৎক্ষণাথ অ দিগৈ জান গোচর হয়। 'ক্পর্শেক্তিয় আখাদি শরীরের জীক্ষত সর্বদা বর্তমান পাকিয়া অতি স ন্যায় প্রহরীর কার্য্য সাধন করিতেতে এবং আম্ গতে নানা অবস্থায় নানা প্রকারে নাবধান ক तका कतिराज्यक्त । स्य अभग्न व्याभानितंत्रत्र पर्भासि ও আবণেন্দ্রিয় শুর এবং সাসাবধান থাকে, ভ কালেও ক্পর্কেক্তির আমাদির্গের কার্য্য সা कतिरा अपि करत मा। सम्बिक, तन यथन मह যাকে উল্লেখ্যর আহ্বান করিলেও জাগ্রত করি। পারা যার না, তথকালেও তাহার গাব্র ক্লা क्रिका जमात्रात्म निका एक करा गांव: वित्नवर आमता ध्यनन पर्मनामि है खिए हहेट उप विषया ने के बाड मा इहे, क्लार्णिक वागानिगदक्तम পুৰস্ত বিষয় অবগত করে। শীত বাত অভিপাই रिये जकन मृज्य भूनार्थ आधार्मिश्वत हकू कवामि चौत অস্তুত না হয়, আমরা তাহা কণশেকির হার আনায়াসে জ্ঞাত ইইতে পারি। আমাদিনের শরীরের সর্পত্তই কার্শেক্তিয়ের স্বার মুক্ত রহিয়ানত किन्ना विषय य फिटक य क्लान न्नर्थ कार्शमन क्रमान, जोका ज्यवनाहै न्यांगांनिरशत स्थान पुनित्य উপুদীত হইবেক 🗽

नियान अपनिश्वत आभाषित्यतं स्थादन रयमन माना विवयन क्रीन मार्टन १ पृष्टि कतिकारहम् त्यहे क्रण उद्गादका অশেষ প্ৰকাৰ সুখ ভোষেক কারণ हमें। (स बाकि कथम निभावमारने शार्का-ৰ্ষক কৰ্মী অনাবিত পাত্ৰ বা প্ৰবিভাই রে পরিভ্রমণ করিয়া সুন্ধিয়া ও সুনির্মাণ भगीतम द्वातमः कत्रणः द्वाह्यः स्थानि सूत्र ष्ट, कि निप्राय काटनत अपन अतिन्द्रम 5 মলম মারুভ উপুডোগ করিয়া **ক্র** मूह कतिशाहक, अभवा भावक श्रीक कारलब वकार कथन को तम क्यानि किंगरमान कतिया हुनी हरेगाट कि मेहर पर त्र भण गण हिंग मञ्जात कविका হ। সেই জানিয়াছে যে কর্মণানিধান তা আমাদিগের কত রুম্বের জন্য কার্মে-সৃষ্টি করিয়াছেন। ক্যানেজিয় ছার্ম মরা কত সময় কত থাকার ছব ভোগ করিছা **छाटा वर्षम कविष्ठा (शक कहा जनाश)** তা- সমহিতকর্জা সনার্ভন পুরুষ্ট্র ন্দার্শ লিয়েতে আর একটি ा अकाम कतिहारकम । महावासिशक म नगरमंखित दर गृहित्रों दर्द

आक्राम्कात कार्यक्रमास्त ७ वः म स्वाद गाति । जिस्तार करन देन करि मिक और्रीम क्रियाहिका विस्तिक मा নসুবাকে পদ ব্ৰেকে ক্ৰুছাৱত ভারণা কলর ব্যু পর্বতাদি অতিক্রণ করিয়া করিতে ক্রিক্সাই পদতলে অধিক ক থা বিলৈ অনেক প্রকার কেশ ভোগ কর্ম कर्ना, अकना कशमीश्रत, नदीदतत मर्काश्राम विमृत्न धर्मास्त्र जान क्रान्त अनान क . धर रक मात्रा अर्काना नक्**न** अकात न भागा कत्रा (मिलिस्ड हर, मृज्तार हरक नाकि अधिक शांक अविनात द्वारा कर कित्र द्वा मुका का कर्या अयमि विमानान क्षापिरशंत्र नगरर्गिक्य ग्रिष्ट अक्रनकात স্ক্রীর কিঞ্চিৎ তেজস্বী হুইত, তাহা হইলে জিয় হারা কোন প্রকার হব অমূত্ত হব पर्कारकारकार कृत्यूय शर्गां आयाहि नगा द्वीर इंडेज, सहित्तम मस्म वज्रतक ধারণ করা ৰাষ্ট্রন হাইড এবং উৎকৃষ্ট মন্দ স अगरा जुलितां छत्। अनुष्ठ रुद्रें । अ रकेड कामि दुरायम, इवेटमुक्स्युया कि दबाम मात्रन कतिए के अप किछ। -श्रीमहित्यत त्या भावन रहेवांत श्रह

চাৰুভেস্চলিতে কোন কাৰ্য্যালয় বা লোকলৈদের क्रिके उनाइंड इरेलरे उदक्ता कानिए গানিতঃ ই প্রকার স্থানে উপন্থিত হইবাদার ভার্তারিমের পদত্তেশ এক প্রকার আশ্তর্য্য স্পর্শ ক্ষমি অম্ভূত হইত। ডাক্তর রস নামক সাহে ? केंद्रिशास्त्रमः, स्य स्काम स्काम यवित शृद्ध हानिकाहर ভিন্ন কেবল কাৰ্শেকিছ কারা এত পূর্বে তৎপঞ্ 'প্রচলিত শক্টাদির আগমন বার্ডা অবগত হয় দে তখন সর্বেভিয় সম্পন্ন কোন ব্যক্তি তাহ জার্মিতে পারে না। বধিরেরা আনেক সুসর ক্পর্যের জিয় বারা এবণ কার্যা সম্রাধা করে। এই রূপ अव्यक्त आदह त्य त्राम क्रिन देगाउः महान मिनीय अब वन एक मार्कि वक्तार हुन अव्यक्ति मेकन देखिशहे नणे देहेशाहिन, (करक ह्या होता मुक्त मधरणत अक निरंक किकिस अना नेकि विमामान हिना कि वान्ध्य करे धारीक देवान विषय अवगठ कतिर्देश हैं दे **ाहात मुर्देश मार्ट मित्क के विषय वर्गकिए क**ि শেই বে তৎক্রাৎ ভাষ্য বুরিটে কারিত काराब नातरहितता व धाकात कृतिका जारी ৰ্মন বিবৰ ক্লাত করিত। অত্যব লখনীত रव कामानित्यक वित्यव वेशकात्रक क्या करे Militereroriabie's Mental Philosophyr p, 31/32

ক্রিয়ের সৃষ্টি করিয়াছেন, তাহার আর সন্দেহ भारे। कार्यिक बाता अन्याना अरमक जीव জন্ধরও অশেষ উপকার সিদ্ধ হয়, হংস প্রভৃতি বে দকল পক্ষী ক্লশ মধ্য ইইতে ও অপ্রাৰ্থ পর অসুষ্ট স্থল ইইতে জীবিকা সংগ্রন্থ করে: ভাষাদিগের চঞ্ অন্তে এপ্রকার আশর্মা সমর্শ শক্তি আছে, মেঁ তাহারা ঐ স্পর্শ শক্তির ভং অলক্ষিত ও অন্ধকারময় স্থানে অনারামে আপ-দাদিগের ভোকা বস্তু জানিতে পারে। টৌকান ন্দ্ৰক এক প্ৰকার পক্ষী নিবিড় অন্ধকার্মীয় হানে वरम नाफित गर्नीत कुनांत्र गरधा हुए निविद् নির্যা কেবল ডিব্র আহির করিয়াই ফীবন ধারুল করে, একন্য কুল্টির তাহার চক্তে এ कात अडल क्रिक अमान कतियारहा উক্ল পদীর চঞ্ছ অন্তে কতক গুলি স্থা সুগা মাশ্চরা ধননি দেখিতে পার্ডয়া বাদ্ধ 🛎 জিৰ বৃদ্ধি আমাদিগৰ্কে স্পূৰ্ণে প্ৰিয় প্ৰদান গ্ৰ ারতেন, তাঁহা হ**ইলে** আমাদিনে**ট্রনার পা**র টনক ইন্দ্রিক টুইড়া আমরা চকুট आंक विशिष्ट इरे**ं अं**द सांबद्धीं वस में मूलामि विवास াস্ত থাকিতান, আননা কোন ছুশ্য বস্তুত্বই অকৃত প্রন পাছ করিতে পর্যরতাদ ন। পুরুপুরী করে English Reader, No. VI., p. 71.

ত্রিদি অপরাপর ইন্দ্রিয় সকল একে একে

হৈত হইতে থাকে, কিন্তু আভাল কাকে

ক্রিয় ইত্যুকাল পর্যান্ত আলাদিগের ক্রুক থাকে,

ন কঢ়াপি আমাদিগের ত্যান্য করে বা রক্ষা

য় যথম মনুষা কর্ণেত শ্রেণ করিতে বা

কতে দর্শন কবিতে পাল না, দুখন তাহার

প্রিয় শিধিল হয় বাহ্যপ্র ক্রুক হইতে থাকে,

নালেও তাহাল এক স্পর্করিলে সে

শেশ ইভিয় অৰ্জ ব্যক্তির চকুর কবিয়ু স্থাধা র এবং রাধিরের শ্রেবণ-শক্তির প্রাতশির্ধি হয়। ि कान केंद्र दें कित नार्न-हें कित कर नेट उर्क t. य म कान देख कार्न कतिया छाहात वर्न । জ জাত হইতে পারে। বইল নামক এক কম हिंठ वाक कतियाद्यन, देव के बाकि देवन ৰ্শি বার। বত্তেব নীল পীত্রপ্রছিতি বর্ণ কানিতে রিত। অন্যান্য সর্কৃত্বর্ণ অপেক্ষা ভাহাকে বাংবৰ্ণ অধিক বন্ধুর ও নীৰ্ত্তৰ অধিক মঠাণ বোধ हे ज बदर दम बहु का का कि कि विकास की का चूनारत मसन वर्ग चनश्र वर्गा वर्गात भावित। चित्रत चन्त्रम मारस् गृक कतिबादस्न, क्षा वालकार अमृद्धि जान्हरी मिक हिन, दा मिकिक कर

इडेटर्ड वक यानितम, ता ममूनाम वास्त्रक मध হইতে আপনার বজ্ঞাল চিমিয়া লইও। ঐ বঙ্ সকল দে ক্লিপে ব্যবস্থিত থাকুক, উক্লকম্য ক্যাপি আপন বস্ত্ৰ চিনিয়া শইতে ভ্ৰান্ত হইত না। এর ব্যক্তি অন্ধ শীয় অসামান্য কার্নেঞ্জিয় বলে কোন অংখর কাণ দোষ প্রকাশ করিয়া-हिन, बरनक ज्य भरीक रानमांत्री लांक हक-কিলিউ ছইয়াও উক্ত অন্বের ঐদোৰ জানিতে শারে নাই, অনুভর উলিখিত খানের নিকট হইতে खेश खरगड है हैसा विस्थानम हहेन अवश তাহাকে अ क्रांच कांच देशेत नेश्वान किछाना করাতে অন্ধ ইতিল, বে আনুদ্ধ অবের এক চকু অন্য চকু অপেকা বিশ্বে দীত্র বোধ হওয়াতেই আমি উহার কাণ দোৰ জানিতে পা-तिग्राष्ट्रि में में में मागक ' अक जमें में अमिक जैक-পণ্ডিত রোম দেশীয় মুদ্রা দকল শ্রেণীবন্ধ থাকি-मिछ क्वम देख बाता अक्वात मार्ग क्तिमा এমন আশ্চর্যা রূপে তথ্যতা ইইতে কুত্রিম ও অকু-তিম মুতা দকল বাছিয়া লইতেই বৈ কোন বাজি চকুৰীন্ স্থানিপুণ মুজা পরীক্ষকও সে আকার পারিত না । উজ পভিতের স্তক্তের উপর দিয়া द्रीय शेषतः वातरशेषः छिनि ब्रान्स्क नितिर्छन । हिर्दे किया मध्य निवासी हरे वाकि जन

লেপ্তক্ষা ভিয়াছে, যে আমরা ছই চকু ভীর সে দান ধন্ত নিরাকণ করি, তাহা বস্তুতঃ এক হইয়াও ामामित्यत हत्क पूर्वे दम्**थांत्र, किस टब्लेम** आफर्या । বর্নেন্ডির আমাদিনের উক্ত ভ্রম দূর করে। বালক निथ ना म्थर्सिखिय हो मना कतिएक थारत छ। वर्ष ান রূপেই তাঁহার দৃষ্টি এন দূর হয় ন।। কোন बाह्म राक्ति यथम क्रांन क्रांश पृष्टिचकि आश्र रगः রন সে সমস্ত দুর্নী বস্তুকে অতি বিপরীত ভাগে मर्भम करव, मि-छ्रकारम क्लाम क्लाहे अकुर াকার ও প্রকৃত অবস্থা দেখিতে পাঃ ব।। াইট্রার,বোধ হয় যে সকল বস্তই তাহার অঞ্চে **দে নিও এই**য়া রহিরাছে এবং সকল বন্ধরট ার্ক ভারা নিমে ও অধোভার উপরে রহি**যা**ছে - विद्यासक्त स्थान विद्यासक्त विद्यार क्षिक क्षेत्र, जर्बन जीवात উल्लिबिक अर तर्रि নিষ্ঠ হইতে থাকে, তখন সে আক্রাক বরু क्र आकात, अक्र मश्या ७ अक्र दाम यर-তি হয় এবং ক্ৰমে এই ক্ৰপে তাহার নিত্য অভ্যান जिल्लामिक करि **अभूस च**र्चाय क्रिया शाह्र त्र मु अवितिशारम त्यान वस नितीकव क्रिक्ट क्रांक मार्ग क कविशां के पूर्व मश्कात दर्ज जा अकृत् कान शांध रहा। उटरमश्डन नामक कर मने नार्देव एकान अयोध नाकित हुक द्वार

चारितांका कड़िता दिखिरणम, रच रम बाँकि अवग्रिक त्य काम शर्म मिन कतिम छर मसुमांत्रक तम আপন অঙ্গ শশূষ্ট বোধ করিল ৮ এই জয়া অবস্থুর সমান বস্ত মাজকৈ ভাহার প্রের বোধ ইইয়াছিল জবং অন্যান পদার্থ নকল তাহাকে কেশ দায়ক শিশু সন্ত'ন বেমন দৃশ্য বঞ্জ (दींध इटेंग। নক্ষতে আপন শরীর সামকৃষ্ট বলিয়া ভানি করে मिट क्रिश नक्षे मकनकि व्यक्ति श्रामिया আপন কৰ্ম কুৰুর স্থিত অভ্যন্তর বিষয় বলিয়াই প্ৰত্যির বার। সপ**র্শেক্ষির ছা**রা ব**ত দিন পূর্ব্যক্ত** বাহ্য বিষয়ের প্রকৃত **দূরতাস্**ভৃত না হয়, তত দিন পর্যান্ত মানবের **শ্রুতি ভ্রমণ্ড দূর হর** না। ম্পর্নেভিয় বিবরৈ আর একটি অন্ত ব্যাপা নেখিতে পাওয়া যায়। আমিরা ব**ত্ত মাত্রকে স্প**ণ करिया अक भरन कृति, किन्ह कि कोगरम रन मुनन ছারা নম্ভর একর অমুভূত হয় তাহা নির্দেশ কা कठिन। अञ्चलीयत त्य श्रकात निग्रत जानानित्त नहींति कार्यक्रिय अमान क्रियाह्म, छार् विमूजीब वाजिकम इहेरलहे आमानिशरक विद् লমে ভ্রান্ত হইতে ইয়। করতকে ক্লুক্ত বর্তুলাকুরা देकान अमार्थ ताथिया छाडाटक वनि कालानि ुल्ली ७ अनामिका केर पूरे अनुनीत काता मुद्रा গার, তাহা হইলে ভাষা একটি মাত্রই বোধ কর দিয় ঐ ছই অসুলীকে যদি কিঞ্চিৎ ভাবীন্তর করা যায় অর্থাৎ এক অঞ্চলার উপর অন্য অসুলী রাখিয়া তদ্ধারা অনভাত্ত রূপে ঐ বস্তকে ঘুরাণ কায় তাহা হইলে এক বস্তকে মুইটি বোধ হয়, অতএব বিলক্ষণ দৃষ্ট হইতেছে গে আন্যাদিশের শবীররচয়িতা জগদীশ্বর যে ইন্দ্রিরকে যে প্রকার রচনা কবিয়াছেন, তাহার কিঞ্ছিয়াক অন্যতা হইলকে আমাণিগের মুখের হানি ও ছংখের উৎপত্তি হইতে নাহার কৌশলই আমাণিগের মুখের মূল, এবং ভাহার করণাই আমাদিগের মুখের মূল,

SI FOI Ó

পশুদিগের সংস্কার।

বে শক্তি ছারা পক্ষী জাতি নীড় নির্মাণ করিছে পারণ হয়, মপু নঞিকা দিপের বে শক্তি থাকাভে ভাহারা আশ্চর্যা মধ্কন প্রস্তু করিতে পারে এবং উট্টেব্ৰ বে শব্ধি থাকাতে উট্টু বছ দ্বুর হইতে নদ মদী প্রভৃতি কলাশর জানিতে পারে, সামানাভ দেই শক্তিকেই পণ্ডিডগণ সংস্কার বলিয়া উক্ত লবেন। পশুদিগের উক্ত **সংস্কার অভি অনুভ** ্টি, উহা কমিন্কালেও পরিষ্ঠিত বা উন্নত **হইবার নহে, চির দিন** সমতাবে থাকে। শভৰ**র্ব** পূর্বে যে জাভীয় পশুকে যে প্রকার কার্যা করিছে দেখাপিয়াছে শতবৰ্গ পরেও সে প্রুকে সেই ক্লপ কার্য্য করিতে দেখাযায়, উক্ত সংস্কার প্রভাবে এক এক পশু এখন এক এক অনু ত কাৰ্য্য পশাৰ কৰে, বে মনুব্য শতবর্গ পরিপ্রম করিলেও তাহাতে বুদ্ধি প্রবেশ করিভে সমর্থ হয় না। আংমেরিকা দেশীয় বীৰর নামক পশুর বাসস্থান নিশ্মীণ করণের বি-ষয় যে ব্যক্তি প্ৰতক্ষে প্ৰজাক করিয়াছেন,বা গ্ৰন্থাদি দপ্যে পাঠ করিয়াছেন, ভাঁহাকেই চমৎকৃত হইচ্ছে হইয়াছে। উহারা ষেত্রপ অসাধারণ কৌশল পূর্কক শাপনাদিধের আবাস গৃহ প্রস্তুত করে ভাহা নানা

্**পতিত ক**র্তৃক বিশেষ রূপে লিখিত হইয়াছে। জল দার্জারদিশের বাস স্থান নির্মাণ করাও অপ্য আশ্চর্য্যের বিষয় বৃদ্ধে। উহারা আপনাদিগের আবাস স্থান মির্ম্মাণ করিতে যে প্রকরে কৌ-ं **चम क्षकाच करत्र,विरागव वृद्धिमान् व्यादक** छ हो। সে অকার শৈশ্য বৈশ্য প্রকাশ করিছে সক্ষ হয় না। উহায়া লগু নদী প্রভৃতি কোন কলাশয়ের ভীরে মৃত্তিকার নিমে গহুর করিয়া আশনাদিগের আবাস স্থান প্রস্তুত করে এবং নদ ৰদী প্ৰতৃতির জনমগ্ন তলস্থ ভূমিতে ছিল করিছা ঐ বাস স্থানে গভায়াত করিবার পথ প্রস্তুত করে। উহারা জীপনুর্যদণের বাদ স্থানে প্রবেশ করণ্ ক্ষম মধ্যে যে রন্ধ্র প্রস্তুত করে, তাহা উক্ত ক্যাল-ক্ষুর ভূলু ইইতে ক্রমে উদ্বাভিমুখে চালিত ইইয়া ब ৰাস হানের সহিত মিলিভ হয়। জল মার্জারদি-গের বাদ গহরের মধ্যে তিক চারিটি পৃথক্পৃথক্ অকোঠ থাকে এবং উহারা সেই সমস্ত প্রকোষ্ঠ क्वामारात्र गर्ज हरेटल এए क्विक एमा निर्माण করে, বে ভরিকটম্ জলাশমের জল অপেক্ষাকৃত সম্পিক বৃদ্ধি হইলেও জোহা প্লাৰিত হইতে শা-दिना। नादम्ये नामक अव्यक्तिरंगत्र आयोग विन्त्रीन

विषरग्रं विष्यं वेन भूगा पृष्ठे दश्र । উक्त कहत। श-র্বত বা গিরিভলে ইভিকার নিমে কিরদ্ধ অকর করিয়া গুইটি পুথক্ ছিন্ত নির্দ্মাণ করিয়া আইঙ্কে এবং তাহা দ্ৰমে উদ্ধৃদিকে ইবং বক্সভাবে চালিছ করিয়, উত্য ছিপ্তের মুখ একর মিলিভ ক্রে। যে স্থানে এ উভয় ছিছের মুখ আসিয়া পরস্পার মি-লিভ লয়, সেই স্থানে উহারা বাদোপযোগী **সম-তল** বিশিত একটি মূল গহার নির্মাণ করে। **ঐ গহার** তলে উহার৷ তুণ ও শৈবলৈ দারা অপুর্বে কোম্ল শ্যা, বেস্তারণ করে। উল্লিখিত ছিত্র ছয়ের মধ্যে একটি ভার। দৈল্রা আপনাদিলের বাস স্থানে গ্-ভায়াত করিয়া থাকে এবং আর একটির মধ্যে উ-হারা মল নত্র'দি জালো বস্তু পরিতা।গ করে। উড় প্রকার এক এফটি বাস গুছের মধ্যে কৃতিপয় নরেষ্ট একর বাস করে। এবং উহারা সক্লে এ-কল নিলিত হইয়া কনবেত চেতা দ্বারা এ বান र्टर्ड ममन्द्र कांद्री नमांचा कृतिशे वादक। भीन পতুৰ উপক্ষ দেখিয়াই উহার৷ জ্বাপনাদিশের বাস ^{১০হর} প্লেকেশ পৃথ কল্প করিয়া ফেলে. এবং আ-गामी वम्ख जान পर्वास सार्वे महारत निविष्ठ शा-্ক । গ্ৰহদেশীয় বাবুই নানক পান্ধির বাসা স্থান- 🐞 ই দক্ষণন করিয়াছেন : উক্ত পক্ষীরা আপনা-विष्यंत्र मीक निर्माणं विवत्य वि अनुभव को नेत প্রকাশ করে, মহামহা শিশ্পকারী বিচকণ লোকে-ব্লাও ভাঁছার অনুকরণ করি:তি সমর্থ হর না। উহার। বে কি রূপ কৌশল ছারা অভি ফুল্ম ভূগপর্নাদি अक्य मरमूक केतिया व अकात अपूर्व नीए अञ्चल करत, जाहां त्वाध श्रमा कतिवात गांधा वस मा। छ-ंशामिरগর নীড়ের সন্ধি ছালে কোন এমি কি ब्लीन व्यक्तांत्र इक्त निर्यामानि किंदूरे एक रह ना, অবচ ঐ নীজের পৃথক্ পৃথক্ অৃণ সকল পরস্পর এ প্রকার মুড়ভঁর রূপে বন্ধ ছইয়া থাকে, বে দান माना वन बाहां ने नीए हिंग कड़ा बाग ना। था-ত্যেক পঞ্চীই আপনার শরীরের আয়তন ও শা-ৰকের সংখ্যানুসারে নাস স্থান নির্দ্মাণ করিয়া ধাকে। সারস ও শকুমী প্রভৃতি বে সকল পক্ষীর भंदीत हुए अवः व नमस शकी वह काल अधिक ডিব প্রসব করে, ভাহারা সচরাচর উচ্চ ও প্রশন্ত नीफ निर्माण कतियां शास्कः बदर ठाउँके '७ वसन প্রভৃতি কুত্রকার পক্ষী গণকে সর্বাদী অঞ্চশস্ত ও भनूषक नीए काइक क्षिक्त प्रचा वीत्र। मनूषा रवयन दृष्टि बोहा मडोर्न टान्ट्ड रहेगाँह पूर्व एक्न অবগত হইয়া স্ভিকাগারের সমস্ত আরোজন প্রস্তুত করিয়া রাথে, পক্ষীগণও সেইরূপ সংস্কার श्वात्र। भावक छेर्शत करेवात श्रुकावना स्नामित्छ পারিয়া সভর্ক হয় । যে সকল পক্ষী नध्यमं काल নানা স্থানে কেবল উভ্ডীন হইয়া জনণ করে, শা-বৰু প্ৰসূত হইবার পূৰ্বে সে সকল পদ্মীও নীড় निर्माण कृतित्व वास्त्र इयं . धवः धनाना नमस ए नमन्त्र शको छाडित भए। किहूमाळ माण्यका ভাষ দেখিতে পাওয়া যায় না, শাবক উৎপত্তির সময় উপস্থিত ইইলে ভাহাদিগের মধ্যেও বিজ্ঞান श्री भूकरवत मधक थिद दश । अञ्चितमध्य जानका- तिक शकी भी शुरुष युध नक्ष इस अवर मान्त्राङा রূপ দৃঢ়ভর বন্ধনে বন্ধ থাকিয়া স্ত্রী পুরুষ উভয়েই मीड निर्माण उ भावक खिल्लानमामि कार्या नमाधा করিতে নিযুক্ত থাকে; এবং বদৰ্ঘ উহাদিলের উত্তরের শরীর জাত শবিক খর্থ: আছে রক্ষা ও जीविका नमाध्यम कतिएक नमर्थ दश, जनविध औ शंकी बरवत गरधा चात्र कान् लक्क्टबाद विक् रम-विटल भोलका बाह्म ना। ऋकत्व हैका विलक्ष्य ध्य-जिला रहेरजहरू, त्र रक्तन क्षारताकन निष्त्र नि-विक क्षमीत्र गुकी काफिटकक नमग्र विस्थित

উत्तिबिङ मन्त्रेजी निकक्षन केश अध्यक्त बक्करन বন্ধ খ্যাকিরার তাব প্রানান করিয়াছেন। মনুষ্ জাতি প্রমন্ সদ্যোকাত বালকের শগুনের জনা মুকোমল শালা প্রস্তুত করে, পাকী গণও সেইরূপ করিয়া থাকে। ডিম প্রসনের পুর্বের পক্ষীগণ কের্ম কার্পাদ ও পর্তাটি মসুন অৰ্থ কোমল পদ্মার্থের माता य य नीटएक मरला जेशर क भवा अञ्चल করে সিম্ছ ব্যাগ্রি শুগালাদি বিবর বাদী জন্তুরা বিংশৰ কৌশল পুর্বাক আপনাঢ়িবগর আকার - প্র-কার ও মুখ যদ্ভাত রৈ উপবেলী বাস ভান নি-र्द्धाः कदियां शादक। नाष्ट्र कमानि हुनादनद्व अर्ड দ্বং। প্রবেশ ক্রিয়। তারার অনিট সাধন করি।ত পারে ন*্তার প্রসাল ও গ্রেম পাকীর* নীড়াজান ক্রমণ করিয়া তাহার। হানি: জন্মাইতে পারে না। कशनीयत शंख शकी झाजूकि क्रीन क्र्युक्त निशन्त है-পযুক্ত স্বাব্যর আত্মত করিরাই এই অন্যধারণ শতি व्यर्थन कहारकृष्ट अक् शक्रांक के व्यक्त व्यवस्था बरेना করী বিংহ, হরিত্রী, ব্যায় 🛊 ভাহি নকুল প্রভৃতি খাদ্য খাদ্র প্রথম প্রশাস্ত্র নির্কিল্পে বান করিতে . शाहरङस्

शक शकीपित्रम् जात साम सिमां। विषय

াধেষদ অন্ত সংকার শক্তি দেখিতে পাওয়া যায়, গৈই রূপ অপরাপর নানাবিধ আশ্চর্যা কৌশল ৰারা উহারা আতা রক্ষা ও সন্তান পালন করিয়া थाटक। य वटन मकॅं हो मित्र अधिक मित्रासा न वन मध्या शक्तीता नीख निर्माण कतिवात सना छ-পায়ান্তর অবলম্বন করে : গে,সকল পক্ষী অন্যান্য ৰন গংখা প্ৰকাশা স্থলে নীড় নিৰ্মাণ করিয়া থাকে উক্ত বন মধ্যে ভাহারা আরু সে প্রকার না করিয়া মতি গুপ্ত হলে বাদ. হান প্রাপ্তত করে। পক্ষীগণ প্রায় মনুষ্যাদি বৈরী বর্ণের দৃষ্টির অংগাচর স্থল দেখিয়াই আবাদ প্রস্তুত করিবার চেষ্টা করে। গ্রীঝাধিকা দেশে যে সকল পক্ষী ব্লক্ষ শাখার নীড় নিৰ্মাণ করে, হিম প্রধান দেখে সেই সকল পক্ষীকে গিরি গহর মধ্যে বাস করিতে দেখা দায়; পশু পাফী দিলের আতা রক্ষার নিমিক্ত পর্যেশার নথ দম পৃঙ্গ প্রভৃতি ঘাহাকে যে প্রকার উপায় প্রদান করিয়'ছেন, বিপদ কালে সে পশু ও দে পক্ষী আপনা হইতেই সেই উপায় অব-লম্বন করিডে প্রারুত্ত হয়, ভজ্জন্য ভাহাদিপের কিছু শাত উপদেশ আৰশাক হয় না। গো দহিষ ও মেৰ ছাগ প্ৰাকৃতি খাল ধারী পশুগণ বুদ্ধ কালে

১১৮ পশুদিগের সংস্থার।

বীয় বীয় শূল অগবর্তী করিয়া শত্র আত্মণ ও আতারকা করিয়া পাকে। শৃঙ্গী পশুরা যেমন বি-পদ কালে শুক্ত ব্যবহার করিছে উদাত হয়, দেই ক্লপ সিংহ বাছি ও ভলুক প্ৰভৃতি দন্তী একং নথী প্ৰয়া কোন বিপদে পতিত্বা দুদ্ধে উদাত হ-ইলে নথ দন্ত প্ৰভৃতি খীয় খীয় অন্ত সঞালন ক-রিতে প্রস্তু হয়। মহিষাদি শুরুপারী পশুরা ক-দাপি সীম বৈরির প্রতি দত্তাঘাত বা নথাঘাত ক-রিতে উদাত হয় না এবং বাান্তাদি নখী দম্ভী জন্ত গণকেও ক্লাপি মন্তকাঘাত বা পদাঘাত করিছে দেখা বায় মা। শিকার করিবার সময় হস্তী আপদ ৰধ্য বৈরীকে গুণ্ড দ্বারা আক্রমণ করে, দন্তাঘাতে विभी करत्र धवर कथन वा शरू उटल निरक्त क-দ্বিয়া স্বীয় শুরুত্তর অঞ্চ ভার দ্বারা দলন পূর্বক রধ করে। হস্তীর দেহ অভিশয় ভার বিশিষ্ট বলিয়া উক্ত পশু বেমন বীয় শতুকে সর্বদা পদতলে নি-ক্ষেপ পূর্মক নিপীড়ন করিয়া বধ করিবার চেউা পায় অৰ প্ৰভৃতি অন্যানা পশু দিগকে কথন সে धाकात कतिएक मधायाय ना। अधारण यथेन व्यवशा মধ্যে নিক্রা যায়, তথন তম্মধ্যে এমটি অশ্ব স্থা-् खाळ वीकिया व्यवैद्रित कांचा अध्यापन करत ०वर'

শশ নামক জন্ত বধন শত্ৰ কৰ্তৃক আফ্ৰান্ত হয়, তথন দে স্বীয় গমন কৌশল ছোৱা ভাহা ইইভে পরিতাণ পায়---শংস্কার দ্বারা ইতর জন্তরা ভাহাদিগের শতু শিত্র অবগত ইইভেও সমর্থ হয়। দর্প মার্জার ও শৃগালাদি কোন কোন হিৎঅ জন্ম পক্ষী হিৎসা করিয়া থাকে এজনা পক্ষী জাড়ি ঐ সকল জন্ত দেখিলেই মুক্ত কথে বজাতীয় ধানী করিতে প্রবৃত্ত হর। কুফুটী বধন শোন প্রভৃত্তি কোন প্রকার হিৎতা পাক্ষর সাক্ষাৎ পায়, তথন শে এক প্রকার **সং**স্কৃত শক্ষ মারা মীয় শাবক গণকে সভক করে এবং শাবক পণও সেই সঞ্জেত मक दूतिया ७९कनार मानधान रहा। मात्रमणे ना-मक जल्हता यथकारन व्यवना मर्था क्रीड्रा करत, खर-কালে ভাহাদিগের মধ্যে একটিকে উহারা প্রহরী निषुष्क क्रिया द्वारथ, बे थ्वरदी यपि निकर्णे रेक्द्र-বরপ কোন মনুষ্য বা কুকুর কি কোন পক্ষীকে আসিতে দেখে, তাহা হইলে তৎক্ষণাৎ দে এক প্রকার নক্ষেত্ত শব্দ করিয়া স্বক্সান্তি দিগকে সতর্ক করৈ এবং ভাহারা নেই শব্দ শুনিয়া 🙀 রুমধ্যে প্রবেশ' করিলে, প্রহরীও ভাহাদিপের অনু-গাদী হয়। 考 তর জীব জন্তদিগের সংকার 🛛 কশন

ক্রন মনুযোর পরিণামদৃ**টিকেও অভিক্রম করি**য়া কার্য্য করে। সংস্কার দারা কোন কোন জীব অ-তির্টি অনার্টি প্রভৃতি ভাবী ব্যাপারও অগ্রে জানিতে পারে। বখন আমরা কোন মতেই রুফির সম্ভাবনা মনে করিতে পারিনা, যখন আকাশে किছू मांज म्हार्च हिल् भूके रहा मा, उश्कादन अ ভেক চাতক প্রভৃতি কতিপয় জীব রুচির পূর্ম লকণ জানিত পারিয়া উলাদ পানী প্রকাশ করিতে থাকে। সংস্কার প্রভাবে কোন কোন পক্ষী ঋতু বিশেষে দেশ বিশেষে অবস্থান করিয়া আতা রসং! করিয়া থাকে। এদেশে বর্যাকালে নানা জাভীয় স্থভন স্তন পক্ষী দেখা যায়,কিন্তু বর্ষান্তে তাহার। नकरलरे अरमभ शरेरा अखर्डिंड इस । अरत्रक পক্ষী গ্রীম কালে শীভ প্রধান দেশে বাস করে । এবং শীত কালে উষ্ণ দেশে আসিয়া উপস্থিত হয়। শংকার দ্বারা অনেকানেক শগু শারীরিক রো-গের উষধ অবগত হইয়া বিচক্ষণ চিকিৎসকের ন্যার আপনাদিগের চিকিৎসা করিয়া খুর্কে। छह्न क 🎥ः नकून हरेए । यानक खेकात ऋख রোগের ও বিষম্প ঔষধ আবিষ্ঠ হইয়াছে। বিড়াল জাতির কোন রোগ বিশেষ উপ্স্তুত হইলে

তাহাদিগকে এক প্রকার তৃণ ভক্ষণ করিয়া বমন করিতে দেখা যায়।

ইতর জন্তদিগের বৎস পালন ব্যাপারও অলপ আশ্চর্ষ্যের বিষয় নহে, উহা মনে 'হইলেও মানস্-मिन्दित कार्याचिद्यत्त महिमः एपपीशामा हरेया উঠে। চঞ্চল স্বভাব পক্ষিণণ সত্তই নানা স্থানে অন্থির হইয়া ভ্রমণ করিয়া থাকে; কিন্তু ডিম্ব গ্রমব কবিবার পরেই অমনি উহারা আক্ষয়ে বাঁৎসল্য ভাবে বন্ধ হইয়া নিরম্ভর নীড় মধ্যে অবস্থিতি করে এবং সীয় শরীর ধারা সেই গ্রন্থত ডিম্ব জাচ্ছাদ্দ করিয়া তাহাকে সমুচিত উঞ্চাবস্থার রক্ষা করে। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পক্ষীদিগের অও উক্তপ্রকারে আচ্ছাদন করিয়া না রাথিলে উহার উত্তাপ নই হইয়া শীন্তই ডিলের হানি হইতে পারে। কিন্তু রহৎ রহৎ পক্তি-গণের অন্তেতে সমধিক উষ্ণতা বিদ্যমান থাকাতে তাহা ঐপ্রকার করিয়া আচ্ছাদন করিবার আবশ্যক र्य मा विश्वा द्वर्थ शक्तिश ডिख्यमवारक मध्य गर्था खाना छत्र अधन कतिया थारक किछ बंदकारन তাহার৷ বাস স্থান পরিত্যাগ কবিয়া গমন করে. তথ্য প্রস্তুত ডিম্ব গুলিকে নানারিধ ছুণাদি দারা আচ্ছাদিত করিয়া রাখিয়া যায়। যে কন্তর যে প্রকার সংক্ষার থাকা আবশ্যক পরমেশ্বর তাহাকে সেই ক্ষণ সুৎক্ষার প্রদাম করিয়াছেন, কাহারও কোন

অংশে মুদতা রাখেন নাই। এক একার नकी, **जिन्न**्धमर कतिया शांना छत शयन करतः কিন্তু ডিম্ব **প্রম্কু**টিত হইবার সময় উপস্থিত হ**ইলে** সংস্কার ধারা জানিতে পারিয়া প্রত্যাগমন পূর্বক খীয় চঞ্ছারা সেই সকল ডিম্ব বিদীর্ণ করিতে भारत करता। जानकारमक कीव कक्ष शर्ड शांतर করিয়া অবধি শাবকের নিমিত্ত ভোজ্য আহুরণ করিতে আরম্ভ করে এবং কোন কোন কীট পত-দার্দি অজাতীয় জীবিকাস্থান সন্দর্শন করিয়া সেই স্থানে ডিম্ব প্রস্ব করে। জীবিতাশা পরিত্যাগ পূৰ্বক অসমসাইদিক কৰ্ম করিয়াও কোন কোন আছ মস্তান রক্ষা করিয়া থাকে। মেবী কুকুটা অভৃতি যে সমস্ত পশু পকাদি স্বভাবতঃ শান্তপ্রকৃতি, শাৰক রক্ষার জন্য তাহারাও উগ্ল খভাৰ ধারণ করিয়া থাকে। যাহারা ঋকশাবক ধৃত করিয়া ্বিজ্ঞা করে, তাহারা কদাপি ভল্লুকী বিদ্যমান থাকিতে শাবকের প্রতি আক্রমণ করে না। ভদুকীর সমক্ষে তাহার শাবকগণের প্রতি আক্রমণ করিলে ষোর প্রমাদ উপস্থিত হয়। আক্রমণকারী ব্যক্তির প্রাণ রক্ষা পাওয়া ভার হয়। এই রূপ স্বাভাষিক সংস্কারপ্রভাবে পত্ত পক্ষী প্রভৃতি জীব ক্রম্ভ সকল ক্ষ य नगल शासाबन निक कतिया श्रूटम कीवन शासन क्रिएइएकं। नरकातं कीरवतं अधान नकान। तेनूवी-

শিশুর ত্তন্য পান করাও সংস্থারের কার্য। বুদ্ধির অভাব হলেই জগদীখন সংস্থার প্রদান করিয়াছেন, বুদ্ধি যে হলে কার্য্য করিতে অপারগ হয়, সে হলে সংস্থান কার্য্য করে। সংস্থানবলে আমরাও অনেক বিষয়ের জ্ঞান লাভ করিয়া থাকি।

হে মানব! একবার চিন্তা করিয়া দেখা, কাহার নিকট হইতে অবোধ পশাদি অভ্যন্ত সংস্কার প্রাপ্ত হইয়া বুজিমান মনুষ্যের ন্যায় কার্য্য করি-তেছে: কোন্ যন্ত্রী এই বিশ্বরূপ যন্ত্র নির্মাণ করিয়া ইহার তান দারা মানবের মন মোহিত করিতেছেন? কেবল এই বিশ্বযন্ত্রের তান প্রবণ করিয়া বিমোহিত হইলেই কি মনুষ্যনামের গৌরব হইবে? একবার ইহার রচয়িতার জ্ঞান শক্তি ও মহিমা শ্বরণ পূর্বক তাহাকে শ্রেনর সহিত নমস্কার করিয়া আপনার কর্মা সিদ্ধাও জন্ম সকল কর।

পরস্কৌশলকারী পরমেশ্বর পৃথিবীতে তে প্রকার কৌশল প্রকাশ করিয়াছেন, তত্মধ্যে নানব प्रत्य दुर्गाणात पुत्रा चाहु ए कोणन, विशिष्ट्य, আর কুত্রাপি বিদ্যমান নাই। মানৰ দেহ কেবল কৌশলময়। তিনি মনুষ্যশরীরে যে সমস্ত সংক্ষাণু-স্থান্ধ কৌশল সম্পাদন করিয়াছেন, সে পমুদায়ের কথা দুরে পাকুক, তাহার ভূপ ভূপ বিষয় ভাবিতে र्टेलिं এक काल विश्वयमाभात नियम इटेए **रुप्रः। कृंशनीचंदात कोममानूमांदा अठि मिर्या**व আমাদিগের দেহের মধ্যে যে সমস্ত অন্ত ব্যাপার কৃষ্ণান ভূইতেছে, আমরা যদি এক বার ভাহার खें जिल्लामित्यम करि, जाहा स्ट्रेंट्स डिश्नेंड क्रांम, मक्ति ও कक्नण आयानित्वत्र ग्रम दिन्दीशायां হুইয়া উঠে, তীহার মহিমা আলোচনা করিবার জন আঁমাদিগকে জার কুত্রাপি চৃষ্টিপতি কুরিতে হয় না आंगों प्रित्यत नहीं देवत अल्ब्साहा मेंकन अश्मी উতৈঃসংয়ে তাঁহার নহিমার দাস্পা প্রদান করিতেনে अवर वांचानिस्तत वांनामण्डक मुक्त वाहा জীত্তির করণ। একাশিত রহিরাছে। মনুষ্টের ট श्रामाहत पूर्व मन्दिन कतिया नकन लादि

পুলকিত হয়, বে মুখজী সমুদায় স্থন্দর পদার্থের। মধ্যে অগ্রগণ্য বিশ্বয়া পরিপূহীত হইলেও হইভে পারে এবং কবিরাণ যাহার সহিত পূর্ণ শশধর ও বিক্ষিত পদা পুলেশর শোভার তুশনা করিয়াও ভৃগ্ন হয়েন নাই, পরম কৌশলকর্ত্তা পরম পুরুষ সেই মুখেতে যে কি অনুপম কৌশল প্ৰকাশ পূৰ্বক তাহার এতাদৃশ অসামান্য 🗐 সম্পাদন্ করিয়া তাহাকে মন্ত্রব্যের উপকারী করিয়াছেন, তাহা বাক্য দারা ব্যক্ত হইতে পারে না! মুখনগুল মনুষ্যের বেমন সৌন্দর্যোর মূলাধার, সেই রূপ সকল জ্ঞানে-ক্রিয়েরও অবিষ্ঠান স্থল। মনুষ্টোর মুখ রচনা ধারা क्यानीयत এक 'ख्रान भोम्मर्या ७ উপकातिच 📽 🗝 সম্পাদন করিয়া একেবারে কৌশলের শেষ করিয়া-ছেন। মনুষ্টোর মুখেতে জগদীশ্বর যে কৌশ**ল** প্রকাশ করিয়াছেন, তাহার তুসন। দিবার আর স্থ্য দুষ্ট হয় মা। চকু কৰ্ণ নাসিকা প্ৰভৃতি জ্ঞানেজিয় সকল যে স্থলে যোজনা করিলে স্থলের রূপে মনুষ্ঠের मर्गनामि किया निर्मार পाইতে পারে जगमीयुत है। तक्त रेखियरक स्मरे इलारे मरसीयम क्रियाद्या, व्यथे एकातारे मनूरकात मोन्नया इक्ति रहेबादक । क्रमहीयत मञ्चाक्क्ष्यत य च्धन हकू जश्रवाकना कतिशाद्यमः उक्त् वीम रम चरल अश्चिक ना श्रेशा তদপেক্ষা কৈন্ধিৎ উর্দ্ধ বা অধোভাগে সংস্থাপিত

ছইত এবং তিনি উহাকে যে প্রকারে নির্মাণ করিয়া-(हर्न है यहि भा करण निर्माण ना करिया जाना करण विद्यान कतिएकंन, छाटा हिट्टाम त्य कान जात्यह बैजुरवात मर्भम कार्या अक्रमकात मछ ऋठांक जरभ मिकाहिउ इरेड मा, डाहाटड आंत मत्मह मार्डे. নেত্রভত্ত্ত্ত বিচক্ষণ পশুতের৷ বিবিধমতে ভাহা প্রমাণ করিয়াছেন এবং জগদীখন কর্ত্তৃক মনুষ্যের নেত্রময় যে রূপে রচিত হইয়াছে, তাহা যদি সে রূপে রচিত না হইয়া প্রকারান্তরে রচিত হইত এবং যে স্থলে সংস্থিত হুইয়াছে সে স্থলে নাথাকিয়া স্থানাপ্তরে থাকিত, তাহা হইলে যে মানবের মুখ-অপ্তল কদাপি এপ্রকার শ্রীসম্পন্ন হইত দা তাহাতে खात्र कान मामह इटेट भारत मा। এই क्रम নাসিকা ওকৰ্ এড়তি অন্যান্য ইন্সিয় সকল্যদি ুঞ্জিণকার অপেকা অন্য প্রকারে রচিত বা অন্য খানে সংখাপিত হইত, তাহাছিইলেও মনুষ্যের अवन बाजान अवृष्टि बनामा सन्ति निसार हैहै-বার পক্ষে বিশেষ ব্যায়াত উপদ্বিত হইত এবং काहात लोक्सर्कात्रल करनक होनि बँडेकी वर्ष ममस्र ভৰুদৰ্শী পণ্ডিত মানিকাদি ইঞ্জিটোই বিষয় সীবিশেষ अवीरिकाहना कतिया क्या दिनाहरून, जीवीता विम्मून व्यवश्रक हरियाटक्रम, त्य व्यामानिकाह महीरहेह मरधा और्विक्र मानिकारक ও आवर्विक्र कर्वरक ये जरन

রচনা করিলে ও যে স্থানে যোজনা করিলে আমরা সুক্ররূপে আভ্রাণ ও জানণ ক্রিয়া সম্পাদন করিয়া मुथी रहेट भाति करागामागत भत्रतम्बत उदा-দিগকে সেই রূপেই রচনা ও সেই **হলেই যোজনা**. করিয়াছেন। আমাদিগের নাসিকা মুখের পুরে<mark>ছিাগে</mark> এই রূপ উন্নত ভাবে থাকাতেই আমরা সমাধ্যম সুগন্ধ দ্রন্যের ভ্রাণ গ্রহণ করিয়া সুখী হইতেছি ও খাস প্রখাস ক্রিয়। সমধাকরিয়া জীবন ধারণ করিতেছি এবং আমাদিগের অবণেক্রিয় কর্ব মন্তকের উত্তর পার্শ্বে অব্ধিত আছে বলিয়াই আমরা অতি সহজে চতুর্দ্দিক্ **হইতেই সর্ব** প্রকার শব্দ প্রবণ করিয়া মুখী ও সতর্ক হইতেছি। অতএব বিশক্ষণ প্রতিপন্ন ইইতেছে, যে অনন্ত জ্ঞানময় আদি পুरुष विरुष्प को भन शृक्षक गुथा निश्चाम ও यथा খানে চকুরাদি ইন্সিয় যোজনা ছারা মনুবেরে মুখ-মণ্ডল রচনা করিয়া তাহাকে এতাদৃশ জীমান্ত कार्ख्याभरयां शी कतियार इन । व्यक्त कर्व ও मानिका প্ৰভৃতি যে স্কল অল প্ৰতাক ৰাবা মনুবামুখের এতাতৃশ রূপ উৎপন্ন হইয়াছে, মুম্বতে সেই সকল অঙ্গ, ৰিদ্যমান থাকা নিতান্ত, অবিশ্যক। বিশৈষতঃ ললাট, গগু, ওঠ, চিবুক প্রভৃতি অপরাপর ভাগেতেও জগদীখনের করুণা-পূর্ণ হল্তের আয়ু-পম কৌশল মুক্তাই প্রেটিশিত রহিরাছে। জ্গ্র-

দীবর বেরণ আভব্য কৌশলে উন্ধিত সমুদায় कारगत्र मन्यामम कतिग्राह्म छाड्। वर्गरमत অভীত। অগদীগার যে কয়েক খণ্ড অস্থি সহকারে रेंच् ७ वितुकां मित्र प्रक्रमा कतियारहम, छाष्ट्रांत अक बंख मूान वा व्यक्षिक स्ट्रेटिंग अलूबा, मूच विखा-রাদি করিতে পারিত না এবং মুখর্মগুলেরও কোন 🕲 পাকিত না। মনুষোর মুখমওলকৈ এসম্পন্ন ও कार्र्साभरवाशी कतिवात जना कशमीश्रत स्व कि পর্যান্ত কৌশল প্রকাশ করিয়াছেন তাহা বর্ণন कतिया (भव कहा यात्र मा। भारतीतकामितमा।-ব্যবসায়ী পণ্ডিভাগণ শব-শরীর ব্যবচ্ছেদ করিয়া प्रिकारक्त, य मूचम्थलत केईप्राप्त ३७ वक बाज अदि विमामान आहर, उँदात छेल्य शास्त्र হয় বণ্ড অনীয়া ছাদশ বণ্ড অহি আহে এবং এক वक मधा जारत तरितारह। मूचमकरणत केई-দেশের জাওতীলে বেমন ১৩ বর আছি দৃত হয় मिरेक्रभ उरात जार्याजान वाराज्य कतिरम् উভয় দিকে তিন খণ্ড করিয়া আন ছয় খণ্ড অছি দেখিতে পাওয়া বায়। এই কয়েক খণ্ড মিন্দিট অস্থি ও কতক গুলি শিরা ও বুলু রক্তাদি পদার্থ वाता अछाष्ट्रण त्नीकर्रामानी बुर्वत त्रवना कता र्व क्छ जून नरीख जाकार्यात दिश्व छोड़। मरमर्छ बीतन कता जनाशा ! नामरवत मूचम्यन तहनी-

্বিষ্কে জগদীখন আর একটি অন্তত কৌশ্লু প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি প্রত্যেক ব্যক্তির মুধে-তেই দুই চকু ছুই কৰ্ণ এক নাসিকা প্ৰদায় ক্রিয়াছেন এবং আর আর মর্ব্ব প্রকারেও সমান করিয়া রচনা করিয়াছেন, অথচ প্রত্যেক মনুষ্যের मूर्यभिष्टे পृथक भृथक रहेगा तरियाद, मन्मूर्व क्रत्य অভিনাকার ছই জন মহুষ্য দৃষ্ট ইওখা এক প্রকার অসম্ভব। কোটি লোক একত্রিত হইলেও তাহার মধা হইতে আপন পরিচিত ব্যক্তিকে চিলিয়া লওয়া যায়। সমস্ত অঙ্গ প্রত্যঙ্গ এক সমান করিয়া এপ্রকার বিভিন্ন প্রকার রূপ স**স্পন্ন ক**রা **দৃষ্টিগোচর** না করিলে কি কেহ সম্ভব বলিয়াও মনে করিতে পারে ? কোন উৎপন্নমতি শিপ্পকর আছেম্ম পরি-শ্রম ক্রবিলেও এ কৌশলে বুদ্ধি নিবেশ করিতে ममर्थ रुख ना।

পরমেশ্বর মসুযোর চক্ষু কর্ণ ও হস্ত প্রভৃতি কোন কোন অক হইটি করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন এবং নানা রসমা প্রভৃতি কতিপয় অক একটা করিয়াছি রচনা করিয়াছেন, কিন্তু ইহার মধ্যে, বিশেষ তাৎপ্রা এই কৃষ্ট হইতেছে, যে ঈশ্বর মানবের হস্ত পদান্তি বে বে অক্তরে তুইটি করিয়া রচনা করিয়াছেন, সে সমুদ্ধ উহার কেহের উচ্চর পাশ্বে সংযোজন করিয়া বিয়াছেন এবং নাজিকা ও কিন্তা প্রভৃতিরে

এব অঙ্গতে একটি মাত্র করিয়া নির্মাণ করিয়াছেন তাহা মনুষ্য দেহের মধ্যজাগেই সংস্থাপন করিয়া-ছেন অথচ ঐরপ কৌশল ছারাই, মনুষাশরীর बाक्श अभ्यात ७ कार्काभरगंशी इरेशाह । মনুষ্য যেমন এক চফু 📆 এক কর্ন হটলে ভাহার দেহ যাত্ৰা নিৰ্বাহ হওৱা অনেক কঠিন হইত এবং তাহার নাসামূলে এক মাত্র চক্ত ললাট বা গ্রীবা **प्रतम এक**ि मांव कर्व मश्यूक एवेल छ। हात किडू-মাত্র সৌন্দর্য থাকিত না, সেই রূপ মনুষ্য যদি এক ভুজ ও এক পদ হইত, তাহা হইলেও উহার প্রয়োজন সাধন পক্ষে বিশেষ বাধা উপন্থিত হুইও এবং উহার দেহের উভয় পাথের হাত্রয় ও পদ ছয়ের সৃষ্টি না হইয়া যদি উহার কণ্ঠনলে এক হস্ত ও নাভিদেশে একটা পদের সৃষ্টি হইত, তাহা হই-লেও উহার শরীরের কিছু মাত্র সৌন্দর্য্য থ'কিড ্ৰান মনুব্যদেহ রচনান্ন বিষয় ভাবিতে হইলে বিষয়ো প্র হইতে হয়! মনুষ্যের বাহুছয় এই রূপ দেহে? উভয় পাৰ্শ্বে বিলম্বিত থাকা যে কি পশ্বাস্ত আৰু শ্যক, তাহা দিঞ্জিৎ বিবেচনা করিলে সকলের বোর্থামা হইতে পারে। ডোজন পান ও আত্ম - त्रकामि य भवन कार्य। निर्दार्ट्य उत्मरण कशमीश्व : মতুব্যকে হস্ত প্রদান করিয়াছেন, হস্ত যদি শরীরে উভয় পার্যে এই রুপ্থেবিদয়িত না থাকিত, তাং

হইলে কখনই ভদ্ধারা উহার সে সমুদায় কর্ম মির্মাহিত হই চন। মপুষ্যের উত্তর ক্ষদেশে উভয় বাছ সংলগ্ন না পাকিলে তদ্ধারা মানবের বছ প্রকার কার্যা যে দ্রুটারু রূপে নির্মাহিত হইত না, শরীরতত্ত্বিৎ সুধীগণ তাহা বিশেষ রূপে প্রতিপন্ন করিয়াছেন এবং তাহা নানা পণ্ডিত নানা প্রকার প্রক্রের জেমে বর্ণন করিয়া গিয়াছেন *।. হস্ত যেমন মনুষ্যদেহের উভয় পাথে সংযুক্ত থাকা: নিতাত আবশাক, মেই রপ মনুষ্যের পদ্ধয়ও কটি মূলের উভয় দিকে সংস্থাপিত হওয়া সম্পর্ণ আবিশাক। ওগদীপার যদি মনুষ্য শরীরের উভয় প'ৰে এই রপ পদন্য প্রদান না করিয়া ভাহার নাভিমূলে একটামাত্র পদের সৃষ্টি করিতেন, তাহা হইলে ষেমন ভাগার শারীরিক মৌক যোর ব্যাঘাত হইত, সেই রূপ তাহার গমন ক্রিয়ার পক্ষেত্র বিশেষ ব্যাঘাত জাত্রত। মানবের পদর্চনা বিষয়ে জগদীখন যে কি পর্যান্ত কেশল প্রকাশ করিয়াছেন তাহা বর্ণনাতীত! মনুষ্য কেবল তাঁহারট কে,শলপ্রভাবে এই পদদয় দারা তেটাদুশ সমুন্নত শরীরের ভার বহন পূর্বক দীর্ঘ কাল' দণ্ডা-রমান থাকিতে সমর্থ হয়। মনুব্যের প্রতিমৃত্তি নির্মাণ করিয়া তাহাতে কোন গুকার অবসন্থন

^{*} Bell on the mechanism of the band.

নিক্স না করিলে সে প্রতিমৃতিকে কেবল পদ-ভারে ব্যাপক কাল মৃত্তিকার উপরি উন্নত ভাবে স্থাপন করিয়া রাখ্য অসাধ্য, ভাহার নিম্নে কোন প্রকার প্রশাস্তায়তন পদার্থ সংযোগ করিয়া না - দিলে অত্যপ্প আঘাত ধারাই ত'হা ভূতলে পতিত হয়। কিন্তু মনুষ্য কেবল পদের উপর নির্ভর করিয়। व्यमात्रारम मीर्च काल म्लाग्रमान इटेटल्ड, व्यद-, শীলাক্রমে গমনাগমন করিতেছে এবং কোন প্রকার বিদ্র ব্যতিরেকে অতি সহব বেগে ধাবিতঞ্জ ইইতেছে। মনুষ্য নিতান্ত অসাবধান না ছইলে আর সহসা কোন ক্রমে পতিত হয় না। অপরা-পর জড় বস্তু পৃথিবীর আকর্ষণ শক্তির দারা যে क्रभ चाकुछ इडेग्रा शांक, मधूँग्रा (मङ्ख य उज्जन আকৃষ্ট হয়, তাহাতে আর দলেহ নাই: কিন্তু অগদীশ্বর এরূপ আশ্চর্য্য কৌশল পূর্বক মনুষ্যের পদৰয়ের রচনা করিয়াছেন ত্রীবং তাহাকে এরপ আশ্চর্যা শক্তি প্রদান করিয়াছেন, যে সে তদ্ধারা অবসীসাক্রমে পুথিবীর আকর্ষণের প্রতিবিধান করিয়া আপনার গমনাদি ক্রিয়া স্থাধা করিতে সমর্থ হয়, শিশু সন্তামও এক বার চলিতে শিথিলে

মনুষ্যশরীর রচনা বিষয়ে পর্ষেশ্বরের বে প্রকার সাধারণ পদ্ধতি দেখিতে পাওয়া যায়, ছল

আর সহসা ভুতলে পতিত হয় না।

বিশেষে ভাহার অন্যথান্তরণ করিয়াও তিনি মানবের সুধ রজি ও নৌশর্ম্য সাধন করিয়াছেন।
নমুষাদেহের অপরাপর অছিময় ভাগ বে রূপ
মাংস চর্মাদি হারা আরত, উহার দস্ত সে রূপ
নহে। মনুষ্যের দতকে যদি জগদীখর মাংসাদি
কোন প্রকার কোমল পদার্ঘ হারা আরত করিতেন,
ভাহা হইলে তাহার আর ক্লেশের পরিশেষ থাকিত
না। ভাহা হইলে হর মনুষ্যকে চর্মণ শক্তি বর্জিত
হইতে হইত, অথবা ঐ চর্মণ ক্লিয়া ভাহার বিশেষ
ক্লেশের কালে হইত।

মনুষ্য দেহের প্রত্যেক লোমকুপেতেও জগদীশ্বরের কৌশল ও করণা প্রকাশিত রহিয়াছে।
আমাদিগের এক একটি লোমকুপ এক একটি
কল্যাণন্ধার। আমাদিগের শরীরন্থ প্রত্যেক লোম
কুপ লারা ঘর্মাদি দেহান্তর্গত অনিইকারী ছুই
পদার্থ নির্গত ইয়া আমাদিগের সুস্থতা সম্পাদন
করিয়া থাকে। আমাদিগের শরীরে লোমকুপ সমূহ
না পাকিলে যে আমাদিগের কি দশা উপাহ্নিত
ইইত তাহা অতি সহকেই সকলের অনুভূত
হইতে পারে যে সময় যে ব্যক্তির লোমন্থার শরীরে
কিশেব পীড়া উপস্থিত ইইতে থাকে। লোম রন্ধ্র
সকল এক কালে রুদ্ধা ইইলে আমাদিগের জীবন

ধারণ করাই কঠিন হইয়া উঠিত। অতএব বিলক্ষণ প্রতিপন্ন হইতেছে, যে খানব দেহের যে হলে যে রূপ অঙ্গ প্রত্যঙ্গ সংলোগ করিলে তাহার সূথ্ স্বাহৃদ্যা ও স্বাহ্য ভোগ হইয়া নির্মিন্নে জীবন বারণ হইতে পারে, পর্ম করণাক্র প্রমেশ্বর সেই হলে সেই রূপ অঙ্গ প্রত্যঙ্গ সংযোগ করি-ঘাই তাহাকে এতাদৃশ অসামান্য শ্রীসম্পান্ন ও মংসারের কর্মোপ্যোগী করিয়াছেন।

মনুবৈষার হন্ত পদ চকু কর্ণ প্রভৃতি বহিরক্ষেতে জগদীয়া বের যাদৃশ কৌশল প্রকাশিত রহিয়াছে. উहात नति। देवत मधूनाय खन्न जीतात जीहात जामून को नन विमामी एन चाटह। भारतीत-छान विमा गाव-সায়ী পঞ্জিত ধণ ইছিখন শ্ব শরীর ব্যবদ্ধেদ করিয়া উহার অন্তর্ভাগ প্রীক্ষা করিয়া দেবেন, তথম তাহার প্রত্যেক অ্বিছ ধণ্ডেতে ঈশ্বরের অন্ত্ত क्लिन कंनान मन्त्रभैन कतिया दित्यादिक रामन। काम भूर्वतत्रक यूना श्रिक्रवत भन्नेत्र छ्ह कतिल তন্মধ্যে ২৪৪ ৰণ্ড প্ৰান্থ দেখিতে পাওয়া যায়, किছ जे नमल शृश्कि शृथक् अहि यश्वत बक्ज সম্বন্ধ করণাথে জনদী হর যে রূপ আশ্চর্যা কৌশল পূৰ্বক অন্থি সন্ধি সক্ষা সম্পাদন করিয়াছেন এবং এ অস্থি সকলকে সন্ধানের কর্মোপযোগী করণার্থ ्रिय को नल ध्यकान क्रिकार्डन, ठाहा ज्यासूता वर्नन

कतिए। भिष्ठ कविएक भीति ना । भिष्य खिलाक নে প্রকারে এর্ব করিলে নকুষ্য দুখেতে হও পদা-দি স্পাল্য ক্রিয়া জীব্য প্রতি করিতে পারে, প্রমেখন আহাতে তালপ করিয়াই। সংযোগ করি-श्राप्तर । शक्ष पानामित मध्यक्षम प्रांता सतीदात द्य সকল প্রিশাস ম্যাদা অস্থিতে অভিতে গ্রিত এইবাৰ সামান্ত্ৰ, সেই মকক স্থানির আছিকে প্ৰকৃত্যৰ এক জন্মৰ ক্ৰোমৰ ও মন্ত্ৰৰ পদাৰ্থ দ্বারা আর্সণ বরিষ্টোর এবং কোর সাম্প্রির **ব্যস্তর** প্ৰক্ৰে নতি মং দকৰণাৰ্শে ভাষাতে বেমন কোন লিক্ষকাৰা লাভি ইডেনানি ছেন্ত পদাৰ্থ **প্ৰদা**ন কৰে, প্রমেশরও মর্গে: ২ দেখের প্রায়েক ইছিতে ডজ্রপ ইতলব্ৰ এক প্ৰায় বাপাৰ্থ সংঘ্যাণ ক্ৰিয়া ভাত্য प्रकालनजिन्दारः अहः वर्षश्रार**्म। अ**लेखाः মবে, সকল অভিজে ঈশ্ববের এন একটি বিশেষ কৌশল দেখিতে গালাল যায় কিন্তু ভত্মধ্যে মনুষ্ঠেত্র মেরুদ্ধেতে তাঁহাং সভাস্ত কৌশল বিদামান चाक्ति। सम्रम उँथान अ डेलानमम कारम मसूराहक সরল, বক্র ও অধনত হইয়া নানা ভাবে ভিতি कतिए इत्र, এই जमा क्रामीश्वर विरमय क्रीमन পূর্লক মেরুদণ্ডের অভিকে তদ্পবৃক্ত করিয়া রচনা করিয়াছেন। জানু বাজজ্ঞার ন্যায় শদি মেরুদ্ও এক খণ্ড অভি দারা চ্চিত হইত, তাহা হইলে

আর মনুব্যের ক্লেনের শেব থাকিত নাঃ তাহা হইলে নাৰা কারণে মেক্ল দেশের অন্থি অচিরে চূর্ব र्देश गारेफ, **अलगा ज**गनीचत উराक् २८ ४७ পৃথক পৃথক অভি ছালা নির্মাণ করিয়া মহুহোর অসংখ্য ক্লেশের প্রতিবিধান করিয়া রাখিয়াভেন। फेरात शेष्ठाक चालतरे हुरे शास्त्रत जानात हरें প্রকার। এক প্রান্ত কিঞ্চিৎ উন্নত ও অপর প্রান্ত কিঞ্চিৎ গৰুর বিশিষ্ট। এক খণ্ডের অবনত প্রান্ত মধ্যে অপর খন্দের উনত পার প্রনিট ভরিবা জগদীশ্বর মেক্ল দণ্ডের সদ্ধি বন্ধন সিন্ধ করিয়া-ছেন। বন্ধুব্যের মেক্লদণ্ড সক্ষর্শন করিলে বোধ रुव रव विश्व कोणनकाती अगमीश्वत विराम विश्वपुत्र সহকারে বিনা সূত্রে আশ্চর্য্য অভিযালা গ্রন্থন করিরাছেন। তাঁহার কোশল গুণে মেরু দণ্ডের এক খণ্ড অন্থিত সন্ধিত্ৰই চুইয়া পড়িতে পারে না, লগ্ড মহুৰাও অনায়াসে তাহা অবন্ত ও উন্নত করিয়া সরল বা বক্ত ভাবে অবস্থান করিতে পারে। সক্ষা সন্তুদ্যের এখাস খাতু। সক্ষাতে क्रिकेट आयांज नावित्न मसूरवात कीवन तक भाउता करिन एक अञ्चना कश्मीश्रत वे नव्यार **अकि नरक अधिमक कामगरश्य तका कतिमारक्य** গ্ৰহৰা কোন বডেই নক্ষাতে ভাষাত লাখিবা সঞ্জাৰনা নাই। বন্ধকন্থিত মন্তিক হুইতে নিৰ্মা

मञ्चादन्य।

ছইয়া মেরুদ্ভাতির মধ্য দিরা সমূহযার মজ্জা ক্রমে সঞ্চালিত হইয়াছে। মনুব্যের প্রত্যেক শিরা ও মাংসপেশীতেও ঈশ্বরের অনুপম জ্ঞানের সুক্ষাই প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। শরীরের অনেক মাংসপেশীকে জগদীশ্বর আমাদিগের আক্সাবহ कतियापियारहमः आमता हेच्हा कतिलाहे के नमेख মাংসপেশীর সঞ্চালন স্বারা আপনাদিগের ভোজন পানাদি ক্রিয়া সমাধা করিতে পারি। আমাদিনের ইচ্ছানুসারে আমরা কোন কোন মাংসপেশী সঞা-লম করিয়া কোন কোন অঙ্গের চালনা করিতে পারি, এবং আমাদিগের ইচ্ছাব্যতিরেকেও শরী-রের মধ্যে কোন কোন স্থানের গতি আপনা হইতে সম্পন্ন হয়। আমরা যথন নিদ্রিত থাকি, তথনও আমাদিগের হুদয় ও পাকস্থলী প্রভৃতি কোন কোন অঙ্গের গতি ক্রিয়া সম্পন্ন হইতে থাকে, ঐ त्रकन दारमन गिछि चामामिरान देम्हान **चैन्**गंड হইলে নিতাবস্থায় তাহা ক্লম হইত এবং আমগ্ন নিজিত হইলেই আর তাহা হইতে আমাদিগকে গারোধান করিতে হাইত না, এক নিজাতেই আর্মাদিগের বহা নিজা উপস্থিত হুইত। এই क्रमा क्रमीचर्त वे नम्छ क्राइत गठित्क क्राची-निरात रेक्नात सरीम करतम गरि। त नकन जरकत गिर्दर जोगी निरंगत है महोत जशीन सतिरंग

শ্রীদিনের বিশেষ কলাণ উত্তর হয়, কুণ্ড শর্মের তাহাদিনেকেই আমাদিনের কীজা আমিল করিয়াছেন। আমরা ইচ্ছা করিলে চা উন্ধালন করিয়া কোল পদার্থ দল্পন্ন করিছে পারি এবং ইচ্ছা পূর্দ্ধক উত্তা নতালন করিছে আজিশন্ত আলোক ও অপার বিদ্যাল করিছে পারি। আমারা ইচ্ছা পারক বাক বিদ্যাল করিছা মানর ভাব ব্যক্ত করিছে পারকিছা পারি। আমারা ইচ্ছা করিছে পদ চালের করিছে পারি।

স্থানীশ্বর যে কাল ভাশ্চিল, টোশ্লে মনুহ
সকলে পিরা সকল সংগ্রাপন কনিয়া পরিপর
দিয়াকৈ শোণিত সঞ্চালিত ইইবাল উপায় করিব
ইয়া উন্ তাহা মনে ইইবে শরীর লোমাঞ্জি
উহসজলী ঠে। যেমন নানা নদা দারা পর্বতং
শরীরশ্ব নানা্ছানে পরিবেশিত হয় সেই রং
প্রাবহিত নানা শিরা ছারা হুদ্র চ্ইতে শোণি
থাকে: শুইয়া শরীরের মধ্যে এমন স্থান নাই পে চ
তাক শুটা করিলে শোণিত নির্মান্ত নানা বা

ফটতে শোণিত শহিৰ্গত হইতে ^{গাঁ}ৰাই শোল দারাই প্রথমত: ৮০০ কটতে রক্ত স্কালিত इरेग्रा भतीरतत मध्य २ लत् १ करत ७ वर भित्र দারা সেই শোলিও প্রদ্যার হাদয়ে গিয়ো, উপনীত হয়। কিন্তু যে শিরাখালা ভ্রম হাইতে শোণিত অধনত প্রবাহিত হ' নে শিল দিয়া শোনিত কিনিয়া > ইলম মন্ শৈয়াখাৰ ছাল প্রত্যাপ্রতা করিয়া 💎 🔻 কল লিছিল্ল ইংসংয়ে 関いた こうしゅ アンドラン 大衛 新藤樹木 不然に "CETTED A PROPERTY OF A SET AND A METERS AN BUT MENTE, HIS LOUIS COMMITTED MICHAEL ... केस्टर्स्स कारण अस्क **क्षि**क्र के । । । उसे अस्ति ह CA CHITTOLIC · 實施 重量的 淋漓技术 解解症 医工 are, see her whise the settle settle Bellio consumente entre o una este con-প্ৰকাৰ বিষয় কৰিয়া দিয়া**ছেন।** গোলিক কৰিল প্ৰত পোনিত্র প্রসাধিত হয়, মে শিকুং সংগ্রেপ্ত কর্ম সংক্র त्मानि मक्ष्यत करह सा अस्तर्भाष्ट्रीत लह र अह CAP NOT 2013-157 阿西斯 CMEBERS 新港區 144-14 নিকৃত শোনি চ বিভিত্ত ক্**ৰীক্ষ প্ৰাঞ্চলা** : শ্ৰাচন্ বিকৃত শোণিত পুনর্কার সংক্রেমির্ক্ট ইইবার জনা জগদীখন যে রূপ অন্ত কৌশল অকাশ করিয়াছেন ভালার আহ উপমানাই। শোণিত **যখন শ**রীরের

हमार्वक अपन कतिया श्रमकात अन्य शहारामा कहिन বাঁর উপাক্রম করে, তথ্য উহার আকৃতি এও ঘুষ্ট भा दय कोन वाकि **उस्ति धक विश्व गांव** छेमतन्त्र ্ৰীক্লৈ অমনি তাহাক আণ বিয়োগ হইতে পাবে क्लिये व्यवहार्क्ड हैंडा मश्लाविक हम । एह-পরিত্রান্ত বিকৃত শোণিত বেমন আমাদিলের বক্ষঃ-স্থলের দক্ষিণ পার্ষে আদিয়া উপনীত হয়, অমনি উহা নিৰাণ নামু ছারা সংশোধিত হইতে ভাবস্ত করে। ব্রগদীয়র আমাদিপের ব্যাহ্দের বাম भारच रियम । तङ्गाशांत कामरंगत तहना कविद्यारख्य, তেমনি **উহার দক্ষিণ দিকে এক আক্ষ**িবাসু সংগ্রের मृद्धि कतिप्रारिक्षणे जामानित्यह निकास किया बोहा উক্ত বাজুব**ছ সর্বদাই** চা**লিও হইতে**ছে এবং প্র রা-वरु पूर्व म्यानिकटक निग्नक्टे मश्रमाधन कविरक्ताहर, ঐ বাস্থু মতের গতি কণকালের নিমিত্ত ও বিরভ ২য় না, মনুবা অভ্যাপ কাল মাত্রও নিশাস কাল কবিয়া था**क्टिन्<u>त्रादेत</u> मा अवश् अन्त्र** कात्मा अत्राह्म अ राष्ट्रपालक कारकात वितास इस मा। श्रमण शहरत শরীরের বার্ক বিকা যে বিশুক শোণিত প্রধা-हिल् इम् क्षेत्रिक विकृत हरेना अल्लाभम কহিবার সমস্পার বে বাম দিক্ দিয়া আইদে না. ठारा **विकंध है विकंध स्टानंत** प्रक्रिया कितिया चारेत्म अवश्विमात्र উलिथिक वांगू गाळेले भाता

নংশোধিত হয়। শরীরান্তর্গত বিষ্ঠত শোণিত বদি উলিখিত প্রকার নিখাস বাযু ছারা শোধিত না হইত : তাহা হইলে অতাম্প কালের মধ্যেই মমুষ্যোর মংহাব দশা উপস্থিত হইত।

দেহাস্তর্গত লাকস্পীর, বাক্যন্তের ও মতিক গ্রহাত অপরাপর ভাষের কার্যাও অপে আঁশ্চর্যোর विषय नत्ह । উष्ट्रांष्ट्रात এक धकृष्टि खात्मत्र विषय्त्र महर्माश कतिरम् अवार् हरेट इश आमानि-জৈন লাকস্থলী মধ্যে যে শালক্ষ বিদাদান আছে, তাহাত এমনি ভীব্ৰ শক্তি, ে লমুখোর ধর্মন আৰ বিয়োগ হয়, তলন উক্ত রুদ খায় শক্তি শারা ঐ মৃত দেহের মাং ? এর্ম প্রভৃতি পরার্ম সকলকে কয় করিতে আরম্ভ করে, কিন্তু যন্ত্রের জীবিতাবস্থায় এ রস ভাহার কোন প্রকার অনিইট সাধন না ক্ষিয়া বিশেষ কল্যানের ই কারণ হয়। মনুষ্য ব্রত্রমণ জীবিত থাকে, তত্ত্বণ উজ রম ভাষার शांकश्रमीत मरश्र शांकिया करन मसूनाय कुक वस्टरक जीन करत, किन्छ मश्रीरतत काम क्रोबहरू क्य करत मा। वर्षम आमता मान कतिका स्मिक्टिक কেবল এক পাকস্থলীর প**্রান্ত্রক শ**ক্তির জ্ঞানে नायामा कुन ननगानि कनावरिन वन् तक करन শরিণত হয়, তখন কি জনবীগ্রের জ্ঞানশক্তি ও,করুণা, আমাদিগের মনে কাজ্যুলাভর প্রক্রীস্ত

হয় না? বিশেষ্ত পাকস্থলীর মধ্যে আর একটি অন্ত কেশিল দেখিতে পাওয়া যায়। আন-দিগের ডুক্তে বস্তু মাত্র সকলই প্রথমত পাকওলী মধ্যে পতিত হয়, কিন্তু পাকস্থলী মধ্যে উহ। সুন্দর ব্ৰুপে জীৰ্ণ হইঙ্গে নানা প্ৰকাৱে পরিণত ও দিভক্ত হইয়া নানা পথে গমন করে, সার ভাগ সকল রস রক্ত হইবার জন্য এক দিকে যায় এবং সম্দাদ অসার ভাগ শরীর হইতে নির্গত হইতার জন্য পথান্তরে গমন করে! অসার বন্ধর মধ্যে জলীয় ভাগ এক পথে যায় ও অন্যান্য সঠি-बार्च आहा अक अध फिया निर्शेष्ठ हर । ाहर्प।-শ্বরের মহিমাপ্রভাবে উহালিসের মধ্যে ফেছ কখন আপম আপম নিন্ধিত পদ পরিসাগ করেনা। উহাদিগের মধ্যে যে ভাগ দে নিয়নে বে পথে গম্ম कर्त्व, यदि कर्ग कात्मत ,जना छोटात खनाश हर, তাঁছা হইলে মনুষ্য আর কোন মতেই জীবন ধারণ বা সুস্থতা রক্ষা করিতে পারে না। যে পথ দিয়া মারাংশ সকল রস রক্ত হইতে গমন করেন সেপথে মমুদায় অসার ভাগ সঞ্চালিত হইলে যে মনুষ্োর দেহ রক্ষা পাওয়া ক্রুটন হইয়া উচে, ভাহা কে না স্বীকার করিবেন, কোন ভুক্ত বস্তু যদি স্থলর ক্রংপ कीर्ब मा बहेबा क्लान कांत्ररंग शाकल्ली इहेरल শরিচাত হয়, ভাহা হইলে পুনর্বার তাহা এব অনিক্ষচনীয় শক্তি সক্ষাত্রে পাকস্থলী মধ্যে উপ-নীত হুইয়া থাকে।

বাজ্পত্র এক চনহাট । বাশেল : তাহার আর উপমা দিবার স্থল নার্ল 💛 😕 হালুকা, ও জিহবা প্রভৃতি কতিপয় পৃথক শুদর 🖘 🗟 না বাক্যের डेब्स्डि इ.स. किन्ह 🐃 🐃 श्रीमीमिरमत নিশ্যস বাষ্ট বাকা উৎপত্তি 🔻 🦠 চাদ কারণ: উজি বায়ুর সংখন ও পরিব 🔻 🖂 🖂 🕫 স্থারের উৎপর্বি হয় । জন্দের বার সামার্ক **国民者、大変が、ままし 御金本 まご 一次型・イガル・** निर्देशक मरमागरका । । क्षेत्री जारक । । । ४० - ३० ४४ সকলি আমরা বাক্ত কালাকার কালাক প্রি। বিশেষত 🛢 বাক্দপ্রস্থলে জগত 🔧 🖫 🛎 একটি `আশ্চর্য্য কৌশল দেখিতে 🕆 🕾 🧢 প্রস দেশের মধ্যে ছুইটি পৃথক পুণ 👉 🐃 💆 😘 🦮 মধ্যে একটি ছিড়ে দানা বাকেন 💌 🖖 🛷 - 🦠 🖽 খ্যকে এবং আন্ত্র একটি দিয়া ৮% বাংগ 🐃 भागामि **উদরস্হর। किन्दु स**ाक्षिक 😌 🕬 🦠 अस्ति। कश्रवनि कतिया शोकि, अज्ञानि वर्गान्तिकरण करिन বার সময় দে পথটি আপেন স্কৃতিত ক্র**ন্ধ হয়**, তথন তথাধ্যে একটি ঘাত আমও সহসা গমন করিতে পারে ন। উক্ত কৌশল ছারা যে পুরমেশ্বর আমাদিনের কি পর্যান্ত ক্লেশ নিবারণ করিয়া

রাখিরাছেন তাহা কি বলিব। যদি অক্ষাৎ ভোজন কালে কথন কাহারও খাসনির্গমন পথে একটি মাত্র অন্ত প্রবিষ্ট হর তাহা হইলে তাহার জীনন বন্ধা পাওয়া সংশয় হইয়া উঠে। পরমেশ্বর মান-বৈর অব্যার সহিতেও বাক্বজের সমন্ধ নিবছ করিয়া দিয়াছেন। মনুষাশিশুর বহাে রুদ্ধি হইগা বর্থম প্রবেগ দর্শনাদি দারা সকল ভাব উন্নত হইতে থাকে এবং বাক্য বিন্যাস দারা সেই ভাব ব্যক্ত করিবার প্রয়োজন হয়, তথন তাহার বাকা-বন্ধও আগন। হইতে সুসম্পান্ন হইয়া উচে।

মন্তিক্ষ মনের যত্র বিশেষ। মন্তিক্ষের কাতি কোন আঘাত উপস্থিত হইলে মন্ত্রাল কীবন ব্যা এই জন। জগনি হার ঐ শৃতিককে বিশেষ যত্র পূক্তক মন্ত্রের শিরো দেশে দৃঢ়তর অন্থিন্য কপাল মধ্যে রকা করিন রাছেন। দেহমধ্যে অন্যান্য যত গহরে আছে তাহার কোন গহরেই উক্ত প্রকার দৃঢ়তর অন্থিন তাহার কোন করেই উক্ত প্রকার দৃঢ়তর অন্থিন বারে মতিককে ঐরপ অন্থিন্য কপাল মধ্যে রক্ষা দারে মতিককে ঐরপ অন্থিন্য কপাল মধ্যে রক্ষা দারে মতিককে ঐরপ অন্থিন্য কপাল মধ্যে রক্ষা দারিয়াকেন। মতিকের মাহিত মন্থান পরীরের আল্টার্য সম্ভর্ম দারিয়াকেন স্থান স

মক্ষাং আঘাত লাগিলেও তথনি তাহা মতিছ পর্যান্ত সঞ্চালিত হয়। যেখন কোন রাজতুর্গ বা রাজতবনের চতুর্দিকে প্রহরী নিযুক্ত থাকে, সেই রূপ পরমেশ্বরও দর্শন শ্রবণ ও আজাগাদি ইন্দ্রিয় সকলকে চতুর্দিকে প্রহরী স্বরূপ নিযুক্ত করিয়া কণাল রূপ অহিময় তুর্গ মধ্যে মন্তিছ রূপ মহা যক্তকে স্থাপন করিয়াছেন।

शर्ड मञ्जूषीय मकल विषये दिनायकत । गर्ड সংস্থান ছওয়া, গাওঁ রক্ষা পাওয়া এবং গার্ভ পালিছ হওয়া, ইহার কিছুই সাধারণ ব্যাপার নতে। ইহা धक धक्षि विवासाखर मेश्वतत अलात महिन প্রকাশ রহিয়াছে। যৈ অসীম শক্তিসম্পন্ন আ भूकरवत अविकारनीय पश्चिमाध्यकारत मांचाना शैक গত্তে হৃত্ৎ কুকের সমুদায় অঙ্গ প্রত্যন্ত প্রকার ভাগ अवस्ति शांक, मारे श्रुक्तात मिकि क्षार्य में मार्य শোণিত ও অন্ত্রময় উদরমধ্যে গন্ত হত পদা সমুদার অঙ্গ প্রতাক সহকারে অক্লেশ অবস্থি कतिरा भारत । भारतित्यान विमाधावमाणी भरि शन शतीको कतिया मिनियाहिन त्य, छेनतम्स्या चाल गर्ड अवसान करत, गर्ड मक्षात इटेटार शृ म साम मीमर्गन कहिला कान गरे अपन दे ट्य ना थ, कोन ज्लाम छ छथात्र अक विन्तूमोर অপর পদার্থ স্থান পাইতে পারে, কিছু গর্ত সং রের সজেসকেই তাহার স্থান প্রস্তুত হইতে বাং य कार मध्य गर्छत मकात रह, छोरात र स्त्रीषु वा शडीनात । जे अत्रोहत अमनि हमस्य क्ष त्य, किम पित या भाउति हिक इटेए थी।

[·] BRET HEIR!

ভত্ত উক্ত গর্ভাশরের আকল শৈষ্ত হয়। গর্ভ সঞ্চার হাইবার পূর্বে উল্লিখি 💎 শাসের বে রূপ প্রকৃতি দৃষ্ট হয়, গর ফলতে তারার পর আর উহার সেরপ প্রকৃতি লাক 🔻 বীহনে সমুদ্রত শিরা ও মাংস্পেশ ১১১ ক্রেশ্রাল ৬ ক্রি স্থাপক গুণবিশিষ্ট সংগ্ৰি গ্ৰান্ত কে উষ্ণাটৰ কাৰ্যাৰ ঘারাও আক্ষণ কৰিল কিছন প্ৰিমাণ শ্রিছ করা যায় এবং নিজ্ভ ওতিকে উহার একটিক **गिता कित उन्न १७ २ १० १०३०७।इतम अन खे** श्रद्धामरकर दक्षण ० व ए ० १०१ सक्छ अरम শিথিল হইচে গাড়াছ হ'ব চাগ পাছ শিল দিন দিদ বিশ্বত হইতে: "🌼 তথ্য উদর্ভিত আন্ত দকলও ভাহাকে শ্বাৰ কলান কৰিবাৰ লিখিত **সাশনা হইডেই অপক্ত হয়।** তথ্য অন্ত গ্ৰা শরের **দম্বে না দালিয়া উল্**যা পার্যদেশে ও পশ্চাৎ ভাগেই অবস্থিতি কৰে। গৰ্ভের নিভার বিষয়ে জগদীশ্বরের জার একটি আশ্চর্য্য কৌশল দে**খিতে পাওয়া** যায়। গ**র্ত্ত** এক নিয়নে ও একা-निजरम इक्ति भाष्त मा। श्रथम ও विভीय माम মপেকা ভূতীয় মাদে গ্র কিছু শীঅ বর্ত্তিত হয় ক্ত চতুর্থ মানে আবার উহা কিবিক মুমুডাবে किंठ इस भारत शक्षम सारम विकिट महारह ৰিত ছইয়া পুমৰ্কার বৰ্ড মানে অপ্যাস্থাপ

বৃদ্ধিত হইতে থাকে: পুনন্তর প্রাস্ব কাল পর্যান্ত উহা আর সভরে বন্ধিত হয় না, ক্রমে ক্রমে উহার রৃদ্ধির অবস্থা মন্দীভূত হইয়া যায়। গর্ত্ত যদি প্ৰসৰ কাল পৰ্যান্ত ক্ৰমাগতই বৰ্ত্তিত হইত, खाहा हरेटल महीर्ग गद्धानरमत घरशा कथनहै উহার স্থান হইত না, এবং গর্ত্তিলীও কথন নির্বিদ্নে গর্ভ ধারণ করিতে পারিত না, অব-শাই গঠ ও গঠবতী উভয়ের পক্ষেই বিষয় বিল্ল উপস্থিত হইত। কিন্তু স্বগদীখন স্বীয় কারুণ্য ধ্বণে অমুপম কৌশল প্রকাশ পূর্বক উক্ত সন্তা-বিত বিশ্বের পরিহার করিয়াছেন। ছয় মাস পর্যান্ত বে পরিমাণে গর্জের রুদ্ধি হয়, পরে আর সে পরিমানে হয় লা। ছয় মাসের পর নয় যাস পরাস্ত উহার অঙ্গ সকল সুসম্পন হইতে থাকে अवर व्यवचा शतिशक एता गातीतचान विमा-ব্যবসায়ী পশুভগণ প্রত্যক্ষ করিয়াছেন বে, সামান্যাবভাগেকা সুস্তাবভায় জরারুর পরিমার ১२ छन इकि रत्र। पूर्व गर्जिनी जीरणात्कत सत्राम উর্দ্ধের ১৬ অনুদি পরিমিত বিস্তৃত হইঃ थारक। 🐾 किन्द्र कक्रणानियोगः विश्वत्रविका शत्र भूकरवत कि वाडु उ नहिया ! जिम में नकीर्न जनान, वत्यारे मक्रीवयन मन्ध्रम महूवा महानत्क त्र कतिया सनापारम काजिनानम करमन्। मह्रवानही

নকে শতদুর পর্যান্ত সংক্ষা করিছে পান্ধী বার্চ গরের শরীর ততদুর পর্যান্তই সমূচিত ইইরা আবস্থিতি করে। ফিনি পর্যার **পর্যাক্তির** ভাব খ্যাকে প্রভাক করিয়াছন, **ভিনিই ভারায় (ক)শল** দেশিলা আশ্চর্যাপ্তিত **হইয়াছেন**। গার্**রর হত** लागानि वाक गतन मक्षिक करेका एक अजीनात গুলিতে একক সংখ**ত হুইবা** ভাইছ ৮বং উদ্ধান मञ्ज वाद्याला न वाक्यां कार : बाहरी किंदू जा भारत खंकान नाम महिल চকু কৰ্মা নাশিকা ও হস্ত **পদাৰী** ব্ৰনে ক্ৰমে প্ৰাণ্ডি **হইতে** গালে 🕍 🦠 मीरतत्त्व धमसि खान्द्रशं मध्यमः 🕫 बर्द्धम अकृष्टि यथून धनां न नाय, उपमहे उसके উপযুক্তভাবে অবস্থান করে। গঞ্জের 🐃 र्मन कतिएक द्यान एक द्यन कन्नकेंग्य र বনিয়া বহুত্তে উহার অস্থ প্রভাক ধালাক সলী र्हिनिक कवित्रास्थ्य किलाब मार्ट विश्वान करते, छोड्डि किंग्रेस छ रिण कर्ना कार्य देश का किस म रख अमापि উलिधिक अकारक महि সংখত না হইয়া জন্য প্ৰকাংও কিটি হইলে বে গাৰ্ক্ক ও বাৰ্ক্তিণী "ভাষ্ট্ৰেক শেষ বিশ্ব উপস্থিত হয়, ভাষাতে আৰি

क्षिक बारे। यान कान कान क्षाउठ करान কোন গাৰ্ভের কোন হুত পদাদি প্রাকৃত অবস্থা कार कि अवशास्त्र शास हर, ता छेहात ज्ञत-**স্থিতির ভাবের কিঞ্চিৎ বৈলক্ষণ্য** হয়, ভাষা ইইলে रन गर्ड ७ गर्डश्रांतिकीत कीवन तपार भा उस कहिन **रहेका डिट्रे । विटमक्छ अर्ड शूर्व** इते (स केश का आजना হইতে অসূত হওয়া ক্ষান্ত অভুত ব্যালার ভিক্ত ব্যাপার শ্রুৰ করিছে মন এক ক্যান ঈভারের म**हिमा मालरत मध रहेता गां**य । गर्छ अनुरू स्टेशांत जना जन्दिया मिनका उलाय करिया वाश्यिमा-**হেন্দ তাহা দেখিলে** বোধ হয় যে বিশ্ব বিধাত। নেৰ ক্ষম ধাৰী কল ধাৰণ কৰিয়া প্ৰায়তির জসৰ বিশ্লেষ করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। জরাযু बरमा अथमक मन्त्र भएति महात्र ह्या उन्न कारात अभवत बार्याजारा उपरुक् सेई जारत सिंदक, अमस्य वर्ष किन निम विश्वित करेटा कातक करता करते केंगा करत रहानता करता अवर महातान अविन्नं क्षेत्रहर्णकाक नार्यान के आहे. ক্ষীকালে পাৰবন্ধিক ক্ষীনা যাওঁ। তথ্য ইয়ার मानक बारवाजिएक क नेमवस किक्रीनरक इस धनर वीक्क रतका छेनच्छ इहेर्ज छेहा बनाग्रास्त्रहे ভূমিক হুইচ্চ লাবে। গৰ্ফের যন্তক ঐ ক্লপ আখে-আছি ছিভানা হইলে বে গর্ড ও গার্ডিগী উভরের

অশেষ প্রকার যন্ত্রণা উপস্থিত স্থইত, ভাছা ব্যক্ত করাই বাছল্য, তাহা প্রায় সক**লেই অবগত** আছেন এবং পশুতগণ তাহা বিশেষ রিয়া প্রমাণ করি-য়াছেন। দ্বিতায়তঃ গান্ত্ৰীবস্থা পূৰ্ব হুইলে এ গাৰ্ক্ত আপনা হইতে বহিৰ্গত হইবার চেক্টা করে: তথ-কালে উহার এরুপ এক আশ্চর্যা শক্তি উপস্থিত হয়, যে উহা সেই শক্তি সহকারে আপনার বেগেই ভূমিট হয়। করুণা পূর্ব জগদীশ্বর প্রস্ব ক্রিয়া সমাধান জন্য নানা উপার বিধান করিয়া मिशारकत । यमि दक्वन गटर्डंड छाडी **कांता अमर** কিয়া সম্পন্ন হ**ীত, তাহা হইলে মৃত্যুর্ভ আ**র कर्मुनि कृषिषे इडे७ मा धवर व्यक्तक गर्जुवजी ক্ৰা মৃত গৰ্ভ বন্ত্ৰণায় গ্ৰুপীকিত হটুৱা প্ৰাণত্যান করিত : কিন্তু জগদীশ্বর উপায়ান্তর বিধান করিয়া উল্লিখিত সম্ভাবিত 'বিপদের প্রতিবিধান করিয়া রাখিয়াছেন। গর্ভবতী স্থার উদরম্ভ কতিপয় মাৎসংগলীর সঞ্চালন ক্রিয়া ও জরায়ুর সংকাচ ক্রিয়াই সন্তাম ভূমিষ্ঠ হইবার প্রতি প্রধান কারণঃ নয় মাস পরিপূর্ণ হইলে গর্ভাশম**্**ক্রমে **মন্ক্**টিত হইতে থাকে এবং ততুপরিস্থিত মাংসপেশী সঁক্ষ भागमा इटेरड गर्डरक किलिएड आंत्रड करते গর্ভ অস্ত হইবার সময় তৎপায় স্থাহিত স্থাপনা মুইটে শিবিল হইতে আরম্ভ করে। সূতরাং সূত-

গর্ভও অনায়ানে গর্ভিণীর উদর ইউতে স্থালিত হয়। গর্মে শরীর মধ্যে যেরল অন্তত কৌশলে भागिक मधाविक्क्स्य अवश^{े डेक} स्व अकात আহার প্রাপ্ত হয়, ভাহা নিতান্ত বিষয়কর ব্যাপার। ভন্মারা জগদীখন এক কালে আপন্নার করণা क्लालितः लाव कतिबाह्म। जिनि वयन मामी-कांट अस्ट्रांसित कीयम शांतरणत कमा नवधान्छित মর্মে রেছ ও তানে ছক্ষা অর্পণ করেন, সেই कर्न गर्डित धानतकात बनाउ गर्डवची जीत উদ্ধ বথো নানা উপায় সংস্থাপন করিয়াছেন। স্তান ভূমিত হইবার পর তাহার স্থীরে বে विश्वति त्यानिक नक्षानिक इम्. गर्जातकाम दन विश्वतः इरेशक दक्षां छेला गारे। रेश जत-(कहे बार्शक व्हेंशाहम (ग, मनूष) नियान करत त्य बाह् अरुन करते, छमात्री छोहात नतीतच प्रके क्षीनिक सर्रमाधिक इब ब्यार त्में हैं मानिक कमरन अस्ति व्यक्त शूमकीत निजा नरेंच नर्स समीत मक्त्रन करता भतीतिक्छ वास् वेटज्जत मकानम क्रिकार , ल्यानिक मक्रब्रागम थाकि अधान कातग, व्यक्तिमंत्र प्रशासन्य वीत् वय वित वनकारनत सनाथ प्रव रूप, छारा स्टेरनरे उरक्षार जाना-बिराद गरहात प्रना डेलविंड रहा किंद्र वस्त्री का राजीवनात अवन्तान करत क्रवन छोत्रात कार

ক্রিয়া সম্পদ্ন বা উক্রায়ু বস্ত্র সঞ্চালিত হইবার ৰোম উপায়ই থাকে না। তৎ কালে তাহাকে বায় শুশ্য রসরক্ষময় চর্মাত্বত জরায় রূপ কারাগানে বন্দী পাকিতে হয়, মৃত্রাং তথন তাহার বাঘু যন্ত্র ক্ল বাকে। মতুষ্য সন্তান ভূমিষ্ঠ হইবার পর যে অব-স্থায় অবস্থান করে, ভূমিষ্ঠ হইবার পূর্বে তাহাকে তাহার সম্পূর্ণরূপ বিপরীত অবস্থায় থাকিতে र्षे. अकना जगनीयत जेनतम् महास्त्रत्र**ंगानि**ङ সঞ্চরণের এক পৃথক্ উপায় নির্দারণ ক্রিয়া দিয়া-পোত্রী লামে এক অপূর্য যত্ত্ত বারা উহার শোণিত সঞ্চালন ও ভোজন কিয়া স্থাস হয়। ঐ পোর্তা এক প্রমাত্ত ব্রয়। ইহা गर्ड मक्षात इहेगात शूर्किन शास्त्रमा जनश गर्ड প্রসূত হইবার পরেও থাকে না। গর্ড উৎপন্ন হই-বার পরে উহার উৎপত্তি হয় এবং প্রসূব কাল পর্যান্ত উহা আপনার কার্যা সাধন করিয়া বর্ট ভূমিষ্ঠ হইবার পর আপনা হইতেই ক্রেইখারিপীর উদর হইতে খলিত হয়। উক্ত পোত্রী গর্ভ ও গর্জ-খারিণী উভয়ের শরীরের মধ্য ভাগে থাকে 🕨 💘 রহ সন্তানের নাভিদেশে ,যে নাড়ী দুই হয়, উক্ত ৰাত্মীর অগ্রভাগের সহিত উহার যৌগ থাকে এবং উহা গর্ভধারিনীর শরীর হইতে শোণিত ও পুঞ্

^{ে ।} বাহাকে কল বলে।

ক্রুদার প্রার্থ সংগ্রহ করিয়া ঐ নাড়ী পথে ্রস্থালন করত গর্ভের শরীরকে পোষণ করে। নীয়ালাড্রঃ মনুবাশরীরে বেমন কৃষ্ণ ও লোহিত স্থাই বুর্বের শিরাতে স্থাই প্রকার শোণিত সঞ্চরণ करतः शर्छ भहीरत रम जुल करत ना । उदात শল্লীরে ঈষৎ লোহিত বর্ণ এক প্রকার শোণিতই 📆 হয়। গর্ভের শরীরে শোণিত সংশোধিত इंदेर्गत छेलाय नाई बिलया जगर्माचत छेदात मती-রেয় শোণিতকে গর্ভধারিণীর বক্ষঃ স্থলে আদিয়া সংশোধিত করেন। গর্ভের রক্ষার জন্য জগদীখন ব্লেস্মত অচুত কৌশল একাশ করিয়াছেন, छाइ। नाक कतिगात भन्म माहे। धर्च धातिनीत শরীর হইতে গর্ভের আহার প্রাপ্ত হওয়া বে কি পর্যান্ত আক্রের বিষয় তাত্য কি বলিব ! গার্ভের 'आक्रोब वर्षम तो भविमार्ग विकिछ एक, छथन गर्छ-খারিণীয় শরীয় হইতে উহা সেই পরিমাণেই আ-হার লাভ করে। গর্ভ যথম ক্ষুদ্র থাকে তথম भर्जधातिनीत महीत हहेरि उपसूत्राल चन्न मात है "पृष्टिकत् मात जान जिहात मतीरत राम अवर मध्म উহা কিঞ্ছি বৃদ্ধিত হয়, তথ্য সেইস্লপ সম্বিক वाता थाथ दव। वह निर्मिक नित्रमंत्र क्यांशि रो-किन्म गर्छ मा, देशा किशियास अनाधा करें(गर्दे **छत्रभवि महामगर्य छैन एउ हरेएक नारत। जिस्**

ভোজন ও অপ্পাহার দারা বেমন আমাদিগের নানা রোগ উৎপন্ন হইবার সন্তাবদা, সেই রূপ উহার দারা উদরন্থ সম্পানির জালবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা করি জগদীখরপ্রসাদাথ তাচা করিছে কালেও ঘটিতে পারে না : ওঠ তালকা জিহ্বা দক্ত ও পাকস্থলী প্রভৃতি নানা অঙ্গের সমবেত জিন্মা দারা বে ভোজন কার্ম্য সম্প্রমান হয়, ঈশ্বরের মহিমানবলে গর্ভ শরীরে তাহা এক পোত্রী রূপ অস্তুত বস্ত্র ভারা অনায়ানে সিদ্ধ হইবা থাকে। জনদীশ্বর যদি গর্ভ রক্ষার নিমিত্র উলিখিত প্রকার নানাবিধ অস্ত্রত ক্রেমাল প্রকার নিমিত্র উলিখিত প্রকার নানাবিধ অস্ত্রত ক্রেমাল প্রকাশ না করিতেন, তাহা হইলে পৃথিবী হইতে মনুষ্য কুল এত দিনে বিল্প্ত হইরা বাইত।

टेनमन्तिहा ।

असूरा सदकात्म गांजु गर्ड इहेटा जृधिके इत्, তৎকালে বেন মে এক লোক হইতে লোকান্তরে আগমন করে। মে জননীর জঠরমধ্যে যে প্রকার অবস্থায় অবস্থান করে: পৃথিবীতে আদিয়া তাহার স্কৃষ্ বিপরীত অবস্থ। প্রাপ্ত হয়। তাহাকে সহসা বাসুপুৰা তিমিরাইত জরায়ু প্যাপরিত্যাগ করিবা এক কালে আলোকসয় বাসু সাগরে আসিয়া নম इडेर्ड इब बदर जुमिन इडेतात भूर्त म रामम् बतांकू नत्था এक अकांत बलीय शमार्थ मध शांत्क. ভূমিক হইবার পর আর দে প্রকার থাকে নাঃ कि कामीचारत अयनि जाकवा मकि, त हो। এতাত্ব পরিবর্তন ধারা তুমিও সন্তানের কিছুমাত্র अभिके पढ़िमा, मसाम कृषिके इदेवात शुर्वादे छिनि ভাহাকে পৃথিবীতে বাস করিবার উপযুক্ত বরিয়া बार्यम । कानीयत मसूरगद मस्यतं महिए छेरोत শরীরের এক চতৎকার সম্বন্ধ নিবস্ক করিয়া রাশিয়া-द्यम, উरात मानजिक इषि नक्य तमन जटन जटन প্ৰাক্টিত হয়, দেই রাপ উহার চকু, কর্ব, হস্ত, लहाति देखिक मकन् जारम जोशात देशरमधी इक्स करें। मन्यानिक वृधिक रहेगा जरम जरक

मांगी विश्व क्षात्र पर्भम कृतिया यथम कृष्टिश्व लाह्य বিষয়ের জ্ঞান লাভ করে এবং স্থম তাহার সংমা-মধ্যে জ্ঞান ভৃষ্ণা লে ভৃষ্ণ প্রভৃতি নানা প্রকার ভাবের আনি গ্রিক হল ও ভাহার মেই সমস্ত ভাব ৰ্যক্ত করিশার আশ্লাক হয়, তথনি তাহান্ত ৰাকা-"फृर्खि रहेरा आहम हरा। किस या फिन भर्गाख তাহার মনেতে প্রকৃত রূপে বাহ্য বিষয়ের জ্ঞান ন। জন্মে এবং নান। প্রকার আগুরিক ভারের উদর না হয়, ততদিন পর্যান্ত তাহার বাক্সক 🌠 হুইয়া মনোগত ভাব ব্যক্ত করিবারও সাধ্য হয় 📆 মন্ত্রা-শিশুকে উল্লিশত রূপ নিয়নের অধীন করিয়া ক্রা-দীশ্বর যে ডাহার কি পর্যান্ত কল্যাণ, নাধন, করিয়া-ছেন তাহা বৰ্ণনাতীত। মনোগত ভাব ব্য**ক্ত[ি]করিবার** প্রয়োজন হইলে ত হা প্রকাশ করিতে না শাস্তা নে किश्वीख दक्रामत निवय, ठाठा वाकाशीम मुक शास्त्रिहे বিশক্ষণ অভুতৰ কৰিতে পাৰে ৷ বিশেষতঃ শিশুর व्ययम मर्भनामि वे किएकाछ अध्येषिकत्व स्थात बनेष्ठि चाकुमार (कोमन वृष्टे विकास । उद्दोत्त निकास रिक्रिक धकर अन्य किंड एवं वा धावर बक् केंद्र मकन देखिए पांत करी कतिबादत जातनाक देव লা। ভূমিত হইবার নাম বালক অপুষ্তঃ চকু বারা इना वस मक्त मर्जन क्षिएं नार्ता अवस्त्र कि विन विनास नक कमिएं नाव, अनर वह जिले नारत

रेख मक्षानन कतिया जनामि कार्न कविएल आवश्च करत । वानरकत्र मर्नन व्यवशामि है किया मकत है जिल **বিত রূপ্রে ক্রমে ক্রমে প্রশ্ম** টিত হ**র**য়া নিভান্ত আৰশ্যক এবং ভদ্ধাৰা উহায় বিশেষ ক্ষুদ্যাণ উত্তৰ हव । मरनांबांज मछात्मत्र मेसूनाः हे क्रिय यपि এक **কালে প্ৰকৃতিত হ**ইত এবং তাহাকে বদি একদা স্কল ইচ্ছিয় দারা কাষ্য করিতে হই ড, তাহা হইলে আৰু ভাষার ফেশের শেষ থাকিত না, ভাষা ইইলে তাহাকে বিষয় জন্ম পতিত হুইতে হুইত। তল্পনী णखिंडशन निर्दाण कतियाखन त्य मण्डान खुमिछे रेटेग वर्षन श्रमण ताहा विकास महल अत्र प्रजीब করিছে আরম্ভ করে, তথদ প্রত্যেক দৃশ্য বস্তু करित हरे ठरक हुने हुने दर्शन इस अवर आलाक শব্দকে ছিন্ন ভিন্ন রূপে অসুভূত হর্ম ও তংকাদে ्या विवि स्वाम वखरक रख वाता क्लार्ज कतिया स्मर्ट अर्थ रहेटन डोरात मैं। इंडि कर्नी बाता এक वंखरक পীর্কটি বলিয়া বোধ ক্ইভে পারে। কিন্তু বাসকের वे महत्त वम मूत्र क्त्रशार्थ कर्मशीचन वक प्रवर्गात े उनाव कतियादक्ष, उदात अंक देखिन बाजा खनात रैकिएक का मध्याविष्ठ एक वर्ष कर्म प्रकान वास खरात में नमक जम पूतीपूर्ण हरेंगा बात । यह विन नेतील वामात्मा जंदन देखिए जुल्लाव हरेश व्यक्तिकारिक क्षेत्र मश्तनाथन कडिएछ ना शहरत

এবং যত দিন পঁষ্ঠান্ত উহার অভ্যাসন সূচীভূত মা হয়, তত দিন পথান্ত উহার ভ্রম সমূস পদার্থ জ্ঞান বাকা ধারা প্রকাশ করিবারও সাধ্য হয় মা।

বালকের অন্যান্য অবস্থাতেদের সহিত আরু-তিরও অবস্তভদ হইয়া থাকে। বালক যখন নিতান্ত শৈশবাবস্থায় অনবরত শ্ব্যাশায়ী ছইয়া কাল যাপন করে, তখন তাহার শরীর অংশকা মন্তকের ভাগ অধিক থাকে, পরে যত তাহার. প্রাের্ডি ইইতে আরম্ভ হয়, তত তাহার মৃত্ত অপেক্ষা শরীরের ভাব অধিক হয় এবং সে জয়েশে আপিনার মন্তক্তার বহন করিয়া স্বন্ধ্যান গ্রমণাল গমন করিতে পারে। বালক দণ্ডারমান স্ইবার পূর্বে উহার অঙ্গ সক্ষত ওচুপযোগী হইয়া উঠে। ক্রমে উহার বলহীন কোমলাখি সকল কঠিন ও সবল হয় এবং উহার মাংসপেশী সকল দুঢ় হইতে থাকে। এই ক্লে বালকের মাণার ক্রমে ক্রমে **স্থ্যসম্পান হই**য়া মামবের প্রকৃতাকারে পরিণ**ত হয়**। রোগামি কোন বিশেষ ব্যতিক্রম ভিন্ন বয়োধিক বালকের স্থাক ক্যাপি ভারার শরীর অপেকা ब्रेट्ट एक मा।

বে পর্যান্ত বাদকের সকল ইন্সির কার্য করিবার উপযুক্ত হা হয় লে পর্যান্ত ভার্যার ক্রিক কার্স নির্মান্তেই গভ হয়। ম'বলেব ক্ষুব লিপারা না কোন

প্রকার যন্ত্রাধান। **হইলে** আর তাহার নিজ। ভঙ্গ হ'চ না। জিম্প্রিয়স্ক নালকের ভোজন নিয়য়েও **কগলাহুরের শ্রী-তর্ব্য মহিমা দেখিতে পাও**য়। শায় । দিতাবন্ধ ব্য**ীত শিশু** সন্তান আৰু প্ৰায় কোন সমরেতেই আহার ভিন্ন ভির থাকিতে পারেনা কিন্তু যথম ভাছার বহোর দি হইলা ২কল শারীর সম্পান হয়, তথ্য ডাহোব হোজাসের মণ্ডাও জাম **অস্প ইইয় ব্যয়** : <mark>টিশ্শবারস্থায় মন্ধ্রার শরীর</mark> জ্বাম বর্ষিত হওছা জাবশ্যক, সূত্রাং ওখন সল্লা ভোজন করিতে মা পারিলে কোন মতেই শরীরের উন্নতি হয় না এই জনা জনদাস্থর শিশু সন্তানাক সমধিক ভোজনের কণুত্য প্রচান কণিণার্থ ১৭৪ বগোর্দ্ধি হইলেই উহার আর তভ্রণ দেহ বন্ধিত इहेरात जीवना क पारक मा त्रांतका छेका । इहाकरण्य **कृष्** केंद्र इति इहेश गाग्न। तालक्त्र आहेत বিষয়ে বুজার একটি চমৎকার ব্যাপার দেখিতে भाइत्राचित्र। त्मोनमाव**डार्भका टिम**नेवारदात्र आहे:-तित क्यूका जिलके थाकि वार्षे किन्द्र पूरा शूज़र ज-পেন্ধা ক্ষুত্র শিশু দামধিক কৃষ্যা সন্ধ কবিতে পারে। मामा चान बहेरक अ विषयात कृति हति निमर्भन প্রাপ্ত হথায় বিশ্বাছে। কোন কোন ছভিলের স্ময় জনক জননী লেমাগত অনশন করিয়া প্রাণ-छात्र कतिषाटक, किन्छ छोदामित्रात

শি**ত স্তু**'নাক ঐ মৃত জ্বনীর বক্ষ দেশের তিপর क्षेप्टा करिएत (एथा जियाद्य । जनमीयत मिन्न मधी-নাক যোগন সম্ধিক ক্ষুধা **নহু ক্রিয়া অনশা**নের হস্ত ষ্টতে তাণ পটেবার উপায় **গুদান করিয়াছেন**, সেট রূপ উত্তে আরু আরু **অর্নেক বি**পদ আনিভাগ করিবারও শক্তি দিয়াছে<mark>ন ৷ ছুন্ধপোষ</mark>্ বাল কর কোমলকে নির্ক্তিক **করিলে আপাততঃ** উং ইমনে হওয়া **সম্ভ**ৰ ৰে উহা **অ**ত্যাপদ শীত-ा १६ कालत १ हेगा अंकिस्त मचे इहेर७ शास কিন্তু ইহা প্রভাগ নৃষ্ট কুইছাছে, যে ভুষার্মছ স্থানে জননী হিম ছবে৷ প্রপীতিত স্ট্রয়া প্রাণ্ডাগ করিয়াছে, অথচ ভাহার ক্ষত্র শিল্পানই ভূষারাইড হিমময় হাম **স্থানে সভানে** লোকা ব'শত**ে। শিশু** সন্তান যে কি কাশৰে এডা নুল উম গাঁ বিপদ হইতে পরিত্রার প্রাপ্ত হয়ে, প্রতিভগর দ লার করিনারুস-স্কান করিয়াও খির করিয়াছের যুদ্র পুরুষাপেকা বালকের শরীরস্থ তক শিব মক্ত তাতিখাম স্কল এবং ধ্যমি সকল শভাত পুরু ও 🥏 🦠 এব. উত্থাদিলের সরীরে রক্তের 🐙 ক্রান্ত থাকাতে এবং নহর বেগে শেনিত নলা সভ হও-য়াতে উহারা অধিক কাল অনাহাতে দ্বীবন্ ধারণ করিতে পারে এবং উৎকট হিমপীড়া হইতেও পরিত্রা^{দ্র} পায়। <mark>উহাদিণের শরীরত্ব শোণিতই</mark>

्ष्रेहां हिरात जीविकात कार्या निर्काट करत धरः देन्हरक फेक तारथ।

' ইহা দকলেই নিদিত আছেন, যে দৈশবাৰস্থায় মনুষ্য মাতৃত্তন্য পান করিয়াই জাবন ধারণ করে: কিন্তু উক্ত অরম্থায় উহার আপনার শরীরেও এক প্রকার হ্রশ্ব থাকে। কিঞ্চিৎ বল পূর্বক টিপিলে বাশকের স্তন হ**ই**তেও ছম্ব নির্গত হইতে দেখা যায়। বালকের শরীরস্থ মুধাও উহার কিয়দংশ পুষ্টি সাধন করে, কিন্তু বলোরছি হইলে আর ঐ ছুগ্ধ বালকের পক্ষে উপকারী হয় মা বলিয়া তাহা , জাপনা হইতেই লুপ্ত হয়। বালকের রকার নিমিজ শর্মেশ্ব দেশ বিশেষে উপায় বিশেষ সংগ্রম ক্রিয়াও আপনার মহিমা প্রকাশ করিশারেন বে বাৰত হিমাপ্রধান দেশে প্রাংলাকের সভান फ्ल्नी र्या. (म मध्य ध्रिम व अमृ िता मीर्घकांम প্ৰতিশ্বৈস্তান্তে তুন্য পান করায় এবং অতিদীৰ্ঘ ্কুলি প্রান্ত ভাহাদিলের স্তনেতে ছগ্ন গাকে। दकरमण ও शीमुण्य असृति चारन अमृतिनिधारक क्ष्मा- रिन हा इति मुखानरक खना भान क्राइरिए त्मचा शिक्षांटक ।

্মন্নের শারীরিক উন্নতির সহিত্য মানসিক ব্রুক্তি উন্নতি হইয়া,পাকে (কিন্তু শৈশবাবস্থান ইত্রিক কিন্তি ব্যক্তিক্রম দেখিতে পাওয়া, বায়

মন্ত্ৰা ধৰ্ম নাভূগৰ্ত্ত হুইতে পূথিনাতে অবতীণ, হয়, তথন সে পার্থি সকল বিষয়েতেই অনভিজ্ঞ থাকে, মৃতরা⁶ তথন তাহার মন্বরে অনেক বিশ-য়ের জ্ঞান লাভ করী আব**শ্যক বলিয়া জগদীখু**র বালককে এক আশ্চহ্য জ্ঞানতৃষ্ণাপ্ত কৌতুহল প্রদান করেন। ইহা সর্বদাই প্রত্যক্ষ করা যায়, যে অতি শৈশবাবস্থায় মনুষ্ঠের যেমন নানা विषय उदाल इरेवांत रेव्हा (मथा यांच्र जिने हाति. াংশরের বালকের সেরপ গুরুত্তি দৃষ্ট হয় মা। ভূমিষ্ঠ হইবার পর বালক যে পর্যান্ত না চক্তু কর্ণ एक होता नांना आकात टांडा विवस्थत छोन লাভ করে যে পর্যায় ভাহার জ্ঞানভূষণ ও কৌতৃ-হল নিয়তই প্ৰবল থাকে। ফুদ্ৰ লিভ যে স্থানে · গমন করে সেই স্থানেই চঞ্গ ভাবে তত্ত্ব সকল বস্তু নিরীক্ষণ করে এবং যাহার সহিত সাক্ষাৎ হয়, তাহারই নিকট হইতে সম্প্রত্থ সকল বিষয়ের নাম জানিয়া লয়। 'এই রূপে আবণ দর্শন ও জিজাসা ছারা বালক যখন নানা প্রকার হাত্য বিষয়ের জান-'লাভ করে, তখন আর তাহার পূর্কবহ' জানভুঞা থাকে না, তখন কোন মুক্তন বিষয় শিক্ষা করিতে ইইলে তাহার বিশেষ ক্লেণ্ বোধ হয়, ক্লুদ্র বাল--কের কোন মৃতন বিষয় শিকা করিতে যেমন আ-स्कृति रमः शक्षभवर्षीय वालत्कत तम धकांत हैय

300

না। ষষ্ঠান্ধ সম্বাদি বালককে তাড়কা না করিলে আর কোল জাল শিকায় রত করা যায় না। কিন্তু রাধ্যাবস্থায় বালক আফ্রাদ পূর্বকই অভিনব বিষয় শিকা করিতে রত হয়। ভূমিষ্ঠ হইবার পর মনুষ্য প্রথম ও ভিত্তীয় বংসরে বে পরিমাণে জ্ঞান লাভ করে, খাবজ্জীবনের মধ্যে জার লে পরিমাণে করিতে পারে না।

বালকের যত দিন পর্যান্ত আত্মরকাও আত্মপোৰণ করিবার শক্তি না হয়, ততদিন পর্যাপ্ত মনুবার মানসন্থিত স্নেহ তাহার প্রতি আপনা ছইতেই ধাবিত হইতে খাকে। সহায়হীন শিশু मञ्जासित करे दावित्य स्व प्रत्य त्वांन करत मा, शृशि-বিত্ত প্রায় এরপ নিষ্ঠুর লোকই দেখিতে পাওয়া শার না। পরম শক্র ব্যক্তির কুত্র বালককে বিপদা-পদ্ধ দেখিলেও দ্যার উদয় হয়। যাহার মন কোন একার মোই ছারা এক কালে বিকৃত হইয়া না যায় बादः बाहात व्यस्तकत्वं हरेए मन्ना अक कारण এতাৰ মা করে, নে কোন মতেই স্তদাপায়ী শিশুর অতি শক্তা ব্যবহার শরিতে পারে মা ৷ চুযুকু मनि रियम स्नीह आब हरेरन जानना हरेरि ভাছাকে আকর্ষণ করে মুদ্ধলোব্য বালকের মুদ্ধকর মুখ্যাওলও সেই ক্ল' নর মারীর মানসন্থিত ক্ষিত্ৰে আকৰ্ষণ করিয়া থাকে।

যৌবনাবস্থ!

লৈশবাবস্থ। অতীত হুইলে পর ম**নুষ্য যৌবনা**-বছা প্রাপ্ত হন এবং উল্লেখ্য ভারোতে ভাহার লৈরীরের 📜 তু মনের নিলেষ পরিবর্তন ২ইয়া থাকে। লৈশবাব-राशिका भोजनावस्य पनुरवात इन्छ, भन, इकू, কর্ম, নাশিকা, এভাতি অঞ্চ প্রভাবের কোন খুল পরিবর্ত্তন দৃষ্ট হয় না, কিন্তু ভাগার আকারের এত देवलकर्ग इयः य द्यान शलक कि ालिकारक पीर्च कारमन अर्त इन्डनाइत (मोत्रमानकांस मन्मर्भन् করিলে তাহ: কিলক চিনিতে পাবা **কটিন ইয়**। कि खें। कि शुरूष, व्योतम शाहता जेलब बालिब भातीरतरखरे पांचगर्यन मणिया थारक, **किन्छ रेरात** मरक्षा का भारी। के १५ में श्रादिवर्त्तन पाता जिल्हा कांजि-রই সৌক্ষণ বন্ধন ৬ শব্দকার সাধন ইই**য়া থাকে** 🕆 ক্ৰী লাগিৰ লৈ ঋঞ*া ক্ৰ*পে পৰিব**ৰ্ত্তিত হইকে** ভাহাকে স্থঠান ও ছাত্রপা দেখার, ভাহার সৈ অস (महे क्र:अडे अ'तर'इंड इंग धदर शूक्रमं शोहारड. व्यासनात डेलवुक अस्मिया ७ मावना आँछ इहेरछ পারে যৌবনকালে ভাহারও ভাল সকল সেই

্রাক্রানে পরিণত হয়। বাল্যাবস্থায় প্রীক্র'তির যে ৰীকল**িজাক ভুল ও জী**ণ থাকাতে ডভোদিগের स्मेल्यर्पात किस्थिद क्रांष्ठे शांतक. (गोरानावकात्र **তৎ তৎ অফের রূপভেদ হই**য়া তাখাদিগের সৌন্দর্যা পূর্বাবস্থার পরিণত হয়। আমর: প্রত্যক্ষ प्रिचिटक भारे, य र्याटमत धात्रहा सीत শরীরের অনেক ভূল ভাগ ক্ষাণ হইতে আরম্ভ करत बेदर जानक कीन जाम सृभद शांध इटेंटड থাকে, এবং ঐ কলে উদ্ধ জাতির নানা অঙ্গের मामा श्रकांत भतिवर्त्तम हहेशा क्वतम (मीम्मर्स) हहे হৃদ্ধি হয়। যৌবনাবস্থায় স্ত্রীক্রাতিব শরীর যেমন मून्निठ उ स्रक्षमण ভार आध वक, श्रह कर শরীর কদাপি সেঁ প্রকার ভাব পায় বা। যোবন কালে পুরুষ জাতিকে সংসার ক্লপ কর্তাক্ষত্রে धिविक्र व्हेबा माना अकाव अमनाश उदक्ष কর্ম সাধ্য করিতে হয় বলিয়া করুণাকর অক শীশ্বর উত্তাদিগের শরীরকে একারান্ডরে পরিণত केंद्रब, उथकारन उदामितात कहि नकन करिन ्रहेशा अनर मारमरभणी मकन चक्कि रहेशा, मंत्रीत विभेक्षन छाष्ट्रिके ও विश्वके इहेशा थाएक। औं भूकेय উভয় জাতির পরীন বে বেবিনাবভার উক্ত একার মির্মিট নিয়মে পরিবর্তিত হওয়া নিতান্ত ি**লাবি**শাক এবং তন্ধারা বে উহাদিগের বিশেষ

কল্যাণ উৎপন্ন হ্য় তাহাতে ক্ষয়ে কিছু মাত্র **সন্দেহ নাই।** যৌবন কালে য*ি* পুরুষের শরীর। उनमूक ऋत्न तनिरं ७ किएके मा स्टेश औरमा-**क्त्र मात्र** कामन ५ इसेन ३० छाहा इंडेस्स हुन् क्लांन व्यकात अम्माः। एकं मः न कतिया मरमी-तित উপফোগা इ**३**ः। भारत ना **धवर औकार्किङ्** अक ও यपि काम्य ७ मालिय ना इहेमा **पूज़रवर्त** নাায় কটিন হয়, তাহা ংইলেও উক্ত **জাতির কিছু** मान व्योक्षका उभापूरा भाग मा । शृके प्रामान **হিত বেরু দ**ওই পাল লমের এরীয়**ছ অছিনট**্ निञ्चतिषु युनावार अर्थ क्यानीयुर के स्वतन्त्वरह च्यक्रमा देशे, महर १ ४८मा श्रृतित ७० क मृह दे सामन-भौने कतिया का भागितात का एक देखाली कितिया नियोद्दिन किंद्र स्थीवन काटल है अक्क मार्थकर्थ किश्वर अकुष्ठि एक व्यंत्र प्राप्त उस द्य क्षकात मुद्र ए सममनीम क्षेट्र हैं देश हैं जारन काराज्यात्र कर्यानमानी श्रेटक नारतः योगान-वस्य एक अवश्व भारक को विकास से हैं। अकृष्टि विकास पूर्वन थात्व. कि वेक वेरमाहिक हरेरेल बातक इस उठहे जेश मदन ७ सहिन रहा। প্রাপ্ত বলংগ উক্ত মেরদক যে আকার্ম স্টুচ কর छोड़ाट डेडान ममन किया मनानी इरेडा काम क्षारमहे मळ र ताथ एक मा कि जननी बरतत

क्षिणमध्येलात केश यक अहिक स्टेटर शास्क क्षार बनवानीम स्व।

किलेटिंग दम मध्य जी पुरुष जना शहन करत कि कारण उक्तांत्र प्रकार है अरु शकांत्र **भौति र्डम और्छ** होते में। क्लाम म्मानित प्रमुना दि-লৈব বলিও হয়, কোন বেশের মনুষ্য ওাদৃশ বল-ৰুনি হয় নাঃ কোন দেশের লোককে অভিশয় अधावनाथी पीर्यायाम् ७ वर्षक्रम प्रचा यात्र, कान रमनीक रेमारकत हे ममल विवास किकिश क्रिकि ब्रिंटकी दरीयम कारण अक म्मार्टिक मन्त्र मा हैं इब अवर अभव अभीष्र स्मारुक म्यू संकाब भीर्ष एम्ब शाह राष्ट्र ३ क स्मरण । 😚 अ^{न्}रिवेटमत बीवा डेवड. रन्ध शक्त वर्ष ७ करलाल लाहिड वर्ग इस अवस् अवा प्रतीक जीका छत्र है अवसाय ं इस बीवा, इस वर्ष छक् ल बालां दिन पृथ्वे লোও হয়। দেখির কালে কোন দেশীর জী পুরু-वज्ञ मानिका होई के छेज्ञाठ क्य अवर काम क्रमूनत शै-शक्ता बालिक त्न अकात ना क्रेगा केवर ए म अ श्रीविक एकेका गारक । अमनकादी रहमणी निक्ति वाक्तिका मिर्कन क्षित्राह्म । ६६ जे सर्न ব্ৰুশভেকে 🛣 ,পুঞ্জানিকের আকৃতি ও অকৃতির ब्रिट्सक रेवणकार बहुते, "ब्रश्व डेक कानात टेवल-क्षेत्र वर्षेत्र क्षा बहुद्द वाठित किंदू याज दहना.

खेर भग्न एवं नो. तम्म 'छि:म स्मान छ' <u>भूतप्रकेत</u> **चारु।**त श्रकारतत श्रद्धं मु**ष्टे** म्यू, स्मा**रे अने** সৌন্দর্য্য বিষয়ক ওচিরও আনেক ইতর বিশেষ **দেখিতে** পাওরং মার। নৌবনবিস্থায় যে দেশীয় লোকের যে প্রার হাকার হউরা উঠে, তদেশীর बसूरवात घटक (महे जाकात्वर मून्यत छ **मृज्**या বলিয়া প্রতিয়নান হয়, সুতরাং দেশ ভেদে 🛣 পুরুষের আকুতি ভেদ হওয়াতেও কেন দেশীয় শোকেরই নেত্র পাড়া জন্মিতে পার ম।। বে **সম**ক্ত দেশে মনুৰা সমিনিক বিষ্ঠিতা**ন্ সাহসী** उ रमवान् मा ६३ (म क्यांत क्यार क्यांतम धांत्रण করিতে পারে না যৌবনাবস্থাতে সেই সকল দৈ-শীয় লোকের মনেতে আপনা ছইতে সাহস ও ৰীৰ্ষ্যের আধিৰ্ভাব হন্ধ এবং শরীরেতে **ও সমধি**ৰ বল উৎপন্ন হয়। পৃথিবীর উষ্ণ কটিবছাছিও আ-ব্রিকা দেশীয় মনুষ্যদিগকে সতত প্রথম ইয় , **উত্তাপ** সহ করিতে হয় বলিয়া তাহাদি**লের শৈ**হি निउ गाए ও চর্ম युल दश, किन्द वे मकन में स्टिश्न হুল চকা ও গাঢ় শোণিত না হই हो वहि छोड़ा-निरंगत भंतीत श्रृष्य परक आण्हानित रहे बेजर পোণিতও তর**ল হইত তাহা হই**লৈ **ভূঞান্ত** छोहोता वित्मन क्रमरे शांध रहेछ। बाहाम भावत प्रदन्त वा चाक्कात कि अक्राम क्रायन

মার্ক্তক্র দিয়া সর্বদা গভায়াত করিয়া থাকে ক্রমে তহিদিবের কুথ পিপাসা সহা করিবার শাজি অধিক্রিয়। অরণাবাসী বনা মনুষাদিগের হত বয়ংক্রী রুদ্ধি হয়, ততই তাইাদিগের নানাবিধ নিবিড অর্নো বিচয়ন করিয়া মূগ্যা করিবার সাহস 🛊 कि १॥। সীধারতীরত্ব বা সমুদ্রাদি পরিবেটিত কুল্ল কুল কীপৰাসী মনুব্যগণ আপনাদিবের ৰ্মোরনি সহকারে সমুদ্র দাতা করিতে এবং मञ्जूष करण मस्त्रन ও অবভরণ করিয়া সংস্যামি বছ প্রকার পণ্য দ্রব্য লাভ করিতে অধিক উৎসা-হাবিত হয়। এই রূপে ডিল্ল ভিন্ন স[া]লের ম**ন্ব্**য দ্বৈনাবস্থাতে খীর খীয় কর্মোপনোঞ্জি ভিন ভিন विकास भारतिक के बानिक अकृति आ द रहा। ्रवीवाति होत् चार्या किरात मरमर्ट प्राटमक टाकांड প্রয়োজনিসিবৈাগী অভিনব ভাবের আরিকার হয় अवर आरमक धाकात अञ्चलरगानी छाउ नम किए जिस्ताहिक रहेंगा बादक। दन की जीनिक ইপ্রবিস্থার একমান্ত গ্রেমতের ও প্রবেশতর বিষয়, বেজিণ্ডার জনা গালক প্রিয়ত্য জননীয় क्लोक अर्थक विक्छ इरेग्रा कान वालन करते. द्विवासक बाहर का देखा का नमा स्टेट्ड रिक्ष मिट्र अश्वरिं हरेश यात्र) वासकरक देशकि वर्ष संस्था समान कतितम अवर प्रवंतप

উৎকৃষ্ট অট্টালিকাতে ব'ন করাইলো ভংহার মুনে गांतृण आब्हाम ना कत्या. 'शिव घः माधाना व्हीका পদার্থ প্রদান করিলে অধব ক্রীড়া সময়ে আপন মহচৰ বালক রাজে ফাহত বাস করিছে দিলে তাহার মনে ১, দুখ পাঞ্চাদের উদ্ধৃ, হর-किछ ज्योग्पर्धा उडे १ए ज्यानच एउटम देनहे आनिसंस প্রিয়তন ক্রীকণারও ভাষার অবংহল হৈছে। লৈশবাৰত্ব হ' ১ পেমার গ্রাম্ভবন ও পিতা মা**ডা** ভ্ৰাতা ভাগনা প্ৰভৃতিকে প্ৰিচ্যাগ কৰিয়া স্থানা-खत गमन करिएक मानामाधा योष्ट्रभ छ। भ कारक এবং অপরিচিত দুর দেশ হাত্রা করি^{ত ভ}্রে প্রক্রার জ্ঞাস উপস্থিত ১৯, যৌগে স্থায় সে ক্লম্প 🛊 মা। যৌৰন কালেত প্ৰয়োগন ক্তাৰে **মন্ত্ৰার**। মানসজ্জ গোড়নপগুৰু।, ও নেল নগ্ৰন **আভুড়ি** দানা অকলে মুক্তি উল্লেখ্যিত কৰ্মা উল্লেখ্য তমিমিত বুবা প্রকাশ করেবে 🕬 এ অভিযক্তর **पूर्ण कतिया तरु**मृह स्मान भारेक भूर्यक **काम स्म** अष्टि नाम। विवत रं∗ाक्त +विवा **जानावा** व्याद्राजन मिक् कटहः का अवस्क पूर्वा पुरुष परि वालरकत नाम ऋत्म ও बजन वर्गरक लिन-তাগি করিয়া দূর দেশ বাজা করিতে শক্তিত ও एक रहेल, लोटा रहेरन बाद शृथियों स्थम अंडा-र्ग क्षेत्रणाव इदेर्ड मात्रिङ् ना धवर बत्राजून-

ও ক**ধন ত্রহ**মারতি লাভে লক্ষ হইত ন:। লৈল বাহস্থায় যে সমস্ত ভাই কথন সপ্লেও অনলো ন ক্রা যায় না, জগদীখনের উদ্দেশ্য সি 🙀 । মিস্ত ৰোবন কালে সেই সমস্ত অননুভূত ও গৰ্ম ভাৰ আসিয়া সর্বদাই সনোমধ্যে উদিত হ'ন কিঞ্চিৎ तिरुत्ता कंतिया प्रतिशा प्रतिशासिक देश सका मार्थ হুইছে পারে বে সাংসাধিক কর্ত প্রকাণ কর্ম मिल्लाम्ब्रुक्रकतिवाच करना रणेतनात्रक्षाय समस् শারীরিক বিল হাদি হয়, সেই রূপ তাহার উপ-द्वानी अत्मक अछितिक ज'त्वतथ आहरीत इस রাপ্রকর অপেক ছ্না পুরুষের অপ্রসায় ধ তিতিকা প্রভৃতি অন্যান্যরতি শত থাবে বলবর্ত र्म भुद्द यूना नास्कि से नगत है दिश्वित हरि विकास हरेसा भागा समग्र मामा दिशम चाउक्तिम ए बाबा करें तही कति कि नक्ष्म इत्। वाला कारण বে বাংসদা ভার ও স্নেচ ভাবের কিছু মাত্র অস্থ कांक शांक मा, कालास्टरत मसूबा अरकव रत राष्ट्र क्षांटव युक्त वर्षेत्र। साम्न । अभूका वर्षन वयः श्राद रहेश श्रुव कना। श्रेष्ठ् श्रीतवादा व्यष्टिक हत छथन होशात महमत जाव थात एक अका पूर्वेत ब्रेंक खेरन कारात मानगत महीरहत खेरिड वर्ष करेक का अवर जानमात्र अवन क्रिकटनतर कान विषय बाद्ध मा, केवेब खोटा के किनेस छिए

সুখেতেই অখ নোধ হয় এবং ছঃখেতে ছুঃখের উদয় হয়। তখন সে ব্যক্তি যে স্থলে ও যে তাব-স্থায় অবস্থান করে, তাহার মনে সর্মদাই কেবল সেই সমন্ত স্নেহাম্পদ পুত্রাদির প্রতিমূর্ত্তিকা-গরক থাকে। সন্তান ইইলে পর যে মসুষ্য কি প্রকার অভেদ্য ন্নেহ পাশে রন্ধ হয়, তাহা প্রায় সকল পিতা মাতারই বিদিত আছে। প্রথম বয়সে ৰে ব্যক্তি অত্যত্পমাত্ৰ ক্লেণে ক্লিই হর এবং কোন রূপেই ছুঃখের ভার সহ্য করিতে পারে না, সম্ভান হইদে পর তাহাদিগের লালন পালন কর-ণার্থে সেই ব্যক্তিফে আজ্ঞাদ পূর্বক অসামান্য ক্লেশ স্বীকার করিতে দেখা যায় সন্তানাদির প্রতিপালন बना मि उदके उदके क्रिम्टिंश मूर्य खान करते। বয়ঃপ্রাপ্ত জ্রী পুরুষ উভয় জাতির মনে এক **একার ভাবের আবির্ডাব হয় সা**্বাহার বে বিষয় সাধ্য করা বিসেব আবিশ্যক, তাহার মনে সেই প্রকার ভাব প্রবল হইতে থাকে। বয়ঃপ্রাপ্ত পুরু-বের মনে বেমন শৌর্য বীর্যু ও লাহন প্রভৃতি क्रोत ভাবের প্রাছ্ডीব হয়, স্ত্রী জাতির-মনে সে প্রকার হয় না। জ্রী জাতিদিগের বত বরোর্টি হুইতে থাকে, ততই তাহাদিগের মনেতে জেই দুয়া ক্ষা প্রভৃতি কোমল ভাবের প্রবিদ্য হইতে থাকে बदर छोड़ामिशस्क मछछ मारमानिक कर्य मिणा-

मत्त हैं के के हैं देख दम्या यात्र। व वश्वकार एकतम স্ত্রী ও পুরুষ উভয় জাতির মনে যে কি একার ভিন্ন ভিন্ন প্রবৃদ্ধির প্রাচুর্ভাব হন্দ, তাহা হাঁ পুরুষ 🕏 হয় জাতির আচার ব্যবহার রীতি নীতি ও ক্রীড়া কৌতৃক প্রভৃতির বিষয় আলোচনা করিয়া मिथितिहै वित्रकन जान। यहिष्ठ भारतः मन्त्रम জন্মের মধ্যে যেতিনারস্থাই শ্রেষ্ঠ অবভা, কবি গণ উক্ত অবস্থাকে কীবনের সারাংশ বলিয়া বর্ণন করিয়া গিয়াছেন। যৌবনাবস্থা আমাদিণের ধন জান ধর্মাদি সর্বার্থ সাধন করিবাধ মুখ্য সময় ঐ অবস্থায় মনুষ্যের বুদ্ধিরত্তি সকল যেমন গ্রাম্থ্যু-টিত ও উত্তেখিত হয়, সেই জপ ধর্মা প্রাক্তি সকল **७ मदना रहे**ग्रा डेर्फ। योगम कालहे मानव का-তির সকল ক্ষতা সকল শক্তি প্রকাশ করিবার মুখাকাল: মরুষ্য যে সহত অসাধারণ কর্ম সম্পা-শ্ব করিয়া অবনিমগুলে আপনার কীর্ভিকে চির-ইমি কৰে, যে সমস্ত বুদ্ধি কৌশল প্রকাশ করিয়া কখন কখন দেববৃথ প্রতীয়মান হয় এবং যাহার बाता गृथिवीत ममल बीर बखद डेनत आधिनका ক্রিতে পারে, সে সম্ভ ব্যাপারই: বেবন কালে जन्मत रहेका थारक। अरमक कवि स्वीतनरकरे कीवन बालिया वर्षन क्रियार स्त्रेत क्लाउः जगमीयत वृद्धि आमामिश्रक स्थीतनावचा आचे इहेरात अधिकाती

না করিয়া বাল্য কাল্যাত্র আমাদিশের জীবনের সীমা করিয়া দিতেন তালা হইলে আমরা মনুব্য নামের কিছু মাত্র গৌরব রজি করিতে পারি-ভাম না।

গঙ্গাভজি তরঙ্গিণী।

ভূতীয় অধ্যায়।

গুক্তব্দান ।

अकटनव मंग्रा कत नीम शैम जटन। মম মতি ভক্তি প্রণতি ও চর্পে।। গুরু তুনি জগরাথ জগতের গুরু। তব দয়া তুল্য নহে কোটি কম্পা ভর ।। সলোবর শরীর সলোজশিত জ্ঞান। ফুটে যদি তোমার চরণ করে ধণ্ন।। গুণের অহীত গুণ বর্ণিতে কে পারে। বৃদ্ধি সাধ্য নহে সে বৰ্ণনে বৰ্ণ হারে।। ঠেকিয়া**ছি ঘো**র দায় করি নিবেদন। व्हेगारक अन्तीरत अभूति अहन।। জ্ঞান চন্দ্র অজ্ঞান রান্ত্তে গিলিয়াছে। স্থিতি নয় নয় দণ্ড সদ। কাল আছে।। একা নহে রাত সঙ্গে সেনা হয় জনা। ছাড়ে পাছে দণ্ডে দণ্ডে দেয় কুমন্ত্রণা।।

মন যে আমার সে মনের মত নর ! রাভ অম্পাদ ্য রাভর মত কয়। কুপ্রে ভংকে মন করিছে বিহার। আধি বৰি ভাৰ ভা**ৰ মন ভাৰে আর।**। হাঁৱা কাঃ যুক্তি পথ কৰিছে বারণ। ভর্নিতে লা দেয় প্রভু তোমার চরণ । দ্যা কর দ্যাদা: শ্রীন্থ **আ্যারে।** মৃত্যু কর এই দায় এ পাপ **সংসারে।।** দাসের দুর্গতি হয় দূর কর খেদ। ইন্ধিতে প্ৰামতে প্ৰাভূ কর রা**হু ছেদ।**। ' রাত গেলে ভ্রামোদয় হইবে যথন। অনায়নে প্রশা**ইবে রিপু** ছয় **জন।**। জন্মে ভাষে তোমার দাসের আমি দাস। এই ভিক্ষা চাহি পূর্ণ কর অ**ভিলাব**॥

উপাসনা হেতু ব্রহ্মের রূপ কম্পনা।
নিরঞ্জন নিরাকার এক ব্রহ্ম নাহি আর
উপাসনা হেতু অবতার।
ভেদ জ্ঞানে নাহি মুক্তি যিছা নয় শিব উক্তি
কে জানে কেমন মায়া মার।।

প্রকৃতি পুরুষ কায় চনক দলের প্রায়

মূল শক্তি ইচ্ছায় সূজন।
ভাপেনার ভিন গুণে প্রসবিলা তিন জন
বিধি বিষ্ণা দেব ভিলোচন।

वश्ख र मा

মলয় পৰ্বতি হৈতে আইল প্ৰনা **बीडन प्रशस** सम्बद्धः अभेदेखा। মধুকরী মধুকর আমোদে মাডিয়া। মধু খায় ফ্লে ফ্লে বেড়ায় নাচিয়।।। নযুৱী ময়ুৱ নাচে দেখি কাদম্বিনী। গান করে কুভ্সরে পিত্সীমভিনী। ভাতক ভাত্কী **সঙ্গে জ**লেতে থেলা। পঞ্জ **ৰঞ্জনী তাহে নাচি**য়া বেছায়।। মরাল মরালবধু **খেলে সরোবরে**। কলরব ছাল। জনে কো**তুকে বিহরে।**। পৃথিবী পৰ্কতে যত গুপাবন ছিল। বসভের আগিমনে এফুল হইল।। পুষ্প গন্ধ নিয়া বায়ু করিশ ভ্রমণ। বিরহি জনার মন করে উচ্চিন্।

নীরস আছিল তরু সরস লইল।
ভগৰতী অংগমনে স্বকল ফলিল।
সফল ংসেতে পূর্ব জল সুমধুর।
দং: করি দুগা গড়িভ দিতেছে প্রাচুর।

किं वर्षम् । তারিনী বলেন পৃথিবীতে পাপচয়। আখার গমন করা কিরুপেতে হয়।। কলিকালে মানব করিবে পাপ কত। লোডেতে করিবে লোক পরকাল হত।। মদনে মাতিয়া লোক গুরুকে নিন্দিবে। দেব বিজ জক্ত লোক কেছ না মানিবে।। ইহাতে নরক আর তোমার লিখন। অনুচিত সে পাপির মুখ দরশন ॥ পিতা মাতা সেবা না করিবে পাপ যত। কটু কবে হইয়া ভাষ্যার অনুগত।। এক ব্রহ্ম উপাসনা হেতু অবতার। করিবে পাষপ্ত লোক ভেদ দেবতার।। কন্যা পুত্র বিক্রি হবে পশু পক্ষি মত। করিবে পাতক হবে সে দেশ পতিত।।

গৃহির উচিত সেবা করিবে অতিথ। হইবে সং**ম লোক ভাহাতে** বিধিত। ক্রিন অতিথি সেবা চতুবর্গ পার : ন। করিলে পাপ দিয়া পুন্দ নিয়ে যা। পাগল হট্য। পরি ছাড়িবেক সহী। অসতীর অন্ধণত হাব দুউম্ভি॥ **ওরু আজ্ঞা অবজ্ঞা** করিবে মৃত্নর। পাইয়া পরম মন্ত্র ছাড়িবে পামর।। কুছকে শাসন তালি পাণে ছবে গ্রাজি। বুলিবেনা পাপি লোক মেই ভৌজ বাজি॥ স্বামির সেবায় নারী হইবে বিহীন।। ছাডিয়। পতির সেব' ৮৫ব পরাধীনা।। স্'নির শাপেতে নট হবে অহলার। দুগতি না হাবে বাছা কভ কুলটার। প্তিরতা <mark>সতীর প্রশে হবে সুখ।</mark> भाशीसमी भद्रशिक्त भाव दङ पुथ ॥ ভেলাভেদ ছেল ছেন হবে প্রবঞ্জা। পরামর্শ সিজ্ঞানিলে দিবে কুমন্তবা।। প্রদারা হংগে না জাতি ভেদ রবে।

সুষায় ভুগগায় থানি তা**ন্ন জল** চায়। দয়া না করিতে দুক্ত প্রাণ যদি যায়।। স্পন্ন নিক্ত নীত ক্ষা করিবে নির্কোধ। বিনি অপরাধে ভরু করিবেন ক্রোধ।। ক্রীয় হজনে আগে করিয়া আশ্বাস। ং বঞ্ন, করিয়া করিবে **সর্বনাশ।।** थाकि गामि गर्समा कीत्नत घटि घटि। ত্রী লোক জামার ছায়। জান তুমি বটে।। মারী অগবাধে দও নহেত বিধান। ন, বুরিব: আহ: চ করিবে অপমান ॥ কুঃতি করিবে প্রাপ**ী হয়ে দস্ম্য চোর।** ন। ব্ৰুকে ভোগিবে পাপী রোগ আদি ঘোর॥ আর কি বলিব বিধি শেষে এই হবে। আমারে ছুইয়া লোক মিথ্যা কথা হবে। ভাবিয়া এসব পাপ মনে হয় ভয়। ভূতলে গমন করা পরামর্শ নয়॥

উণক্রমণিকা।

বিশ্বকালেরে কৌশলানুশীলন পূর্বাক বিশ্বপতির নাহমা আলোচনা কর। যে নিভান্ত কর্ত্রা এবং নিভান্ত প্রমোদকর, ভাহাপ্রজিপন করিবার জন্য বাছলা প্রমাণের প্রয়োজন নাই। যে হেডু প্রায সমস্ত বুদ্ধিজীবি যোধেই ভাষা খীকার করিয়া থাকে: শূলপ্ৰিপাৰ বিশ্বিতা মান্ত জাতিকে 'বভিঃ প্রকার মুখ **ভে**গের অধিকারী করিয়া মুখ্টি করিখাচেন, 🌉 মনুষা ভাঁহার মধুর जिट्टत साम शर्म कार्या स्था का আরে কোন বিষয়েতেই তত্রপ হটতে পারে ন।। नामाना भारीहिक पूर्याटाकः। एका मानिक মুখ যে অন্যত্তে প্রেষ্ঠ ভাষ্তে আর সংশয় কি ? কিন্তু কেবল মান্সিক মুখ সম্ভোগ অপে-ক্ষা সরুস পরুমার্থ ভত্তের অনুদীলন কর। যে কভ সুখজনক ভাহা বাকা ছারা বাজা করাই কঠিন r **যথন** কোন মহাসূতাৰ তত্ত্বদৰ্শী স্থিৱ ক্তিত্তে কোন প্রকার নৈস্থিক ঘটনার অনুকা कार्या कात्रश्च मध्य विठात कतिया ज्यानस्य उत्तीर

क्ष्य अंश्रेष्ठ करहन, उथन उँशिव गरनामध्या . ক্ষ্ট্রকার অলোকসামানা প্রগাচ্তর আনক্ষেব উদয় হয়, কোন প্রকার শারীরিক সুথই মনুষাকে াস প্রাকার আনন্দ প্রদান করিতে পারে না। কিন্তু কে ন জ্ঞান ভৎপর অথচ প্রমার্য রুগ রুসিক ব্যক্তি অপুর্ব বিশ্বচনার নিগুড় তত্ত্বারুশীলন কর্ত ভথাধো বিশ্ববৃচ্ছিড়ার জ্ঞান শক্তি ও করুণাদি প্রভাক প্রভীতি করিলে যে প্রকার ক্ষমির্ঘটনীয় মুখ অসুত্র করেম, ভাষার মৃহিত কি শারীরিক কি মান্দিক আর কোন প্রকার সুখেরই তুলন। इटेंद्र श्राद्ध मा । कन्नडः मध्यदि गर्या मसूना জ ভিন্ন মহাত্ত্ব বিষ্ঠান কলা পথ আছে, ভ্রাপো श्रवगार्भवनाजू भीवन कड़ारे नव ध्ययान । व বাজি অবনীভাৰে অবতীৰ্ হট্যা বিশ্বকৌশৰ পর্ণালোচনা করিয়া বিশ্বর্কতার মহিনা কলাপ পো-ভাক্ষ না করিলে, এক প্রকার ভাষার স্বন্ধই রুখা। व बज्या कोए जिल्हि मभटम खन्नाएखन कोया । কারণ ভাব বিচার করিয়া ব্রহাও পতির অপার महिमा नबूटज बीग्र मनत्क मध्र ना कतिशारक ; दृष्टि -त्व कि भर्यास महद् तारकत्र डेभाग्र ६ कड युद्र भी

उशक्यावका।

পারে নাই। যদি কার্য আলোকা অবলয়ন করিয়া মূল কারণ নির্দারণ করা জ্ঞান চরিভার্য করিবার প্রধান পথ বিশা গণা হয়, যদি কোন মজল
স্কল্প পুরুষের বুশলাভি প্রায় জ্ঞাভ হওয়া মুখের
কারণ বলিয়া সিদ্ধাহয় এবং যদি উচ্চত্র ক্রেক্সাভর
বিষয়ের ভত্তাবধারণ করা মহত্তের মূল বলিয়া প্রভি
পার হয়, ভাচা ১ইলে বিশকে শল বিচার পুর্বক
স্থাবের মহিমা চিন্তান করা যে নিভান্ত কর্ত্রা
ভাচাতে আর বিভুমান সংশার হইতে পারে না।

মনুষ্য যে পার্নাণে জগং কৌশন পর্যাবেকণ করে, সেই পরিমাণে জগং প্রস্বিত। জগদীখরকে-ও করতলনাস্ত আমলকবং প্রত্যক্ষ করিতে পাকে, কিন্ত কেবল জগদীখরের অভিত্যাত্ত প্রতিপদ হওয়া এবং তাঁহণতে আমাদিগেব প্রভাত দুট্টভূত হওয়া তাঁহার মহিনা চিন্তনের একটিয়াত্র ফল নতে, বে সকল লোক তাঁহার অভিত্য নিজ শরীরের অভিত্যের ন্যায় প্রভাত্য করে এবং তাঁহাকে সর্ক নিয়ন্ত ও সর্কাধিপ রূপে বিখাস করিয়া থাকে তাঁহার মহিনা চিন্তন ছারা সে স্মন্ত লোকে-রূও প্রচুর ফল লাভ হইতে পারে। কোঁন কীর্তিকুশ্ল পুরুবের কেবল নাম শ্রবণ করিলে তা-

"উপক্রমণিকা।

ীহার আংকি খড় না জাজাহয়, পুনঃ পুনঃ ভাহার কীর্ডি ঘোষণা ও শক্তি সম্বর্গন করিলে ভাষার अधि विनक्ष अति कत्य मत्मह नाहै। हेर्त्य 'রায়ণ *া*(তে**ল যক্ত উল্লার মহিলা আলেচন**্ লবে, ভান্ট 👛 হার প্রতি শ্রদ্ধা ভাক্তি করিছে রণ অভএর কেবল অনীশরবাদি দিগের জদলে - -রের অন্তিত্ব প্রভিত্তিত করা মার পশ্যালিখিত स्वत 'प्रेटकमा नटह, याहाटक क्रेस्त्रभद्राष्ट्रम स्वा उ উত্হার মনুপম মহিমা অনুশীলন করিয়। উ ১১১১ ভিক্তিও প্রীতি উন্নত করিছে পারে, ইহাও 🕩 मुख १८३३ क्षेत्रांस উल्लामा। त्य व्यक्ति अक्षीय লনুসাথ্নে জলদীখনের অক্তির প্রতিপর ও মহিন. ীর্ত্তন বিশয়ক শুরুতর প্রস্তাব সম্পুদ্ধ করিছে হয धर छाडा सुठाक्रकरण जल्लाव कविवात स्त्रमा (थ-এগ ক্ষতার আবশ্যক করে, যদিও পশ্চালিখিত গণ্ড ভগ্ন পাছতি অনুসাধে সম্পাদ হয় নাই একং র্যানিও আমার ভাষা **সুসম্প**র করিবার **শক্তিরও** সম্পূর্ণ মতার থাকে, তথাপি এই অসম্পন এছাল ন্তর্গত প্রস্তার ভূতির পাঠ করিবে লোকের মনে ঈশব প্রীতি ও ঈশর ভক্তি বৃদ্ধি ভিন্ন হাস হইবে না. এবং ঈশর প্রভার দৃঢ়ীভূত হওন বাজীক লিখিল ক্টবারও কারণ দুট্ট হয় না।

. বিশেষতঃ যে সমস্ত পুরুষ জগদীশ্বরের প্রেম পীষুষ পান করিয়া আপনাদিনের ধর্মা তৃষ্ণা শাভি করিতে ইদ্যা করেন, এডাদুশ গ্রন্থ পাঠ বরা ডাঁ-হাদিগের পঞ্চে নিভান্ত কর্ত্তরা ও নিভান্ত সুর্বজ-নক হক্ষিয়া বেধি হইভেছে। সুন্দর বস্তুর প্রাক্তি ঞীভি করিজে স্তই মনের প্রেবৃতি হয়, ভাহাতে अश्र कान अनुदंत एउट आवर्गाक करत ना। रर ভাগাতান পুরুষ ধকীর সাধন বলে জগদীখরের অ নুপ্য জৌন্দ্যা দৈইছা আপন জ্ঞান নেতে বৰ্তমান র:খিতে গারে, পুলিবীর কোন বিষয়েতে কি আর ভাহার মনকে আকর্মণ করিতে সমর্থ হয় ? অভএব ইখরের মহিমা প্রক্রিপাদক এডাচুশ এই আলোচনা দ্ব'রা সর্বাদ জ্ঞান নেত্রে জীহার মনো-३१ विश्वक्रभ सम्मर्गम कत्र। मेथुद्र'सूत्रोशित भटक नि-ं छ विद्रभग्न ।

্রকাণ্ডের যাবভীয় পদার্থই জগদীখরের অনত মাল্যায় পূর্ণ রহিয়াছে এবং যাবভীয় বিদীই ভাহার জনীম মাহাত্মা প্রকাশ করিভেছে।
কাল সহসারে বে পরিমাণে মন্তব্যের জ্ঞাননেত্র
প্রক্রিটিভ ছইভেছে, ভভই মনুধ্য লোকে
ভাহার ভত্ত বাজা হইভেছে। জানরা যে কোন

विभाव अनुनीतन कतिया व कान विषया उन्ह লাভ করি তাহাতেই তাঁহার মহিমা দেখিতে পাই। আমরা বদি জ্যোতির্থিসারুশীলন করিয়া গ্রন্থ লক্ষজাদির স্থিতি গভি ও আঞ্জিয়-বিষয় অবগত হই, ভাহাতেও ভাঁহার অনক মহিমা প্রভাক कत्रि अवर यनि जिस्तिम ७ आणिविमापि भ्यात्वः চনা করিয়া তৎ তৎ বিষয়ক জান লাভ করি, ভাষা ছইলে ভন্মণ্যেও ভাষার অপার করণ, ও অন্ত জানের স্পটসাকি দেখিতে পাই। বস্ততঃ সমগ্ৰ পদাৰ্থ ও সমুদাই পদাৰ্থ বিদ্যা একতিত ইট হাকেবল ভাঁহারই মাছাত্রা বর্ণি করিছেতে। এই অগতের এক গাঁড়া হইতে সীমান্তর পর্যান্ত উ হারই মহিষা রবে পদ্মির্থণ রহিয়াছে, এবং র্ট অসীম প্রস্কাণ্ড ও অনুভ লোক নিডা-কাল পর্যান্ত **ভাঁহারই অমৃত তথ গান করিবে।** নৰুষা যদি কোটি কোটি কম্প তাঁহার **ৰশঃ** ছোৰণা করে, তথাপি ভাঁহার অপার মহিমা বিশ্বর এক तिकुसारवत्र स्मित रय ना। " भकती कि नखन्न क-विष्य तिष्कृत भीगा निक्र**णम् कृतिए७ श**ाद्ध ? न्। श-্ডক্র ক্থন পড়ম পরিচালন করির। নভোমঞ্জ अप्रक्रिम कतिएक शास्त्र ? कदन जामता करे श्रुक्तियन

পিঞ্জরবন্ধ কীট হইয়া কিরুপে ভোষার নহিম। কী র্ত্তন করিব"? " যদি স্থায়ের কিরণ এক একটি করিয়া গনগা কবা সম্ভব হয়, যদি ভূলোক হইতে ছ্যলোক পর্যান্ত সমুদায় ব্রহ্মাঞান্তর্গভ যাবভীয় প্রদার্থর ভাগন্য প্রমাণু প্রঞ্জ গণনা কর। সাধ্য হয়, ভপাপি ভোষার মহিমা নিরূপণ করা সম্ভব ২টাতে পারে ন।"। কিন্তু অবশা কর্ত্রা ন্যাক মাপন করা যদি নিভান্ত অসাধাও হয়; তথাপি ভাহার কিয়নংশ সাপনে হানি নাই, প্রভাত ত-দ্বারা বিলেধ মঞ্চলোদ্রনেরই স্ভারন।। কল্যাণ কর কাণা অসাধা ৰোধ হইলেও ভাহাতে নিশ্চেট হওয়া অবিধি। এই বিশ্বাদে আমি কভকগুলি ত ূল স্থা বিষয় অবলখন করিয়া এই কৃদ্ এড ঘারা সাধারণ লোকের যনে বিশ্বকারণ বিদেশ্ব-াবর মহিমা প্রান্তিভাভ করিছে চেন্টা পাইয়াছি ৷ কিন্তু কি পৰ্যান্ত কুতকাৰ্য্য হইয়াছি, ভাহা কিছুই জানি না ৷

বিশ্বকার্য্যের মধ্যে বিশ্বেশরের জ্ঞান শক্তি ও করণা প্রতিপন্ন করিতে এই গ্রন্থ মধ্যে নানা প্র-কার বিজ্ঞান শাল্পের বে সকল কথা উল্লেখ করি-তে হইলাছে, তং সমুদান বে সম্পূর্ণ রূপে জন পুন্য ुरहेन्नोट्स, व्यामात अयन विश्वाम नाहे। किन्छ यनि-ও ভণ্ডাৰং অভ্ৰান্ত না হইয়া থাকে, ভথাপি ভাহাতে জগদীখরের মহিমার কিছুনাত হানি ইই-ৰার সম্ভাবনা নাই। কালক্রমে মানৰ কাভির বুল্কিকলিকা বত প্ৰস্কৃতিত হইতেছে, ততই বি-জ্ঞান শান্তেরও উন্নতি হইজেছে। শত বংসর পূর্বে মনুষ্য বে সকল বিষয়কে ভাতান্ত ও অপরি-বর্তুনীয় বলিয়া বোধ করিয়াছে, একংণ ভাষাতে স-হল্র প্রকার শ্রম দর্শন করিতেছে এবং ভাছাকে বি-শেষ রূপে পরিষর্ভন করিতে বাধা হইতেছে, किन्दु छ २ छ २ विषय चात्रा में बटत्र महिमा हित्रमिन है সনান রূপেই প্রকাশ পাইয়া আদিতেছে। যদি ও নমুষা কুড কোন কোন বিজ্ঞান শান্তাদি স-দুলে পরিবর্দ্ধিত হটয়া বার, তথাপি তৎ তং শাস্ত্র প্রতিপাদা বিষয় স্থারা ঈশ্বরের মহিদা বাক্ষ হটতে কথনই কুটি ছটবেনা। বর্তমান শারীর अन विमाविश् পতি তের। खि**त कृतिमार म**्य स्था-मीयत २०२ थर्स छाण्डि मरावीरमं अवर ६२१ है। मारमरश्रमी महकारत এভাচুখ सूरमोर्डव मसूबा स्वर হ্লচনা করিয়াছেন, তিনি বে কএক ধণ্ড অন্থি ও কে क्रवकी माध्यरणेनी चात्रा, बानव करनवड मिन्द्रान

করিয়াছেন, তদ্যারা আমাদিগের সমস্ত প্রয়োজন निष्क बबैटांडर्ड बदः उंटकुके सीन्पर्गा मन्पन बबै-४८६ । উত্তর কালে যদি এই মতের **খণ্ডন** হইয়। কোন অভিনৰ মতের সংখ্ন হয় এবং ভদ্যার। প্রতিপন্ন হয়, ষেমানৰ দেই ২৫২ বাও অস্তি ৬৫২৭ টা মাংসপেশী সহকারে রচিত না হইরা ভদতি-রিকে বা ভগুন সংখ্যক অভি ও নাংসপে*ন*ী সহকারে নিশ্মিত হইয়াছে, তথাপি তদ্বা ঈশ্রের মহিমা অবশাই প্রেকাশ পাইবে। কারণ জগদীখন ৰে কএক খণ্ড অণ্ডি ও বে কএকটা মাংসপেশী ষারা নামৰ দেহ নির্মাণ করিয়াছেন,ভাহার একটি-রও অভাব হইলে উপযুক্ত রূপে মনুষোর প্রয়োলন সাধন ও সৌদর্যা সম্পাদন হইতে পারে নং। मनुवा मंद्रीदर छड़ोवर थे छ छ छ छ मार्क भागी বৰ্তমান থাকা নিভা**ত আ**ৰশাক। অভএৰ বিলক্ষণ অতিপর হইভেছে, যে মনুষ্কৃত বিজ্ঞান শান্তের ভ্ৰম ৰারা জগদীকরের মহিমার কিছুমাত হানি হইবার সভাবনা লাই। বিজ্ঞান শালদর্শী প-ভিত গণ এই প্রত্যুদ্ধ মধ্যে যদি কোন সংলে ভন नम्बन कदान, खदा छाहा अब काटन উপाका ना করিয়া সে স্থলে শীর মান্সান্তিত অভান্ত জানতত্ব

১ উপক্রমণিকা।

নিবোগ করিয়া ভদবলম্বনে ঈশ্বরের মহিনা স্মরণ করিয়া কৃতার্থ স্থাবেন।

জান তংপর কুডবিদা বান্ডিরা বে এই কুড গ্রন্থ পাঠ করিয়া আপনাদিশের আশা লবং ই-ভানুরপ কোন আঁকার জানভত্ত লাভ করিবেন, অধবা কোন বিদ্যাৰ্থী বালক এতদ্যান্ত পাঠ করি-য়া কোন আনার মুসন্সায় বিজ্ঞানশাস্ত্রাগায়নের कत धाल हरेतन हैं श्रामात है समा नरह। এই গ্ৰন্থ স্তাভাৰ প্ৰান্তাৰ ভলির সংধ্য যদি কোন এছটি প্ৰস্তাৰ বা কোন একটি স্থল পাঠ করিয়া কাহারও মনে একবার আপন সৃত্তিক-হার অসমুখ মহিমা প্রতিভাত হয়; ভাষা হই-(अडे खांबाद खेरंबाना निवा खं श्रीत्रज्ञम नकत इ-हैरतः क्रेश्वद्रभवागम महाच्या मिद्रशव गर्मीरशं क-বংশব আমার এই নিবেদন, বে জাঁহারা অব-কাশারুসারে, এই পুস্তক খানি একবার আবেয়া-भास भारे कतिया अवर जानम जेलरमना वर्गरक् এতমধাত্ব তত্ত্বে উপদেশ করিয়া আমার এক मकत ७ वाक्षापूर्व करवन्।

विनयीनकृष नवा।

কেলিল।

এই প্রকাণ্ড ব্রহ্মাণ্ড যে কেবল কৌশলময় ইছা বিশ্বাস করিতে ইইলে অগ্রে কৌশলের ব্যরূপ ও ব্রহারেওর অবস্থার বিষয় বিচার করিয়া দেখা নি-ভান্ত আৰশ্যক। আমাদিগের এই রূপ বভাব যে মামরা যথন বছতর বতক্র বতক্র পদার্থকে পর-স্পার সম্বন্ধ হইয়া কোন একটি বিষয় সিদ্ধ করিছে লিখি, **তথ**নি ভাহাকে কৌশল মনে করি। এবং ঘখন কুমাপি কোন কৌশল সন্দর্শন করি, তথনি ^{(गडे} क्रोम**मानूकश वृद्धित ७ उ**शनिक कविया थाकि। জগতে সহ**ত্র সহত্র সভক্ত পদার্থ পরস্পর সহস্ক** বিশিন্ট ত্ইয়া এক একটি কার্য্য সাধন্ত করিভেছে, এবং সহত্র স্থানে সহত্র প্রকার জ্ঞান কার্য্য দুষ্ট হইতেছে, আমরা ব্রহ্মাতের যে দিকে নেক পাত করি, সেই দিকেই শত শত প্রকার কৌশলময় জ্ঞান কাৰ্য্য দেখিতে পাই। ঋডএৰ ব্ৰহ্মাণ্ডকে কৌশলময় ত জান কার্যা মনে করা এবং ঐ কৈ। এর কারণ এক অতিরা-শক্তি-সম্পন্ন অনাদি পুরুষের অন্তিত্বেবি-ম্বাস করা **আমাদিগের প্রকৃতি মূলক** প্রভায় মিদ্ধ বলিয়াই **স্বণারিত হইতেছে।** তনেক বিভণা-বাদী কুডাঞ্জি ক লোকে বুজাওের কৌশল অধীকার করিতে অনেক প্রকার চেটা পাইয়াছেন, কিছ কেইই কুজকার্যা হইডে পারেন নাই। কুভার্কিকের তর্ক বলে যদিও কথন কোন মুসুযোর বুদ্ধি সভী-ভূত इहेश छान **त्व आफ्न म**हेश राप्त। किन्त छर्क <mark>अक्षा</mark>रत कथन गानरतत्र अङ्ख्यित नीम दर न।। ভর্কবলে কোন ব্যক্তি কাহারও দ্বীয় অক্তিত্বে অ-প্রভায় জন্মাইতেওপারে না এবং তর্ক প্রভাবে কেই প্রত্যক্ষ বিদ্ধাপদার্থের প্রতি কাহারও ছবি-यान उरलाम्ब कतिया निट्ड नक्षस्य मा । এই क्रल ভর্কবলে কখনই কোন ব্যক্তি কার্যোর অভি কার-ণের কর্ত্ত ও কৌশলের প্রতি জানের কর্ত্ত অপ্রতায় জন্মহিতেও সমর্থ হয় না ৷ আসর্বিথনি कान अकात कार्या राजमीन कृति, खरक्षमारहे महे কাৰ্য্যকে কারণোকুত বলিয়া নিশ্বাস বাই এবং যে-यम क्रिन श्रकात क्रीमणवंत्र स्थान कार्गा प्रिमि अ- জানময় পুরুষের কর্তুজে বিশাস স্থাপন করিয়া থাকি। আমরা যেমন কারণ ভিন্ন কার্য্যের উৎপত্তি মনে করিতে পারি না, মেই রূপ জানবান্ পুরুষের কর্তুত্ব বলতারকেও কৌশলময় কার্য্যের উৎপত্তিতে প্রত্যায় করিতে সমর্থ হুই না। কোন প্রকার কৌশল সক্ষর্শন করিলে ভাহার অনুরূপ কানময় চেতনাবান্ কারণের অন্তিত্বে প্রভায় স্থাপন করা যে কি পর্যান্ত আমাদিগের প্রকৃতি শিল্প, ভাহা অভি সহজেই অনুমৃত হুইতে পারে।

এক জন সমুদ্র যাত্রী দৈবাৎ কোন দ্বীপ সন্ধিকটে পোতছাই ও বিপদ ইইয়া নানা প্রকার ভয়ে ভীত ইইয়াছিল এবং কি প্রকারে সেই বিপদ হইতে মুক্ত ইইবে এই চিন্তায় ইতন্তক্তঃ ভ্রমণ করি-তেছিল। এমন স্কুময় সেই হতভাগ্য পুরুষ ঐ দ্বী-পোর একস্থানে ক্ষেত্রভদ্ধ বিদারি কভিপায় রেখা পাত্র সন্দর্শন করিয়া নক্ষাক্ষ ও হর্ষ চিন্ত ইইয়া উচ্চেঃখরে আপন সন্ধিগণকে কহিল । যে আর আনাদিপের কিছুমাত্র শকা নাই, এস্থানে জ্ঞানবন্ত সভা মনুযোর বস্তি চিত্র দুক্ত ইইয়াছে, একপে আমাদিপের জাশাবন্ত হওয়া উচ্ভিত । উলিভিত জীপদ্বিত ঐ রেখা সমুনায় সন্দর্শন করেভ উক্ত স-

ছুদ্ৰ বাজীর মনোমধ্যে বে প্রকান্ধ ভাবের আবিভাব ইইয়াছিল, ভাষা নিভাক্তই আনাদিগের আকৃতি দঙ্গত এবং প্রভাকে মনুষ্যেরই স্বভঃ দিল্প প্রভায়মূলক। ঐ রেখাপাত সকল উক্ত ব্যক্তির নয়ন গোচর হইবামাত্রই সে উহাদিগকে যেমন পরস্পার সময় বিশিটে ও কৌশল পূর্ব সন্দর্শন ক-রিল, অমনি ভংকণাং উহা কোন ক্ষেত্রভন্ধিৎ পণ্ডিত কার্ত্ত্ব অঙ্কিত বিবেচনা করিয়। নিঃশঙ্ক উক্ত প্রকার সম্বন্ধানশিক ক্ষেত্র পাত ৰন্দুৰ্শন করিয়া কোন ক্রপেই উহার মনে এম্ন হইল না, ষে সুশিখিত মনুষা ভিন অপর কোন পশু পকীবা জীব দারা উক্ত রেখা সম্পাদিত হইয়াছে। সেবাজি 'ঐ রেখাপ'ত ফলমনি করিবা শ'কেই বোগুলুরিবাবে অবখ্য কোন ক্ষেত্ৰতন্ত্ৰবিৎ পণ্ডিত বিশেষ বিবেচনা পূৰ্বক ডু-মিতলে ঐ সমস্ত কেতের রেখাপাত করিয়াছেন। ভাষার এমন বিখান ইইল না, যে কোন প্ৰদী চকু কি কোন বিংহাদির নখাত্র অহবা কোন অস্ত) নরের হস্ত ছারা এপ্রকার কৌশলময় কেন্দ্র সক্ল অক্তিত বা পাতিত হইয়াছে। ফলতঃ **কৰিয়া বদি** কোন অর্ণা মধ্যে প্রবেশ করিয়া মনোকর আট্রা-

सिका वा व्रम्भीय नश्री सम्मर्भन कति, अर्थर। कोन গ্রুত মধ্যতিত দ্বীপ.মধ্যে অবভরণ করিয়া কোন গ্রন্থের কোন ভাগ নিরীক্ষণ করি, ভাষা হইলে কি কোন রূপেই আমর ভাহা কোন জানবান মনু-ষ্যের কার্য্য বিবেচনা না করিয়া অনিখেনংপদ আ-কল্মিক ঘটনা বলিয়া প্রভায় যাইতে পারি ? কথ-নই নছে, এ প্ৰকার প্ৰভাৱ মানৰ ভাতির প্ৰকৃতি বিক্র । সন্ধাধধনি কোন বহুতর বতুর পদ!-ৰ্থকে একত সম্বন্ধ হইয়া কোন কাৰ্যা সম্পাদম ৰা কোন অভিপ্রায় নিছ করিতে সন্দর্শন করে, তথনি ভাহাকে কোন জানবন্ত কর্ডার অভিপ্রেড কার্যা বলিয়া প্রভার হাত। অভএর এই কৌশলময় জগং পৃথ্বা সক্ষান করিয়া ইহাকে অকারণোৎপত্র আকস্মিক ঘটনা বা অনিচ্ছোৎপন্ন কাৰ্য্য বিবেচনা করা কোন একারেই মানৰ জাতির প্রকৃতিস্থি ৰলিয়া গণ্য করা বিচার সঙ্গত হইতে পারে না। যে জগতের কুদ্রভম কীট হইতে বৃহৎ হস্তী পর্যান্ত এবং দামান্য রেণু কণা হইতে অভিদূর ভিড ন-**जिम धनवर्जी क्यां** जिम्मेश नक्क शर्मास, मसूनाम পদাৰ্থকে এক কৌশল সূত্ৰেৰত থাকিয়া এক 🐒 এন কার অভিনাম নিছ ও এক আকার কার্য্য সাধন

ৰব্বিতে ৰেখা ৰাইতেছে, বে জগতের প্রভোক नेमार्ट्य वर खनामि शुक्रस्यत्र खाम, मालि छ कक्रभात विक्र मिमीभागाम श्राकाण त्रविग्राटक, स्मेडे অন্ত সমস্ত্ৰ বিশিষ্ট জগৎ শৃষ্ণুলাকে কি প্ৰ-कारत जामता कोणनमग्र खाम कार्या श्रीकार ना ক্রিয়া অকারণোৎপর আক্ষিক ঘটনা বলিয়া বিশাস করিতে পারি? যখন স্বতম্র পদার্থ ম্মুহকে পরস্পার সংস্ক বিশিক্ত সন্দর্শন করিলেই জাহা এক ব্যক্তির ইচ্ছোৎপদ জ্ঞান কার্যা বলিমা विचान कति, उथन এই जनजीय अनर्था भेगार्थ রাশিকে ভৃত্তর রূপে সৰন্ধ বিশিক সন্দর্শন করিয়া এবং একস্থতে সমৃদ্ধ দেখিয়া কি প্রকারে ভাষা আক্মিক ঘটনা বলিয়া হির থাকিলে পারি ! বি-শেষতঃ आमामिरगत धरे क्रभ क्षकृति य आमता যে কার্য্যে কোন প্রকার অভিপ্রায়ের চিত্র দেখিতে भारे, त कांग्रंटक **आंत्र** कीन करनेरे अनिक्शंद-পর আক্মিক ঘটনা বলিয়া বিশ্বাস করিতে পারি না, তাহাকে ভংকণাৎ ইজাসমূভ কাৰ্যা বলিলা বিশাস করি? আমরা এই প্রকৃতিনিত্ব প্রভার অৰক্ষন করিয়া প্রত্যেক কার্যোর দোবালোব বি-চার করিয়া পাকি এবং আমরা এই প্রভায় অনুসারে

তুষ্ত্রিপার দও বিধান ও সংকার্য্যের পুরস্কার প্র-मान कति । आमदा त्व कार्या त्व शतिमाल अनम् छ-প্রায় দেখিতে পাই ভাহাকে উভ জ্বাৎ কর্ম বলি-য়া গণ্য কয়ি এবং বে কার্যোবে প্রকার সম্ভিঞায় দর্শ ন করি, ভাছাকে ভত্রপ সংকার্য্য বলিয়া প্রাভ कतिया थाकि। धामद्रा दिन कनकारमद छन्। এই প্রকৃতিসিদ্ধ প্রভায় উল্পান করিয়া কার্য করি, ভাষা হইলে আরু কোন রূপেই মনুষ্য নামের যো-গ্য হইতে পারি না। যে কার্য্যে কিছুমাত্র অভিপ্রায় দেখি বে কার্যাকে আমরা আরু কথন কোন রূপেই আক্ষিক ঘটনা বলিয়া প্রভায় করিছে পারি না। অতএর ধবন কার্য্য দাত্রে অভিপ্রায় দর্শন করি-নে ভাহাকে আকস্মিক ঘটনা ু বলিয়া প্রভায় করা আমাদিগের প্রকৃতি ও যুক্তি বিরুদ্ধ বলিয়া প্রতি-পৰ ষ্টভেছে, ভৰ্ম সহত্ৰ সহত্ৰ অভিত্ৰায় প্ৰকা-শৰ জগৎ কাৰ্যাকেই কেবল আক্সিক ঘটনা বলিয়া খণ্য করা কিয়পে আমাদিগের, প্রকৃতিসিছ ইইতে পারে? কেছ কেছ এপ্রকার আপত্তি করিয়া पारकन, व हेकान मनुवाकुछ अग्रेनिकानि विष्ण কার্যা ধর্মনা করিয়া ভাতা কোন জানধান পুরুষের निर्विष्ठ गर्दम कहा जाहा बहे सबद इमेरिका हैशहरू

कान कामनान शुक्रावत देखांद्रणीय विद्वधना कता কর্বন সমান হইতে পারে মা। অগতের সহিত ম-মুখ্য কৃত কোন প্রকার কার্যোর কথনই সাদুশ্য मञ्चत ना । जानमा दशान जाइना मत्था करो जिसामि দেখিলে ভাষা অবশা কোন মনুষাকৃত বিষাস করি বলিয়। বে ব্ৰহ্মাণ্ডকেও কোন অনাদি পুরুষের রচি-ভ প্ৰভাৱ করিব ভাহার কোন বিশিশ্ট হেডু উপ-লক্ষ্যনা। আমরা অটালিকাদি শিক্স কার্য্য गर्व विहिष्टिन है मनूबा आहा द्रवित हहें एक एनथि, মুডরাং অপর যে কোন স্থানে ডক্রপ জ্ঞালি-কাদি দেখিতে পাই, ভাহাকেও জানবান মনুব্যের রচন। বলিয়া প্রভার ধাই। কেবল এক উপনিতি জ্ঞান ছারা আমানিপ্রের উক্ত প্রকার প্রভাবের উৎপত্তি হয়। কিন্তু এব্ৰন্ধাণ্ড অধিতীয় কাৰ্য্য,আমন্ত্ৰ আর কুলাপি ইহার সভূপ কার্য্য কোন কর্তা হইতে উৎপদ দেখিতে পাইনা, মুতরাং ত্রনাওকেও ৰোন রপে কোন কারণোমূত বা জানকৃত কার্যা বলিয়া প্রতায় করিতে অর্ড হই ন।। আমরা মদি ংকীৰ কালে ব্ৰহ্মাও সচুশ অপর কার্যাকে কোন ক্রান্তান কারণ হইতে উৎপন্ন হইতে সেখিডান, क्टबं रेराटक्ष धरूकन क्लांत्र त्रहता बिल्या विश्वान

आमत्रा (र कांत्रर्ग अक्षणं इ अमिनकारक अ-মভিপ্রেড আক্মিক ঘটনা বলিয়া প্রভায় করিডে পারি না, দেই কারণে ব্রহ্মাণ্ডকেও আক্সিক ব্যা-পার বলিয়া বিশ্বাস ঘাইতে সমর্থ হই না। আগা-দিগের এতমুভয় প্রভায় এক কারণ চইতেই উৎপন্ন হয়। উপনিতি ভির যে আর কোন বিষয়ের স্বরূপ জান উদ্ধ হয় না, ইহা কোন কাৰ্যোৱই কথা নহে ! জগতের মধ্যে আমরা অনেক উপদারহিত অঘিতীয় পদার্থ দেখিতে পাই: কিন্তু ভাহা বলিয়া কি আমরা দেই সকল অসদুশ পদার্থের স্বরূপ কি-ছুগাত বুঝিতে পারিনা? কোন মনুষা জন্মের যথে। যদি একবার কোন স্থানে একটি ঘটিকা যন্ত मर्गन कात, जाश हरेला कि तम वास्ति जो चिकान সমুদায় ভাংপর্যা ও উদ্দেশ্য অবগত হইয়া উহাকে কাছারও অনভিত্যেত আক্রিক কার্না বলিয়া প্রভার করিতে পারে? অভত্তর ব্রহ্মাণ্ডের উপনি-जिन्न ऋत नाइ दिनामा स जामता इट्टिक कोमान-मग्र छाटनांरशन कार्वा विरवहनां कतिव नां, धमन कथन हे इहेटल भारत ना। विस्थवतः यमिल धा-কাও ব্ৰহ্মাও কৌশল অপেকা সামান্য মনুব্যক্ত कार्यात्र कोभनं चरनक जिन्न; ख्वांशि व उदान

(के लिंहा

শহিত উহায় কোন অংশেরই ভুলনা হইছে পারে না এমন নহে, আমরা বে বে চিক্ল উপলক্ষ করিয়া মন্তবাদৃত কোন কার্যকে কৌশলময় সনে করি, ভং তং চিক্ল অবলংক প্রকাই জন্মাগুকে কৌশল পূর্ব আনুত্র করিয়া থাকি। অতএব এভচ্ছয়স্তলের অনুনিতি বিষয়েও কিছুমাত্র বাতিক্রম দুউ হয় না।

ø.

कल वर्षार्थ है मनुरवात कीवन, कल मनुरवात खमन উপकादी (उमनि मूलछ। कन नकन জীবের সর্বতে ভাবে আবশ্যক 'বলিয়া জগদীশ্বর উহা পৃথিবীর সর্বাহানেই ভাগন করিয়াছেন। অনেকানেক চুলভি পদার্থ ছারা মন্দোর বে কার্নি পালার হইডে পারে, কেবল এক জনই সেই কার্যা লাগন এরিডে সমর্থ হয়। জল ভ্রমার রূপে কটিন অবস্থায় পরিণত হইয়া মত্যা লোক ৰাণী ত'বদিগের অশেষ কলাণ যাধনকরিতেছে, বাষ্প রূপ পার্ণ করিয়া রাখি র'খি আয়ুভ কার্ণোর কারণ চইয়া রহিয়াছে এবং ভরল অবস্থায় অবস্থিত থাকিয়া জীবদিগের স্থান পা-নাদি নানা কার্যা নির্কাষ করিতেছে। কলেভে ৰে সমস্ত অদুভ গুণ দেখিতে পাওর। বার, ভাহা আর কে'ন পদার্থেই দৃট্ট হয় না। জগদীখনের এমনি আশ্চর্যা কৌশল এবং প্রাণীপুঞ্জেব প্রতি ভাঁহার এরপ অসাধারণ করুণা, যে সংসারের হিভ শাধন জন্য তিনি কোন কোন বিষয়ে জলকে জড় বস্তুর নৈস্থিক ধর্মাও অভিচ্ন করিবার শক্তি ध्वमान क्रिज़ाट्डन।

क्रफ राज्य मद्दार व नेवाड भनार्थ चन ७ छत्र উভন্ন অনুসাতেই পরিশক্ত হইতে পারে, ভাহাদি-ें भिन्न भर्मा कहे, या बर कारण काशांत्र एतल कारण ছইডে ঘন অবস্থাতে পরিণত হয়, তংকালে তা-হাদিগের পরমাশু সকল একত্র সংহত হওয়াছে বিস্তৃতির ক্লাস ও ভারের রন্ধি হয় এবং যে সময়ে ঘন ভাব হইতে ভর্নজঃ প্রাপ্ত হইতে আরম্ভ করে, তথন ভাহার। ত্রমে বিজ্ত ও লছু হয়। কিন্তু জনেতে এ নিয়মের ব্যতিক্ম দেখিতে পাওয়া থায়। জাল বর্থন ভাত্যস্ত শীতেল হইয়া ভুষার ভাব-রার পরিণত হইতে আরম্ভ করে, তথন ভাহার বিস্তির ভানতানা হইয়া রুদ্ধি হইডে থাকে এবং মুভরাৎ ভাহার পরিমাণও লঘু হয়। यन এইরপ অসামানী নিয়দের অধীন মা इहरन পৃথিবীর মধ্যে অনুর্বের আরু সীমা থাকিত না। অব তুবার অবস্থায় পরিণত হইবার সময়ে বিস্তৃত ও লঘু না হইয়া যদি সংহত ও ভারী হইড, ভাহা হইলে ভুষার সকল আর কলিয়ন্ কালেও লালের উপরিভাগে না ভাগিয়। বীয় গুরুত্ব হেডু ক্রমার্থিছ অধকলে মগ্ল হইত এবং ভাহাতে কৰিছে কৰিছে স্থাট উত্তাপ ধংলগ্ন হইতে না পাওয়ায় হা আর

কোন প্রকারে জবীভুত হটকার সম্ভাবনা পাকিত भ , सु इतार भी के अधि १ (मर्ग्लाझ भण, क्रम, मतिर, সমূব সঙল চনে তমে কটিন প্রস্তবং ভুষারময় হইয়াষ্ট্ত।ভত্ত **নং**সাদি ভাগংখা **জলচর** ন্ট হইড : বাণিকোর পথ রোধ হইড এবং এ বিস্তীৰ্থ দীত তেখ্য নাল এচ কালে জিছাল ও লোক শ্না টেয়া হাইড। হিম্ অধান দেশে শীল কডুতে যেপ হিমাণো হিমাপাত্তি হয়, ভাহাতে ভক্ত জলাশায় সমলের জল এ**ত শীতল হইতে** भारत (४ किनेन करमड़े पा'र स्वारका मदमार्गान कन सक् की विक पाका महत्र भा। किन्द्र मीर हत थी-त्रदश्च कथा व्यमन सीच ज करेशा सरमाहित अन्नाहरत्त्व ৰাদের ভাষেণ্য ভইষার উপস্থ হয়, ভাষ্মি ভাছার উপরি ভারনের জল খনী চুচ হইয়া অক্তরবং ভুষার কপে ভালিটের জারের এবং অণ্য এক বি**ন্দুমাত হিম** দেই কঠিন ভুবরে ক্ষেত্র ভেদ করিয়া জলমংখ্য 🕸-বেশ করিণ্ডে শাক্ত হয় না, ভূষারের নিম্ন ভাগত দ-মুদায় অব্যালি সমুচিত উদ্ধানৰভাতেই অৱস্থান करत, अहर लगाया मरमानि जगरया कन कन्छ कारतील करन कीत्रन धात्रकरत। अञ्चात्र कान ক্ষেত্র কারে ই ক্লাপ্তাকার তুর র ক্ষেত্র অপার সমূত্রের

मिछु भगरा एडेसा ६,८क क्रबर १४% (१८**५) कावसम**न करिए वस बोध्यत । वा व्यव के प्रेम सन्द्र भी मान खदा भेगम क देश। भेरमाद्वत । बहि 🐇 ध 🌝 अस्मा-भम करता अख्यतर किन पुर ब 🕧 💛 सरनात्र উপর ভাষে বলিয়া ভাষা নীর্ণ 📖 🖙 হোল स्र्या উड़ारण छरी छूड भनेत्र। अस्त्रकाद्व कार्यान्त्रा প্রিপ্তক স'নকে স'ড' ও দীতল করে। জগৎকর্জ। বিশ্পিতা জলকে খনা বুল হইবার সময় বিস্তৃত ছইবার শক্তি প্রদান করিয়া পুরিবীর আরে এক অগাধারণ মঙ্গল সাধন করিয়াটেচন। কোন কে ন দেশে দীত ঋতুভেই ৰাভ র্টির প্রাঞ্জিত কটা। পাকে এবং তথায় ব্রতিধারা প্রভক্তি 🎉 ব্রকায় প্রবেশ করিবার সময় অভ্যন্ত 🤼 🔠 াবলা হেতু · कुवातवर धनी भुष्ठ ६५ १, ६१३ · 🕒 कल हेरीत मरणा আশ্চারি এই বে ভদারা আসমত্ত দেশের ভূমি ক-চিন ও সংহত হয় না। যে বারি বিশ্ছ প্রারময় হিল শিলা হ<u>টুয়া মৃত্তিকা প্রবেশ করে, তাই। স্বী</u>য় ক্ষমাধারণ গুণ হেড়ু বিস্তৃত হইতে আরম্ভ করে, ধুপরত কংলাধবিতী চতুর্দিকের মৃতিকাও তা-#াৰু ডেঃজ পূৰ্ণ ও অসংকৃত হুইতে থাকে এইং, ্ ভাষাতে অন্যাসে উৎকৃট ক্লপে তৃণ প্ৰাাছি

ৎপন্ন হয়। অগদীশ্রীহনি জনেতে উলিখিতরপ অনুত কৌশল প্রকাশ না করিতেন, তাহা হইলে ইয়ুরোপ প্রভৃতি হিন প্রধান দেশের যেঁ সকল শন্যশালিনী উর্বরা ভূমি হইতে একণে প্রচুর শন্য উৎপন্ন হইলা বছল প্রাণীর জীবিকা নির্বাহ হই-ভেনে, সেই সমস্ত ভূমি এক কালে শন্যহীনা মরু ভূমি হইলা পতিত থাকিত।

সবের ভারত্ব ওণ্ড এক প্রমান্ত্র ব্যাপার। জল ে প্রকার ভার বিশিষ্ট ছইলে সংসারের কেনে বিধয়ের কোন প্রকার ব্যাথাত না জায়িতে পারে, ত্রিকালক জগনীশ্বর ভাহাকে সেই প্রকার তারী করিয়া সৃতি করিয়াছেন। জল যদি हेश অপেকা আর কিঞিৎ লঘ্ হইড, ডাফ। হইলে গোমনুষ্যাদি কোন প্রকার জীব আর জলেতে সম্বৰণ কৰিতে শব্দ হইত না এবং পোত ও ভৱনী প্রভৃতিও তাহাতে ভাসিতে পারিতন।। পাধাণ পিও জবেতে পড়িও হইলে, ভাছা যেমন তৎ ক-পাৎ মগ্র ছইয়া যায়, মনুষ্য প্রাদিও জলেতে প্-ভিত হইবাদান অমনি গেই অকার মগু হইয়া ৰাইত এবং গণ্য ক্ৰবা পূৰ্ণ পোতাদির ভারও জল কথন ধারণ করিতে পারিতনা, সুতরাৎ বাণিজ্যের

ত্র কালে কর ইইয়া ধ্রিত এবং কোন দ্বী
হত আর কোন দ্বীপের সহস্ক দরে পাকিত

না প্রত্যুত জল ধনি একনকার আংশকা আর

কিন্দিং শুরু ইউজ, তাহা ইইলেও আলা গুনর্থ

ঘটিত না। মংস্যাদি কোন প্রকার জল জন্ত আর

জলের ভার সম্ করিতে পারিত না, মুতরাং
পৃথিবীর সমস্ত জলের ভাগ গোয় দ্বীবশূন্য ইইত
এবং তাহা ইইলে পৃথিবী কথনই এ প্রকার শোভনত্য ও উন্নত অবস্থায় পরিণত ইইতে পারিত না।

অত্যুব জলকে ধ্রথায়োগা ভার বিশিন্ট করিছা

জগদীধর বেকি প্রান্ত আপনার মহিল বিশ্বার

করিছাছেন, ভালা বর্গনের ক্ষতিও।

অসীম জ্ঞানাকর প্রম পুরুষ জলেতে যে উন্তাপ শ্বাহন পরিবার আর একটি জাশ্চনা কৌশল প্রে-্শ করিয়াছেল, ভালাতেও তাঁহার অপার মহিনা কিছিল স্পান্ত প্রভাগতেও তাঁহার অপার মহিনা কিছিল স্পান্ত শ্বাহন কিন্দের পারদ যে পরিমাণে কিছিল স্পান্ত শ্বাহন কিন্দের প্রশাস জ্বাহন ক্ষিত্র স্থান কল ক্ষান্ত ক্ষিত্র স্থান ক্ষিত্র স্থান ক্ষান্ত আনানিব্যের অন্যের প্রকার মঙ্কল ক্ষান্ত স্থান ক্ষান্ত আনানিব্যের অন্যের প্রকার মঙ্কল

প্রথর উভাপে গৃথিবীর সমীপবন্ধী বারু অগ্নি সম উত্তর হইতে আর্ডু হয়, তথন পৃথিবীক জলরাশি ভাছার অধিকাংশ উভাপ কোনে করিয়া লইয়া विश्वति गमछ दव दक्षा करर अवर भी छ काटन व्य म-সম বায়ু সমধিক শীতল হইবার উপএম হারী, ত্র-कारत जल कीय शर्डुय मिशक उम्रका सिरकाल क-রিয়ালে বায়ত সম্ভিত উফত। সাধুন করে। এই ক্রপে জল শীত উফ উভয়ের শাস্ত। ব্রূপ হইয়া সংগার মধ্যে উহাদিশের কাহারও আভিশ্য্য উদ্ভব ৯০তে দেয় না এবং উহার প্রভাবে পৃথিবীতে শীত গ্রীমের হচাৎ পরিবর্ত হইতে না পাইখা জ-নেক প্রকার বহু মারীও উৎপন্ন হইতে পারে না । অতএব জগদীধর কলের সৃষ্টি করিয়া কেবল বে পৃথিবীকে আমাদিণের বাস যোগ্য করিয়াছেন্ এমত নতে, শিলার ছারা এ পৃথিবী আমাদিলের वाकामग्रम्थ शाम श्रेगा श्रीत्याहरू । भीत क्युत পরিণামে পূথিবীতে যে মনোহর বনত উদয় হইয়া পাকে, জন্তের উলিখিত অদুত শক্তি ভাহার এক প্রধান কারণ। দীভাত্তে হখন ত্রীব্যের क्षीवृक्षीव आध्य वस धावर मिवाकत धावछ कित्रभ বর্ষণ করিতে প্রার্ভ হয়, তখন জন ভাহার অধি-

কিংশ শোষণ করিয়া লইয়া অন্তর্জ বসস্ত কালের স্থানী করে। পরস্ত বায়ু হইছে জল তাহার জংপাংশ শোষণ করিয়া লয় বলিয়াই িংশ কালের উত্তপ্ত বাস্ত্র মারা নদ নদী ও পর্যাত পিছে কালের রাশি একদা জীবীভূত হইয়া নিকটন্ত গ্রাম বিশ্ব বিশ্ব কালি

जन य अ्कांत्र अन्याना नानां विध छन । इति জীববর্ণের ছিত সাপন কবিতে প্রাব্রন্ত রহিয়াছে, সেই রূপ উহার অমুস্ত দ্রকরী শক্তি ধারাও এ शृथिरीत कम्रशा जेलकात मनिरक्टि । करनत जुना এমন আশ্টো দেবকরী শক্তি আর কোন প্রার্থেই ছক হয় না। জনেতে পৃথিবীর প্রায় । বভীয় পদ:-র্থই জুবী ছুক্ত হইতে পারে। যে সমস্ত নদী অভি দুর পর্বৈত হইতে অসে হিত হটছা নানা প্রকার, ধারু রড়াদির আকঃ জানংখীত ওরলা গখন; करत, महि भवन्त नगीत करन आत वहांत्र कहिन য,টুর ভাগের নিশ্রিত ধারিতে দেখা যয়। একটিন (अप्ट क्टिंग में अवस्ट शास मदमारे माना भी **बाह्य क्रिक्ट्स समारम**्य अन्त्रक **प्राचित्रक स्थापन** বায় লেল কাপ্ৰত্ন এট কন্ত্ৰ ভাৰকরী শক্তি काम त्व कक्षणक व्यवसा अक्षकानित व्यवसार महि

कांग रहन कतियां अनलना दशल दीश छेशवीरश्र অনারবতী ভূমিকে। 🚎 ক্রট রূপে সারবতী করে। সহজ্ঞ নহজ্ঞ মনতা এক মিড চইটা আ এর পঞ্জিম্ম পুৰুক সৃত্নি বহন কবিয়া যে গমস্ত নিস্তীৰ্ণ নালুকা-मन क्षेत्र मामाना जी कतिएड मा गाइत, ८०३ मकल अविन्तु 'ठ अन्त कृषि यमि कक्वांत रकान समें अ-বাহে প্রতিও হয়, ভাব ভাষা এমন আশ্চর্যা উর্ময়। ও সরেবতী ছইয়া উটা লৈ তাহাতে যে কোন শংশের বীজ বগন করা ধায়, ভাষাই তপর্যাপ্ত ষ্ঠপে ফলিতে পারে। আদরা এক্তন পুলিবীর যে দেঃশর যে সমস্ত ভূমি হইছে গ্রাচুররতথা নানা ধ্র-ক'ৰ টিংল্ট ক্ষা জাপ্ত চইতেভি, ভাতাৰ অধিকাং महे व्याप्त श्राका के व्यक्तात के हता एवं कतवनी ক্রইয়াছে। ক্রথনীখরের কি আন্চাণ করুণা। ভিনি স্বয়ৎ কুমাৰ্ল ক্র্না হছীয়। প্রাল প্রাক্ত উপালক্ষে আমানিখের অধার মরস্কুমিতে সার কলন করিছে নিশুক্ত রহিয়াছেন।

* জ্বের ঐ জ্বেচর্য্য দ্রবকরী শক্তি দারা আমাদিপের আরত জ্বনক মহতপকর দর্শিরা থাকে।
ইহা এক্ষণে অনেকেই অবগত আছেন বে ভূম ওলছ
মহা মহা সাধার ক্ষণে যদি লবণ মি ভিড না থাকিড,

ভাষা হইলে লখন্ট বে জল নাৰ্গ দাল প্ৰদুভাৱ-স্থায় শাজিলে পারিত না, অভিনে বিকৃত ও এবা-बहारी हरेश केंद्रिल, किस करण अहा - अवस्थी मिलि अपूर्वे महीत संध व कार व करिय , খাঁত করে। ধারণ জানেতে যে প্রাক্তর 🕟 ৮৮ ধ বিজে পারে, আর কোন প্রাকার জন্ত সভাগ দ্বারা সেরুপ হয় না। লবনে হগ,পার্মিত এল। সংস্পর্শ बरेटन थात ए,११८ (५) बर्डिड स्टिक्सा । सन ছার। পৃথিবার নদেশ খা মুন্দররূপে ডাবাছ্ড ২৩-য়াতেই সমূদ্র লয় সঙ্জ লবণাত হট্যা থাকে এবং সেই তেড় বিকৃত ও দুবিভ না চইদা িব কলেই সমভাবে স্থিতি করে। বিশেষভাং এবশস্ক किस अंग क्यांन हिर्मात नामाव्यूर अंग्रेस कार्या ধটাত, তাহাকে যাত অধিশক্ষে বিভিন্ন ও বিকার প্রাপ্ত * বিশে পারের, লবগাভি জল কথান ভাত শীঘ্র করি-😳 🕆 হে ন.। এই নিষিত্ত লবণাক্ত সিকু সলিলে কে। এক ব্যক্তির বীক্র পতিত হইলে তাহ। শীয় समें इंग्रज्ञ, अपने अमृतक कानिया कदन कान দ্বীপ কি উপদ্বীপে 🦿 ২ % ছইন্ধা ভবার অপুর্ব **जर्भ इक्षांव देवलावन करता केल अक्ट्रबर्** करनक दनक खुक मूना व्यक्तिशीर्व बीश करम कीय জন্তর ব,ম গোনা কইনা নিচিত্তি। অভবাৰ মনুধাঞ্চল লবগাত হওয়াতে আন বিশ্বের যে সকল মহৎ ক-লাম উদ্ধে ২০০০তে, জন্মায় অসম ভ প্রকরী শান্তি যে ভাষার প্রাকৃত কার্ম ভাগতে আন সংক্র নাই।

हेक। धानस्तित विभिक्त कार्य राज्या व काल मार्था काल काला कतिया न श्रीधवीत न युत बाता निमाण कार्या भागाथा किया। क्षीविक थारक। नायु स्थान खालत महिक महिल्ल कर, कथन कार्यात क्षित्र मो वे खालत महिक मिलिक क्षेत्री खानिकि करत भागा कार्याक खान क्षा प्राप्त वार्ति कि भाक नायु प्रकेष केरण की निक्त थारक। जाकत्वन करनत्व न स्थान के खालते कार्य शिका जाकत्वन करनत्व

আৰু ইতার ঐ শক্তি থাখাতেই উচা সমুদ্র হইছে
গালোগন্দ পূর্মক বায়ু সহকারে দেশ দেশান্তরে
গদন করিয়া ব্রতিরূপে পাতিত হইনা অসংখ্য প্র:শীর জীবন দান করিয়া থাকে।

জল খনং গন্ধ বিহীন হইয়াও ধর্ম কর্থন জন্মাদিগের প্রাণেতিয়ের সুখের কারণ হয়। জনজের সহায়তা দ্বারা সুগন্ধ পুল্পরেণু যে প্রকার বাল্পরণে পরিণত হইয়া আমাদিগের প্রাণেত্রিয় প্রবিষ্ট হৈতে পারে, উহার মাহায় বাতিরেকে কর্থনই সে প্রকার হইতে পারে না; এই নিমিত রুফির জনজিবিলমে পুল্প কান্দ বা গন্ধ্যয় ইতিকা হইতে বে প্রকার সতেজে সৌরভ নির্গত হয়, সেরপ আর কোন সময় হয় না

জল দীয় জালুত শাক্ত দারা বায়ু হইতে নান।
কারা প্রাণ নাশক দুষিত বাস্পের ভাগ শোষণ
করিয়া উহাকে পরিষার ও মনুষ্যের প্রাণ তুলা
করিয়া রক্ষা করে। জলের উক্ত প্রকার শোষণ
শক্তি না পাকিলে আমরা এক একটি নিশাস কিয়া
ভালা প্রাণ ভাগে করিভাগ। কলের সহায়ভা দারাই আমাহিকের শরীর মধ্যে শোণিত সকল বর্ধা-

ইকু হইতে ভাহার অন্তর্গ শঠর। নির্গত করিয়া মুখেতে উপত্তেপ করিছেছি এবং জলের রসকরী শক্তি মাত্ৰা পশু পাণী প্ৰস্কৃতি অসংখ্য জীৱ স্বীয় हीर बंदीरतंत्र काफि बांचगा ও कामलङ। तका कति-< । कवणूना शीदम स्मारहत या किछू माता स्मीन न्पर्या थारक न, जाह। जानहरूई दिनि जाहि। বাষ্পীয় পোত্ত, বংক্ষীয় রগ ও অন্যান্য বছবিধ্ राष्ट्रीय रख वात. सरमहत्त्व. स ममञ्ज मोडांबा इक्ति इट्रेशास्त्र, जल भ मगुनास्यत् मृत कांद्रभः জলীয়ৰ স্প ভিন্ন কোন প্রকার বাস্পীয় যথের কাষ্য সম্পন্ন হইতে পারে না এবং বাস্পীয় ধক্র াবনা কখনই কোন গ্ৰহন্ত শিশাকাৰা নিকাই হয় না। অভএব বিচারত জলগেই **লি**প্স ফাটোর জাণি যালপ বলিন্তে গ্রাবেক।

ঈশ্বরপরায়ণ তরেদশী বাজি ধান জলের নমস্ক গুণ ভালোচনা করিয়া দেশেন ক্ষেত্র উপার এক একটি বিন্দু মধ্যে তিনি ঈশ্বরের অপান্ধ কর্মণার সিন্ধু নাদ্দশিন করিয়া তাজি প্রবাহে প্রবাহিত হয়েন। পাঁওয়া বার, ভাহার মধ্যে সমুদ্রের ভুলা আর কিছুই নাই। প্ৰায় পৃথিবীর ভিন ভাগ সমুদ্র স্বায়। পরিকৃত হইয়া রহিয়াছে। কোন সাগর ভীরে দণ্ডা-সমান হইয়া তাহার বহু দুর বিস্তৃত অগাধ জল इंग्लिज व्यक्तियाँ क्लांको सन्दर्भन कित्रत्व महन्। महश्रा বে প্রকার মহানু ভাবের আবিভাব হয়, পুথিবীর कान भगार्थ निर्देशका कहित्व **आह्र मत्तर**ङ तम छ-কার ভাবের উদয় হয় ন।। এক স্থানে অবস্থিতি করিয়া অপ্রতিবন্ধকে ধেষন সংগরের বহন্তুর পর্যান্ত দেখিতে পাওয়া হায়, গ্রাম নগর পর্কত কান্দ আভূতি আর কিছুই দেকপে দৃষ্টি গোচর হয়ন।। সমুত্র বেমন খে'রতর প্রশস্ত, তেমনি মছ। গভীর, সমুদ্রের যে অপরিমেয় গভীরতরে প্রবাদ শ্রবণ শৃত্য যায়, তাজা নিতান্ত অসমুভ বোপ হয় না। अक्टर शिक्षण कांद्रा समुद्रमत अक धक कारनद स्व গভীরতা নিরপণ হইয়াছে, ভাষতে গভীর সাগর গৰ্ভমক ্ৰান্ত অন্তৰ্গলালী বোগ হইতে পাৱে। পোত প্রিচাপক লাবিক গুণ বিবধা উপায় ছারা পরিমাণ করিয়া দে বছায়েল, বে এক এক স্থানে

জিন চারি সহত্য হস্ত পরিনিত শৃষ্ঠাল জল মর্য করিলেও সমূদ্রতল প্রাপ্তিয়া যায় না।

क्यान्तित स्थान् 'त्राह्य माहिमा । श्रास्ट्रिस समूख-জালের কথন হাস রুজি, নাই, উহা ডির দিন্ই मम्भुद्रत श्रिष्ठि करत् । छेर्। १८। छ। छ। स्टार ५३ । व्यव-গত আতেম, যে দিবাকর দীয় কর দায়ে। প্রিমি-गड़ में मूप करें एक जान व्यक्ति कृति। श्रीतक, কিন্ত একণ নিশ্বায় ছারা যদি সাগর জবের ক্ষয় ইইজ, ভাৰা কণলৈ এছ দিনে প্ৰাথিবীয় অংশদৰৰ হৃদ ও ভড়াগ প্রভুতি জনশিল সকর ওল হটিং: ধাইত এবং প্রতি সর্বে নদি নিবার ও প্রভ্রবণ আ ভূতির প্রবাহ ধরে! সমুদ্র সংখ্য বে কেল রাশি পড়িত হয়, যদি তদ্বারা ক্রনে সম্পের কিঞ্ছির দ্বি हरेख, खारा रहेरल ३ व शृथितीर जनलम ममन्द्र २३ দিনে জাল মা ইইয়া হাইছে, কিন্তু জ'ববের করুণা ক্ষণে কে, দক্ষণেই সাগধ জলোধ হ'ল ক্লি ছইকে প্ৰান্ত বং সংসাবের কোন দুর্ঘটনাও অটে না, ত্র্যা কির্ণ ছারা প্রতি বর্ষে সমূত কইতে বে क्रिमारण कत कम्र इध, नमूनाय नव नवी शीम्र अ-্ৰীক ছার: সেই ক্ষতি পুরণ করে, মুভরাৎ সাগর क्षेत्र विमाहे मन छाटन थाटक। खाळावन निम-

का अखिलंब हरें कि इंद स स्पी हला कि वाबू श्र कृति महान् लगार्थ मकन स नियं निश्च किया हा-स्वत कर्मामतन तीय वीता निर्विक कर्या निर्दाह कतिएक , कृम छल द ज्ञास सामक मांगत छ त्यहें शुक्र स्व क्ष छनीय नियम्ब कथीन थाकिया स्थान देश साथ मांथान तक तिर्दाहर, भाषा कि त्य समूस योग निर्विक भीमा छसकान करिया स्थान द्वार क्ष्माण है स्थान करिएक भारत है

খুবিৰীয় উপান্ধি দেশস্ত শুক্ত শুনিও ভাগ বেমন নানা প্রকার খাড় নিখাত ও গিরি গহরে প্রভৃতি ছারা বন্ধুর ভাব আগু হইয়াছে, সাগর জনও জন মগ্ল ভূমি সকলও সেই প্রকার উন্ত ও অবন্ত স্থান হার। অধ্যান হইয়া রহিয়াছে। পৃথিবীর क्रम क्रोटश यमन शर्वा क विदिक्त मात्र अदेश वं क्र ৫ উপত্যক প্রভৃতি নানা বিধ উচ্চ নীচ স্থান কেখিতে পাওয়া ধায়। সমুদ্র গার্ভ মধ্যেও জাবি-ৰুক সেই কুণ দিবিগ প্ৰকার উন্নত ও অবন্ত স্থান ৰিদাৰান আছে। এতড়ির খুল ভাগে যেমন নানা ্কাভীয় উদ্ভিদ ও দ্বি উৎপন্ন ছইয়া থাকে, সাগর ्ष्रदेशां अत्ये क्षा स्थान व्याजीव द्वाक जून । अ सक्स क्रियानि जैरलन इस बागर ७। होता व्यमर था अस्ति

जीत्वत्र जीविका ७ जनगमा कार्या निकार, केरत । সমুক্ত মধ্যে এত প্রকার হ্বহৎ ও কুড়ে জীব জন্ম গ্র-হণ করে, যে ভাহার সংখ্যা করা ছছর। যে সমুদ্র মণ্যে অভিকাম ভিমি মৎসা জন্ম গ্রহণ করিয়া সু-त्थाल जीवन बालन कतिरलहा, त्महे मानव गर्डिहें অভি কুম প্ৰবাল কীট উৎপদ্ম ছইয়া জীবিভ মুহি-য়াছে তবং উহারা প্রজ্যেকেই স্বীয় স্বীয় শক্তি অ-चुमारत अभिषातत आका वहन शूर्सक अनुमान কার্য্য করিতে নি**মুক্ত**ুর্হিমাছে। সাধা**র্য অভি** कृष्ट अवान की है भूक अक्रिक "इर्डेब्राइव वहान् कारी नन्तीयन करत, नरक नरक बरादन माउर्लगन अने बिर्फ इंडेम जिल्ला है करण त्य वालाव नाधन क्रिक नकम इस मा। य नमस अमेख अमेख अमेख अ ब्लेश छेलंबीटल वह मरबाक व्यांनी यान कलिया ্**র্থেটেড আ**শি ধারণ করিভেছে এবং যে সকল শাস্য-नानी बीम शुक्ष रहेरक कामन्ना मान। जाजीन सूर्यम ্ট্ৰা আৰু হইয়া অশেব বিধ আনকী ভোগ করি-प्डिक, विश्वलेखि बिटशेश्वरत्तत्र महिमा, बटल यदनामाना ক্ষৰাল কীট ছারা ভাষার অনেক দ্বীপ উংপদ হ-विष्या वर्ध गर्डेच व्यामक शर्मक-मन स्थानात वृष्टिक हानि करमटक जेपक रहेवा कल एका श्रवक গালোগান করে, ভাহারাই আনানিগের নিকট দীপ ও উপদ্বীপ বলিয়া পরিগদিত হয়, সুভরাই দীপোপরিস্থ সম স্থলকে এক প্রকার নাগর গার্ভ ক পর্মতের শিশার দেশ বলিলেও ফল নাইতে পারে।

मस्य बरगद्व कांत्र धनेक धन शत्रवास् उ ता-পার হিহা সকলেই অবপত আছেন, বে সমুদ্র ্যানজ অভিশন্ন লবণাস্তা; কিন্তু কি ক্লপে বে সমুদ্র অল এ প্রকার লবণ মিলিড হইল ভাহা क भर्ता व रक्टरे निर्माण अविद्या भारतन नाहे ? কৈহ কেহ অনুযান করেব কেনক সমীর ত্যোত बाता बनिक बदर्गक्रों हु बहेश अपूर्व विकास क्रिया **एउटे उदान क्षम व व्यक्तांह अन्याक एक वनः एका**न কোন ব্যক্তি এ অকারও অনুনান করিয়া থাকেন্দ্র বে ন্যাগর গার্ড্র দৈলজ লবণ জবীভূত হওয়াতেও উহার জল লবগাক হইরা থাকে। কিছ ইয়ার ब्यान अनुमान हे मध्यमान नरहा पूर्वाक धानारस अविद अन नवनीक रहेंदन काटनटक कारोब कांबर् परबंदि होन श्रीक अकाम लोग्स । में यह नह पूर् en विश्व गाँउस्था कर्णः मामगाया विवा विभाग्याय the art straits, where to divice to frie मिक्क क्षेत्रका क्षेत्रकार हो। विशेष अमार्थ विकास

কান সমুখ্য বৃদ্ধির অংশ্যন্তর বলিয়াই অব্যায়িত রহি-शास्त्र । त्करण क्षेत्र वाक्षणकः यादिएक भारत, त्व উহা সৃষ্টির কলাশ সাধ্যাতে 🗣 প্রতীর নিকট হইতে এরপ স্ভাব সি**দ্ধ জা**র ত্রপ প্রাপ্ত সাইয়াছে। সমুখ কলে এ প্রেকার লবণ মিজিছা পাকাতে যে भरतारहात्र केल कन्नानि छहते वर्षे करहा, कांका ला मञ्जा हो जिल्ला का नवकीय अक्षांत नश्यक्त কিঞ্চিৎ বৰ্ণন করিয়াছি এবং ভাষা একণে বিশ্বস্থ-छनि मरभा कांत्र जरमरकरे जनभक आरह्म। ध-करण (करण देश) गांक वर्कका दव मांगंत्र खटल सदन पिल्लिक मा बोक्सि रम कम कीर अक्षत्र स्कान छै-शकांद्री मा बहेमा बहुर अनश्या **अवा**त्र अनकादतः वर्षे कात्रन श्रेष्ठ ।

সমুদ্র রচনা বিষয়ে জগদীখন এক কলে নৌকর্মান্ত সাম্ভাগ উভয় ভার সন্পাদন করিয়া বে

কি পর্যান্ত আপনাম মহিমা প্রাক্তান করিয়াকেন,
ভাহা বর্গনের অভীত। বে ব্যক্তি পুতুর অংশরিত
সমুদ্র অন্নের নীলোক্ত্রল বর্গের পোডা সক্ষর্ণন
করিয়াকে, সেই ভাবে বে বিশ্বতানা পরবেশর সালসংক্তে কর্ত্ত কুল বর্গন্ধ নৌক্তান ক্রেয়াক্তর ক্রিয়াকেন
স্থানিক্রি নাক্তর অন্ধ্র ক্রেড ভারা ভত্ত টা করিয়া
স্থানিক্রি নাক্তর অন্ধ্র ক্রেড ভারা ভত্ত টা করিয়া

বেৰিলে ভাহায় কোন আনার বৰই প্রকাশ পার ना, अथर मह वर्गीन निर्माल अनिम समकि छात्र। সাগরের এভাতুশ মনোহর শোভা উৎপন্ন ছওয়া বে কভ দুর আশ্চর্টেয়র বিষয় ভাহা কি বলিব ! नात्रमीय पूर्विषय बद्खाय शत्यत्र त्रोन्मर्थात्र म-হিড, সুপ্রাণন্ত 'সমুধ্র শোভার কিছু মাত্র কিবডা मारे, किन्तु रेशांत्र मध्या वित्मय जान्धर्या धरे त कर्रातीयत कांकाम मध्यक ए ध्यकात नकत कर् উজ্ব হীরুম্পও মারা বিভূষিত করিয়াছেন, করি-পৰোপজীৰী সমুক্ত বাৰিদিগের নেত্ৰ স্থুখ সাধনাৰ্যৰ नमूख करमञ्जू तम् अक अकात्र (आहिकान् উচ্চু न भेगार्थ दिकीन कतिया ब्राचिताटहर । योश-দ্ধা সচর্চিদ্র সমূদ্র পথে বাভারাত করিয়া বাকেন, छैद्धात्रा नक्टलेरे दर्शबद्ध भाग, त्व त्रम्मी त्यादव माश्रह बद्धा नक्त्य मीनाव मात्र वक व्यक्तप्र केन्द्र ज পদাৰ্থ ইভন্তভঃ এদীও হইয়া থাকে। ভদ্বাসুস-ছারী পাওত শগ অনুসন্ধান করিয়া বেশিয়াকেন, हर कर्रगारक जाप अक अकाब करीय की वे वेटक किंक आकार चारमारका क्षेत्रनाकि एक। जानिक नाम A MAN WED CO-FORM MERCHEN WHERE. THEN WER I के कीरे कि किस करने करने गानत बरधा के छा- कांत्र काटनाटकत एटक्स इंस, त्व एक्स्ता एमना-कत तकनी कर के वह पूत्र लंबाड नित्रीकन कृतिएए जाता वार्य । ऐक्स कीटिंगिक का खाट्याटकत त्मीक्स्ता नक्ष कि कितिए ये क्षकात त्याच इस, त्व छात्राभरनत नहिए क्षांकाण मध्य त्यस कृत्यत क्षांनिया श्रीहरू स्टेसाट्ड । वार्यानिक मामाना क्योग्न कोंने स्टेट्ड ये ध्यकात कांकुण कांत्राक्रियत क्षेत्रक लाखा पेटलंब इख्या त्य कि श्रीह कांक्रत्यात वित्रय छात्रा मत्तर्छ चात्रन कता यात्र ना, देश कित्रम कांगीय-त्यत्र महिमात निक्नन ।

ममूल ना धाकित त्यमन कीवत्तर कीवन दर्भ रिक मृति हरे जा अवर इधित क्रकाद द्यम वह अकार मेगापिक क्रमायात उर्भव रहे क्रि क्रकार मेगापिक क्रमायात उर्भव रहे क्रि क्रिका मेगापिक क्रमायात उर्भव रहे क्रिका में मुख्यात क्रमायात रहे क्रिका व्याप्त में माने क्रमायात क्रमाया क्रमायात क्रमाया क्रमाया क्रमायात क्रमाया क्रमायात क्रमा

विकेशक के मध्यात महिला कार्या व्यक्तिक विकास स्व मन्द्रवाद वह करे निव वन छ वह छा-कांद्र प्रथ वर्षन श्टेरलंड, अक्षा उर्लय क्यांट বাছকা, অপিচ বারি পথে পোত পরিচালন স্বারা এক কেন্দের উৎপন্ন বস্তু দেশাস্তব্যে উপন্থিক কৰিব। ৰেমন উৎকৃষ্ট কৰে বাণিজ্ঞা কাৰ্যণ নিৰ্কাষ কৰা বয়ি, স্থল পথে শকটাদি দ্বারা যে কোন হলে 🕫 প্রকার করিবার সাপ্য হয় না, ইছাও সকলেট ক বগত আছেন, কিন্তু জগদীশ্বর পৃথিবীতে সমুসু ও नम नभीत मुख्ये ना कतिएल कि ध्यक्षात कतिए। है ता পোভ পরিচানন করা ঘাইত, এবং কিউপায় ছা-वार्टे वा चुक्त करभ वाशिका कारी निकाद स्टेंड ! বোধ হয় অতি দূর দেখে বাণিজ্য করা মনুখোর এক প্রকার অসাধ্য হইরা উচিত এবং দুর বাবভিত এক স্থানের সহিত্ত ভাষা থানের কোন প্রকার শ্বন্ধ থাকাও কচিন হউও। সুতরাং মন্তুন্ধ ন অকংরেই আরু একগড়ার আছ এক ভালে বাস ক-िल्ला भक्त पार्ट्स तीजि नीति वास्त्रक श्रेषा छ- कि विकास का का कर का किए मा अपने पारक्रत শে অভি মূত্র ভেশে প্রান করিয়াক সৃতির বিচিত্র কৌজা সক্ষৰ্ণন করিছে সম্বৰ্গ হইছ না, তুল পৰে

বান বাহমাদি স্থার। অতি মুখ্ন করা পদন করা বে

কি পানীত হংগাধ্য ব্যাপার ভাষা আরু অনেকেই

ক্ষেত্রত আছেন। অভএব বিনিদ স্থানাদিনের অন্
লেব মন্তর উল্লেখনিয়া মত্য লোকে বছরভাকর

সমুদ্রের ইটি করিবাছেন, স্থান্তর মনের সহিত সেই

মঙ্গল দাতা বিশ্ব বিধাতাকে বার ব্রিশ্বন্ধার করি।

शृषिकीत माना मानारतत मृश्वि इश्वमारक रवमम वाणिक्रमणि माना विषयात सुविधा स्टेकांटक, त्मके কল উলা দ্বারা মনুষোর বহু প্রকার বাাধি নিবারণ ট उ याचा माधन इहेटडाह। इक, नडी, ७ जून, छन्। এवर मनुशामि कीत अन्तु मृति शृथितीम् बाधु गछ-ভই বিকার প্রাপ্ত হয়, কিন্তু সমূদ্র সেই বাহুর বিশ্ কুডাবস্থার প্রতীকার সাধন করিয়া বাকে। সমুদ্র, বাছু হইতে ভাহার কোন কোন রচাংশ শোষণ করিয়া লইয়া স্বীয় গত্তে সঞ্চিত করিয়া রাধে এবং वयन गर्छ शंकी सं महतानि कीव संख्य नियान নিয়া দ্বারা বায় হইতে তাহার আক্রিমন বাস্পের ভাগ অধিক কর হইয়া বায়, তথন সমুদ্র বীয় গর্ত্ত হইছে অক্লিক্স উৎচ্ছেপ করিয়া ভাষাত্র নেই ভাগ देश करत. देखहोर काम क्रीम बोधू जात विकृत शिष्ट भीव मा । शृथिकी बाधा नमूख विमामान

পাৰাতে বায়ুর প্রকৃতি সভতই সমভাকে অব্ভিত থিকে; কোন কারণবশত রাগু বর্ণন এরপ উষ্ণ **इतः ८६** ७:श क्ष्रवन कतिरम **की**व करूत्र शीक् सान् নিতে পারে, সমুদ্র জল তথন ভাছার সমতা সাধন করিতে আরম্ভ করে এমং বায়ু সম্বিক উষ্ণ চট্ निक मधूरमाधिक भीवन नाम शाहा लाई छेमाडा নিৰারিত হয়। সমুদ্র, বায়ু পোগনের এক এগ্রন कारण, मस्क ना थाकिरल शृथिकीय वाशु आशी र র্গের পক্ষে বিষম অনিষ্ট দায়ক হইয়া উচিত। ম-नूषा अत्मकारमक उँ९कडे ह्यारंग शीक्तिक इंडेर्ट मधूज वास् रनवन ছाর। अनायारम । আরোগা লাভ করে। কোন কোন রোগের পক্ষে নমুদ্র বায়ু ৭-**रहोत्रश चक्रण । बाहाब्रा मीर्थ काम दा**श काश क-রিয়া সমুদ্র গমন পূর্বক অচিবে আবোগন লাভ क्तिग्राट्म, छीहाता विटलंग अवशक आहम्न, व সাগার আমাদিগের কভ কলা পের করেণ। জগদী-শ্বের আভাসুপারে সমুদ্র রোগির রোগ নিবারণ জ্ঞােগির ভাগে সাধন করিতে নিযুক্ত রহিয়াছে अवर छम्।ता स्वथम मिह निम्यक। स्वतनोत्तत अन नस काम च मक्ताकिकात काराम कतिएएह।

🥶 সৃষ্টি মধ্যে হত প্রকার জীব জন্ত গ্রাচে, সক-কোরি আপ খারণের জনা গ্রেণিডেড বায়ু এখন কর নিভান্ত প্রয়োজন, এ প্রযুক্ত বিভিন্ন শক্তিমান্ রে**মেশ্বর বাহুর এরূপ অব্যাহ**ত পতি করিয়া দিয়া-ভেন, যে ভালা অনাল্যে শর্মত সপর্ণ করিতে পারে। যে সকল ভূগাঁকাও সূক্ষ স্থানে আসর কান মতেই বায়ুর গজি <mark>সম্ভব মনে করিতে</mark> পারি না, আন্টোরে দশনেক্রি**রের অভীত অভি রক্ষ** নল্লের মধ্য দিন। বাহু সেই সকল ছানে সঞ্জণ পরত ৰুজ কত জীবকে জীবিতাবস্থায় রু**কা করে**। পকীজাতি কেবল নাদিকা রক্ষ্ম দ্বারা নিঃশাস িণয়া সমাধা করে না, ভাহার। **পাশ্**ভ *প্রভাক* এক সমূহদার ও নিঃকাল পারি**ভাগি করিয়া থাকে,** এবং ভাহাদিগের এই স্থার দত্ত শক্তি থাকাভেই ভাহার৷ বিনাক্রেশে অভি সত্র বেগে বায়ু <mark>সাগরে</mark> ^{ইতিরণ} করি**তে সমর্থ হয়। ভদ্ধকীট**ি যে আবশুখ 🛂 বিধ্যে কাল্যাপন করে, তৎ কালে সেও সেই অদুশা কোষ রক্ষের মধ্য দিয়া আপনার নিশাস व्यक्ति राष्ट्र व्यक्ति हरा। भमार्थ विमावि० পछि-

[•] अपि পোকা।

তেরা পরীক্ষা করিরা দেখিয়াছেন, বে কোন জনের
দানত বাহিরের বাতাদের সংবোগ রহিত করিছা
দিলে, সে জলে জার মৎসাদি কোন জীব জীবিত
থাকিতে পারে না, অভগ্রর রহমান বে জলের মধ্যে
থাকিয়া জগদীখরের করুণা প্রামাধান বায়ু সেবন
করত জীবিতীবস্থার অবস্থান করে ভাষাতে আর
সন্দেহ নাই।

আদরা কাঠাদি দাহ বস্তু দক্ষ করিয়া যে তথি উৎপাদন করি, বারু লা থাকিলে ভাহাও প্রাপ্ত কওয়া কঠিন ইইড। বায়ুর অভাবে কখনই আগ্রির সন্ধা থাকে লা। প্রক্রিভ দীপ যদি এপ্রকার কোন পাল লারা আহত করিতে পার। যায়, যে কোন শাতে আর ভাহার মধ্যে বারু প্রবেশ করিতে না পারে, ভবে ভাহা ক্রমে ক্রমে নির্মাণ হইয়া বায়। অভ্যান পৃথিবীতে বায়ুর অভাব ইইলে কেবল বে আমাদের নিঃখানাভাবে প্রাণবিয়োগ হইত, এমত নহে, ভজনা পৃথিবীতে অগ্রিরও অভাব ইইভ এবং মুডরাং অগ্রির অভাবেও আমরা কোন ক্রমে জীবন বাপন করিতে পারিভাম লা।

অপরাপর জড় বস্তুর বে প্রকার ভারে**র তণ** ভাছে, বাহুরও সেই প্রকার ভাছে, অথচ ভাষরা

নিরস্তর প্রচুর বায়ু রাশি মস্তকোপরি ধারণ করিয়া কথনই তাহার ভারে পীড়িত নহি। ২২ হস্ত জ-শের নিয়ে কোন পদার্থ অবস্থিত থাকিলে ভাহার উপর যন্ত ভার পতিত হয়, এ পৃথিবীর ঞতোক গদার্থ ই অনবর্জ 🐠 ই পরিমাণে বায়ুর ভার বহন করিতেছে; কিন্তু কি আক্ষর্য জগদীপরের কৌ-শব। তাহাতে মনুযা পশু প্ৰকী জীব জন্তু প্ৰজুডি কোন প্রাণীরই অপকার হইতেছে না ; মংস্য বে-मन अवनीन। क्रांस मुक्तित मार्गत गई मरधा मक-রণ করে, আমরাও সেইরূপ অ**ক্লেশে বায়ু** সাগ-রের অধস্তলে সম্ভরণ করিয়া শ্রমণ করিভেছি। ম-९मा रायम रुड्डमि क्ष अस्य आभित मरधा अवन्तिङ খাকাতে কমিন্ কালে কলভাৱে পীড়িত হয় না, নেইরপ আমাদিখেরও চতুঞ্চাত্র বার রাশি विमानान श्रीकारक किकिसातक क्रांबाह कांद्र स्थाप रह ना। अश्विकोत **उभाः अक्रिका क्र शक्तिकारन** বারুর ভার পভিড হইভেছে, জ্বারুরীয়া সংসারের काम जनकात मा रहेला रहा विस्ताव छनकात्रहे দর্শিতেছে। জন্ধারা জামারিকার শরীরস্থ শোণিত দেহাত্য ভরে অরখিত থাকিয়া বখানিরনে সঞ্চালিত হইতেছে। বদি আমারিবের[ে] শরীরোপরি অন্*ব*-

রত বারুরভার পাতিত না হয়, তবে আমাদিপের শরীরত রক্তশিরা সকল বিদীর্থ ইইয়া দেহ হইতে সকল শোণিত বহির্মত হইতে আরম্ভ হয়। বিশে-হতঃ উপরিশ্বিত বায়ু ভারে ধদি নির প্ররের বায়ু একপ ঘণীভূত না হইত: তবে কখনই আমরা সেই বায়ু ছার। নিশাস কার্যা সম্পন্ন করিতে পারিভান না, এবং ভাষা এক্ষণকার মত আমাদিপের কোন কার্যাই সাধন করিতে সমর্থ হইত না।

পৃথিবীর দ্বনীপানন্তী বায়ু এরপে ভারী হওয়াতে
নদ ক্রন সমুদ্র সরোবর হইছে জলীয় বাষ্পারাশি
উর্চ্চেনীত হইরা মেষের সৃষ্টি হয় এবং তর্পলক্ষেই লবণাজ নিশ্ব দলিল সংস্কৃত হইয়া প্রন্তর্গার
রুঠিরপে ধরাভলে পভিত হয়। বদি কেই অভি
দুর্ভ বন্ধুভাইতে জন আনরন পূর্বাক আমাদিণের
পরিভাই বন্ধুভাইতে জন আনরন পূর্বাক আমাদিণের
পরিভাই বন্ধুভাইতে জন আনরন পূর্বাক আমাদিণের
পরিভাই বিষ, আন ভাষাকে আলাদিণের কত দূর
পর্যান্ত হিতিবী বন্ধু বনিয়া বোধ হয়, কিন্তু কূপাদিল্ল দীনবন্ধু এক বান্ধুর সৃষ্টি করিয়া আমাদিণের
নিয়তই দেই উপজান্ধ সাধন করিতেছেন। তিনি
বান্ধক এননি বিচিত্র গভিশক্তি প্রভান করিয়াছেন,

করিয়া উত্তর দেশে উপস্থিত করিতেছে এবং গূর্ঝ-সাগরের জল লইয়া পশ্চিম দেশে গমন করিতেছে

দয়ায়য় পরদেশর আালাদিগের কেবল আহি

ক্রিয়ের তৃথি সাধন জন্য বায়ুকে গন্ধ বছন করিই
বারই শক্তি প্রদান করিয়াছেন এনত নহি, তিনি
বায়ুতে এ প্রকার কুল কুল ছিল করিয়া রাখিয়ালি
ছেল, যে হক্ষারা পানাছ কালে বায়ু স্নিকৃত কলালি
সংগ্র জনীয় পারমাণু সমস্ত বছন করিয়া আমাদিলারের জনীয় পারমাণু সমস্ত বছন করিয়া আমাদিলারের প্রশালিকারেরও স্থেখপেল করে এবং অনেক
সময় অনেককে দারল পিপাসার কঠোর হন্ত হইতে
রক্ষা করিয়া থাকে। নিদাস কালে যখন আমরা
প্রচণ্ড প্রভাকরের প্রথর উভাপে উভপ্ত হইয়া
ভাগি কাছি শক্ষ করিতে থাকি, তথ্য অদুশা বাল্রর পারমাণু খারা পারদেশর জল সেচন করিয়া আল্ল

বাগুর ক্পদন্দিরা ছার। নানা প্রকার সুষ্ট্র গুলি উংপন্ন হইরা আমাদিকের ক্রিনেপ্রিক্তের রও তৃত্তি ইইরা থাকে। কি নমুব্য কঠোচ্চরিড সুলোব্য মধুর সন্ধীত, কি রবাব বেণু বীণা নিনাদিভ বর মাধুরী, কি বিপিন বিহারী সুরব বিহন্ধ কুলের সন্দোহন ধুনি, বে কোন কম্মাদিকের কর্ণ

कुरु अविके रहेश म्द्रमामध्या मूर्थत मकात करत. ্ই ৰায়ু দে দকলেরি মুরাধার। কোন রূপে কোন चाचा आश्र रहेरन ताग्रू जनमि उरक्तार कत ভর্তের ব্যায় গমন করে এবং ভদ্যারা প্রভোক ব্যক্তি পর্নাণু পরস্পর প্রভিহত হইয়া ক্রে আ'-স্ত্রিণের জাতি পথে আসিয়া উপনীত হওয়াতেই **অন্মাদিগের** শাদের অনুভব হয়। বায়ুর গতি রোধ হইলে, যে সঙ্গীতানি কোন প্রকার শফেরট উংপত্তি হইতে পারে না, ভাহা সর্মদ†ই সকলের প্ৰত্যক্ষ হইয়া থাকে। বীণাদি বাদ্য কালে ভাহার ভারের উপর হস্তার্পণ করিলে ভদ্যারা প্রভিহত ৰায়ু পারুমাণুর গভি রেখে হওয়াটেড তংক্ষণাৎ শক্ষ-বন্ধ হয়, এইরূপ কেনে শকায়মান খাডু পাত স্পর্ ক্রিলেও, অসনি ভাহার শদ লুপ্ত হয়। অভএব ্ৰাছু হেডুই যে আসর। সর্ব প্রেকার প্রারণ স্থুখ লাজ ्येष्ठि, जाशत जात गरमञ्जा नारे।

বায়ুতে প্রায় এক তাগ স্বান্ধকন ও তিন ভাগ টেনজন লাগক বংশা স্বাছে,এবং পৃথিৱীর কল্যা-ব্যায় জন্য বায়ুতে উক্ত ছই প্রকার পদার্থের এরপ প্রিয়াণ থাকাই নিভান্ত প্রয়োজন, এই নিমিত্ত

করিয়াছেন, যে কমিন্ কালেও উক্পরিমাণের अमार्था इटेवांत महावना नहिं। **उ**प^{रं}चनानित উৎপত্তি ছার। ও মনুষ্য প্রমাদির নিঃখাসকিয়। ভ'রা বায়ু হইতে প্রতি দিন ভাহার বে পরিনারে স্থ-क्रिकटमढ़ जान बाग्र रहेश। याग्र, मिबोजारन इक्नांकि হইতে অনবরত অক্লিজন বহিণত হইয়া পুনর্কার তাহার সেই পরিমিত অক্সিজনের ভাগ পূর্ণ করে eবং প্রতি দিন তাহার যে পরিমাণে নৈজ্জনের ভাগ কর হয় ভাহাও মনুষ্যাদি জীবজন্তর প্রস্থাস দারা যে নৈতজন বহিণ্ড হয় ভদ্যুরাই পুরিত श्रेष्ड थारक। क्रममीचरत्रत धरे क्रम अनिसंहनीय ও আশ্চৰ্যা নিয়মানুসায়ে ৰায়ু চির দিনই সমভাবে অবস্থিত গহিষাছে এবং জীব জন্ত সকলেই সেই বায়ু সেবন করিয়া সুখেতে জীবন ধারণ করিতে-(उट्टा

विषे अन्द्रत की वस ०३ भ न अर्थायो इन मूना अ-क्षि जैहिम भगार्थ कीन दरेशन रव देवीन क्षेत्रीय भीव भाव जात्र अवादन कीविल বাহিছে পারিজনা, ইহা কোন যুক্তি ও তর্ক ছারা প্রদাণ করিবার আবিশাক করে লা, এবিবয় সহজেই সক্ষেদ্র কোমধান্য হইতে পাবে এবং জগদীখন ৰদি 'পুথিবীৰওলকে নানা জাতীয় উদ্ভিদ পদাৰ্থ বারা বিভূষিত না করিভেদ, ভাষা হইলেও বে ভূমগুলের কিছু মাত্র কৌকার্য্য থাকিছা না, শুব পুন্য বালু ভূদির দহিত **পুজোমল হরিত য**া **পাণ্য** কোমৰ অগবং উৎফুল কুমুন লভিকা পরিপুরিভ मदमास्त्र भूरम्भागारमञ्जूषामा कतित्र। स्विटलस् स्व বিষয় সকলের হৃদয়*লম* হইভেপারে। পৃথিতীয় মধ্যে এমত দেশ নাট, যে তথায় কোন একপ্ৰকয় উদ্ভিদ भवार्ष विष:भाग गाँठे अवर अञ्चलात स्लाम के हिन्तक নাই বে ভদ্রি৷ কোন একরপ জীবের বিশেষ উপকার দর্শিতে না পারে। বে কোন উদ্ভিদ পদাৰ্থকে আমরা অভান্ধ অপকারী ও বিব ভুলা মনে করিয়া নিভাস্ক অগ্রাহ্য করিয়া থাকি, ভাচাও

অন্য জীবের পথে অধুক স্বরূপ হটয়া অসা-ধারণ উপকার উৎপাদন করে। কোন কোন इएक इन्द्रम ७ सूथिये क्षत्र दक्षक्षत्र, कांद्रमा वह-প্রকার প্রাণী প্রাণ ধারণ করিভেছে এবং 🧸 🧀 কোন ব্লক লভাদির সুগল্প প্রজাপ সৌরভ আঞ্রাণ করিয়া আমরা মহানদে পুলক্তি ইইবেণ্ডি লোন বুক্ষের মুখীভাল ছায়াভালে উপবেশন করিয়াভাগন পীড়িত পথ এ:ৰ পংখৰ গ্ৰদ শ্বীয় শ্বীয় অন্ন সন্তাপ দুর করিতেছে এবং কেনে বুক্ষের স্থাধা প্রবাদির মিৰোহয় ভাষ ও অভিয়ল পাম জেলীৰ ন্যামল কান জি সক্ষণান করিয়া লোকে অনুধান দেখা গ্রাণ কভি क्रिक्टिका त्य अभक्त रवश्यामा डाह्यकारित কল পুল্প পতাদি ছারা আমাদিগের কোন মুখ डेब्रुम मा रह, ७४९ (व मुक्त व्यक्त व्यक्त व्यक्त व्य গুল্যাদিকে আমরা নিভ্যানিভা পদত্তে নিপীড় ন कत्रिया भाषायाच कत्रि, खाद्यांच उरके हे देवक ८ ब्राटशक्क खेवश इडेबा अंशव किएमध्य व्यामानितर्गत अक क्यान माधन करत त्य अक अक ममन कारांति-**ारक जानबाका भन्न विरेक्त विलाहा हो स**्हार क्षेत्रीवरक्षेत्र महिषा आकारक करत्त्व हे हिक्क ःयन रेष्टकनायान् क्रियुक्क कीरबङ्ग नाम विश्ववन। क्रिया

श्चित्रम श्रमीक वृत्तिह कलामा माध्यम कविएक एक स्वी माञ्च, अञ्चितिस्मिद्धक मञ्जिति त्यम भानितिस्मित আমাদিগের সুধ নাধন করিবার তার গ্রহণ করি-তেছে ৷ কেই ৰসত কালে পুল্পিত হইয়া খীৰ ম-নোহর শোতা ও উৎকৃত শৌরভ ছারা আমাদি-গ্যকে আশ্চর্য্য সুখ বিভরণ করিভেছে, কেচ গ্রীক कारण पूर्णक पूर्णिक कल आशान कहिया वर्ष आकार कीव जन्तरक मूची कतिराज्यकः। अमन काल नार्डे, त्य त्न काटन जामहा दकान श्रकात छेहिम श्रमार्थ हरेटड सूथ द्यालाना गरे। देवात मटचा निटलय चामक्क वहे व वक कहुछ व इक्का शुक्र (में। छ। খনদৰ্শন ও স্বাচায়ক পুসুৰ জ্ঞান গ্ৰন্থৰ কৰিয়া আন্দানী গ্ৰম লাভ করিতৈছি, জন্য কড়তে প্ৰকাশ দেই রংশাৰপক সুধায় কল ভোজন করিয়া ভুগ্ত কই-ডেছি; এক কডুডে বে তরুর কল জক্ষণ করিয়া সুখী হইডেক্টি অনুবিশেষে দেই ভরুর সুবিক ছারায় জিলাবেশস্ক কৰিছে। ভাইছেকে মীজনা করিজেছি। তথ্য की बहुत वह राज किल्हा । के बंबाक्यादा मांगा স্থাতীৰ উদ্লিখ দায়া কান্যা,ভিত্ৰ ভিত্ৰ কতুতে ভিত্ৰ क्रम क्रांत व सांक करिया नवर नव कांत सुरवरक नाम्य क्षिण्ड ।

ইহা সামান্ত সকলেই দেখিতেছেন ধেরীক আছু রিভ হইডেছে, ক্রমে সেই আছু র দলিত ও পু-শিশত হইয়া কল্মালী হইতেছে এবং কালেতে বিশ্বিত হইয়া প্রকাশ রক্ষরপে গরিণত হইতেছে। বীক ও রক্ষের এই সমস্ত ব্যাপার সর্বদা সক্ষর্পক রিয়া আপাড্ড অনেকের মনে আশ্চব্যরদের সঞ্চার হয় না বটে, কিন্তু ধিনি উহার অন্তর্ভু নিগুরু ভব্ব সকল বিশেষ বিবেচনা করিয়া দেখেন, তাঁহাকে বিশ্বয়াণ্যে নিশ্চয় মগ্ন হইতে হয়। বিষম বিশায়কর লাভ শত শীজ্ঞালিত কুহক ফ্রীজা অপেকা উদ্ভিদ বহুমায় উলিবিভ ব্যাপার সকল অধিক আশ্চর্ষ্য

কেবল বীজেভেই বে জগদীশর কল প্রকার আল্পর্যা কৌশল সম্পাদন করিরাছেন এবং কি এচিন্তা উপায় ছারা ভাছাকে রক্ষা করিতেছেন, তাং বর্ণন করিবার শব্দ নাই: কোন কলের ভঙ্গ লাভ দেখিলে ভাছার মধ্যে সঞ্জীবনী শক্তি বর্তমান বাক্ আলাভভ কোন মতেই সক্ষত বেখি হয় না, কিন্তু সেই বীজের সহিত সরস মৃভিকার সংযোগ হইবাদাত বেন মৃভ দেহে, জীবন সঞ্চারের ন্যায় সেই ভক্তকটোর বীজ সঞ্জীব, হইবা উঠে চি ক্ষণন

कांद्र तो होक चित्र थारकना, त्वाध दम त्वन 'कड़-बिए हरेबांब खेशाब क्रिकी करत अबर खरकारन तिक शर्जुक व्यक्तिक प्रम व्यापनि हरेएक अधन তেন্দ্র খারণ করে, যে সেই ভেকে বীক্ষের গাড়াবরণ षक् विमीन इडेग्रा बाग्न এवर , उंडात व्यवधानान इ-ইতে অতিহুদ্ধ শিফা ও উদ্ধাণ হইতে অনুর দিশত হয়। উদ্ভিদতত্ত্বিৎ পণ্ডিতেরা পরীকা ক-রিয়া দেখিয়াছেন যে কোন কোন শহুসার বীক অতি দীর্ঘ কালের পুরাতর হইলেও বদি তাহা जेश्यूक कटक वश्रम क्या वाय, ज्या कर की म व्यस्तर्भं प्रक्षीयमी पश्चि चीय कम अवान कतिएक चात्रस करत । बीच चान त्रिक रूपमा व्यव श्री জুর ব**র্জিক**ু হইয়া পরিণামে একোও রক্ষ **হও**য়া অভ্যাশ্চর্যা ব্যাপার। একটি বীজ অন্ত্রিক হইবার कता (र ममस महद महद लगार्थंत्र अक्क मर्घीन গওয়া আষশাক করে, ভাষা অরণ করিলে অবাক্ হই. भ গর। কলি বায়ু ভেজা মৃদ্ধিকা ও আলোক আব্ৰুতি কভিপয় পদাৰ্থের সাহাব্য ব্যক্তিরেকে কো-नक्रापर वीक अक्तिक वरेटल भारतमा । सम भूका मक्क्यूनिएड दरमन क्यान श्रकांत्र नाम उरलब एव না, বায়ু ৰজিত স্থানেও দেই আমান্ত কোনস্থা উ-

তিল প্ৰতি কৰিছি এবং উভাপেরও যে নিভাও প্রয়েজন হন, ছালারও প্রচুর প্রমাণ প্রাপ্ত , হওয়া পারাছে। যে বীজ সক্রিভ হইবার জনা যে পারিমিভ উভাপের সাকশাক হয়,ভালার স্থান উভাপ বিশিশ্ত বলে কথনই সে বীজ অকুরিভ হইছে পারে না এবং আলোক শ্না অন্ধীনৃত সুপ কিছা খনি মধ্যে যে সমস্ত উদ্ভিক্ষ উৎপর হয়, ভালার কমিন কালেও কফালীয় সুন্দর বর্ণ প্রাপ্ত ক্ষম না। সভএব বিলক্ষণ প্রভিপর হইতেছে, যে জিকালক্ষ কাদীশ্বর একদা সংসারের সমস্ত ভারী ক্রেড্রন অবপত হইয়া ভঙ্পদে লী সকল পদার্য সৃষ্টি করিন্দ্রিক।

अरहाक बीरकतर जिक्कार अ मधा करे जिक्का विक्रिके छ। व चार्छ, उराज मरण जिक्का छ। व बरेरक चक्का जिल्ला रूप, जरणाणांग रुटेस्क दुन्त विक्रा विर्माण रुटेग्रा मृक्तिका अरमण करत क्ष्य मधा प्रश्म कर अकाद तम मिक्का थारक, व भगास त्रकाब त त्रीय भिक्ना चार्ता मृक्तिका रुटेस्क तम चार्क्य करिए मक्त्य ना क्ष्य, यम भगास के वीक च्याभनांत गर्ड व प्रमास ना क्ष्य, यम भगास के वीक च्याभनांत गर्ड व प्रमास चार्ता चक्का हरू स्थापन करता। कर चार्ड कर क

भागी करन रीय जर्म कि करती जा ना काडीय इएकर उर्शिख रा, क्या विकास आफर्श कहे त्य কখন এই প্রশানীর কোন যাতিক্রম উপস্থিত হ-रेल मेचदात्र याकाभूगातः घटाचन উদ্ভिদ अमार्थ দুসচেতন জীবের নাায় কার্যাকরিয়া ভাষার তিবুধান করিতে প্রবন্ধ হয়। কেতেতে বীক্স ব-পন করিবার সময় সকল বীজ সমভাবে পভিড হয় না, কোন বীক্ষ প্রকৃত রূপে উদ্ধাধ হইয়া পতিত **एम जरए कान बीक विश्वीष्ठ छाद्वल ध्वामाग्री** ছইয়া থাকে কিন্তু বে সমস্ত বীজের অক্রের ভণ্র অধ্যেদিকে ও শিকার ভাগ উদ্ধাদকে হইয়া বায়, দেই সমস্ত বীজ অকুরিজ হইবার অস্তুত ব্যাপার ंस्तर्गन क्रिया रेजिटिंग रेरेटिंग रहा। प्रेष्ठ रहेटिंग শ্ৰিকা সমস্ত নিৰ্মত হইয়া বক্ষগতি **ছায়া** কমে অ-িধা দিকে যুক্তিকাভিযুগে গমন করে এবং **অংখা** হইতে অঞ্র উৎপদ হইয়া ঐরপ বক্ষ ভাবে উ-ষ্ঠাভিমুখ লয়। উহায়া কেহই কখন স্ব স্থান বি-ন্মুড হয় না। কেবল বীজ জন্মুহত হইবার সম-क्राप्त्र त्य चारहकन উद्धिम मकरमञ्ज धरे असाज महरुष्टरमञ्ज नाग्न कार्यः कार्यः भागः अभक नहरू, क्षानीक करमक मगरप्रदेशक छेशाहा एकसाबान्

জীবের তুলা কার্যা করিয়া খাকে। মুর্ত্তিকার নিথা
রক্ষ-মূল চালিত বইবার সঞ্চ বলি ভাহার সন্মুধে
শ্রন্থানি কোন নীর্ল কটিল শালার প্রাপ্ত হয়,
ভবে সে মূল আর সে দিকে গ্রন্থানা করিয়া লারবভী সরস মৃত্তিকাতির্থে গভি করিছে কার্য্য করে।
বীজ অকুরিত হইবার সময় যদি শিকা ও অকুর
আপনা হইতে ব ব দিকে গ্রন্থা করিছে নাপারিত ভাহা হইলে কত শত সারবভী উর্বরা ভূমি
নির্বাধ হইয়া গভিত বাকিত। কত সহস্র কৃষ্ঠেকরা
অসমত পরিশ্রম বার্য বইত এবং কত কোটাকারী
ভীব ক্ষাভাবে প্রাণ ভ্যাগ করিও।

वीक चढ़ दिउ इत्या स्वतंत चढ़ उ वालात, तिह चढ़ द हरेत श्रका ह इक उर्लंग इत्या ह उक्र व चढ़ व कर्म ह इर्लंग ह उक्र व चढ़ व कर्म करिया ह विषय । वीक चढ़ दिउ हरेता है जान कर्म करिया मकत्य मिका मिका मिका मिका खराम करिया द क्या व व्यव चढ़ व चढ़ च चढ़ व चढ़ च चढ़ च

-

इकि काथ रहेश प्रम सीर्ग कतियात मेलएक हहेल भा न केला विवदमात थारमान यादक अ. विवस ভংকালে তাহা আপনা হইডেট ৮০ ও প্রতিভ **হইয়া যায়। অনম্ভর সেই অন্ধ্র দিন** পিন বছ 🕏 মাদ ও বার্কিড হইতে আরম্ভ করে, ভভই ভালার · রদ শোবণ করিবার শক্তি অধিক হয় এবং পরি-পাৰে লে যোজন বিস্তুত মহা বিটপী হইলেও খুলা-अचान बाहा मुखिका हहेटछ द्रम । आदम कहिए। बी **ইন্ডের সমস্ত শাবা পল্লব ও পত্র পুল্পনি**লকে **रणांच्य ७ वर्षण पद्ध। कि अधिक स**हिन्दा मान छान मित्रमाक धाकुष्ठि मरहाक भीमभ भक्त भून ५:६। মৃত্তিকা হটতে রস আকর্ষণ করিয়া আপুনাদিগের **व्यक्ति निर्वास मक्तानम स्वतिहरू अधन ४०, स्वास्** कोहाँ माधा त्व चित्र क्रटल निटर्फण करत, त्महै এই অনত পজিমান্ ইমরের পজি ভিন ইহার **প্রান্তি আরু অনা কোন কারণই উপলক্ষিত হ**র দা। शक्त भक्ती आकृष्टि कीय करा दि ध्येकान संह

मश्च भक्ता आकृष्ठि बाव बक्त त्य ध्यकात् वात्र बात्रा निवान कार्या नवाशा कतिया क्षीवित्र वाटन, विकार कार्यक त्यत्र त्रभ वात्र कात्रा, जानमानित्यत वाम अवाम किया निकार कार्यक कीर्य कोर्य निवान कार्या

निकार क्षा जनगोनल व्यम्भ कामानिक्त मोनि-का आभाव कत्रिप्रादश्य, जिल्ला क्योजिएक अंतरमध्य मिर्दे ऋणे बाह्य आहम कतिवात छेलीस क्षेत्रांग कति-য়াছেন। মুখোডন খাগলল পঞ্জ স্থারা বে কেবল হক লভাদির শোভা মাত্র ছবি হয় এমত নতে, वे नवस्त्र शक्त बांबा डेव्हिक वर्ष श्रद्धांकरमां शक्तांकी বায় গ্ৰহণ করিলেও সমর্থ হয়। কোন প্রকার উদ্ভিদ रेटेट्ड में दे अरेट्रांस क्षेत्रकाटन ब्रह्मिक कहिया निज्ञा श्रामाचित्र नाम् । सः अक्षा । सः नः व्यामा महत्त्र । ा इरम मज्ज सुम्भर्करण बाग् मकानिष्ठ रह, स्मर्टे बानरे ब्रकामि छेडम करन विश्व ७ मासल हरेएक পারে। উদ্ভিদের শাখা পদ্ধব শিরা গতে প্রাভৃতি -श्रा**न भगार्वटकरे ज**गनीयत तथः एकि व्यदान नार्वे, ेशना संस्थारकरे चक अवि विविधे काखासम शारन कतिया भारक ।

সাবাদ্য ত্ৰ প্ৰাণি হইতে রুপ রুত ও
নাংসাদি উৎপর হইবা পণ্ড পালী প্রকৃতি লীব
লক্তিগের শ্রীয় বারণ ও পুতি বর্তন হওর।
বেশন অনুভ নাগার, জন বারু প্রকৃতি কেবল
ভালিগর রুট প্রত্বি হারা উত্তিব লাভির প্রাণ

বিজ্ঞান কৰা কেবল এক ছুডিকা হততে । পান ও শ্না হইতে বাহু জন্ম করিয়া জীন

এক কেত্ৰ হইতে কটু, 🔭 🤨 কথাৰ, অন্ন, মধুর প্রভৃতি নানা রদেরই শাস্য উৎপায় সইতেছে। এক ক্ষেত্র মধ্যে ইকুও যে মৃত্তিকার রুস পান করিভেচে এবং যে বায়ু সেবন করিছেছে, আড্রা-ক্লন্ত দেই রাম ও দেই বায়ু স্বাস্থা প্রতিপালিত ও বদ্ধিত হউতেছে। কিন্তু ইহা কি আচুত ৰাংপার বে উহাদিগের মধ্যে প্রভোকেই ব ব জাভীয় शृषक् तम आश्र ष्ट्रेरडट्ड । जेकूम् ७ व्यविके तम म ধুর হইয়া নির্গত হইতেছে, এবং আত্রাতক শরীর शक्ष अम क्षत्राश्चम केदलामन विकारका वक क्षिक गर्भा व कि श्रकांत्र को बंदन विगणका । पूर्णनम সুষ্টে রুকের উৎপত্তি হয়, তাহা কোন কপেই জ্ঞান গোচর করিবার শক্তি নাই। উদ্ভিদ পদার্থের মধ্যে এ প্ৰকার অন্তৈক লকা ও বুকাৰি ছুট হই-ग्राट्ड व जाहां वित्यंत्र घटमा शत्रामाद्वत क्था शक् छ भूका हिन्न आकारतह कि कृ बाज दैवलक्य मेरि, ज-श्र तम अ अन विषदात व्यान्तर्गा है अत विदन्त हैं है ेश्य । এক इत्क विद्नुद्र छन् । अन्। इत्क अपृह्क्द्र

গ্রণ প্রকাশ পায়। এক ইফের ফল ডক্ষণ করিলে ভাহার সুমিট সুখাত রম ছারা শরীর শীতল হইয়া উঠে, জনা ইক্ষের ফল ভোজন করিলে ভাহার সুর্থার ও বিষার রম ছারা উদরত অলাদিও উদ্দীর্থ হইয়া বায়। একাকার এরপে এই লাভ, আচে যে ভাহাদিকের মধ্যে একটির মূল ভক্ষণ করিলে অমনি ভংকর্থাই প্রাণ্ড ভাগে করিছে হয় এবই য়পর লাভারি মূল ভক্ষণ করিলে অমনি ভংকর্থাই প্রাণ্ড ভাগে করিছে হয় এবই য়পর লাভারি মূল ভক্ষণ করিলে অমনি ভংকর্থাই প্রাণ্ড ভাগে করিছে হয় এবই য়পর লাভারি মূল ভক্ষণ করিলে করিলে করিছে হয় এবই য়পর লাভারি মূল ভক্ষণ করিলে করিলে করিছে হয় এবই মান করিছে হয় রমির করিলে বিরম্ভিত বা করিছে ইমার পার প্রাণ্ড হয় করিছে ইমার পার প্রান্ত হয় বাহিমার পার

উদ্ভিদের বংশ বিস্তার কওয়াও অপে আশ্তগোর বিষয় নহে। কোন কোন রচকার বীক্পণ্ড ও
গন্ধী ছারা নানা পানে বন্ধু হয় এবং কোন রকোরবীজ নদননীর ভোডে ভাসিয়াও নানা দেশো
উপনীত হইয়া গালে। এ প্রাবার জানের কুক্ত আন্
হয় গোলার বীক্ষ প্রিপত্ন হইলে আপানা বইতে
কিন্তিত হইয়া কোশান্তরে প্রিক্ত হয় গোলান নীক্ষ বিশেষের উপরে প্রকীর প্রক্তর নায় ছইটি অব্যব বিশেষের উপরে প্রকীর প্রক্তর বহু দূর গানন বিশেষের বীক্ষ ভদ্মারা বাদ্ধ সহকারে বহু দূর গানন ার্ব কে শতালারী পরম পুরুষ উদ্ভিক্ত বিশেধে কৌশল কিশেব প্রকাশ করিয়া আপনার মহিমা আরও বিস্তার করিয়াছেল। বে সকল লভা ভূতর রক্ষাদিয় ন্যার নিরবলয় হইয়া হয়ও কিভি করিতে না পারে, নে সকল শতার শরীরে এক আকর্ষা কৌশলারদ্বিতে পাওয়া বার। এ সমস্ত লক্ষ্য যথ্যে মন্ত্র একটি এন্থি পারে এবং এ এন্থি হইতে ছইটি মধ্যুর উৎপত্র হয়, ভর্মধ্যে একটি ব্যক্তিত হইয়া ভারেন্দ্রায়, সভারশান্ত্রিক ভারাক্ষ্য বেইন করিতে থাকে একং অপর অন্ধ্র জনো করিছ।
দলিত ও পুলিপত হইছা কল উৎপদ করে। চিন্তা
করিছা দেখিলে ইহা কি আশ্চর্যা কেলিল মনে ইয় '
যদি উক্ত লভার গ্রন্থ হণাত ঐ প্রকার হুইটি অকুর উৎপদ্র না হইত ভাহ্ন হইনে কি পুকারে উক্ত
বাভা নিরবলগনে ভিত্তি করিত এবং কি পুকারেই
বা উছা ইইতে আমরা কল ও পুকা প্রাপ্ত হইলাম;
বারা কি জগন করিত প্রভ্যাম জান প্রতীয়ম ন
হনিদ্যে না (কি কনা গ্রাকার এক খান হনী
তার দুটি হল না বি কনা গ্রাকার এক খান হনী
তার দুটি হল না বি কনা গ্রাকার এক খান হনী
তার প্রকার শাখা নিগতি হল না বিহার এক খান হনী
বার একবার শাখা নিগতি হল না বিহার কিলেপন।

গো মন্যা অভুতি অনেক প্রতিতেই থানা,
গব, গোগুয় প্রভৃতি নানা জাতীয় তুপ ও তুপৌহপাম শাস্য ভোজন করিয়া প্রাণ বারণ করে, এই
নিষিত্ত ব গকল তুপেতে এক অসাধারণ কৌশল
দ ট হন্ন, বেরপে প্রকরণ করিলে অন্যান্য উদ্দিশ
না হইয়া যায়, সেই প্রকরণ স্বায়া ঐ সকল তুপ
কি ও সভেক হইয়া উঠে। যে প্রান্তরের স্থানের
নাইয় ও গো প্রভৃতি পশু দ্বারা প্রতি নিয়ত পুরু
ইয়, পেই প্রান্তরেই অধিক তুপ জারা প্রতি নিয়ত পুরু
ইয়, পেই প্রান্তরেই অধিক তুপ জারা হিংকে বি-

প্ৰাক্ত ভূটি হইভেছে, বে পৰ্যায়ৰ ভক্ষণ বাৰ্মাজ-द्धरंग ज्ञान ना इहेग्रा आहे अवत् इक्षि हम। विटर्न ৰভঃ নেহ মহিহাদির ভোজা দুর্কা প্রভৃতি কজি-পর তুণকে দীর্ঘ কাল স্থায়ী করিবার জনা জগদী-শ্ব উহাদিপকে অতান্ত দৃঢ়ও বহু এতিযুক করিয়াছেন। পশাদিতে ঐ সকল তৃণের পতা মত ভক্ষণ করে ভতই মৃত্তিকার মধ্যে আরও উহাদিগের মূল বিস্তৃত্হইতে থাকে এবং উল্লিখনে যত পদত্তনে নিপাঁড়িত করাবাধ্য, তত্ত উহারা ঘণ ও নিবিড় ইইয়া জলিতে থাকে। প্রচণ্ড গ্রীথ কালের অধ্য হুর্য উত্তাপে পর্মত ও প্রান্তরজাত সমুদ্যে তৃণ ্যুৰ হওয়াভে ভাহাদিগের আর চিত্র সভ ধাকে না, চিণ্ড ভবাপি, ভাহাদিগের মূল নত্ত হয় মা^{ট্ট}িকীবিভাবস্থায় ইত্তিকার অভাস্করে অণ*ি*ডডি করে এবং বর্ষার রুটি ধারা প্রাপ্ত ইইবামাক পুন-ৰ্বার স্থতন তেজ ধারণ করিয়া সেই সমস্ত মুল অ স্বিত হইতে ভারম্ভর।

ইয়ুরোপ বতে রোগ নদীর মধ্যে এক প্রকার আন্চর্বা লভা ক্রিয়া থাকে। এ লভা সম্মীয় ছইটি অষ্ট্রক স্থাপক্ষ ননে কইলে অব্যক্ত ইতে হয়ুক একেডার মধ্যে প্রী ও পুরুষ ছই প্রকার

কাতি তেদ আছে, ঐ উভয় কাঁডীয় নতার মূল ন দীর গর্ব্বে নিবিট খাকে। কিন্তু উহার মধ্যে স্ত্রী জাতীয় লভ। ইইতে প্যানালের ন্যায় এক প্রকার মঞ্জরী উবিত হয় এবং তদগ্র**ভা**রো পু**ল্প** প্রক্ষাটিক হইয়া জনের উপর্তাদিকে থাকে। জগদীধর ন স্ত্রী জাতীয় লতা মগ্লবীতে একশ এক অসাধারণ শাভ অর্থণ করিয়াডেন, যে উহা ঐ নদী জনের ্ ১ রাজি অনুসারে খাঁয় শ্রীরকে উন্নত ও ভ্র করিছে পারে। নদীর জল যত রাদ্ধি বয়, খতট ঐ লড়া মধ্য বিশ্ব ইইয়া ভতুপরি ভাগিতে পাকে এবং জাল তে ড্রাস করা, উজ্ঞালক মহাবীও ভাইার সঞ্জে সংক্ষেত্র ভূষ হউতে জার্ম ক্লা 🐪 আনেক সময় প্রতিভাগে এ মজরীর স্থাস দুদ্ধি দুট হইয়া-তে। উক্ত লাভিতা সৰ্বন্ধীয় দ্বিতীয় **অনুভ***ৰ***াপির** এই থে উহার পুরুষ জাতীয় লতার পুষ্প নদীর **জল** মধ্যে আন্ফুটিভ হয়, অপচ সেই পুল্প উপায়ুক্ত জ-ধস্বায় পরিণত হইলে পর বস্থান ক্ইতে পরিছিন হইয়া জলের উপর ক্লানিতে আরম্ভ কটো এবং যে ালে জীকানী লকা প্ৰপক্ষে আন্তি হয়, দেই স্থ-श्रम एक के अश्रद्ध महिन्द अक्राब्रिक क्रिया षात्य । हेवा मामाना चाष्ठ्यात विषय मण्ड, त्य

অানে চলতা ন্মিক এক প্রাক্তিক আছে: উহার মূল কল্পন্ই মৃত্তিকা প্রবেশ করে না, উহা: पुनरक मुखिका अविके कहा हैनाह स्क्रमा स्थापन ह ত ে ক প্রাকৃত্রি চেন্টা করিয়া লেখিয়াছেন, বিস্ত किश्हे कुछ कांगा इंडेएड शाद्यम नाहै। अलि धन बी लक्ष छिरशनं इहेबाद कि बन आंग्री छेशा। সংস্থাপন করিয়া রাখিয়াচ্চেন ৷ কোন রুক্ষের বংক सैशास्त्र वर्षन कविलाहे उदा उपकरां पार्शाक সংলগ্নইয়া যায় এবং সেই ক্লফ চইতে রণ আক-र्वन कतिहा कीविङ शास्त्र । मृजिकात मरधा वहेरङ এক প্রকার উদ্ভিক্ষের পুষ্প উথিত হয় এবং এ পু লা কোন প্রকার পত্র বা দল ছারা আরুত থাকে **मा।** छेक शब्भ त्या मन्दर्शित श्रेमीयां के कथना नुद्रालंब जाना कारण दाहा अर्लन। नके घटेवाड महारता, फाउटर क्रमाना काठीत उदिस्कर रीक

THE

(बर्मन शुक्त भट्ड जिल्ला इंग, जिल्ल जिल्लात तीक अ ষদি সেই রূপ পুত্র মধ্যে জ্বাতিত; ভাহা হইলে উক্ত জাতীয় পুল্প সংগার হইতে লুপ্ত হইয়া যা-ইত। কিন্তু জগদীখন উলার বীজ রক্ষা এক আন্দর্গে উপায় করিয়া দিয়াছেন। উহার বীঞ র নিদারে অভাতেরে **রক্ষে**র মূল মধ্যা ভিৎপার হয়, ্ৰাংকোন আরণে পুস্পন্ত ছইলেও উল্লে भेके इस मा । वीक्ष ब्रक्षांत्र अ अकृति कोणान चात १४ व विभिन्न एक इस मा। यक कि नीय प्रशंद वर्गेदनी खाद्या प्रकार बहेर का लोग हो स মুত্তিকার পাতিত হয়। কিন্দু আক্ষর্যা এই 🎉 যে इक छर्भाव बरेवात अभङ्गिकिले आहर, स 🔫 🗦 ভিদ কথনই ভাষার বীজ অকু নিত হয়। হ'। বোল কোল ক্লাদির বীক্ত প্রায় স্বংসর কার্মী হু-**তিকার মধ্যে নিজাগণ্ড হতচেতনের ন্যায়** শতিশ ধাকে, পরে আপনার উপযুক্ত কলে 👒 🖰 🕬 বেন সচেতৰ ছইয়া অকু বিভ হইবল্ল উপাচ কৰি कात । त्य मसके कुछ कुछ शुक्त आहे। बाद १ क्यकि ন্ধংনরের মধ্যেই পুলিগত ও ফলিত হইয়া रह, जाबाबा ब्यून कान नाहरकत्र नरहेत्र नाहर व र्थिशान्त्रमादक नश्मात बक्रण तकः स्मिट्ड व्यानियः

ভাষা হইয়া থাকে। গাঁদা চক্রদলিকা প্রভৃতি দীওঁ
ক্রুর পুল্প রক্ষ সকল দীতের কিঞ্চিৎ পূর্বে উৎপল
হইয়া সমস্ত দীত ঋতু সংসারের শোভ। সম্পাদন
করিয়া পরে অন্তর্ভিত হয় এবং অবশিষ্ট সকল ঝভূতে আমাদিগের নিকট অদৃষ্ট থাকিয়া পুনকরে
দীতারত্তে উদয় হয়,এই রূপ গ্রীম্ম ঋতুর কোন কোন উদ্ভিক্ত গ্রীম্ম কাল দাত্র ভোগ করিয়া প্রখান
করে, পুনকার গ্রীমের আগমন সন্দর্শনে আমানিগের নিকট আবির্ভূত হয়।

উদ্ভিদ সয়য়ে করুণাময় পরমেশর করে বে একটি অদুত কৌশল প্রুকাশ করিয়াছেন, এফলে
ভ জা উল্লেখনা কলিয়া কোন ক্রমেই নিরস্ত হওয়া
য়ায় না। অনেকানেক কলের মধ্যে যে প্রদাথ দ্বারা বীল্পের পুটি নাধন ও শরীর বর্জন হইয়া থাকে
পরিগানে সেই পদার্থ মুনধুর রসময় উপাদেয় খাদা
হইয়া বহুল প্রাণীর জীলিকা নির্বাহ করে প্রতিকা
ছায়া স্থিয় হইয়াছে, বে নারিকেলে প্রথমত জলের
সঞ্চার না হইলে কখনই তল্পথ্যে শ্রেমার উৎপত্তি
হইত না এবং শ্রম্মান হইলেও কখন উক্ত কলের
উৎপাদ্ধিকা শক্তি থাকিত দা। অভ্যান বিলক্ষণ

করিবার উদ্দেশে জগদীখর কিটি পদার্থের
সূচি করিয়াছেন। ভাল থক্তুর আন্ত্র পদশ বদরী
প্রভৃতি নানা জাভীয় মুখাদা কলের বে বে অংশ
আগরা সুখেতে ভোজন করিয়া তৃত্তি লাভ করি,
ভাহ। প্রথমত ফল মধ্যে উৎপন্ন হইয়া বীজকে
পোদশ করিতে থাকে, অনন্তর হখন বীজ পোমশের
কা : শাহ হইয়া যায়, তখন দেই সমস্ত ভাগ ভূর্যা
ি। ও অন্যান্য কারণ ছারা প্রকারান্তরে পরিগত হইয়া জীব জন্তর ভোজন যোগ্য হইয়া উঠে!



ই দক্ষ হউতেছে না। জগদীখন। তুনি যদি করণা করিয়া জ্যোতিঃ পদার্থকে এ প্রকার স্বয়তন জাত্রিক বিস্তৃত্ব না করিয়ে, ভাষা হইলে কি আনরা নিমেষ মান্তও কা করেছে, মহাকরে পারিভান, ভাষা হইলে আনরা স্থানিক বিশেষ মান্তও কা করেছে। মহাকরে করিছে পারিভান, ভাষা হইলে আনরা স্থানিক বিশেষ মান্ত ভয়ন্ত ভয়ন্তর ভ্রেকর ভৌতিক পদার্থ দার। আমাদিবের অশেষ প্রকার অনিটি হতিয়ার মন্ত্রাক্ষ করিছান করার অনিটি হতিয়ার মন্ত্রাক্ষ করিছান করার অনিটি হতিয়ার মন্ত্রাক্ষ করিছান করার অনাক্ষ ব্যবস্থান্ত্রাক্ষ ভ্রেকর ভ্রেকর ভ্রেকর ভ্রেক্ত হট্টা বাই লাভানিক আমাদিবের অশেষ প্রকার অনিটি হতিয়ার সন্ত্রাক্ষ করার আমাদিবের অশেষ বিশ্ব উপকার দ্বিতিটে।

জ্যোতির পদ্মাধু পরতার পরতারকে বিক্লেপ করে, কথন ই কেই কাহারও সঞ্জি গৃক্ত হয় না, কুজরাৎ আলোকের কিছুনান হূল। অনুভ্ত হয় না। জ্যোতির স্থাক থাকিলে পৃথিবীয় সকল গাদার্থই উহার ভারে প্রশীড়িত ইইত।

ইহা সকলেরি বিদিত আছে, যে জ্যোতিই আক্রিদণের দর্শন কার্নোর প্রধান কারণ। পৃথিবীতে
আলোক থাকাতেই আনরা সূত পদার্থ সকল
ক্রেথিতে পাই। প্রদেশ্বর স্মোতির নহিত দর্শনেবিশ্বের অতি আশ্চল সম্বন্ধ নিবন্ধ করিয়া দিয়াক্রেন, ভিনি যদি ক্রগতে জ্যোতির সূতি না করি-

তেন, তাহা হইলে আমাদিগের দর্শনে জিয় বিফল হইত এবং দর্শনে ক্রিয় চুট না হইলেও জ্যোতির গুটি নির্থক ইইত। যে দশন ভিয়া আমাদিগের জানলাভের ও মুখ্লোলের প্রাধান হেডু, পুথি-वीटि पांडसागात अल'त सहैता मा पर्यनिक सात-७ षाञान १२७। श्रीवी आत्नाक मृभा उपमाण्डन ২ইলে যে আমাদিগকে কিপাৰ্যন্ত ছঃখভোগ कतिए भेट, छारा नग्नन विशेन अस वाक्तिरे বিভক্ত অবগত আছে। আমরা বিশ্বরাজ্যে **বিচি-**০বর্ণের পদার্থ সন্দর্শন করিয়া নেত্র**ঞ্জন করি**-- গ্রহা আমরা কথন গ্রহার শাসকেতের মনোহর ্রং বর্ণ সক্ষন করিয়া দুখী হইভেছি, কখন ্তন জলধরের প্রাপাদ স্থান্যল বর্ণ অবলোকর ভারণা চিতের বিনোদ জন্ম ইভেছি, কোন সময় ণিস্তীর্ণ সাগরের নীলোক্ত সলিল শোভা অব-আকন করিয়া ত্র ইইতেছি, কথন বা বিপিন-िंदाती विक्रिक श्रकांत्र विश्वमास्त्रत साम्ध्या भीत्मया নিরীক্ষণ **করিয়া আনন্দলাত করিতেছি। আন**রা क्षन मद्यांबद्ध भाग्री सूत्रमा हेम्हीबद्दद्ध नील खाँखा অবলোকন করিরা পুলকিত ইহতেছি এবং কথন কৌকলদের লোহিত কান্তি নেত্রগোচর করিয়া বি-

খোদ তু প্ৰ লাভ করিছেছি, কিন্তু কেবল এক জ্যো-कि शनार्थ क्षाचारव **धरे ममुमाम स्**राक्त वर्णन केंद-পত্তি হইভেছে এবং আমরা নানা সময় নানা এ-কার নেত্রপুথ কাভ করিভেছি। পৃথিবীতে আলোক না থাকিলে যেমন আমর। কোন পদার্থই দৈথিতে পাইভাম না, সেই রূপ আলেকে জভাবে কোন প্রকার বর্ণেরই উৎপাতৃ বইজ লা : ভুর্যা হইছে - যে কিবুণ পতিত হয়, ভাষা নামানাতঃ এক বণের **रमधात्र, किन्छ बङ्गास्ट अक वर्षत नटा, ए**क्सिस । মাজটি বিভিন্ন প্রকার বর্ণ বিদ্যমান আছে, পদার্থ 🕠 বিষয়াবিৎ পণ্ডিভেয়া এক প্রকার ক্রিকোণ ও ক্রি-ভূক বিশিক্ট স্থাকাচ স্বাহা সীরীকা করিল। বে चित्राट्डन, त्व पूर्वर किहान व्य उत्तर व्यवक वर्ष आहि, कारा वे काफ श्रांक दरेश शिवक दर। क्षा कुछ भन्नार्थ य व क कृष्टि अनुमादि के स्वा विज्ञनास्ट्रिक अक अक क्षाव स्वाचित्र विक अक अक প্রকার রর্গ আন্তে হয়। মৃক্তি মধ্যে কীট পুতর প্রক প্রামী প্রাকৃতি যক প্রকার প্রমার্থ আছে, সকলেই স্বাপন আপন বজাবাসুদারে আবোক হইতে এক क्ष क्षानात वर्ग शहरेश बादक, ऋख्यव विश्वकः कंक्षित्र हरेएएड्ड ब मगरीयह मगरण धन मा

ভির সৃষ্টি করিয়া আমাদিগকে বিচিত্র প্রকার বর্ণ সক্ষনি সুখে সুখী করিয়াছেন। কোন পণ্ডিড বাক্ত করিয়াছেন, যদি একবার হির্টিডে আলোলকর রচনা নৈপুণা ভারিয়া দেখা যায়,ভাহা হইলে বিন্ময়াপন হইতে হয়। কাহার সাধ্য বে এক মাত্র জ্যোতিঃ গদাং ইইতে ভূমগুলস্থ যাবতীয় বর্ণের উংগতি করিতে পারে! বিশেতঃ মান্ডটি পৃথক প্রনাণ্ডার যোগে আলোকের উৎপত্তি হইরাছে, হিন্দু উই,র সংযোগ ও মিশ্রণের তাৎপর্যা অনুনারী আমরা স্থানি জ্যোভিন্মান্ পদার্থ হইতে চির দিনই নির্দাল পরিস্থ আন্থাকে আথোক প্রাপ্ত

আলোক হেডু বিবিধ প্রকার কল শস্যাদি
নাষাদবত হয় এবং নানা লাভীয় পত্র পুল্পাদির
সৌগন্ধি জয়ে। সম্পূর্ণ জ্যোভির্মিতীন স্থানে বীজ
তত্ত্বিত হওয়াই কচিন, যদিও কোন কৌশলে
বাজকে অঙ্কুরিত করিতে পারা যায়; তথাপি ত২ংপদ্ধ রক্ষ কি লভা শ্বজাভীয় বর্ণ প্রাপ্ত না হইদা
বিক্তত ও বিবর্ণ হয় এবং কোন পুল্পে কি ফলে
উপযুক্ত রূপ আলোক না নাগিলে ভাহারা যথা
শত্ত্ব গৌরুত ও যাদ বিশিক্ত হয় না। আধুনিক

পদার্থ বিদ্যা ভারা প্রকাশ পাইয়াছে; যে,ক্যেম্ প্রকার উদ্ভিদের উৎপত্তি ও ভাহা ফল পুল্প বি-শিউ হ**ইবার জন্য বেমন কিয়ুৎ প্**রিমাণ উত্তাপের আবেশাক হয়, সেই রূপ সম্ভবমত আলে:কেরও প্রা-ষোজন হইয়া থাকে। আলোকভিন্ন কেবল উত্তাপ ৰারা প্রায় কোন প্রকার উদ্ভিদই প্রকৃত রূপে কু-सूभिक ও ফলশালী इश्र ना । আবের্ক বেমন জগ-দীখন্নের উদ্ভিদ রাজ্যের নালা গুকার কল্যাণ সংখন শ্রিতেছে, সেইরূপ আলোক হইতে বহু প্রকার জীন বছনিগ উপকার প্রাপ্ত হইছেছে, স্পালোক-ভাবে জীব শরীরও ক্রমে, বিবর্ণ ও বিকৃত ইইয়া ষ্ঠার, আলোক মনুষ/জাতির মনোহর জ্রীকেও উ-👟 त २८ इ.। यनूवा यान मीर्घकान व्यादनांक मृत। व्यक्षकात्रमञ्जादन कान करतः; क्षांका कटेल जरन ক্রমে তাহার এীর অনেক ব্রাস হয়।

আমরা উত্তাপ বিশিষ্ট সূর্য্য কিরণ হইতে যে উপকার প্রাপ্ত হইতেছি, তাহা সংক্ষেপে কীর্ডন না করিয়া কোন মতে ক্ষান্ত হইতে পারা যায় না। ইহা সর্বভোভাবে ছির হইয়াছে, যে ক্রনাঙ্গু উত্তাপ না থাকিলে ক্রন্ধাপ্তস্থ খল জ্বল যাবতীয় পদার্থ পাষাণ পিওৱন একক্র সংহত্ত ও ক্ষিন হ-

ইয়া থাকিত। ভূমগুলের মৃত্তিকা রাশি পাষাণ স দুশ কঠিন হইড এবং প্রশস্ত প্রশস্ত সমুদ্র সকলও ভুষ'র দ্বীপৰং পভিত থাকিত। কি ভূলোক কি ভালোক ব্রহ্মাণ্ডের যত দূর প**্যন্ত অবগত হইতে** পারাগিয়াছে, ভাষার সর্ব্বতই সকল পাদার্থের আ-কৰ্ষণ শক্তি দুট হইয়াছে, প্ৰজ্যেক পদাৰ্থই আ-গনার নিত্টভর ও আপনার অপেকা স্বান্তর পদার্গকে আকর্ষণ করিছে পারে, মুভরাং বিশ্ব-ক্ষেত্রের সর্বাত্র কেবল এক আকর্ষণ শক্তির ভে-ভাব পাকিলে ওলন্তর্গত বস্তু সকল এক স্থানে আকৃষ্ট হইয়া পাৰাণ পিণ্ডৰং হইয়া থাকিড, সন্দেহ নাই। ব্রহ্মাণ্ডের বর্ত্তদান অবভার জন্য ঐ আকর্ষণী শক্তির কোন প্রতিবিধানী কর্ত্তা থাকা নিতান্ত আবশ্যক, আমরা উত্তাপে ঐ আকর্ষণের প্রতি-বিধায়িনী শক্তি দেখিতে পাই, উত্তাপ কোন পদার্থকে সংহত ও কাহার সহিত সংযুক্ত इटेट्ड (मग्र ना, উं**टा नकल किंग भगार**्यं अ अद-বাণু সকল পূখক করিয়া জরলাবস্থায় পরিণত করে धवर छत्रल भमार्थिक वाष्ट्री कदिया थाटक। स्रश-দীখর উত্তাপের সৃষ্টি করাতে আমরা সংসার মধ্যে मिनामि छहन भगार्थ आश्व हहेगा जीवन थांत्र

করিতৈতি এবং বাশা ধারা নানা প্রকার মহৎ
কার্য সম্পন্ন করিতেছি। উত্তাপ ধারা আমরা বাবতীয় স্থাক্রবা ও রসায়ন বা।পার সম্পন্ন করিয়া
আপনাদিপের মুখ সাধান ও সংসারের শ্রী সম্বর্জন
করিতেছি এবং উত্তাপ দ্বারা বিবিধ প্রকার ফল
শস্যাদি মুপক হইতেছে। অতএব উত্তাপ বিশিষ্ট
স্থা্য কিরণাদি দ্বারা আমরা যে সকল রাশি রাশি
উপকার প্রাল হইতেছি, তাহা বর্ণন করিয়া শেষ
করা অসাধা। গ্রিন কুপা করিয়া প্রস্তাত মধ্যে
এই অন্দেহ নজলকর জ্যোতির সৃষ্টি করিয়াছেন,
সেই জ্যোতির জ্যোতি পর্ম জ্যোতিকে স্কৃত্ত

ভীবিক। বিধান।

আণী-বিদ্যাপর রূপ পরিভেরা পরীক্ষা ছারা গ্রেড্যক্ষ করিরান্ডেন, গে কি জল,কি বায়ু,কি পর্বজ, কি বন, কি পুজ, তি লভা সৰ্মভানই আণী পুঞ্ পরিপুরিত বহিয়াছে। এক বিন্দু মাত্র জলে লক্ষ লক কীটাণু ক্রীড়া করিভেচে,এক অলুলি পরিমিত স্থা-নের দধ্যে রাশি রাশি জীব বিচরণ করিতেতে, এবং एवं अ**क विन्**षु र दुवस्था जनना जनना की हे! पुरुष्टे স্ইয়াছে অভি কুল পুস্পারেণু মধ্যেও **ভীৰপ্ঞ** নাসকরিতেতে এবং কৃষ্ণ শাখা ৬ রক্ষ প্রক্রইতেও অদংখ্য জীব প্রাপ্ত হওয়াগিয়াছে। কত প্রস্তর পও্ডিষা করিবার সময়ে ভত্মধা হইতে অগুকা থীট নিৰ্গত হুট্যাচেচ, কতঃক্ষুক্তন্ধ চেদ্ৰ করিবার कारन डाङाह मध्याख कूछ की हे पूछे हरेशाय धवः কত কুপথনি খনন কালেও গভার খুগার্ড মাগা াটি কোটি কীটাণু প্রসাম পাইয়াছে। যে স্থানে कीन नाइ व बर्छात्वादक व्याप्त खान है अर्थान्छ। किन्तु नेष्टत्रह किन्द्रामध्या क्लोबंट ! अहे मन्द्र की वहें ये च चारन व्यवस्थान कड़ियां ऐं भेर्क मफ चीत्र भीत्र जीविका आक्ष कविराउटक व्यव पूर्णाएक কীবন **গারা**ণ করিতেছে।

মংসা কচ্ছপ কুদ্রীর প্রভৃতি জনচর সমস্ত চির ফীবন জলেতে অধিবাস করিয়া অপেন প্রয়োজ-নোপঘোগী আহার প্রাপ্ত হইতেছে। সুবিস্তীর্ণ মাগর নদো প্রকাণ্ড তিমি মৎসাপ্ত ভাছার মধোপ-যুক্ত খাদ্য প্রাপ্ত হইয়া প্রাণ ধারণ করিভেছে এবং কুদ্র কুদ্র জলাশয়ের সামান্য জলচর সমস্তও আ-পনাদিগের আহার লাভ করিয়া জীবিভারতিয়াছে। র্জনের মধ্যে যে কত প্রকার প্রাণী আছে, ভাহার সংখ্যা করা অসাধ্য, কিন্তুসে সকলেরই জীবন কিয়া সেই জলেতে নিৰ্বাহিত হইতেছে। জলচরের মধ্যেও ভ্গাহারী এবং মাংসাহারী প্রভৃতি ভিন ভিন্ন জাতি আছে, কিন্তু আশ্চর্ণা এই যে তাহা-দিগের মধ্যে যে জাতি যে ছলে ধাকিলে আপনা-দিগের অপর্যাপ্ত আহার পাইতে পারে, দয়ার সাগর গরনেশ্বর ভাহাকে সেই হুলে বাস করিবারই সম্পূর্ণ উপযুক্ত প্রকৃতি প্রদান করিয়াছেন। বে সমস্ত জলজীৰ শৈৰালক প্ৰভৃতি অৰুলতা ভক্ষ করিয়া প্রাণ ধারণ করে, ভাহারা ক্রদ, পুরুরিশী, বিল প্রভৃতি বন্ধ জলাশর ভিন্ন,কদালি জোক্তবভী मनी मरथा नाम करत ना अवर कुकीत अकृष्टि मार-गक्र कत कर गरतथ क्याणि कृत कृत कतानात

शक्टि भारत मा। मरमानि जानक कनकत्तु, সম্ভান কি ডিব প্রস্ব করিয়া ভাহার সহিত এক কালে নিঃসমৃদ্ধ হয়,কিন্তু বিশ্বপতির বিশ্ব সঞ্চারিণী मया (महे कन मः ता उपिष्ठ हहेग्रा (महे ममख পরিত্যক্ত ও নিরাশ্রিত ফুর প্রাণীদিগের জীরিকা अमान शूर्वक अपि हका करता जनमी शरतत विच-होका मत्या रामन झजाहत ममञ्ज जतादक थोकिया ৰ্ষণ খায় প্ৰয়োজনোপ্ৰযোগী জীবিকা প্ৰাপ্ত হইয়া র্থান ধ্রণ ক্রিভেচে, সেইরুণ আবংখ্য প্রকার ভূচর জীব স্থানেত অধিবাদ করিয়া ভাঁহার স্থাব! প্রভাই প্রভিপালিত ইইতেছে। নিবিড় অর্থ মধ্যে **সিংহ ব্যা**ে ভঞ্চাদি মামনপুক্ষহাৰল প**ণ্ড** সকলও প্রতিনিয়ত তাঁহার হস্ত হইতে আহার खाख हरेटडटड, बवर त्या महित मृत आहु छ जून-হারী পশুদিনের প্রাণ ধারণের জন্যও তাঁহার জ-নুমতাসুসারে রত্নগাঞ্চা পৃথিবী নিতা নিতা নবতুণ শুসৰ করিভেচে। ভাঁহার প্রসাদে হস্তী আর উষ্ট্ অ ভৃতি বৃহদ্।ক,র পশু সকলও আপন।দিগের উ-দর প্রণকব্রিদা জীবিশ রহিয়াছে, এবং তাঁহার व्यनामार भिनीतिक। खड़ांड कूप्र खानी नमस्ड আহার আধা হইয়া আগ ধারণ করিতেছে। তিনি

এकि कीवरक्छ विस्मृष्ठ मरहन, नक्मरक्रे अब पृ-ঞ্চিতে নিরীক্ষণ করিয়া জীবিকা বিভরণ করিছে-তেন । এক অরণা, এক পর্যন্ত ও এক আন্তর মধ্যে जमः था धाकात थानी बाग कतिता मकति छा-হার মধা হইতে বাব প্রয়োজনোপরোগী ভক্ষা ভোজা প্রাপ্ত হইডে:ছ, কেহ তুণ আহার করি-তেকে, কেই পর্গ ভোজন করিকেছে, কেই বা ফল ষার উপর প্রতি করিভেছে, এবং কেছ শুদ্ধ মুসা-ুৰলৰম কবিষাও জীবিত বহিয়াছে। কি আংচা; ! পভাৰ জানহীন হইয়াও আপনাদিপের পরিভাকা আহার জাগে পূর্মক ভে'জা দ্রা ভোজন করিয়া সূবেতে কার হর্ণ করিতেছে। যে সমস্ত পশু স্ব-स्मिन् कारम काम्यास्न विक्षि करत ना कर? व সকল পক্লি নিরম্ভর নানা স্থানে ভ্রমণ করে, ঈশব্রের আন্ধা প্রতিপালনার্থ ভাহারা কারারুদ্ধ বঞ্চির ন্যায় এক স্থানে স্থায়ী হইরা আপন আপন শং-ৰক ও সন্থান প্ৰভিপালন করে। প্লি পাৰক, যাবৎ না ময়ং আহাত্ত করিছে পার্গ হয়, ভাবং ভাহার অনক অননী প্রাণ পর্যে ভাহাকে উপযুক্ত আচাৰ প্ৰাৰ কৰিছে নিবুদ্ধ শাকে। পুৰাবাদি পাৰ্ডাণ নিয়ন্ত্ৰ বিবয় বছ থাকিয়া, আপান সভান

शंबदक खना भान कहाता। माहनकारम शाही, वर-भित्र केना श्रीय छान एक मक्ष्य कतिया तार्थ, रुखी, করতের জন্য যুখ মধ্যে আপন ভোজা বিভাগ ক-रिय़ा दक्षा करत, डें रङ्गानि कु व कूम की है दि **सार**न স্বস্থ জাতির উপস্ড জীবিকা দেখে, সেই স্থানেই ডিম্ব পরিজাপ করে এবং সেই ডিম্ব হইতে যে স-মস্ত্র কীটাদি উৎপন্ন হয়, তাহারা সেই স্থানেই আ-পৰ পাহার প্রাপ্ত হইয়া বার্দ্ধিক, হইতে থাকে। ভূচর ও জলচর মধ্যে কোন কোন জীবকে পরমে-খুর এ একার খা*পর্যা শক্তি* প্রদান করিয়া**ছেন** যে ভাষারা গয়োলন মতে জল জল উভয়েভেই সঞ্চরণ করিতে পারে। গিকু খেটিক প্রভৃতি কোন কোন জীব অভিন্য কাল জলবাদী হইয়াও প্রয়ো-জন মত ভালেতে গমন পূর্বক আহার লাভ করে धर कनगमा व अव्डि करप्रकृष्टि कन्त नीर्घकान श्राताल काम क्रियां अ है व्हानू मारत कलमा इहै या ্রদাদি ধারণ করিতে পারে। পানিকৌড়ি প্র-ভৃতি অনেক প্রকার আমিহানী থেচর পক্ষিকেও জগদীশ্ব নিশাস কল্প করিয়া জলেতে মগ্ন পাকি-বার শক্তি প্রদান করিয়াছেন। সংসার মধ্যে সকল বতুতে দকল জীৰের সমান উপজীবা উপস্থিত

बाएक मा, कहांतन व काटन व कीरवह नमधिक আহার প্রপ্ত হয়, तिই সমস্ত জীব নেই কালেই অধিক উৎপন্ন ছইয়া থাকে। গ্রীম কালে এপ্রকার व्यत्न कोर क्याप्त, यहिता वर्तात व्यात्रस्य अक कारत चाहुमा इस, अवद वर्गाकारन अज्ञान चारनक প্রাণী উৎপন হয়, যাহারনিগকে আর শীত কালে দেবিতে পাওয়া বায় না, এবং শীত ঋতু ও ৰশভ ক্ষুত্তও এইরপে অনেক প্রকার বিশেষ বিশেষ প্রাণী প্রভাক্ষ কর্যায়। কিন্তু সর্বত্ত সকল কালে এ পৃথিবী প্রাণী পুঞে পরিপূর্ণ থাকে বলিয়া দয়ার নিধান জগদীশ্ব কোন কালে ভাঁহার অক্য ভা-প্তার ধরণীকে শূন্যা করেন না। এ গুখিবীতে এমন স্থান নাই বে,সে থানে কোন এক প্রকার জীবের উপজীয়া বিদামান মাই এবং এমন কালও নাই বে काता काम ध्यकात कीरवत कीविका खेरशंत मा হয়। তাঁহার জীব প্রতিপালন বিষয়ক আক্ষর্যা क्लोभारतत कथा हिसा कतिरत विश्वशायत स्टेरक হয়। এক পাত্র জার লইয়া অসংখ্যা লোককে ভো-क्षम कहा है ताल विभि का हात कथन भाव ना रह, खरन ८५ जान्हर्या ब्यानात पृत्के रह ना युक्त वह-ंदिक ! किन्र जगमी पुरत्तत् को भंग उपरशका अधिक আশ্বর্যা, ভিনি জীব প্রতিপালন জন্য পৃথিবীতে প্রথমতঃ বে জন্মের সৃষ্টি করিয়াছেন, সেই জন্ন ক্রমাণত সকল জীবের জীবিকা নির্মাহ করিয়া বর্ষে বর্ষে উদ্ধ্র হইয়া আদিতেছে, কোন কালেই ভা-হার শেষ নাই, দিন দিন জীব সংখ্যা মত হন্দি হইচেচে অন্তর্ম পরিমাণত সেইরপ অধিক হই-তেছে। অত্রের পরিমাণত সেইরপ অধিক হই-তেছে। অত্রের তাঁহার মহিমা কে বুঝিবে! তিনি ট্রাং দেশে তাপর্যাপ্ত দীতেল কল শস্যের সৃষ্টি ক-রিয়া নাখিয়াছেন এবং দীত প্রধান দেশে এরপ কল মুলের সৃষ্টি করিয়াছেন, যাহা ব্যবহার করিলে শ্রীরের স্মৃতিত উক্তভা রক্ষা করিতে পারা যায়।

বিশেষত গল প্রদান বিষয়ে তিনি মনুষোর
পক্ষে যে রূপ করণ। প্রকাশ বরিয়াছেন, সেরপ
আর কোন জীব জন্ত ই চুই হয় না। অপরাপর জীবের নায় যনুষাকে সকল সম্য উদবাল আনাদনের জনা বাস্ত থাকিতে হয় না। জণদীখর,
ক্ষেত্র ও বীজের যে প্রকার পরক্ষর সমস্ত নিবদ্ধ
করিয়া দিয়াছেন, এবং সমুষ্যকে যে প্রকার বুদ্ধি
শাধ্য প্রদান করিয়াছেন, ভাষাতে একজন মনুষ্য
ভাতি অক্সকাল পরিশ্রেম করিলে এত প্রচুর শন্য
উৎপন্ন হয়, যে ভাষা বছু লোকে সহংসর কাল

" खविकः विश्वन

ভৌজন করিয়া অনায়াদে কাল যাপন করিছে . পারে। দ্বব্রের এই করুণাই **ননু**ঘা জাতির অশেষ নৌভাগোর মূল। এই কয়ণা হেতু মনুষা অবশিষ্ট কাল জান থর্মের আলোচনায় ক্ষেপ্ণ করিছে সমর্থ হইতেতে, এবং শিশ্পাদি নাম। বিদারে অ-बुष्ठीन कतिया मध्यादहत नामा ध्यमात औद्रिक्त क-রিতেছে, এই হেড় ব'ল রন্ধ অন্ধ থগু প্রভৃতি উপায় বিহীন ক্ষত্ৰেক লোকে অন আন্ত হইয়। জী-ৰম পারণ করিভেছে। হদি পশু প্রিকর ন্যায় মনু-ষাকে সর্বল উদর পোবলের জনা বাস্ত থাকিছে হইড, ভবে কোখায় বা অপূর্ক মঠ মালিয় অটা-লিকা মন্ত শৌভনসন্নগংহৰ শৌভা, কে গাঁচ হা জ্ঞান থার্মের প্রচার, কোথায় বা পুয়ামলী সভাত বিদ্যার মধুরালাপ থাকিছে 🕆 পুষ্টল এবন স্তই ব-ক্ষিতি ইইড। অভএব ভাঁহার পালন শক্তির বিষয় বিবেচনা করিয়া দেখিলে মনুষাকেই ভাঁহার নিক্ট অধিক ক্ৰডজ হইতে হয়। ধৰ্ম তিনি আগ'দি-ধের প্রতি সদয় হইয়া জীবিকা লাভের এনত সু-লভ উপায় বিধান করিয়াছেন, তথন সর্বদা কে-বল অংশর নিমিত চিত্তিত হইয়া তাঁহাকে ভুলিয়া থাকা কথাই আমাদিগের কর্তবা নছে।

कीत विरमध्य कोमन विरमय।

গো, মুগ এবং দেয় ও জৃতি যে সকল চডুস্পাদ क्रमुत्रं मुश्रमाका ज्यानित नाम हुई श्रीक मस নাই, উহারা ধীয় ধীয় ভোজাতবা এক কালে মুন্দররপে চকার করিছা উদরস্থ করিছে পারে না, এজন্য প্রামশ্র উহাদিগকে রোম্প্র করিবরে এক 🕈 অন্ত শক্তি তপণ করিয়া চৰংগ জেশের প্রভীকার কবিয়া দিয়াছেন। উত্তর পশুদিশের রোম**ন্থ ক্রিয়া** वक व्यान्तर्था द्वार्याद्व, एक्ट्रामिश्वत वे अल्हि ना बा-किरन काम क्राप्य है है। हीरम भाइप कहिएक পারিত না ১ গোঁকি নাথ জড়ডি রোমছকারী পশুরা ধৎকালে ভূগাদি ভগণ করে, তৎকালে মেই সমস্ত তুণ পৰ্ণ আয় কাভাবিক অবস্থাতেই উহা-मिर्ट ए प्रमुख द्य, क्राइत हिंदामिर्ट नाक्ष्मी প্রবিষ্ট হইয়া কিঞ্চিৎ আর্ম্র ও কোমল ইইলে,পরে উক্ত পশুর: সেই মম্ব্র রসাত্র ও কোমল ত্রাদি উদ্গার করিয়া পুনবার মুখনধ্যে আনমন চুক্ত **টর্মিন্ড চর্মণ করিতে থাকে, এবং ভাষা ভিম্মারণ** एर्न व भिक्के हहेटल भंदम जल्ला जल्ला हे हत्रक করে। এই রূপ অমূভ প্রণালীক্ষে রোনছকারী প্তদিগের ভোজা হ্যাসকল বংখাপ্যুক্ত রূপে

জীৰ হইয়া রুম রক্ত রূপে পরিণ্ড হয় এবং উহা-নিগকে জীবিতাবস্থায় রক্ষা করে। মের প্রাকৃতি কভিপর পশুর রোন্ড করিবার শক্তি মা পাকিলে বে কথনই উহাদিগের জীবন রক্ষা পাইত মা ভাষা পরীক্ষা স্বারা সপ্রমাণ হইড়াছে। মেদ আভির পাকস্থীর এপ্রকার শক্তি নাই, বে ভদ্যুরা কোন ज्ञासरे अभिचे जुन भनीमि कीर्न सरेट भारत । ্রতুফ জলেতে শিক্ত হইলে তৃণাদির যে প্রকার অবতা হয়, মেষাদির উদরত্ব পাকরস ছারাও জা-থমত উহাদিগের ভূজ ভূণাদির সেই প্রকাব ভাব হইয়া থাকে, পরে ধ্বন উহারা রোমস্থ িয়া ছাল দেই সমস্ত ভূণাদিকে চরিক্ত চর্কণ করিয়া পুনর্কার ্উদর্ভ করে, তথন উহাদিগের পাক শক্তির ক্রয ছারা সেই সমস্ত তুর্ণাদি এমনি মুক্তর রুং : জীর্ণ হয় বে তাহাদিগের শিরা প্রভৃতি অতান্ত কঠি-নাংশপর্যান্তও এক কালে ত্রবীভূত হইয়া ধায়। 🔹

চর্মণ-ত্রিয়া সদক্ষে পরমেশ্বর পানী ক্ষাতির মধ্যে আরও আশ্চর্মা কৌশল প্রকাশ করিয়াছেন। পানী কাজি এক কালে দ্ববিহীন, কিন্তু পারীবভ ও হৎস প্রভৃতি বে সকল পানী করেও শস্ত বীক প্রভৃতি কঠিব ক্রয়া জন্ম করিয়া জীবন খা-

রণ করে, উহাদিগের চকণ ক্রিয়া সমাধার নিমিত পর্মেশ্বর দত্তের পরিবর্তে উহাদিগকে আরু এক আশ্চর্যা উপায় এদান করিয়াছেন। উহাদিগের উদর মধ্যে ঘর্ষণ যাত্রর ন্যায় বন্ধুর সাংসপেশীময় এक श्रकात यहा चारह, ऐक्ट बरखत पर्वन बाता छ হাদিনের উদ্রন্থ সমুদায় কঠিন দ্বা পেবণ হইতে গ'কে, এব , পরে নেই সমস্ত পিট পদার্থ উহার। অনাগাসে জীর্ণ করিতে সমর্থ হয়। পরীকাছারা সপ্রমাণ চইয়াচে,যে ক**ন্ধর কি শ**কারীয়া, কোন রূপে দূর্ণ ও পিটি না হটলে কথনই ভাষা প্রকোভঃ शकीमिश्यत कंदानता कीर्ग इडेट्ड शास्त्र सः, य-ভএৰ পরনেশ্বর গারাবত প্রভৃতি পক্ষীদিগের উদ্ধ মধ্যে উক্তে প্রকার কৌশল সম্পাদন করিয়া যে কি পর্যান্ত আপনার মহিমা বিস্তার করিয়াছেন, ভাষা বচনাতীত। এ সমস্ত পদ্দীদিগের শরীরে জগদী-भत र्याप এ थ्रायां को भन थ्रायां गर्मा कति एकन, ভাষা হইলৈ জুপাকার শদ্যোপন্নি অবস্থিতি ক-রিয়াও উহারা আহার।ভাবে প্রাণ ভ্যাণ করিত। শোন প্রাকৃতি য়ে সমস্ত গক্ষী অপরাপর প্রাণীকর্ম করিয়া ভাছার নাৎসাদি ভক্ষণ করে, ভাহাদিগের নৰ ও চণ্ডুর এমন ভাব করিয়া দিয়াছেন বে তা-

इंश् कीव विद्यालक किला विद्या ।

হাতে আর উহাদিগকে কোন ক্লেশ তোগকরিতে হয় না। উহাদিগের নুখ চঞ্চু অতি সবল
ও তীক্ষু এবং অন্তাবিশেষ। উহারা ভদ্যারাই আপ্রাদিগের ভোজ্য দ্রবা কোমল ও পেষ্প করিয়া
ভক্ষণ করে।

সর্প প্রভৃতি কতিপথ উরগ প্রাণীর গমন ব্যাপার মনে হইলে একবারে বিমোহিত হইতে হয়।
অপরাপর জীব জন্ত হয় পদ হারা ক্রমণ করে, নভুবা পক্ষ হারা উভ ভীয়মান হয়, কিন্তু উহাদিপের
সে প্রকার কোন সহায় নাই অলচ উহারা অভি
সম্বর বেগে অবলীলাক্রমে সর্বত্র গমন করিতে
পারে। উহাদিগের মারীর এরূপ মুকৌমল বিশিতী
মাংসপৌহারা নির্মিত যে উহারা তদ্বার, ইহ্ছাসুসারে আপনাদিগের মারীর ফল্চিত ও বিস্তৃত্ত
করিতে পারে এবং এরূপে উহারা অনব্যত্ত শ্রীর
সংস্কাচ ও বিকোচ করিয়া ইচ্ছামত সর্বত্রই গমন
করিতে সমর্য হয়।

শুক প্রাকৃতি যে সকল গালী কলাদি কঠিন এবা ভঞ্জন ^{শুও} বিদারণ করিয়া ভক্জণ করে, জ্বাদীখর ভাহাদিগের চঞ্চু বডিশবৎ বক্রাকার করিয়া নির্মাণ করিয়াছেন, কিন্তু জনস্ত কৌশল কর্ত্তা জ্বাদীখর

জীব বিশেষে কৌশল বিশেষ। ১৩ ধদি উহাদিগের চঞ্জ ভার একটি বিশেষ কৌশল প্রকাশ না করিভেন, দরে উহানিগের জীবন ধা-রণ করাই কঠিন হইত। অন্যান। পক্ষীর ওঠ ভাগ यमम भक्त कर्ना है । दिख अकत नश्तुक क्रानी-শ্বর যদি শুর প্রাক্তার ওঠা দেশলে সেই প্রকার করিন। নির্দ্ধ করিতেন, ভাগ। হইলে উহারা আর ংকাল বামে মুখাৰা দিনি কহিয়া ভোজা তাৰা গলা-গ্রন্ত্রণ করিতে শান্ত হতি না। উহাদিগের ওঞ ভাগ ৫৩ বক ও অধর দেশ এত প্রেণা যে ভাকতে **কোন জনেমু**থ হিন্তার কর, মালে হটাছে পারে না, কিন্তু জগনীবর তার এক অসাধারণ কৌশলস্থারা উলে ৫ টের জেডীকার করিয়া রাখি-াছেছন। জগদীশর ওকালির টিনা হণ্টভাগ এমন এক প্রেকার সূত্র দুক্রার। মত্তকের মহিতা সংযুক্ত করিয়া দিয়াছেন ধে তাহাতে উহারা অরেশে ইচ্ছামত আপন ওগাগর উত্যকেই প্রাসারণ ও থকালন করিতে সমর্থ হয়।

কুৰলাস জন্ত তাহার নেত্র ইতস্ততঃ সঞ্চালন করিতে পারে না বলিয়া প্রমেশ্বর তাহার **অলে** এপ্রকার করিয়া চকু সংমোগ করিয়া দিয়াছেন, বে উহার চল্লের অভিনিশ উহার মস্তব্যের উপরে ১৪ জীব বিশেষে কৌশল বিশেষ।
সমূলত হইয়া অবস্থিত আছে, কিন্তু শরীরের মধ্যে
ধে অন্ধ অধিক সমূলত হইয়া অবস্থিত থাকে,
সেই অন্ধেই অধিক আঘাত লাগিবার সন্তাবনা।
এই জনা দ্যার নিগান প্রমেশ্বর কুকলাসের শা
রীরে এক অহাধারণ কৌশল সম্পাদন করিয়া
তাহার চকুকে রক্ষা করিতেছেন। সচরাচর জীব
ক্ষম্তর চকু যেমন উদ্ধাধ ছই পত্রভার। আকাদিত
থাকে, কুকলাসের চকু সেরপ নহে উহার চকু এক,
খানি চর্মাবরণে আক্ষাদিত এবং সেই আক্ষাদনের
মধ্য ভাবে একটি ছিল্ল আছে সেই ছিল্ল ভারা
উক্ত ককু সর্বতে নিরীক্ষণ করিয়া আপনার জীবন

এক প্রকার শব্ধ কের গতি হিয়া সমাধা করিবার জন্য পরমেশর বে অসাধারণ জান নৈশুণা
প্রকাশ করিয়াছেন, ভাষা দনে ইইলে বিস্ফাপর
ইইভে হয়। উক্ত জন্তর পক্ষ পর প্রভৃতি এপ্রকার
কোন সহায় নাই বে ভদবলবনে উহা আপনীর
গন্ন কার্য্য সম্পন্ন করিতে সমর্ঘ হয়, উহার শরীর
ইইভে লানাবং এক প্রকার রস নির্গত হয়, উজ্ব
শব্ধ সেই রস রক্ষাবি, ব্লক্ষ্য লাভ জুব পুল্পাবিতে সংলগ্ন করিয়া এক্ষারা ইইছে ক্ষাব্রক্র

जिल्हा गभाधा करत्र ।

জীব বিশেবে কৌশল বিশেষ। ৯৫
গমন করে। উক্ত ক্ষন্তর দেহ হইতে যদি এ প্রকার
রম নির্গত না হইত, তবে উহা আর কোন প্রকারে
এম্খান হইতে স্থানান্তর প্রাপ্ত হইতে পারিত
না এবং সুতরাং আগার তবে নিহার জীবন নতী
হইত। অভএব কগালারর যে কেবল উহার প্রাণ
র ফা ও সুব সাগনের নিমিত উহার শরীরে এপ্রকার
বিশেষ কৌশল সম্পাদন করিয়াছেন, তাহার আর
সংক্ষেত্র নাই।

পরনেধন নতুবা জাতিকে যে প্রকার আকৃতি ও প্রাকৃতি প্রান্ধন নতুবা অবনীন ওলে সৃষ্টি করিন্
য়াছেন, এবং বাড় বিষয়ের সহিত উহাদের যে প্রকার সমন্ধ নিব্দা রহিয়াছে, ইহাতে বদি মনুবা জাতি অপরাপর জীব জন্তর নালে বুল্কিবিহীন হইত, ভাবা হইলে উহা দিগের কোন ক্রমে এ প্রবিবীতে জীবন ধারণ করা সন্তব হইত না। অন্যানা জীবজন্তর নায় মনুবা জাতির পক্ষ লোমাদি
শীক্ষ নিবারক কোন প্রকার গাত্রাক্ষাদন নাই এবং
শতু নিবারক কোন প্রকার গাত্রাক্ষাদন নাই এবং
শতু নিবারক কোন প্রবাপর জীব জন্ত বে প্রকার
ভাব-জাত কর মূল ও তুগ শ্রাাদি আহার করিয়া জীবন ধারণ করিতে পারে প্রকাহ তক্ষমূল,

कीव विदर्भत्य (की भन विद्रभव। গিরি গল্পর ও বন কি বিষয় প্রভৃতি স্থানে অধিবাং করিয়া জীবন কেপণ করিতে পারে, মনুষ্য জাতি সে প্রকারও করিতে পারে না, মুভরাৎ পরমা করুণাকর বিশ্বপিত। উহ:দিগকে উপায়ান্তর প্রদান্ না করিলে, উহাদিগকে নীভবাতে কম্পিত হুইতে হইত, প্রথর সুর্যা উভাবেপ দক্ষ হইয়া **হত-কী**রন क्षेत्र १९८७, लक्ष तक हिश्**ळ करत. कतान औ**र-মুহ্বাচ পতিত হইয়া আন ত্যাগ করিতে হইত बर अयाजनीय यह शान आध ना इहेप, कन ধন বা কুং পিপাসায় জীবন ত্যাগ করিতেইইত। श्री मधःतास मन्दा काडित 'कड ক্লৈশের কারণ বিদ্যাদান আছে, এবং ভাহার বে কভ অসংখ্য শৃত্ত পদে পদে বিচরণ করিণতছে: ভাহা কাহার সাগা যে বর্ণন করিবা শেষ করে, কিন্তু জগদীশ্বর উহাদিগকে এক বুদ্ধি প্রদান করিয়া হে সমস্ত হঃখেরই প্রান্তীকার করিয়াছেন। বৃদ্ধি ভাবে মনুষা সুভার বন্ধ বয়ন করিয়া উৎক্রটকতে আপনার গাডাছাদ্দ প্রস্তুত করিয়া হিন্দকুত **উ**ष्कर भीड अनिङ विवय ब**ङ्ग**ा निराह्म । जिस् निकात भारेरकाइ अवर हवीत वास इकि दरेश

कौर वित्यत्व को भन वित्यव। ৯१ আপনাকে রকা করিতে সমর্থ ইইভেছে। বৃদ্ধি आजाद बनुवा विखीर्य माध्य मध्या जानमान हरे-য়াও কুধার সময় আপনার ভোজা দ্রব্য প্রাপ্ত हरेट उट्ड, धरः कन श्रा मक स्मित मधायटन नि-পতিত হইয়াও ড্ফা ক'লে মুমীতল জল পান করিয়া আপনার জীবন রক্ষা করিতে সমর্থ হই-তেতে। বুদ্ধি ছারা মনুষ্য মহাবল 'সিংহকে লৌহ শৃষ্টেল বন্ধ করিয়া ভাহার সহিত ক্রীড়া করিতে-ছে, এবং অতিকায় দাভঙ্গকে আপনার অধীন করিয়া তাহার পৃষ্ঠদেশে আরোহণ করিতেছে। বু-জি ছারা মনুবা সম্পদরের পথ হইতে সদ্যা সমাদ প্রাপ্ত হইতেছে এবং একমাসের পথ এক দিবসের মধো ভ্রমণ করিভেছে। বৃদ্ধি ধারা মনুবা সুগভীর ভুগর্র মধ্যে অবভরণ করিয়া ভক্তর নানা রত্ব উ-ভার করিচেডে এবং বৃত্তি প্রভাবে ব্যোময়ান প্র-স্তুত করিয়া পশ্চির নাায় পূনা পথে উভ্ভীয়মান হুইয়া তথাকার সকল শোভা সন্দর্শন করিতে শক্ষ হইতেছে। এক বুদ্ধি প্রভাবে মনুষাবে কভ শ্ৰীৰিড বিপদ নিৱাকরণ করিয়া সর্বাদা আত্ম রকা করিতেছে এবং কত শত অহুতি ব্যাপার नण्यत्र कतिया अञ्चलम मूर्यत्र अधिकाती व्हेरफ्रटक्

कोव वित्मत्य कोमण वित्मय।
छारा वर्षना कहा कमाया। क्यम कर दृष्टि भूकात्वर मन्ना काछि विश्वह्माछ। कामि काम्रत्य छान नाटक ममर्थ स्टेमाछ। काक्वर कनमीयद्वत कोन नटक मर्थ स्टेमाइ विश्व महन स्टेटन मन्यारम्हे वाधिक कृषक स्टेटक स्र।

रखी, अथ, उंके, अङ्खि द्वरंश शक्षत्र अज প্রভার রচনা বিষয়ে জগদীখন বে কৌশল প্রকাশ করিয়াছেন, সে কৌশল বেমন অনায়াতে আমার-দিশের হাদয়লম হইছে পারে এবং সে কৌশল मन्तर्भन कर्रियः। आर्यः। विकाश आर्म्हर्यः। माशद्र নিনগ্ন হই, মশক মক্ষিকা পিপীলিকা প্ৰভৃতি কুৱ ক্ষুদ্র কীট পত্রসাদির আকৃতি প্রকৃতির স্থন্ন স্থন্ন কৌশল কথনই সে প্রকার আমাদিগের বোধ গ্রা হয় না। কিন্তু ফলতঃ কীট পতলাদি কুত্র কুত্র बीव मशकीय चाहु उ को भन मकन विराभव भर्गा-लाठना कदिश (मधिल मनुषा मोजस्के दे विभाविक হইতে হয়। যে সমস্ত অণুকায় কীট সহকে আমা-দিগের চন্দুরও গোচর হয় না, যাহাদিগকে হয়তো আমরা কোন জীব বলিয়াই মনে করি না এবং বে भमक्ष की हो पूजित्यात मर्था मंख की हतक क्यां-মরা প্রতিনিয়ত পদতলে নিপীড়ন করিয়া গ-ভাষাত করি, ভাহার একটি কীট মধ্যেও বিশ্ব কৌ-শলকারী বিখেশরের হস্ত রচিত কৌশল কলাপের অভাব নাই। তিনি এক একটি কীট পতকে বে अ-ন্ত্ৰাম কৌশ্ল অকাশ করিয়াহেক, বিশ্বংশার ব্যাপত ভাষার তুলনা দিবার আর স্থান চুট হর রা াকোন কোন পতক শরীরের অন্তুত কৌশল সনে হই লে সম্মুখন্থ বৃহৎ মাতক দেহকেও ভূ-লিতে হয়।

কোন কোন প্রকার মাক্ষকার পুদ্ধাপ্রভাগে বেধনিকা অঙ্গের ন্যায় অতি তীক্ষু এক প্রকার কুলে অন্ত লংলগ্ন আছে। স্থাসদৃশ ঐ তীক্ষাত্র অস্ত্র সামানাত উক্ত মকিকা দিগের অঙ্গ মধ্যে স-দিবিট থাকে, কিন্তু প্রয়োজন মতে উহারা সেই অস্ত্র ইক্ষানুসারে বহিগত করিয়া আপনাদিগের कारी माधन कतिएड शास्त्र । धे मक्तिका निर्वात शुक्क সংলগ্ন উজু অন্ত্ৰ সন্দৰ্শন করিলে আগাভেড কা-হারও বনে বিশেষ আশ্চর্যা বলিয়া অনুভূত **ছত্তরা সম্ভৱ নহে, কিন্ত** গোণী বিদ্যাপরায়ণ প্র-**বিভেন্ন বিশেষ অনুসন্ধান ক্রিয়া** দেখিয়াছেন, ৰে উক্ত দক্ষিকাদিগের বিশেষ প্রয়োজন শাধনার্বে পর্ম কৌশ্রী কারী পর্টেম্মর উহাদিদের পুষ্ रशरण जे आकात काल अमान कतिहार्ष्टन, जे कत अभन कीक थ अभन पृष्ठ व उदावाझ जे मकिकाती उक्त शत, इक् भाषा, इक्त क्रम, एक मार्क 💁 🕬 कर्षे, भवास विक संदिश्य शास्त्र अवश्र कर्षक क्षेत्र

অবোজন মতে উহারা ঐ অন্ত ছারা অস্তরাদি ক-ঠিন পদার্থ প্রভান্ত বিদ্ধা করিয়া থাকে। এ অন্ত ছারা উহাতা প্রিকান্ত প্রকার কোন পদার্থ বিভ क्षिया भारे जिल गत्या जार्थना मित्रात जिल्ल ख-म्ब करत । উक्त अज मस्या आद्वत धरे धक वि-শেষ কৌশল দেখিতে পাওয়া ৰায়, যে অসি বেমন कार यट्या निहिन्छ थाक, मिक्कांत शुक्क मध्नश्च উক্ত অন্ত্ৰকেও এগদীশ্ব দেইরূপ এক প্রকার কো-ষাভাস্তরে রখন করিয়াছেন। যে চর্মীময় কোষ मर्पा के जब निहिन्न पारक, भिष्टे रहीय मधा দিয়া ম্যিকারা আপনাদিপের গর্ভ ডিয় নিগভ করিয়া উক্ত অপ্তান্ত ভূজা চিদ্র মধ্যে রক্ষা করিতে পারে।উক্ত মক্রিকাদিগের শরীরে এ এ-कांद्र अञ्ज मा थाकिला एका मिटाई गराम बन्ध হওয়া কঠিন হইও।

হস্তীর শিরোদেশে বেমন বিশ্বিত শুরু সংলগ্ন আছে, কোন কোন ক্টি শ্রীরেও সেই একার তথাকার ধাষ্যান একটি অবরব দেখিতে পওয়া नाडा जे खन्ध मध्या सन्तरीयत य गम्स चाहन्य क्रिकेट अनाम कहिताहरून अवर ऐंदापात्री क

'ক্ষাকা দৰিকোৰ আকোটকা কলিয়া দেখিলে বিদ্যায়-र्गरव निमध करेटल क्या विक्रिय की है नहीरह के ख अकात ७ ७ मध्या बारह, काशांश केरात यात्रा क्षमन गक्न बहर बहर खारमां कर शिक्ष करवा और ভাহাদিলের পক্ষে উক্ত শুণ্ড এন্ড আরশ্যক, যে উলা নাথাকিলে ভাহারা কোন রূপেই জীবন ধার্ণ কিরিতে পারিভ না. কিন্ধ এ সমস্ত ক্ষুদ্র কীটের শের রিজ মেডি ভব্দ শুও এড মুর্মল, যে ভাচা স-' ওছাই নানা ক'রণে আছত বা ভগ্ন ছইয়া বাইডে পারে, এই নিবিত্ত গরুষ সয়াবান প্রমেশ্র কীট বিশেষে ঐ শুও রক্ষার আশ্চর্ণা আশ্চর্ণা উপায় ৰিখান করিয়া দিয়াছেন। মধু মক্ষিকারা পুল্প नैहर्न स्व ७ ७ विदयमं कतिया मधुशान कहा, छै-शीमरभव रमहे एक हुई जन्दर्भ विकल्प । एएक মধ্য ভাগে একটি এস্থি আছে, সম্ভক অৰ্থি ঐ গ্ৰন্থি অৰ্থান্ত এক ভাগ একং প্ৰান্থি অৰ্থাণ ভব্তের লেছ পর্যান্ত আরু এক ভাগ। উহাদিপের ইচ্ছা হ-ইনে উহারা ওও সংকোচ করিয়া ভাষার ক্ষঞ্জাকার উপরি ভাগের মধ্যে সমিবিক স্করিয়া রাখিতে शास्त्र अवर गर्दा क्यान कात्र वात्र छटकर कांत्र काचाछ मानियात्र महोतमा बेप्टिक मा। अर-

লাপত্তি দিগের শুওও ছতি আফর্ণা কৌশলে ্রক্ষা পার, উহারাও প্রয়োজন মতে খীয় খীয় **ভুওকে সংকোচ ও বিকোচ করিতে পারে,** উহাদিপের ঐ ভও দর্মদা ঘড়ির ভারের ন্যার কুওলাকুতে হইয়া গাকে, কিছু প্রয়োকন মতে সঙ্গ করিয়া তদ্যাে উহারা, মধুশানাদি ক্রিণ সনাধা করিতে পারে। অনাা**না জীব** জনা মুখ ৰাষা যে কাৰ্য্য পদ্পল হয়, মধুকর ক'ভি শুও দ'রা দেই কাণা নিষ্কাই করিয়া থাকে, উহায়া যে শুও হালে পুল্প গর্ম হইতে মধু আবাক-র্ঘণ করে. সেই শুও থারাই মধুপান করিছে পা-রে। মধুকরণিতের মধুপান জিরা**র তুল্য অনুভ** ব্যাপার আর দেখিতে পওয়া যায় না। উহাদি-পের এক শুভে জগদীশ্বর বদি এ রূপ ভিবিধ ঞ্-কার শক্তি অদান না করিতেন, তাহা হইলে षात्र উर्शामरशत क्रारमंत्र शति व्याप वाकि वा । मध्रुत्र कां जि । व शुष्ण मध्र शौन कित्रा कौरन ধারণ করে, ভাহা গভীর পুল্প গর্ভ মধ্যে অভি সজীৰ স্থানে অবস্থিত থাকে, মধুকর সেই স্থা-নে খীয় সুখ্য শুগু সহিবেশ করিয়া অস্পে **অস্পে** मञ्जूरेन्। वन शूर्वक खादा जैवहन कहिएक शास्त्र।

शुरुम्भन्न मर्रथा त्य जारंन मध् थारक, मध्कन्न मिर्शन ৰিও ভিন অন্যকোন পদাৰ্থ ছারা আর যে খান ছই;ও মধু আহরণ করা সাধ্যহয় না। অভএৰ বিলক্ষণ প্রতিপন্ন হইতেছে, বে অদীম ভানাকর জগদীশ্বর যথাযোগ্য রূপে সমস্ত কড়ি, পতঙ্গ, পত, পদী, এড়াত জীব জন্তর অল প্রতাল নি-র্মাণ করিয়া সকলকেই সুখী করিয়াছেন, তাঁহার কৌশল প্রভাবে হন্তী আপনার ভুল গ্রীবা, विनिधित ७ ७ ७ श्रवण महीत महेगा विमन यककः পূর্বক আপনার সমস্ত প্রয়োজন সিদ্ধ করিয়া বুংখতে জীবন যাপন করিভেছে, অভি কুত্র কীটাণু সকলও ব ষ আকৃতি প্রকৃতি কই।। ১১ই ক্লপ মুখেতে জীবিত রহিয়াছে। কোন কোন ৰীটের অবস্থান্তর প্রাপ্ত হওয়াও জন্দ আশ্চর্যার बिनन्न नटर। लाम मुक्त वर नामाना कीवेटक विनि মনোহর চিত্র বিচিত্রময় প্রকাশভি রূপে পরিণত श्रदेख मिश्रिप्रार्टन, जिनिहे कारनन, व कीरहेंद्र অবস্থান্তি হিওয়া কি প্রান্ত অন্তুত্ত ব্যাপার 🌬 বে কীট পরিগামে সুদৃশ্য গুজাপ্তি রূপ ধার্ম करत, धार्थाय कार्यात्रं त्व ध्यकात्र व्यवस्य विशेषक, जन्दि कार्राबक्षः अनम् त्यायः सत्र मा, ता देशा

কোন কালেই সুদৃশ্য প্ৰজাপতি রিণত হইতে পারিবে, উক্ত কীর্টের শরীর হ-ইতে কেবল পক্ষ মান্ত উথিত ছওয়াতেই বে উ-হার রূপের পরিবর্তন হয় এমত নহে, প্রথমে 'উ-হার দম্ভ ও হয় গ্রুক মুখ থাকে,পরে তাহার পরি-बार्क कर ख ए डेर भन इस कर। धार्याम डेक्ट की-रहे 4 त्य इरल ১৪ हि खुल श्रेम शस्त्रभन कहा योग्न, পরিণানে দেই পলে ছয়টি সুন্ধ জ্ঞা মাত্র বাহির হর। কি প্রণালী ক্রমে যে উক্ত প্রকার সামান্য কীট হইতে অপুর্ঝ প্রজাপতির উৎপত্তি হয় ভাঁছা ত্রি রূপে নির্দেশ করা নিতান্ত ছঃমাধা ব্যাপার? কোন কোন প্রাণী তত্তবিং পণ্ডিতেরা अनुमक्तान कतिया दिशादिन, त्य, त्य मकल कीहे কাল ক্ৰমে পক্ষ ও গুণ্ডাদি যুক্ত উৎকৃষ্ট প্ৰক্ল क्रम धात्र करत, अथरम जाशामिरगत त्मर मर्थीः এ সমস্ত পক্ষাদি অঞ্জ প্রভারের সমুদায় চিত্র গুড় রূবণ অবস্থিত থাকে, পরিণানে সেই সমস্ত অঙ্গ বৰ্দ্ধিত হইয়া প্ৰকাশ পাইলে পর উক্ত কীট দিগের একটি অপুর্যন্তপ প্রকাশ পায় :

উপনীত ও ওছ কীটের আকৃতি প্রকৃতির বি-বছ আলোচনা করিয়া মেখিলেও চৰংকৃত ইইতে ं इस । त्र बच्च बाता जोत्र व्यञ्ज इस, जेशस्टिनंत উদর ভাহার অধিকল অনুরূপ। শুদ্ধ কীটের উদর मरथा आहु छ दकोनल विभिन्ने इट्टैंग नर्म यह काव चारक, जे क्या वज छेन्छ कीरवेत छेन्त्र इ বেষ্টন করিশা অবস্থিত থাকে, কেই কেই এ চর্মা-ময় কোৰ পরিমাণ করিয়া দেখিয়াছেন, বে উহা देन्द्या आग्र > रेकित सना नत्ह। वे ब्लाय मटना धक शकात नामादः जाम भगार्थ निक्षेष्ठ बादक, সেই ज्ञान। ছারাই অপুর্ব রেসম উৎপদ্ধ হয়। य कीय हरात्र मरधा डेव्ह माना थातक. त्महे स्वास्त्र বহ ক্রিময় চুইটা ছার আছে, ঐ স্থা ছিদ্রময় बाद रहेल रेंग्रे नाना निर्गत रक्ष्यात्वर ध्यथमक অতি কৃষা সৃষ্ণ কেশের মত হুত্র উৎপন্ন হয়, পরে ति है नकत सूच्या रुख धक्विष हरेगा छेरकृषे स्त्रम ब्रहेश छिट्छ। एक कींग्रे सूच स्टेटक रंगरे नानामग्र ভদ্ত ৰাহির করিয়া প্রথমে ভাষার একাপ্রভাগ কোন একটি পদার্থে সংগ্রন্থ করিয়া ক্রমাগত স্বীয় পরীরতে স্থিত করে এবং ক্রমে জন্মারা ভটিকার **छे**९शिक्तं इत्र ।

বৰ্ণ কৌপ্যাদি থাতু হইছে ভার প্রয়ন্ত হও-ব্যাপেকা গুলিবং এক প্রকার আন্ত প্রার্থ

হইতে উৎকৃত রেসম উৎপদ্ম হওয়া বে কন্ত আলচ-র্বোর বিষয় ভহা লিখিয়া শেষ করা যার না ! ইহার তুলা অন্তুত শিপ্প কার্যা আর কি আছে? কেবল পরমেশ্বরে মহিমা প্রভাবেই এডাঢ়ুশ অসম্ভব ব্যাপার সম্পন্ন হইয়া থাকে,নভুবা এমন অচিন্তনীয় **অন্ত** বিষয় আপাতিত সম্ভব **বলিয়াও মনে করা** সাধ্য হয় না। কোন খাতু হইতে ভার প্রস্তুত ক-রিতে হইলে কেবল দে ধাতুর **আকারের বৈলক্ষ**ণ্য হয় তাহার স্বরূপের বিছু মাত্র জন্যথা হয় না কিন্ত ख्यु कीटनेत्र छेन्द्रड वावः **रथन द्रिगटम** श्रीद्रगड হয় তথন উক্ত লাদার স্বরূপেরও অন্যথা হইয়া ধার। তথন ভাহার আর্তা প্রভৃতি খণের পরি-বর্জে দুট্ডা ও হিডি স্থাপকডাদি ফণের উৎ-পঞ্জি হয়।

ষধুমক্ষিকারা যে প্রকার আশ্রুণা হৈনপুণা প্রদ কাশ করিয়া মধুক্রম নির্দাণ করে এবং বে প্রকার অনুভ কৌশল ভারা ভন্মধ্যে মধু রক্ষা করে আহা মনে হইলেও বিশ্ময়াপন হইছে হয়। ইহা প্রায় অনেকেই অবগত আছেন,বে ভবিবাতে উপভোগ করিবার উল্লেখ্য বহু দক্ষিকারা, বৃদ্ধিন্দ্য ও মিত-বায়ী মনুষ্যের ন্যায় বহু পূর্বক দশু সক্ষয় করিয়া ब्राह्म , किन्त अनिषेत्र विन खेशिनितक मधुक्रम नि-পুঁশে করিবার অন্তুত শক্তি **'অর্ণ**ণ না করিতেন, ভাহা হইলে উহাদিশের পুর্বোক্ত পরিণাম দৃষ্টি কোন কার্যোরই হইও না। নধুনকিকারা বেনন মধুক্রম নির্মাণ করিয়া ভাষার ক্ষুত্র ক্ষুত্র ছিত্র মধ্যে পুষ্প মধু বিভাগ করিয়া রাখে, সেই রূপ জ্ঞা ष्मण अश्रम विस्कुना कतिहा धक्य प्रधिक म-'ধুরকা করিলে ভাষা অভি শীঘ্রই বিষ্ণুত হইয়া গা-ইত। অতএব বিলক্ষণ প্রতিপন্ন হইতেছে, যে কগ-षीषत्र উराषिटगद्र विटापेष **अ**रहाकन माधन উरक्राण উহাদিগকে এক একটি অদুত শক্তি প্রদান করি-ষ্ঠাছেন। মধুমকিকারা যে পুট্পো মধুপান করিতে শগন করে, দেই পুল্প হইতেই ভালার রেণু লইয়া मध्कम निर्माण करत्र। धृतियः श्रृष्णारत् इहेर्छ স্বৰ্গান্ত শিশু ক্ষিট উংপদ হওয়া যে কতত্ত্ব আশ্চর্যা ৰ্যাপার! পাঠক গণ একবার তাহা বিবেচনা ক-ब्रिका दमधून।

থানোতের পুক্ত বেশে আলোকের সৃষ্টি করিয়া জনদীয়ার এক কালে কৌশল ও কর্মণার শেষ করি-যাছেন। আশী জন্মবিশ্ব পতিভেরা পরীক্ষা করিয়া দেশিয়াছেন; বৈ ব্যাহতের পুক্তবেশ কন্কেরাস

নামক এক প্রকার পদার্থ বিদ্যমান থাকাডে উष्टा मिरभेत मेतीत हरेंटि मीशेवे आलाक নির্গত হয়। কটি শরীরে উক্ত **প্রকার** আশ্চর্য্য **উদ্দীপক পদার্থ-সংস্থাপন করাবে কত দুর** আশ্চর্যোর বিষয় ভাহা কি বলিব! এন্যোতের শরীরে উক্ত প্রকার আলোক প্রদান করিয়া जननीम्बद्ध क्वन छेश्मित्नत मंत्रीद्वत मान রুদ্ধি করিয়াছেন এমত নহে ভদ্বারা আরও ম্থিকতর আশ্চর্যা কার্যা পা**ন্সার হইয়া থাকে।** অত্তানুসন্ধায়ী পণ্ডিত গণ দেখিয়াছেন, যে খ-দ্যোতিকা তাহার পুত্র দেশস্থ আলোক স্বারা সঞ্জাতীয় পুরুষ কীট দিগকে আহ্বান করে। व को हे शुरु के जात्नाक शास्त्र जो होता जी जा-ভি, ভাহাদিগের পুদ্হ হইতে যং কালে এ আলো-ক প্রকাশ পায়, তথন ভাহাদিগের পুরুষেরা সেই আলোক সন্দর্শন করিয়া তাহাদিগের সহিত একত্র মিলিভ হয়। জগদীশর বৃদি খন্যোতের শরীরে উক্ত প্রকার আলোকের সৃষ্টি না र्वेतिष्ठन, छाटा हटेरन क्थन हे छेटानिश्वत औ পুরুষে একল মিলিড ছইবার সভাবনা থাকিত না : অভএৰ পরম কৌশল কারী পরম : পুরুষ

कोछ।

নালান্য কীট স্বরীরেও অচিত্তনীয় কৌশব সম্পন করিয়া আপনার স্থপার মহিমা বিভার করিয়াছেন।

---**----**

কুসুম।বলী।

অগ্নদামঞ্জল ৷

शर्वां वसमा।

গণেশায় নমঃ নমঃ আদি এমা নিরুপম
পরমপুরুষ পরাৎপর।
থকা ভাল কলেবর সাজমুখ লয়োদর
মহাযোগী পরমন্ত্রনার।
বিশ্বনাশ কর বিশ্বরাজ।
পূজা হোম যোগ যাগে তোমার অর্চনা আগে
তব নামে সিদ্ধা সর্বা কাজ।।
বরগ পাতাল ভূমি বিশ্বের জনক তুমি
ক্ষিতি প্রলয়ের মূল।
শিবের তনম হয়ে দুর্গারে জননী কয়ে
ক্রিড়া কর হয়ে জর্কুল।।

তৈনে শুগু বাড়াইরা সংসার সমুদ্র পিয়া
থেলাছলে করছ প্রলয়।
ফুকারে করিলা ইতি পুন কর বিশ্ব পৃতি
ভাল খেলা খেল দয়াময়।।
বিধি নিঞ্চু শিব শিলা ত্রিভুবন রাত্রি দিবা
পৃতি পুন করছ সংহার।
বেদে বলে তুনি ত্রন্ম ভুনি জপ কোন ত্রন্ধ
ভূনি সে জানহ মর্ম্ম ভার।।
যে তুনি সে তুনি প্রভু জানিতে নারিম্ন কভু
বিধি হরি হর নাছি জানে।
তব নাম লয় যেই আপদ এড়ায় সেই
ভূমি দাতা চতুর্বর্গ দানে।

भिवरम्मन

শক্ষরায় নমঃ মমঃ গিরিস্থতাপ্রিয়তম ব্যুভ্বাহ্ন যোগধারী। চক্ত স্থ্য হু তাশন স্থুলোভিত ত্রিনয়ন ত্রিগুল ত্রিশূলী ত্রিপুরারি।। হয় হয় মোর দুঃখ হয়।

হর রোগ হর তাপ হর শোক হর পাপ হিমকরশেখর শঙ্কর !! ালে দোলে মুওমাল পরিধান বাবছাল হাতে মুগু চিতাভয় গায়। ডাকিনী যোগিনীগণ প্রেত ভূত অগণন সঙ্গে রঙ্গে নাচিয়া বেড়ায়।। শতিদীৰ্ঘ জটাজ্ট কণ্ঠে শোভে কালকূট চন্দ্রকলা ললাটে শোভিত। ফণী বালা ফণী হার ফণিময় অলঙ্কার नित्र रुगी क्नी **छे**श्रीত ॥ ধেণির অগম্য হয়ে সদা থাক যোগ লয়ে কি জানি কাহার কর ধ্যান। অনাদি অনন্ত মায়া দেহ যাবে পদছায়া সেই পায় চতুৰ্বৰ্গ দান।। যায়ামুক্ত তুমি শিব মায়াযুক্ত তুমি জীব কে বুঝিতে পারে তব মায়া। অজ্ঞান তাহার যায় অনায়াসে জ্ঞান পায় যারে তুমি দেহ পদছায়া।।

ভাদরায় নমঃ হর মোর ভমঃ महा दर निवासका। চারি বেদে কথ ব্রহ্ম তেকোমর ত ে দেব পরাৎপর।। নিনকর চাহ দীনে। তেখিতে মহিমা বেদে নাহি সীমা অপরাধ ক্ষয় ক্ষীণে॥ বিখের কারণ বিশ্বের লোচন विश्वत कीवन जूमि। गर्काप्तरमञ्ज गर्कादमाञ्जा আকাশ পাতাল ভূমি॥ এক চক্র কথে আকাশের পথে अमग्र शिति इहेट । বাহ অন্ত গারি এক দিনে ফিরি কে পারে শক্তি কহিতে অতিখন কর পোড়ে মহীধর নিপার জল শুকায়। शिषानी दिन्मरन होरम **श्रुवेगर**न তোমার তত্ত্ব কে পায়॥

क्त्रमावनी।

দাদশ মুরতি এছগণপতি
সংজ্ঞা ছায়া নারী ধন্যা।
শনি যম মন্ত্র তব অক্সজন্ত্র
যমুনা তোমার কন্যা॥
বিশ্বের রক্ষিতা বিশ্বের সবিতা
তাই সে সবিতা নাম।
তুমি বিশ্বসার মোরে কর পার
করি এ কোটি প্রণাম।।
কোকন্যেপর থাক নিরন্তর
অশেষগুণসাগর।
বরাভয়কর ত্রিনয়ন ধর
মাথায় মাণিকবর।।

विक्यु वन्त्रम् ।

কেশবায় নমঃ নমঃ পুরাণ পুরুষোত্তম্ চতুত্বি গরুড়বাহ্ম। বরণ জলদঘটা হাদয়ে কোন্তভ্চটা বন্দালা নানা আভরণ॥ *

শহু চক্র গদায়ুক্ত স্থনোভিত চারি ভুজ याताइत मूक्षे माथाता কিবা মনোত্র পদ নিরুপম কোকনদ রতন হুগুর বাজে তায়।। প্রিধান পীতামর অধর বান্ধুলীবর হত স্থাকরে মুধা হাস। সঙ্গে লক্ষ্মী সরস্বতী নাভি পদ্মে প্রজাপতি রূপে তিভুবন পরকাশ।। ইন্দ্র আদি দেব সব চারি দিকে করে স্তব সনকাদি ষত স্বাযিগণ। মারদ বীণার তানে মোহিত যে গুণ গানে পঞ্চমুখে গাম পঞ্চানন।। কদ্যের কুঞ্বনে বিহর সানন্দ মনে ীতল সুগন্ধ মন্দ বায়! ছয় ঋ**তু সহ্চর ধনত কুসুমশর** - • নিত্ৰধি সেবে রান্ধা পায়।। . ভূদের হুদ্ধার রব কুহরে কোকিল সব भूर्ग ज्या नत्रम्यामिनी। বীৰা কাঁশী আদি যন্তে গান করে কানভত্তে ছুদ্ধাণ ছত্রিশ রাণিণী।।

महत्वजी वसना

উর দেবি সরস্বতি স্তবে **কর অনুমতি** বাগীশ্বরি বাক্যবিনোদিনি। শ্বেত ংৰ্ণ শ্বেত বাস শ্বেত বীণা শ্বেত হাস শ্বেতসরসিজ নিবাসিনি॥ বেদ বিদ্যা তন্ত্ৰ মন্ত্ৰ বেণু বীণা আদি যন্ত্ৰ নৃত্য গীত বাদ্যের ঈশ্বরী। গন্ধৰ্ক অপুসৱগণ সেবা কৰে অনুক্ষণ যোগী #বি কিব্লর কিব্লরী। ছত্রিশ রাগিণী মেলে ছয় রাগ সদা খেলে অনুরাগ যে সব রাগিনী। সপ্ত স্বর তিন আমি মৃচ্ছ না একুল নাম ঞতি কলা সত্ত সঞ্চিনী।। তান মান বাদ্য তাল নৃত্য গীত ক্ৰিয়া কাল . ভোষা হৈতে সকল নির্বয়। বে আছে ভূবন তিৰে তোমার করুণা বিনে কাহার পক্তি কথা কয়।। তুমি নাহি চাঁহ হাজে সতে মুচ্বলে তারে 🥤 ধিক ধিক তাহার জীবন।

তোমার করুণা যারে সবেধন্য বলে তারে গুণিগণে তাহার গণন।।

जम्रुनी दर्ग।

অহুপূলা মহামায়া সংসার বাঁহার মায়া প্রাংপরা পরমা প্রকৃতি। ভানিক্তিটা নিকুপমা **আপনি আপন সমা** প্রতি বিত প্র**লয়আরুতি u** শ্বচন্তু সর্বার চান অবর্ণ শুনিতে পান অপদ সর্বত্র গতাগতি। ৰ্জ বিদ্যাবিশ্ব গড়ি 🏲 মুখ বিনা বেদ পড়ি সহং দেন কুমতি স্থমতি।। বিনা চন্দ্রানলর্বি প্রকাশি আপন ছবি অন্ধকার প্রকাশ করিলা। প্লাবিত কারণ জলে বসি স্থল বিনা স্থলে বিনা গর্ভে প্রসব হইলা।।

দক্ষের শিবসিন্দা ও সতীর দেহত্যাগ।

সভাজন শুন জামাতার গুণ বয়দে বাপের বড়। কোন গুণ নাই যেথা সেখা ঠাই मिष्किए निश्री पड़।। যান অপমান সুস্থান কুস্থান অজ্ঞান জ্ঞান সমান। नाहि काटन धर्म नाहि माटन कर्म চন্দ্ৰে ভস্মভ্তেয়ান।। যবনে বাক্ষণে কুকুরে আপনে भाकारिन खतर्ग सम। গরল খাইল তরু মা মরিল ভাঙ্গড়েরে নাহি যম।। इरथ पूथ जारन पूरथ द्रभ मारन পরলোকে নাছি ভয়। কি জাতি কে জানে কারে নাঁহি মানে मन्द्रे कर्मानांत्रम्य ॥ কহিতে বাক্ষণ কি আছে লক্ষণ বেদাচার বহিষ্ত।

' **কা**ত্ৰয় কথন 'না হয় ঘটন' জটা ভন্ম আদি ধৃত।। যদি বৈশ্য হয় চাসি কেন নয় নাহি কোন ব্যবসায়। শুদ্র বলে কেবা দ্বিজ দেয় সেবা নাগের পৈতা গলায়।। গৃহী বলাদায় ভিক্ষা মাগি খায় না করে অতিথিসেবা। সতী ঝি আমার গৃহিণী তাহার मञ्जाभी बिलाद किया। বৰস্থ বলিতে নাহি লয় চিতে কৈলাস নামেতে ঘর। ভাকিনীবিহারী নহে বুক্কচারী এ কি মহাপাপ হর।। সভী নি আমার বিদ্যুত আকার . व जुरल इ देशल कांग्रा। অ্মি অভা**জন পরম ভাজন** ঘটক নারদ ভারা॥ আহা মরি সতি কি দেখি দুর্গতি णत विना देशमां कामी।

তোমার কপাল পর বাঘছাল আমার রহিল গালী॥ শিবনিন্দা শুনি রোবে যত মুনি দ্ধীচি অগস্ত্য আদি। मटक गोनि पियां हिन्ता छेठिया এবণে কর আচ্ছাদি॥ তরু পাপ দক্ষ নিন্দি কত লক্ষ मञी मस्मिक्षियां करहा তার স্ত্রা নাই তোর না হিঠাই আমার মরণ নহে।। যোর কন্যা হয়ে প্রেভ সজে রয়ে ছি ছি এ কি দশা তোর। আমি মহারাজ তোর এই সাজ মাথা খেতে এলি মোর।। বিধবা যখন হইবি তখন অন্ন বস্ত্র তোরে দিব। সে পাপ থাকিতে নারিব রাখিতে তার মুখ না দেখিব।। निवनिका छनि । सङ्ग्रिथ छनि ক্হিতে লাগিলা সতী।

° শিবনিন্দা কর কি শক্তি ধর কেন বাপা হেন মৃতি॥ ারে কালেখনে সেই নিম্পে হরে কি কহিব তুমি বাপ। ত্ব অঙ্গজন্ব তেজিব এ ভনু তবে যাবে মোর পাপ। তিনি স্ত্যুঞ্জয় গালিতে কি হয় মোর যেতে আছে ঠাই। কর্ম মত ফল যজ্ঞ যাবে তল তোর রক্ষা আর নাই।। যে মুখে পামর নির্দিল শক্ষর म मुथ र्द्शांगन। এতেক কহিয়া শরীর ছাড়িয়া উত্তরিলা হিমার্চল।। িমগিরি**পতি ভাগ্যবান অ**তি মেনকা তাহার জায়। পূর্ব্ব ভপ বরে তাহার উদরে जन्मिला श्रहासाता॥ गडी दिन जारिश सम्ती भट्टा जारिश -गेष्ट्र रामा देवना

শূন্য রথ লয়ে শোঁকাকুল হয়ে
নিবেদিল। ক্লভিবাসে।।
শুনিয়া শঙ্কর শোকেতে কাতর
বিশুর কৈলা রোদন।
লয়ে নিজগণ করিলা গমন
করিতে দক্ষ দমন।।

निद्वतं मकालय्याजा।

মহারু জরপে মহাদেব সাজে।
ভভষ্য ভভষ্য শিক্ষা খোর বাজে।।
লটাপট্ জটাজূট সংঘট্ট গক্ষা।
ছলচ্ছল্ টলটুল্ কলরুল্ তরক্ষা।।
ফগাফণ্ ফগাফণ্ ফণীফর গাজে।
দিনেশ প্রতাপে নিশানাথ সাজে।
ধকধুক্ ধকধুক্ জলে বহি ভালে।
ববস্থ্য ববস্থ্য মহা শক্ষ গালোঁ।
দলম্মল্ দলমাল্ গলে মুগুমালা।
ক্রিক্রী দ্যোমরা হস্তিছালা।।
শ্বা

মহাবোর আভা পিনাকে ত্রিশূলে।। ধিয়া তা ধিয়া ভূত নাচে। উলন্ধী উলব্ধে পিশাচী পিশাচে ।৷ महत्य महत्य हता कुछ माना। ভুত্ত র হাঁকে উড়ে সর্পবাণা।। চলে ভৈরবা ভৈরবী নন্দি ভূজী : মহাকাল বেতাল তাল ত্রিশৃঙ্গী ॥ চলে ডাকিনী যোগিনী খোর বেশে: চলে শাখিনী পেতিনী মূকু কেশে॥ গিয়া দক্ষ য**েভ সে**বে যড় নালে। কথা না সরে দক্ষরাজে তরাসে।। অদূরে মহারুদ্র ডাকে গভীরে। অরে রে অরে দক্ষ দে রে সতীরে।।

দক্ষযজ্ঞাশ।

ভূতন্ত ভূতস্থি দক্ষ যজ্ঞ নাশিছে। যক্ষ কক্ষ লক্ষ লক্ষ অটু অটু হাসিছে। প্রেতভাগ সানুৱাগ অস্প যক্ষ বাঁপিয়ে যোর রোল গওগোল চৌদ্ধ লেশ

ধ্যমাস্ত মন্ত্রপূত দক্ষ দের আহাত। জন্ম তায় সৈন্য ধায় **অশ্ব ঢালি মা**হতি॥ বৈরিপক যক্ষ রক্ষ রুদ্রবর্গ ভাকিয়।! যাও নাও হঁদিখাও দক্ষ দেই হাঁকিয়া।। সে সভায় আহুগায় রুদ্র দেন নির্ভি। দক্ষর।জ পায়লাজ আর নীহি নিফ,তি॥ রুদু দূত ধায় ভূত নন্দি ভূকি সঙ্গিয়া। খোরবেশ মুক্তকেশ যুদ্ধরঙ্গরঙ্গিয়া॥ ভার্গবের দৌষ্ঠবের দাড়ি গোঁক ছিণ্ডিল। পূৰণের ভূষণের দন্তপাতি পাড়িল।। িপ্র সর্বন দেখি পর্বন ভোজ্য বস্ত্র সারিছে ভূতভাগ পায় লাগ নাথি কীল মারিছে॥ ছাড়ি মন্ত্র ফেলি হস্ত ফুক্তকেশ ধায় রে 📑 হায় হায় প্রাণ যায় পাপ দক্ষ দায় রে॥ যজু গেঁহ ভালি কেহ হব্য কব্য খাইছৈ 🔢 উৰ্হাথ বিশ্বাথ নাম গীত গাইছে ॥ শার শার দেবর খার হান হান হাঁকিছে। াপ কুপ দাপ আশ পাশ ঝাঁকিছে টিং ঘট ঘট যোর হাস হাসিছে। হাম খুম খাম ভীম শব্দ ভাষিছে।!

ক্ষাত যেন রাজ চন্দ্র প্রা পাড়িছে।
লক্ষালাল ভূমি কলা নাগ কুমালাড়িছে।
ভামি জানি সপি ঢালি দক্ষ নেহ পুড়িছে।
হাস্যতুও যজ্জবুপু পুরি পুরি মতিতে।
গাল যায় ঠায় ঠায় অন্ধ হতি পুতিছে।
রাজ্য থপু লপুডও বিক্ষুলিক ছুটিছে।
হল পুল কুল কুল বুন্ধ ভিম্ম কৃটিছে।
মৌনতুও হেটমুগু দক্ষ হত্যু জানিছে।
কেহ ধায় মুন্টি যায় মুপ্ত ছিপ্তি সানিছে।

প্রস্থতিভবে দক্ষীবন।

এই রূপে যজ্ঞ সহ দক্ষ নাশ পায়।
প্রস্তুতি বাচিলা যাত্র সতীর রূপায়।।
বিধি বিষ্ণু দুই জন নিজ স্থানে ছিলা।
দৈখিয়া শিবের ক্রোধ অস্থির হইলা।।
অকালে প্রলয় জানি করেন শক্ষর।
দক্ষবাসে শিব পাশে আইলা সত্স "

সতীশোকে পতিশোকে লজ্জা তৈয়াগি প্রস্থতি শিবের কাছে আইলা কান্দিয়া গলবস্ত্র। হয়ে এল শিবের সম্ম খ। শাশুড়ী দেখিয়া শিব লাজে হেটমুখ। দুৱে গেল ক্লুডাব শিবভাব হয়। প্রস্থাত বিভার স্কৃতি করে স্বিনয়।। বিশের জনক তুমি বিশ্বমাতা সতী। অসীম মহিমা জানে কাহার শক্তি॥ আণি জানি আমার ভাগ্যের সীমা না সতী মোর কন্যা তুমি আমার জামাই বেদেতে যহিম। তব প্রম নিগৃচ। সেই বেদ পড়ি মোর পতি **ট**হল মূঢ়। আপনি বিচার কর পরিহর রোষ। দক্ষের এ দেখি কেন বেদের এ দেখি যেমন তোমার নিদ্দা করিল পাগল। যে করিলে সেহ নহে তার মত ফল। কি করিবে পরিণামে রুঝিতে না পারি ভাগ পেতে হয় মোরে আমি তার না সতীর জননী আমি শাশুড়ী তোমার े िश विश्वा मना रहेन जागात ॥

ছাড়িয়া গেলেন সতী মরিলেন পণ্ডি। তোঁমার না হয় দরা কি হইবে গতি। তোমার **শাশু**ড়ী বলি যম নাহি লয়। আমারে কাহারে দিবা কহ দয়াময়।। প্রস্তির বাক্যে শিব সলজ্ঞ হইলা। রাজা সহ দক্ষরাজে বাঁচাইয়া দিলা !! <mark>ধড়ে মুগু নাহি দক্ষ দেখিতে</mark> না পায়। **छेट्ठ भट्ड फिट**ह चूदह कवटकाह नाहा। मटक्कत पूर्गि जिल्ली शिटम जुल्मा। প্রস্থৃতি বলিছে প্রাভু এ কি বিভম্বন।। বি**ধা**তা বিষ্ণুর সহ করিয়া মন্ত্রণা। কহিলেন খণ্ডিবারে দক্ষের যন্ত্রণা।। শ্বশুর তোমার দক্ষ সম্বন্ধ গৌরব। **ইহারে** উচিত নহে এতেক রৌরব।। অপরাধ ক্ষমিয়া যদ্যপি দিলা প্রাণ। ক্রপা করি **মুপ্ত** দেহ কর জ্ঞানবান।। ত্ৰিয়া **নন্দি**রে শিব কহিলা হাসিয়া। কার মুগু দিবা দক্ষে দেখহ ভাবিয়া। নিদ্দ বলে তব নিদ্দা করিয়াছে ⁻ ছাগ মুও হইবে সতীর আছে

গুনিয়া সন্মতি দিলা শিব মহাশয়। যেমন করিল কর্ম উপযুক্ত হয়।। শিববাক্যে নন্দি এক ছাগল কা**টি**য়া। মুপ্ত আনি দক্ষকদ্ধে দিলেক আঁটিয়া।। খিলন হইল ভাল হর দিলা বর। শঙ্করের স্তুতি দক্ষ করিল বিস্তর ॥ তুমি বু কা তুমি বু কা তুমি হরি হর। তুমি জল তুমি ধারু তুমি চরাচর॥ তুমি আদি তুমি অত তুমি মধ্য হও। পঞ্জুতময় পঞ্জুতময় নও।। নিরাকার নিতাণ নিঃসীম নিরুপম। না জানি করিন্ত নিন্দা অপরাধ ক্ষম॥ বন্দিবার ফলে হৈল পুর্বের সকল। নিন্দিবার চিহু রৈল বদন ছাগল।। · বিধি বিষ্ণু আদি সবে দক্ষেরে লইয়া যজ্ঞ পূৰ্ণ কৈল শিবে অগ্ৰভাগ দিয়া।। यळ्ळात्न मजीत्मर तिथिया सञ्चत । বিস্তর রোদন কৈলা কহিতে বিস্তর 🛭 **িত্রে লয়ে সতীদেহ** করিলা গমন ৷ ক্রন গোরে স্থানে স্থানে করেন জ**ম**ণ

বিষি সজে মন্ত্রণা করিল। গদাধর।
সতীদেহ থাকিতে না ছাড়িবেন হর।।
তথায় সভীর দেহ গিয়া চক্রপাণি।
কাটিলেন চক্রপারে করি থানি থানি।।

শিন বিবাহের মন্ত্রণা

উদাসীন দেখি হত্তে বিধি গদাধর : মন্ত্রণা করিলা লয়ে যতেক অমর।। ত্রিদিবে প্রধান দেব দেবদেব শিব। শিব হৈলা শক্তিহীন কেবা কি করিব। নানামত মন্ত্রণা করিয়া দেব সব। মহামায়া উদ্দেশে বিস্তর কৈলা ভব।। হইল আকাশবাণী সকলে ওনিলা। · মহামায়া **হিমাল**য় তালয়ে জন্মিলা।। তাঁহার সহিত হবে শিবের বিবাহ। তবে সে দর্কের হবে সংসার নির্কাহ।। ' **जा**क्। भवा भीटक (शहा: क्षतीत के स्माम । ্ব**নারদেরে** ডাকিয়া ক**হিলা হাবীকেখা।**।

ঘটক হইয়া তুমি হিমালয়ে যাও।
উমা সহ মহেশের বিবাহ ঘটাও।।
একেত নারদ আরে বিস্তুর আদেশ।।
শিবের বিবাহ তাহে বাড়িল আবেশ।।
জনকের জননীর দেখিব চরণ।
আর কবে হব হেন ভাগ্যের ভাঙ্গন।।
মাজিয়া বীণার তার নিশাইয়া তান।
ভারতের অভিমত গোরীগুণ গান।

माहरहर श्रीम

জয় দেবি জগন্ধরি দীনদয়ানরি

শৈলস্কতে করুণানিকরে।
জয় চপ্তবিলাশিনি মুপ্তনিপাতিনি
দুর্গবিঘাতিনি মুখ্যতরে।
জয় কালি কপালিনি, মস্তক্যালিনি
ধর্পরিধারিণি শুলধরে।
চপ্তি দিগদ্বরি ঈশ্বরি শঙ্করি
দেবীয়িকি ভারতভীতিহরে।

42

শিববিবাহের সম্বর্ধ।

এ রূপে নারদ মুনি বীণা বাজাইয়। । উত্তরিলা হিমালয়ে নাচিয়া গাইয়া।। দেপের শহিরে গোরী খেলিছেন রক্তে চোঁঘট্টি যোগিনী কুমারীর বেশ সঙ্গে॥ হত্তিকার হর গৌরী পুত্রলি গড়িয়া। সহচরীগণ মেলি দিতেছেন বিয়া॥ দেখি নারদের মনে হৈল চমৎকার। এ কি কৈলা মহামায়া মায়া অবভার !! দপ্তবৎ হয়ে মুনি করিলা প্রণাম। আজি বুঝিলাম সিদ্ধ হৈল হরিনাম।। অভীউ হউক সিদ্ধা বর দিয়া মনে। শাংদে কহিলা দেবী গৰ্ব্বিত ভৰ্ৎসনে॥ তন হদ বাদাণ ঠাকুর মৃহাশয়। আমাতে প্রধান কর উপযুক্ত নয়।। **অ**শ্পায়্ করিবে বু**ঝি ভাবি**য়া**ছ মনে।** দেখিয়া এমন কম্ম করিলা কেমনে।। মুনি বলে এ ভয় দেখাও তৃমি কা ত্যোমার রূপায় ভয় না করি তোম

कुन्द्र भावनी

আমারে বুঝিলা রদ্ধ বালিকা আপনি ভেবে দেখ হুমি মোর বাপের জননী।। নাতি জ্ঞানে বুড়া বলি হাসিছ আমারে। পাকা দাড়ি বুড়া বর ঘটাব তোমারে॥ অানিব এ**মৰ ব**র বায়ে লড়ে দুঁতি। ঘটক তাহার আমি জানিব। পশ্চাৎ।। विवादश्त नात्म (पर्वी ছत्न नक्ता (१ ता। কহি গিয়া মায়ে বলি ঘরে গেলা থে ।।। আল্যা করি কোলে বসি ছেদে ধরি গলে ওমা ওমা বলি উমা কথা কন ছলে। সখী মেলি খেলির বাহির বাড়ি গি'।। ধূলা ঘরে দিতেছির পুতুলের বিয়া। কোথা হৈতে বুড়া এক <mark>ডোকরা বামণ।</mark> প্রণাম ক্ররিল মোরে এ কি **অলক্ষণ।**। নিষেধ করিন্ম তারে প্রণাম করিতে। কত কথা কহে বুড়া না পারি কহিতে॥ দুটা লাউ বান্ধা কান্ধে কাঠ এক খান। বাজাইয়া নাচিয়া নাচিয়া করে গান।। ভাবে বুঝি সে বামণ বড় কন্দলিয়া। थिटन यमािश वल वांटशटत लङ्गा।

্ কি কাজ মুক্তার হাড়ের মালায় কন্যার মা হবে লোভা।। কস্তুরী কেশরে চন্দনে কি করে ঘন করি মাথ ছাই। কি করে মণিতে যে শোভা ফণিতে হেন বর কোথা পাই।। ফুলমালা যত শোভা দিবে কত যে শোভা মুণ্ডের মালে। কাপড়ে কি শোভা জগমনলোক যে শোভা বাঘের ছালে।। র**থ হস্তী আ**র কি কাজ তোমার যে ৰুড়া বলদ আছে। তোমার যে গুণ কব কোটি গুণ আমি মেনকার কাছে॥ 🎨 অধিক করিয়া সৈদ্ধি মিশাইয়া भुजूता थीं हरण हरता াৰ্ড বিবাহ না হবে নিৰ্কাহ উপবাস তবে রবে।। এ রূপ করিয়া বর সাজাইরা হর লয়ে মুনি যায়।

হেন কালে বর আসি কৈলা অধিষ্ঠান। সজ্ঞান উঠিয়া সবে কৈলা অভ্যুত্থানা বর দেখি হিমালয় হৈলা হতবুদ্ধি। ভূতগণে দেখিয়া উড়িল ভূতশুদ্ধি॥ কহিতে না পারে দক্ষযজ্ঞ ভাবি মনে। ভূলিয়া বসিলা গিরি বরের আসনে।। ভবানীর ভাবে ভব ঢুলিয়া ঢুলিয়া। গিরির <mark>আসনে</mark> গিয়া বসিলা ভুলিয়া॥ বিধি তাহে বিধি দিলা এ এক নিয়ম। তদৰ্গি বিবাহেতে হৈল ব্যতিক্ৰম ॥ কুশহস্ত হিমালয় বিধির বিছিত। হেন কালে জিজ্ঞাসা করিল পুরোহিত।। কে পিতা কে পিতামহ কে প্রপিতামহ। কিবা গোত্র কয় বা প্রবর বর কহ।। হেঁট মুখে পঞ্চানন ভাবিতে লাগিলা। বিষয় বুঝিয়া বিধি বিলেম কহিলা ॥ স্বরহর বর বরপিত। পুরহর। পিতামহ সংহ্র প্রপিতামহ হর॥ শিব গোত্ত শক্তু সর্বা শঙ্কর প্রবর। **ত্রিয়া বিধিরে চাহি হাসিলেন হ**র।।

এ রূপে গিরিশে গিরি গে\রী দান দিল।
ন্ত্রী আচার করিবারে মেনকা আইলা॥
কেশব কেতুকী বড় কেতুক দেখিতে।
নারদেরে কহিলা কন্দল লাগাইতে॥

कम्मल अ भिवनिमा।

কান্দে রাণী মেমকা চকুর জলে ভাসে। नत्थ नथ वांकारः नात्रम यूनि श्राप्त ॥ कन्मत्न शत्रभागम गात्रापत (कॅकी : **জাঁকশলী পোয়া মোনা গড়ে ফেকামে**কিঃ পাথা নাহি তবু ঢেঁকী উড়িয়া বেড়ায়। কোণের বছড়ী লয়ে কন্দলে জড়ায়।। एमई एउँकी हर्ष भूनि काँरथ वींना येखे । দাড়ী লড়ে খন.পড়ে ক**ন্দলের মন্ত্র।।** আয় রে কন্দল তোরে ডাকে সদাশিব। মেয়ে গুলা মাথা কোড়ে তোরে রক্ত দিব। বেনা ঝোড়ে নুটি বাঁধি কি কর ৰসিয়া। এয়ো শ্বয়া এক ঠাই দেখ রে **আসি**য়া। যুক্তে বাতাস লয়ে জলের ব্রুলে। দেহাকুল কাঁটা হাতে ৰাট এনো চলে।।

कुनुगावनी।

এক ঠাই এতো মেয়ে দেখা নাহি যায় দোহাই চণ্ডীর তোরে আয় আয় আয় নারদের মন্ত্র তন্ত্র না হয় নিষ্ফল ৷ পরস্পর এয়োগণে বাজিল ক**ন্দল**।। **এই রূপে कम्मल ना**शिन युषेयुषि। ভাকাভাকি গালাগালি-মাথা কুটাকুটি।। দাঁড়াইয়া পিঁড়ায় হাসেন পশুপতি। হেটমুখে হদু মক্ষ হাসেন পার্বতী।। হর হর বলিয়া-ডাকিছে ভূত যত। হরিষ বিষাদে হিমালয় জ্ঞানহত॥ ভূত ভয়ে এয়োগণ নীরব রহিছে। ডুকরিয়া ফুকরিয়া মেনকা কহিছে।। আহা মরি ও মা উমা সোণার পুতুল। বুড়ারে কে বলে বর কেবল বাতুল।। পায়ে পড়ে আমার উমার কেশ পাশ বুড়ার বিকট জটা পরশে আকাশ।। আমার উমার দন্ত মুকুতা গঞ্জন। বায়ে লড়ে ভালা বেড়া বুড়ার দশন।। উমার বদন চাঁচেদ পরকালে রাকা। वुज़ात विकर्त भूटन माज़ी त्यांक शाका

কি শোভা উমার গায়ে অগন্ধি চন্দন।
ছাই মাথে অঙ্গে বুড়া এ কি অলক্ষণ।
উমার গলায় জাতী মালতীর মালা।
বুড়ার গলায় হাড়মালা এ কি জালা।।
বিচিত্র বসন উমা পরে কত বন্ধৈ।
কাবছাল পরে বুড়া আঁত উঠে গন্ধে।
উমার রতন কাঞ্চী ভ্রমর গুঞ্জরে।
বুড়ার কোমর বন্ধ কণী কোঁস ধরে।।
নিছনি করিতে গেরুলয়ে তৈল কুড়।
সাপে খেয়ে ছিল প্রায় বাঁচালে গরুড়।
আহা মরি বাছা উমা কি তপ করিলে।
সাপুড়ের ভুতুড়ের কপালে পড়িলে।।

শিবের মোহন বেশ।

শিবনিন্দা করিয়া মেনকা যত কছে।
দক্ষেরে হইল মনে উমারে না সহে।।
যে দুঃখে দক্ষের ঘরে তেজিলাম কায়।
গ্রানে মেনকা বুঝি কেলে সেই দায়।।

হর লয়ে নরলীলা করিবারে চাই। তাহে হয় শিবনিন্দা এ বড় বালাই।। কি জানি শিবের মনে পাছে হয় ক্রোধ ক্রপা করি মেনকারে উমা দিলা বোধ। মে**নকার হৈল জ্ঞান** দেবীর দয়ায়। মনোহর বর হরে দেখিবারে গায়।। জটাজুট মুকুট দেখিলা ফণি মণি। বাঘছাল দিব্য বক্ত দিব্য পৈতা ফণি॥ ছাই দিব্য চন্দন বদন কোটি চাঁদ। मुक्ष देश्ल मर्खाक्रम प्रिया द्वर्षाम ॥ হরগুণ বরগুণ হৈল এক ঠাই। মেনকা আনন্দে ঘরে লইলা জামাই 1 **এই ऋर**প इंद्ररगीती विवाह इंदेल । হিমালয় মেনকার আনন্দ বাড়িল।। কুতৃহলে ভলাভুলি দেয় এয়োগণ। ঋষিগণ বেদগানে পুরিল ভুবন।। কিন্তর করয়ে গান নাচয়ে অপুসর। অশেয় কৌতুক করে যত বিদ্যাধর।। উমা লয়ে উমাপতি গেলেন কৈলাস। বিধি বিষ্ণু আদি সবে গেলা নিজ কাস। ভারতের অন্নভবে ভাঙ্গে কি ভূলাবে ভবে ভবানী ভাবেন ভব ভাবভরাকুল। সিদ্ধি ঘৃটি আনি নন্দী অন্তরে দাঁড়ায়। বেতাল ভৈরবগণ নাচিয়া বেড়ায়।। गगूर्थ थुइयां मिक्ति यूपियां नयन। বিজয়ার **বীজমন্ত জপি পঞ্চানন**॥ অঙ্গুলির অগ্রভাগে অগ্র ভাগ লয়ে। ভবানীর নামে দিলা একভাব হয়েনা ছোঁয়াইয়া চক্ষে মন্ত্র পড়িয়া বিশেষ। একই নিশ্বাসে পিয়া করিল। নিঃশেষ।। ভূক্ষার ছাড়িয়া সবে যগন হইয়।। আকুল হইলা বড় নকুল লাগিয়া।। নকুল করিব কি রে কহেন নন্দিরে। সঙ্গী কহে মহাপ্রভু কি আছে মন্দিরে।। তাল বলে **আজি ঘরে মাতা উপস্থিত।** মেনকা মেলানী ভার দিয়াছে কিঞ্চিত।। হাসিয়া কহেন হর ভালা মোর ভাই। ৰুড় কথা মনে কৈলি আন দেখি তাই।। ু অসন্ধ্য মেলানী ভার নকুলে উড়িল। ্ সূহ্চর গণ সবে ভাবিতে লাগিল।।

শঙ্কর কহেন নন্দি সবারে ডাকাও। সকলে সিদ্ধির শেষ প্রসাদ পাও। সকলে বাঁটিয়া লও কিঞ্চিত কিঞ্চিত। সাবধান কেছ যেন না হয় বঞ্জি।। আ জ্ঞামত পূর্ণ করি সকলে পাইলা। নকুলের শেষ নাহি ভাবিতে লাগিলা।। ভবানীর কাছে গিয়া नन्दी দেয় লাজ। আগো মাতা তোমার মারের দেখ কাজ।। এমন মেলানীভার দিল আই হুড়ী। জামাইর মিদ্ধির নকুলে গেল উড়ী॥ আমরা নকুল করি এমন কি আছে। তুমি,আজ্ঞা দিলে যাই মেনকার কাছে।। হাসিয়া কছেন দেবী অরে বাছা সব। তোমা সবাকার কেবা সহে উপদ্ৰব।। আই বলি যাহ যদি মোর মার ঠাই। যে বুঝি তাহার চালে খড় রবে নাই।। তোমরা আমার মায়ে কি দোষ পাইলে। ফুরাইবে নাহি এব্য বৎসর খাইলে।। ্রকে বলে মেলানীভারে মাহি আয়োজন। আন রে মেলানীভার দেখিব কেমন।।

মানে কৈলা মহামায়া মায়ের কারণ। পুরিন মেলামীভার পূর্বের যেমন॥
দেখিয়া সানন্দ ভূত ভৈরব সকল।
খাইতে লাগিল সবে মহাকুত্হল।।
জয় জয় হর গোরি বলিয়া বলিয়া।
নাচিয়া বেড়ায় সবে করতালি দিয়া।

-3K\$H--

इत्राशित करशंभकशमः আমারে ছাড়িও না। ভবানি। সুশীলা হইয়া শিলার জিমিয়া শিলাময়হিয়া হইও না। এবার পাথারে ফেলিয়া আমারে দোষ বারে বারে লইও ন।।। শিশুগৰ মিলা যেন খেলা দিলা তেমন এখানে খেলিও না। তব মারাছানে বিশ্ব পড়ি কান্দে ভারতে এ কেরে কেলিও না। আনন্দ সাগরে হর মগন হইলা। বিনয়ে দেবীর প্রতি কহিতে লাগিলা। তুমি মুল প্রকৃতি সকল বিশ্বসার।

ক্রপা করি আমারে করিলে অন্সীকার॥ मक्रवर्ड वांगात निकाय एक छाडि। এত দিন ছিলা নিয়া হেমন্তের বাডি।। ভাগ্যে মে তোমার দেখা পাত্র আরবার। সত্য করি কহ মোরে না ছাড়িবে আর। হাসিয়া কছেন দেবী তোমা ছাড়া নই। শঙ্কর কহেন তবে এস এক হই।। অক্সে তেমার জ্যার অফে। হরগোলী এক তমু হয়ে থাকি রঙ্গে॥ গুনিয়া কহৈন দেবী সহাসবদনে: সমভাবে দোহে এক হইবে কেননে !! পাঁচ মুধ তোমার আমার এক মুখ। সমভাগে অৰ্দ্ধভাগে তুমি পাৰে দুখ।। দশ হাত তোমার আমার দুটি হাত। সমভাগে অৰ্দ্ধভাগে হইবে উৎপাত।। শঙ্কর কহেন শুন পূর্বে সমাচার। এক মুখ দুই হাত আছিল আমার।। উদ্ধি মুখে আগমে তোমার গুণগাই। দৃই ভুজ উর্দ্ধ করি তোমারে ধেয়াই।। চারি বেদে তব গুণ গ্রান কারিবারে।

চারি মুখ দিলা তুমি অধিক আমারে।।
চারি তাল ধরিতে অধিক আট হাত।
দিয়াছ আপনি পুর্বে নিন্দহ পশ্চাত।
ত বলি একমুখ দিতুজ হইলা।
থাকি করি এক মুখ রুজাক্ষে রাখিলা।।
হাাসুয়া কহেন দেবী হইলা সমান।
হরগোরী এক হই ইথে নাহি আন।
হরগোরী এক হৈলা দুই অদ্ধা অকে।
এই রূপে হরুগোরী করেন বিহার।
গজানন বড়ানন হইল কুমার।।
হরগোরী রূপ।

আধ বাঘছাল ভাল বিরাজে
আধ পটাম্বর স্থন্দর সাজে
আধ মনিময় কিন্ধিনী বাজে
আধ মনিময় কিন্ধিনী বারে।
আধিই হাদ্যে হাড়ের মালা
আধ মনিময় হার উজালা
আধ গলে শোভে গরল কালাআধই স্থামাধুরী রে॥

প্রেত ভূতগণ ধায় অগণন আন্ধার কৈল ধুলায়। যুপ ৰূপ ঝাপ দুপ দূপ দাপ লম্প ঝম্প দিয়া চলে। মহাধুম ধাফ হাঁকে ভ্ৰ হাম , जग्न गर्शापन बाज ॥ সহজে সবার বিকট আকার সহিতে না পারে আল। **' থাবায় থাবায় মসাল** নিৰায় আন্ধারে শোভিল ভাল।। করতালী দিয়া বেড়ায় নাচিয়া शाम हिहि हिहि शिह। দন্ত কড়মড়ি করে জড়াজড়ি नक नक नक जिहि॥ করে চড়াচড়ি ধায় রড়ার**ড়ি** किलोकिलि गशुरशील। কে কারে আছাড়ে কে কারে পাছাড়ে কে মানে কাছার বোল।। তক্ষ উপাড়িয়া গিরি উথাড়িয়া কৈল প্রলয়ের ঝড়।

ঁবর যাত গণ লইয়া জীবন श्रेनाहेल मिया तुष् ॥ ইন্দাদি পলায় অন্য কেবা তায় দেখিয়া আনন্দ হরে। -আগে ভাগে হরি বিধি সঙ্গে করি গেলা হেমন্তের ঘরে।। হিম্পিরিরাজ করিয়া স্মাজ বলি পুরোহিত সাথ। বলদে চড়িয়া শিক্ষা বাজাইয়া এলা বর ভূতনাথ।। যত কন্যা যাত্ৰ দেখিয়া স্থাত্ৰ বলে এ কেমন বর। 🏲 বর্ষাত্র গাণে দেখি ভয় মনে ় না সূত্রে কার উত্তর ॥

শিব বিবাহ।

সভাসালে হিমালয় পূর্বে মুখ হয়ে।

বসিয়াছে দান সজ্জা বাম দিকে লয়ে।
উত্তরাসো রাখিয়াছে বরের আসন।
পরত্পর শাস্ত্রকথা কহে ধীরণণ।।

कुल भावना ।

এক হাতে শোভে ফণি ভূষণ এক হাতে শোভে মণিকঙ্কণ আধ মুখে ভাঙ্ক ধুতূরা ভক্ষণ

আধহি তামূল পূরি রে। ভাষে দুলু দুলু এক লোচন কজ্জলে উজ্জ্বল এক নয়ন আধি ভালে হ্রিতাল স্থগোত্তন

আধই দিন্দুর পরি রে॥
কপাল লোচন আধই আথে

মিলন হইল বড়ই সাথে

দুই ভাগ অমি এক অবাথে

হইল প্রণয় করি রে॥ -দোঁহার আধ আধ আধ শশী
শোভা দিল বড় মিলিয়া বসি
আধ জটাজুট গজা সরসী

আধই চারু কবরী রে।।
এক কানে শোভে কণি মওল
এক কানে শোভৈ মণিকুওল
আধ অঙ্গে শোভে বিভূতি ধবল
আধই গদ্ধ কস্তুরী রে।

কৈলাস ভূধর অতিমনোহ্র কোটি শশি পরকাশ। াত্মৰ্কা কিন্নর যক্ষ বিদ্যাধর অপুসর গণের বাস।। রজনী বাসর মাস সংবৎসর দুই পক্ষ সাত বার। তন্ত্র মন্ত্র কিছু নাহি ভেদ সুখ দুঃধ একাকার॥ তরু নানাজাতি লতা নানাভাতি करल कुरल विंकिमिट। বিবিধ বিহন্দ বিবিধ ভুজন নানা পশু স্থাভেত।। অতি উচ্চতরে শিখরে শিখরে সিংহ সিংছনাদ করে। কেকিল ভকারে অমর ঝকারে মুনির মানস হরে।। স্গ পালে পাল শার্ক রাথাল কেশরী হস্তিরাখাল।

ময়ুর ভুজকে ক্রীড়া করে রকে इन्म् त्त (भीर्य विज्ञान।। সৰে পিয়ে স্বধা নাহি তৃষ্ণা কুধা কেহ না হিংসয়ে কারে। যে যার ভৃক্ষক দে তার রক্ষক সার অমার দংসারে। जग धर्मा । सम् कर्मा कर्म শক্ত মিত্র সমতুল। জরা হত্যু নাই অপরপ ঠাই কেবল স্থাপের মূল।। চৌদিকে দুন্তর স্থার সাগর কপেতক সারি সারি। गिंदिकी भेरत हिलागि घरत বসি গৌরী ত্রিপুরারি॥

হরগোরীর বিধাদ স্ফলা।
বিধি মোরে লাগিল রে বাদে।
বিধি যার বিবাদী কি সাদ তার সাদে।
এ বড় বিষম ধন্দ
যত করি হন্দ বন্দ

ভাল ভাবি হয় মন্দ পড়িন্ত প্রযাদে। গর্মে জানি সুথ হয় তবু মন নাহি লয় অধদ্মে বিবিধ ভয় তরু তাই স্বাদে॥ মিছা দারা স্বত লয়ে মিছা সুখে সুখী হয়ে যে রহে আপনা কয়ে त्म **मटुङ** वियोदि ॥ সত্য ইচ্ছা ঈশ্বরের আর সব মিছা ফের ভারত পেয়েছে টের গুরুর প্রসাদে॥ শক্ষর কহেন শুন শুনহ শ**ক্ষ**রি।

শক্ষর কহেন শুন শুনহ শক্ষার।
কুধায় কাপয়ে অঙ্গ বলহ কি করি।।
নিত্য ভিক্ষা মাগি আনিয়া যোগাই।
সাদ করে এক দিন পেট ভরে থাই।।
সকলের ঘরে ঘরে নিত্য কিরি মেগে।
সরম ভরম গেল উদ্বের লেগে।

ভিক্ষা মাগি ডিকা মাগি কাটিনাম কান। তত্ত্ব যুচাইতে নারিলাম বাঘহাল।। আর সবে ভোগ করে কত মত দ্বা কপালে আন্তন মোর না ঘুচিল দুখ।। নীচ লোকে উচ্চ তাবে সহিতে না পারি। ভিক্ষা মাগি নাগ হৈল শঙ্কর ভিথারি। বিধাতার লিখন কাহার সাধা খণ্ডি। পুহিণী ভাগ্যের মত প্রাইয়াছি চঞ্জী।। সর্বাদা কন্দল বাজে কথার কথার। রস কথা কহিতে বিরস হয়ে যায়।। কিব: শুভক্ষণে হৈল অলক্ষণ ঘর। খাইতে না পানু কতু পূরিয়া উদর।। আর আর গৃহির গৃহিনী আছে যারা। কত মতে স্বাণিত্র সেবন করে তারা॥ অনিৰ্কাহে নিৰ্কাহ করীয়ে কত দায়। আহা মরি দেখিলে চক্ষুর পাপ বায়॥ পরস্পরা পরস্পর শুনি এই স্থাত্ত। ন্ত্ৰীভাগ্যে ধন পুৰুষের ভাগ্যে পুত্র।। खई क्राप्त पूरे जान ने प्रिटर नोक् इल । ভারতে বিদিত ভাল দুঃখের কন্দল।।

इत्रावितिकसन।

কেবা এমন ঘরে থাকিবে। জয়। এ দুঃখ সহিতে কেবা পারিবে।। কাপনি নাথেন ছাই আমারে কহেন তাই কেবা বালাই ছাই মাখিবে॥ দামাল ছাবাল দূটি সান্ন চাহে ভূমে লুটি কথায় ভূলায়ে কেবা রাখিবে।। বিষ পানে নাহি ভয় কথা কৈতে ভয় হয় উচিত কহিলে ছন্দু বাড়িবে ॥ মা বাপ পাষাণ হিয়া হেন ঘরে দিল বিয়া ভারত এ দুখে ঘর ছাড়িবে।। শিবার হইল ক্রোথ শিবের বচনে। থক ধ**ক ত্মলে অগ্নি** ললা**টলোচনে** ॥ ানিলি বিজয়া জয়া বুড়াটির বোল ! আমি যদি কই তবে হবে গওগোল।। হায় হায় কি কহিব বিধাতা পায়গুী। চণ্ডের কপালে পড়ে নাম হৈল চণ্ডী।। শুণের না দেখি সীমা রূপ ততোধিক া বয়সে না দেখি গাছ পাথর বাল্যীক।।

সম্পদের সীমা নাই বুড়া গরু পুঁজি। রসনা কেবল কথাসিন্দুকের কুঁজি॥ কড়া পড়িয়াছে হাতে অন্ন বক্ত দিয়া। কেন সব কটু কথা কিসের লাগিয়া।। আমার কপাল মন্দ তাই নাই ধন। উহাঁর কপালে সবে হয়েছে একন : কেমনে এমন কন লাজ নাহি হয়! কহিবারে পারি কিন্তু উপযুক্ত নয়।। সলক্ষণ স্থলক্ষণা যে হই সে হই। মোর আসিবার পূর্ব্বকালি ধন কই।। গিয়াছিলে বুড়াটি যথন বর হয়ে। গিয়াছিলে মোর তরে কত ধন লয়ে॥ বুড়া গরু লড়া দাঁত ভাঙ্গা গাছ গাড়ু। ঝুলি কাঁথা বাঘছাল সাপ সিদ্ধি লাড়ু।। তখন যে ধন ছিল এখন সে ধন। তবে মোরে অলক্ষণা কন কি কারণ।। উহাঁর ভাগ্যের বলে হইয়াছে বেটা। কারে কব এ কোতুক বুছিবেক কেটা।। বড় পুত্র গজমুখ চারি হাতে খান। সবে গুণ **সিদ্ধি খেতে বাপে**র সমান ॥

ভিক্ষা মাগি খুদ কোণ যে পান ঠাকুর।
তাহার ইন্দূরে করে কাটুর কুটুর।।
ছোট পুত্র কার্তিকেয় ছয় মুশ্বে থায়।
উপায়ের সীমা নাই ময়ুরে উড়ায়।।
উপায়ুক্ত দুটি পুত্র আপনি যেমন।
সবে ঘরে আমি মাত্র এই অলক্ষণ।।
করেতে হইল কড়া সিদ্ধি বেটে বেটে।
তৈল বিনা চুলে জটা জন্ম গেল ফেটে।।
শাঁথা শাড়ী সিন্দুর চন্দন পান গুয়া।
নাহি দেখি আয়তি কেবল আচাতুয়।।

শিষের ভিন্না যাত্র।
ভবানীর কটু ভাষে লজ্জা হৈল ক্রন্তিবাদে
ফুথানলে কলেবর দহে।
সেনা হৈল অতিরিক্ত পিতে হইল গলা তিক্ত রদ্ধানেক ফুথানাহি সহে।।
হেটমুখে পঞ্চানন নন্দিরে ডাকিয়া কন র্য আন যাইব ভিক্ষায়।
আন শিক্ষা হাড় মাল ডমক্র বাবের ছাল বিভূতি লেপিয়া দেহ গায়।। আন রে ত্রিশূল ঝুলি প্রমথ সকল গুলি যত গুলি ধুতুরার ফল।

থলি ভরা সিদ্ধিশু জা লহু রে যোটনা কুঁড়া জটায় আছুয়ে গঙ্গাজল।।

ঘর উজাড়িয়া যাব **ভিক্ষার যে পাই** খাব অন্যাবধি **ছাড়িন্ন কৈলাস**।

নারী যার স্বতন্তরা সে জন জিয়তে মরা তাহারে উচিত বনবাস।।

রদ্ধ কাল আপনার নাহি জানি রোজগার চাসবাস বাণিজ্যব্যাপার।

সকলে নিশুণ কয় ভুলায়ে সর্বস্থ লয় নাম মাত্র বহিয়াছে সার।।

যত আনি তত নাই না ঘুচিল **খাই খাই** কিবা সুথ এ ঘরে থাকিয়া।

এত বলি দিগম্বর আবেমাহিয়া ব্যবর চলিলেন ভিক্ষার লাগিয়া॥

শিবের দেখিয়া গতি শিবা কন ক্রোধমতি
কি করিব একা ঘরে রয়ে।
ইথা কেন দুঃখ পাই বাপের মন্দিরে যাই
গণপতি কার্তিকেয় লয়ে।

হ**ই**য়া বিরস **যন লয়ে গুহ গজানন** হি**মালয়ে চলিলা অভ্যা।** ভারত বিনয়ে ক**য় এমন উচিত** নয়। নিষেধ করিয়া ক**হে জয়া।**

জ্বার উপদেশ।

ক্ৰে স্থী জ্বা শুন গো অভ্যা এ কি কর ঠাকুরালি। ক্রোধে করি ভর যাবে বাপ ষর খেয়াতি হবে কাঞ্চালি॥ নিছা ক্রোধ করি আপনা পাসরি कि कत ছोरान (थना। মুখ মোক্ষ ধাৰ জনপুৰ্বা নাম সংসার সাগর ভেলা॥ অরপূর্ণা হয়ে অর দেহ করে দাঁতাৰে কাহার কাছে। দেখিয়া কান্ধালি সবে দিবে গালি ্রহিতে না দিবে নাছে। জননীয় আনে বাবে পিতৃৰাসে ভাজে দিবে সদা তাড়া

বৰ্ষ বৰ্ষ খন বাজে গাল ! ভভ্য ভভ্য ভয় শিকা বাজে ভাল।। **ডিমি** ডিমি ডিমি ডিমি ডমরু বাজিছে। তা ধিয়া তা ধিয়া ধিয়া পিশাচ নাচিছে।। দূরে হৈতে শুনা যায় মহেশের শিকা। শিব এল বলে ধায় যত রক্ষ চিকা।। কেহ বলে ওই এল শিব বুড়া কাপ। কেহ বলে বুড়াটি খেলাও দেখি সাপ।। কেহ বলে জটা হৈতে বার কর জল। কেহ বলে স্থাল দেখি কপালে অনল।। কেহ বলে ভাল করি শিক্ষাটি বাজাও। কেহ বলে ডমরু বাজায়ে গীত গাও॥ কেছ বলে নাচ দেখি গাল বাজাইয়া। ছাই মাটি কেহ গান দেয় ফেলাইয়া।। কেছ আনি দেয় ধুতুরার **ফুল ফল**। কেহ দেয় ভাক পোস্ত আফিক গরল।। আর আর দিন তাহে **হাবেন গো**র্গাই। ও दिन अपन विना जान जारा नाई।। চেত রে চেক্ত রৈ চেত ডাকে চিদানন। চেত্ৰা বাহাৰ ছিত্তে দেই চিদানন্দ।।

বাণে না জিজ্ঞানে মায়ে না সম্ভাবে यान दमरथ नक्यी कांजा। যা বলি তাকর নিজ মুর্ত্তি ধর रम अञ्जर्भा स्टाः। কৈলাস শিখর অন্নে পূর্ণ কর জগতের জন্ম লয়ে ॥ তিন ভূমণ্ডলে যে ছলে যে ছলে যত যত অগ্ন আহে। কটাক্ষ করিয়া আনহ ছরিয়া রাথ আপনার কাছে !! ফিরি ঘরে ঘর হইয়া ফাঁফর : কোথায় না পেরে অন্ত। আপনি শক্ষর 🕟 আসিবেন যর হইয়া অতি বিষয়।।

শিবের জকা।
ওথায় ত্রিলোকনাথ বলদে চড়িয়া।
ত্রিলোক ভ্রমেন অন্ন চাহিয়া চাহিয়া।
বেখানে বেখানে হর অন্ন হেতু যান।
হা অন্ন হা অন্ন বিমা শুনিতে না পান

যে জন চেতনামুখী সেই সদা স্থগী। যে জন অচেতচিত্ত সেই সদা দুখী।। এত বলি অন্ন দেহ ক**হিছেন শি**ব। সবে বলে অন্ন নাই বলহ কি দিব।। কি জানি কি দৈব আজি হৈল প্রতিকূল। অন্ন বিনা সবে আজি হয়েছি আকুল।। কান্দিছে আপন শিশু অন্ন না পাইন।। কোথায় পাইব অন্ন তোমার লাগিয়া।। আজি মেনে ফিরে মাগ শঙ্কর ভিকারি। কালি এম দিব অব্ল আজিত না পারি।। এই রূপে শঙ্কর ফিরিয়া ঘর ঘর। অন্ন না পাইয়া হৈলা বড়ই কাতর।। ক্রমে ক্রমে ত্রিভুবন করিয়া ভ্রমণ। বৈকুঠে গেলেন যথা লক্ষ্মী নারায়ণ।। এস লক্ষী অন্ন দেহ ডাকেন শঙ্কর_। ভারত কহিছে লক্ষ্মী হইলা ফাঁফর।।

শিব প্রতি লক্ষ্মীর উপদেশ।
কহে লক্ষ্মী শুন গৌরীপতি।
কহিতে না বাক্য সরে অন্ন নাহি মোর ঘরে
আজি বড় দৈরের দুর্গতি।।

আমি লক্ষ্মী মৰ্ক ঠাই মোর ঘরে অন্ন নাই ইহাতে প্রতায় কেবা করে। গুনিয়া শঙ্কর কন কিরিলাম ত্রিভূবন ार्ट क**रा मकत्**लं घरता। গুদান হইল গুঁড়া না মিলিল খুদ কুড়, ফিরিয় সকল পাড়া পাড়া। হাভাতে যন্যপি:চায় সাগর গুকায়ে যায় **८२८म लक्ष्मी देशन लक्ष्मीक्षां** हां।।। লক্ষ্মী বলে অন্ধ নাই আর যাব কার সাঁহি ভূবনে ভাবিয়া নাহি পাই। গলে সাপ বান্ধি চাই তবু জন্ন নাহি পাই কপালে নিলেক বিধি ছাই॥ কত সাপ আছে গায় হাভাতেরে নাহি খায় গলে বিষ সেহ নাহি বধে। কপালে অনল জ্বলে ব সেহ না পোড়াঃ বলে না জানি মরিব কি ঔষধে॥ ঘরে অন্ন নাহি যার মরব মঞ্চল তার তার কেন্ বিলা**লের সাদ।** 'ধার নারী স্থতা স্থত**্ত সদা অন্নকউযুত** সর্কদা তাহার অবসাদ।।

দেখিয়া শিবের খেদ লক্ষ্মী কয়ে দিলা ভেদ किन निव करूर विशाम। অর পূর্ণা যার ঘরে সে কান্দে অন্নের ভরে এ বড় মায়ার প্রমাদ।। গোরী অন্নপুণা হয়ে জগতের অন্নলয়ে কৈলাসে পাতিয়াছেন খেল।। যতেক ব্ৰহ্মাণ্ড আছে সকলি ভাঁছার কাছে তাঁরে কেন করিয়াছ হেলা।। আমার যুক্তি খর কৈলাস গমন কর আমি আদি সকলি সেখানে। তোমারে কবার তরে আমি আছিলাম ঘরে এই আমি যাই সেই খানে।। এত বলি হরিথিয়া কৈলাসে রহিলা গিয়া শিব গেল। ভাবিয়া চিত্তিয়া। দেখি অন্নদার ক্রীড়া শিবের হইল ব্রীড়া তত্ত্ব কিছু না পান ভাবিয়া।। কত কোটি হরি হর পথাসন পুরন্দর কত কোটি ব্ৰহ্মাণ্ড মিলিত। স্থাৰ নানা রস খায় স্তুতি পড়ে নাচে গায় দেখি শিব হইলা মোহিত॥

দেশি কোটি কোটি হরে স্থাণু স্থাণু হৈলা ডরে

আরপূর্ণা অন্তরে জানিয়া।
ভারতের উপরোধে বিসজ্জনি দিয়া ক্রোধে

অর দিলা নিকটে আনিয়া॥

শিবের ভোজন। পঞ্চমুখে শিব খাবেন কত। পূরেন উদর স†দের যত।। প্রসপয়োধি সপ্সপিয়া। পিফকপর্বত কচমচিয়া॥ हुकू हुकू हुक हुया हिंगा। কচর মচর চর্ব্য চিবিয়া :: लिश् लिश् जिट्ट लिश् लिश्यो। চুমুকে চক চক পেয় পিয়া।। জয় জয় অনুপূর্ণা বলিয়া। নাচেন শঙ্কর ভাবে ঢলিয়া।। হরিসে অবশ **অলস অকে।** নাচেন শক্ষর র**ঙ্গ তরকে**।। লটপট জটা লপটে পায়। বার বার বারে জাহুবী তায়।।

গর গর গর গরজে ফণী। नश नश नश मीशरशं मि।।। ধ্ক ধ্ৰক ধ্ৰক ভা**লে অ**নল। তর তর তর চা**ন্দমণ্ডল**।। সর সর সরে বাবের ছাল। मनभन (मारन भूर ७ त भान।। তাধিয়া তাধিয়া বাজয়ে তাল। তাত। থেই থেই বলে বেতাল।। ववन ववन विकट्स भीन। , ডিমি ডিমি বাজে ডমক ভাল।। ভত্তম ভত্তম বাজায়ে শিক।। হদক বাজয়ে তা ধিকা ধিকা॥ পঞ্চ মুখে গেয়ে পঞ্চম তালে। নাচেন শক্ষর বাজায়ে গালে।। নাটক দেখিয়া শিব ঠাকুর। হাদেন অগ্নদ হিদু মধুর।। অগ্ননা অগ্ন দেহ এই যাচে। ভারত ভুলিল ভবের নাচে*।।*

শিবের পঞ্চ তপ।

তপস্বী হইল: হর অশ্বদা ভাবিয়া। লোভ মোহ কাম ক্রোধ আদি তেয়াগিয়: জটা ভশ্ম হাতৃ**মান। শোভা হৈল** বড়। ব্ৰহ্মরূপ অন্নপূর্ব। ধ্যানে হৈলা দড।। বিছাইয়া স্থাছাল বসিলা আসনে। করে লয়ে জপমালা মুদিতনয়নে। দিগম্বর বিভূতিভূষিত কলেবর। গলে যোগপট্ট উপবীত বিষধর।। বৈশাথে দক্ষিণ রেটক্র তপদ্যা দুকর। চৌদিকে ত্বালিয়া অগ্নি উপরে ভাস্কর।। देकार मारम अहेत्राम भक्ष्ण किता অৱপূর্ণা ধ্যানে বায় দিবস শর্করী।। আষাতে বরিষে মেঘ শিলা বজাঘাত। এক সনে বসিয়া রজনীদিনপাত।। শ্বাব্র দারুণ বৃষ্টি রজমী বাসর। এফাসনে অনশনে ধ্যান নিরস্তর।। ভাত্ত মাসে আট দিকে পরিপূর্ণ বান। तकनी निवम विम अकामतन धार्मन।। আশ্বিনে অশেষ কক্ষে করেন কঠোর।

ছাড়িয়া আহার নিদ্রা তপ অতি ছোর। কার্ত্তিকে কঠোর বড় কহিবারে দায়। অনশনে রজনী দিবস কত যায়। অতিশয় উগ্র অগ্রহায়ণে নীহার। উগ্র তপ করে উগ্র কহিতে অপার।। পোৰ মানে দাৰুণ হিমানী **পরকাল।** রাত্রিদিন জলে বাস নিত্য উপবাস ॥ বাত্যের বিক্রম সম মাত্যের শিশির। হাত্রি দিন জলে বসি কম্পিত্ন<u>হীর ॥</u> ফাল্**ণ্ডনে দারুণ** তপ করেন শহরে। উদয়ান্ত **অন্তোদ**য় করিলা বিস্তর ॥ চৈত্রের বিচিত্র তপ কহিবেক কেব!। উদ্ধিপদে অধ্যেমুখে অনলের সেবা।। ভাবিয়া ভাবিয়া অনুভব করি ভব। পঞ্মুৰে বিবিধ বিধানে কৈলা ভব।। অন্নপূর্ণা অন্নদাত্রী অবতীর্ণা হও। কানীতে প্ৰকাশ হয়ে বিশ্বপূজা লও।। আনন্দকানন কাশী করিয়াছি স্থান। তব অধিষ্ঠান বিনা কেবল শ্বাশান।। তুমি মূলপ্রকৃতি সকল বিশ্ব মূল।

দৈই ধন্য তৃনি যারে হও অমুকূল।
তৃমি সকলের সার অসার সকল।
যেথানে তোনার দয়া সেখানে মঞ্চল।।
ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ তোমার ভজনে।
সেই ধনা তুমি দয়া কর যেই জনে।।
নাই কলা স্থরলোক রসাতল ভূমি।।
বিধি বিষ্ণু আমি আদি নানা মূর্ত্তি ধর!
স্ফিতি প্রলয় লীলায় নিত্য কর।।
আনন্দকানন কাশী সানন্দ করিয়া।
বিহার করহ মোরে সদ্যা হইয়া।।

ব্রক্ষাদির তপ।

িত্যা দেখিয়া তপ করিতে অন্নদাজন বুজা হইলেন বুজাচারী। একাদনে জনশনে অন্নদার ধ্যান মনে অক্ষস্ত্র কমগুলুধারী।। গদা চক্র তেয়াগিয়া পাঞ্চলন্য বাজাইয়া স্বাদা উদ্দেশে পদ্ম দিয়া। অন্লানে যোগ গরি তপ্স্যা করেন ছরি রমা বাণী সংহতি করিয়া ॥ সুখ মুত্তে হানি বাজ তপ করে দেবরাজ সহত্রলোচনে জল ঝরে। সঙ্গে লয়ে দেবীগণে অञ্चन ভাবিয়া মতে ইক্রাণী, দারুণ তপ করে।। उत्हा मुद्दे भाग भाग त्राहर का वि मीश का অগ্রি করে অগ্রিসেব। তপ। একাসনে অনুশ্ৰে অপ্নদাধেয়ান মনে নম শীত বরিষা আতপ॥ ছাড়ি নিজ অধিকার সঙ্গে লয়ে পরিবার শমন দারুণ তপ করে। দারণ তপের ক্লেশ অস্থি হৈল অবশেষ वन्तीक अभिन करनवद्र ॥ প্রন আহার করি নিয়মে প্রাণ্ধরি পবন করয়ে হোর তপ। উনপঞ্চাশত ভাগে এক ভাবে অনুরাস্থ पिवा निर्मि **अ**ज्ञभूनी ज्ञाभ । কুবের ছাড়িয়া ভোগ আশ্রয় কবিয়া যোগ

অহর্মিশ একাসনে গাম

দারুণ তপের ক্রেশ অস্থি চর্ম অবশেষ সমাধি ধরিয়া আছে জ্ঞান।। শিবের বিশেষ কায় স্পানের তপ্সায় ত্রিলোক হইল টলমল। কপালে অনল স্থালি শিরোয়ত য়ত ঢালি ধ্যানধারণায় অচ্ঞল।। প্রজাপতি রূপভেদে উচ্চারিয়া চারি বেদে छर्क्ष शिक्ष क्षेत्र एथ जरन । पिशिषिक (अप गाँ**डे ऐलयल गर्स र्व**ेडे যোর অন্ধকার ঘোর তপে। **मह्ञ्यभूरथत छर्व निक्रशन** कलवर्द তপ্স্যা করয়ে নাগরাজ। াচ তারা রাশি গণ একঋষি যত জন বিদ্যাধর কিন্নর সমাজ।। ্ত দেবঋষিগণ সিদ্ধ সাধ্য পুণ্যজন রাজিখাবি মহর্ষি সকল। একাসনে জনশ্বে তপ্স্য: **জনন্ম্য** प्टिंट उक् **कविन म**कन ॥ সকলের তপ্স্যায় দ্য়া হৈল অন্নদায় অবতীৰ্ হইলা কালীতে।

সকলেরে দিতে বর প্রতিমায় কৈলা ভর শুভদুফৌ হাসিতে হাসিতে।। সকলে চেতুমা পেয়ে চৌদিকে দেখেন চৈয়ে অনুকন্সা হৈল অন্তব। দূর গেল হাহাকার জয় শব্দ নমগোর ভূবন ভরিল কলরব।।

दार्म वर्गम।

ব্যাস নার্যারণ অংশ শ্ববিগণ অবতংস

হাহা হৈতে আঠার পুরাণ।

হারত পঞ্চম বেদ নানা মত পরিচ্ছেদ

বেদহাগ বেদান্ত বাধান।

গদা বেদপর্যারণ প্রকাশিলা নার্যায়ণ

শিষ্যগণ বৈষ্ণবসংহতি।

পিতা যাঁর পরাশর শুকদেব বংশধর

জননী যাঁহার সত্যবতী।।

দাঁড়াইলে জটাভার চরণে লুঠায় তাঁর

কন্ধলোমে আছাদয়ে হাঁটু।

পাকা গোঁপ পাকা দাড়ি পায়ে পড়ে দিলে ছাড়ি

চলনে কতেক আঁটু বাঁটু।।

- কৰালে চডক ফোটা গলে উপৰীত মোটা বাভ্যুদে শস্ত্রক্রেখা। স্কালে শোডিত ছাবা কলিমগ্রাঘথার সারি সারি হরিনাম লেখা!! তলসীর কথী গলে লিখ মালা করতলে হাতে কাণে থরে থরে মালা। কোশা কৃশী কৃশাসন কক্ষতলে সুশোভন তাহে ক্লঞ্চারহগছালা ক্টিতটে ভোর ধরি তাহাতে কোপীন পরি दहिकीटम कति व्याच्छाम्स । কমগুলু তৃষীফল করন্দ পীবারে জল হাতে আশা হিঙ্গুল বরণ। এ**ই বেশে শি**ষ্যগণ সঙ্গে ফিরে অনুকণ পাঁজি পুথি বোঝা বোঝা লয়ে। নিগ্য আগম মত পুরাণ সংহিতা যত ত্ৰক তিকি নানামত কয়ে। কে কোধা কি করে দান কে কোথা কি করে ধ্যান পূজা করে কেবা কিবা দিয়া। কে কোথা কি মন্ত্ৰ লয় কোথা কোন যজ্ঞ হয় আগে ভাগে উত্তরন গিয়া।

জগতের হিতে যন উর্দ্ধিবাস্থ হয়ে কন ধর্মে মতি হউক স্বার। ধন নাহি স্থির রয় দারা আপনার নয় মেই ধন্ম পরলোকে সার।

গ্যানের শিবনিকা। কি কর নর হরি ভজ রে। ছাড়িয়া হরির নাম কেন মজ রে॥ তরিবারে পরিণাম হর জপে হরিনাম হরি ভজি পূর্ণকাম কমলজ রে॥ ভব বোর পারাবার হরিনাম তরি তার হরিনাম লয়ে পার হৈল গজ রে॥ ধর্ম অর্থ যোক্ষ কাম এ চারি বর্গের ধাম বেদে বলে হরি নাম স্থথে যজ রে।। গুরুবাকা শিরে ধরি রহিয়াছি সার করি ভারতের ভূষা হরি পদরজ রে।। विषयाम कट्टन अन्य श्राविशन। কি ফলে বিফল কর শিবের সেবন।। সর্বি শান্ত দেখিয়া সিদ্ধান্ত কৈন্তু এই। ভজনীয় সে জন যে জন নোক দেই।।

অধ্যের ভঙ্নে হয় ধর্ম অর্থ কাম। (मार्ककल (कवल टेकवला इतिमाग।। অন্য অন্য ফল পাবে ভজি অন্যজনে। যোক্ষ পদ পাবে যদি ভজ নারায়ণে।। মিরাকার ব্রহ্ম তিন রূপেতে সাকার। সত্ত্রজ তমগুণ একতি তাহার।। র**ে**জা**গুণে বিধি তাহে লে।ভের উদ**য়। ্রমোঞ্জে শিবরূপ অহস্কার্ময় : নভ্ঞণে নারায়ণ কেঁবল চিন্ময়। युक्ति कहि एम्थे विक्षु विमा मूकि नय ॥ তমোগুণে অধোগতি অজ্ঞানের পাকে। মধ্যগতি রজোগুণে লোভে বাঁগা থাকে।। সত্ত্রে তত্ত্তান করতলে মুক্তি। অতএর হরি ভজ এই সার যুক্তি। পালা সভ্য এ**ই সভ্য আরে। স**ভ্য করি। अन्ते श्री**टक्क दबस ग्रूथा गर्का दमटव रुति**॥ বেলে নাদায়ণে আর সংহিতা পুরাণে। আদি অত্তে মধ্যে হরি সকলে বাখানে।। এত শুনি শৌনকানি লাগিলা কহিতে। কি কহিল। বৃগস দেব না পারি সহিতে।। নয়ন মুদিয়া দেখ বিশ্ব তমোনয়।
ইথে বুনি ব্রহ্মরপ তমা বিনা নয়।
তথাপি ব্যাম রচিয়াছ আঠার পুরাণ।
তথাপি এমন কছ এ বড় অজ্ঞান।।
সকলে প্রতায় করি তোমার কথায়।
ব্যামার এমন কথা এ ত বড় দায়।।
এই কথা কছ যদি কাশীমাঝে গিয়া।
এত বলি শৌনকাদি নিজগণ লয়ে।
বার্থিসী চলিলা শিবের নাম কয়ে।।

ক্ষিণণের কালীযাতা।
এই রূপে শেনিকানি যত শৈবগন।
শিব গুল গান করি করিলা গমন।
হাতে কাণে কথে শিরে রুজাকের মালা
বিভূতিভূষিতঅঙ্গ পরি বাঘছালা।।
রক্তচন্দনের অন্ধ চন্দ্র ফোটা ভালে।
বব্য বব্য ব্য ঘন রব গালে।।
কোলা কুলী রুশাসন শোভে কক্ষতলে।
ক্ষণ্ডলু করক পুরিত গকাজলে।।

অভিদীর্ঘ কঞ্চলোম পড়ে উরূপর। নাভি ঢাকে দাড়ী গোঁকে বিশ্বদ চামর।। করেতে বিশ্ব শোডে চরণে থড়ম। চলে মাহেশ্বরী সেনা ভরে কাঁপে যম ! द्यामराप्त हिला देवस्थवर्गन लरः। উৰ্দ্ধভূজে উচ্চৈঃস্বরে হরিগুণ কয়ে।। একেবারে ছরিহরি হরহর রব। ভাবেতে আঁখির ধারা মানি মহোৎসব। देवस्थद देनाटरत प्रनम् इति इत नटा। (प्रवंशन भगरन खरनन खेखें करते। অভেদে হইল ভেদ্ এ বড় বিরোধ। কি জানি কাহারে আজি কার হয় ক্রোধ। ভারত কহিছে ব্যাস চলিলা কাশীতে। ভান্ত কি অভান্ত এই ভান্তি ঘুচাইতে।।

ছব্লিকীর্তুন।

এই রূপে ব্যাস গিয়া বারাণসী প্রবৈশিয়া।
আদিকেশবেরে প্রণমিয়া।
সংছতি বৈঞ্চবগণ হরিনাম সন্ধীর্ত্তন
নানা রুসে নাচিয়া গাইয়া॥

কীর্ত্তনিয়াগণ সজে গান করে নানা রজে
বালা গোষ্ঠ দান বেশ রাস।
পূর্বরন্ধ রসোলার মাথুর বিরহ আর
হরিভক্তি যাহাতে প্রকাশ।।
বাজে খোল করতাল কেহ বলেভাল ভাল
কেহ কাদে ভাবে গদ গদ।
বালা বাশী আদি যন্তে বেদ পুরাণাদি তত্তে
নানা মতে গান বিষ্ণু পদ।।
কীর্ত্তনে ঢালিয়া দেহ গড়াগড়ি দেয় কেহ
কেহ তারে ধরে দেয় কোল।
চিক্কভুক্তে উর্দ্ধানে কেহ নাচে প্রেমমদে
কেহ বলে হরি হরি বোল।।

বাদের শিবনিদা এবং চুক্তন্ত ও কঠরোর।
এই রূপে বেদব্যাস করে হরিগুণ।
তির্দ্ধিভূজে কহেন সকল লোক শুন।
সত্য সভ্য এই সভ্য কহি সভ্য করি।
সর্ক শান্তে বেদ সার সর্ক দেবে হরি।
হর আদি আর বভ ভোগের গোসাই।
নোক্ষদাতা হরি বিনা আর কেহ নাই।

এই বাক্য ব্যাস যদি নিন্দিলা শঙ্করে। শিবের ছইল ক্রোধ নন্দি আঞ্সরে।। क्राधमुरके सन्ती स्वर्षे वारमदत होहिल। ভূজন্তত্ত কণ্ঠরোধ ব্যাসের হইল।। চিত্রের পুত্তলি **প্রায় রহিলেন** ব্যাস। লৈবগণে কত মত করে উপহাস।। চারি দিকে শিষ্যগণ কাঁদিয়া বেডায়। কোন মতে উদ্ধারের উপায় না পায়।। গোবিন্দ জানিলা ব্যাস পড়িল সঙ্কটে। শিবের অজ্ঞাতে আইলা ব্যাদেরনিকটে॥ বিশুর ভৎসিয়া বিষণু ব্যাসেরে কহিলা। আমার বন্দনা করি শিবেরে নিন্দিল্য ॥ যেই শিব সেই আমি যে আমি সে শিব। শিবের করিলা নিন্দা কি আর বলিব।। শিবেরে যে নিন্দা করে আমি তারে রুষ্ট। শিবেরে যে পূজা করে আমি তারে তুষ্ট। মোর পূজা বিনা শিবপূজ। নাহি হয়। শিবপূজা না করিলে মোর পূজা নয়।। ষে কৈলা সে কৈলা ইতঃপর মান শিবে। শিবে শুৰ কর তবে উদ্ধার পাইবে॥

গুনিয়া ইন্সিতে ব্যাস কহিলা বিফ্রুরে। কেমনে করিব স্তুতি বাক্য নাহি ক্ষ্রে। গোবিন্দ ব্যা**দের কঠে অঙ্গলি** ছুঁইয়া। বৈকুঠে গেলেন কওঁরোধ ঘুচাইয়া॥ শঙ্করে বিশুর স্তুতি করিলেন ব্যাস। কতেক কহিব কাশীখণ্ডেতে প্ৰকাশ।। প্রত্যক্ষ হইয়া নন্দী ব্যাসে দিলা বর। যে স্তব করিলা ইথে বড় তুফ হর।। এত শুনি ব্যাসদেব পরম উল্লাস। তদ্বধি শিবভক্ত হইলেন ব্যাস।। মুছিয়া ফেলিলা হরিমন্দির তিলকে। অদ্ধতিক্র কোঁটা কৈলা কপালফলকে।। ছিঁড়িয়া তুলসীকণ্ঠী লম্বিশালা যত। পরিলা রুদ্রাক্ষমালা শৈব অনুগত।। ফেলিলা তুলসীপত্র বিলুপত্র লয়ে। ছাড়িলা হরির গুণ হরগুণ কয়ে।। ব্যাস কৈলা প্রতিজ্ঞা যে হৌক পরিণাম অদ্যাবধি **আর না সহ**ব হরিনাম।।

শাদের ভিক্ষাবারণ।

এই রূপে বেদ্ব্যাস রহিলা কাশীতে। শব্দিরে ক্ষেন শিব হাসিতে হাসিতে **८मध एमध कट**र निक्त व्यादमत मूर्टिक्त। ছিল গোঁড়া বৈষ্ণৰ হইল গোঁড়া লৈব। যবে ছিল বিষ্ণুভক্ত মোরে 🕫 মানিল। যদি হৈল মোর ভক্ত বিষ্ণুরে ছাড়িল॥ कि प्रांटिय यूहिल इतिगन्तित काँछोत्र। কি দোবে কেলিল ছিড়ি তুলসীমালায়।। হের দেখ তুলসী পত্রের গড়াগাড়। বিল্পত্র লইয়া দেশহ রড়ারড়ি॥ হৈর দেখ টানিয়া ফেলিল শালগ্রাম। রাগে মত্ত হইয়া ছাড়িল হরিনাম।। মোর ভক্ত হয়ে থেবা নাহি মানে হরি। আমিত তা**হার পূজা গ্রহণ না** করি ।। হরিভক্ত হয়ে বেবা না মানে আমারে। কদাচ কমলাকান্ত না চাহেন তারে ॥ হরি হর দুই মোরা অভেদশরীর। অভেদে যে জন ভজে সেই ভক্ত ধীর 🗈 রুদ্রাক্ষতুলসীমালা যেই ধরে গলে।

তার গলে হরি চরে থাকি গলে গলে ॥ অভেদ দুজনে শেকা ভেদ করে ব্যাস। উচিত না হয় যে কানীতে করে বাস।। চঞ্চল ব্যা**দের মন শে**ং যাবে জান। আশীতে ব্যা**সের ভিজা** শিব কৈ**লা মান**্ कार भूजा मगांशिया दर्गम अधिदत्र। ভিক্ষাহেতু গেলা এক গৃহত্তের ঘর।। वारम जिक्का निटंड गृही इहेन हेन छ। কিঞ্চিত না পায় দ্ৰব্য হৈল বুদ্ধিং হ।। ভিক্ষার বিলম্ব দৈখি ব্যাস তপোধন। গৃহস্থেরে গালি দিয়া করিলা গমন।। বালক কুকুর লয়ে করে তাড়াতাড়ি। লাসদেব গেল। অন্য গৃহস্থের বাড়ী।। বাদেরে দেখিয়া গৃহী করিয়া যতন। ভিক্ষা দিতে ঘর হৈতে আনে আয়োজন।। শিবের মায়ায় কেহ দেখিতে না পায়। হাত হৈতে হরিয়া ভৈরতে লয়ে যায়।। রিক্তহন্ত গৃহস্থ দাঁড়ায় বুদ্ধিহত। মর্মা না বুঝিয়া ব্যাস কটু কন কত।। **७३ त्राभटा**व यान यात वाड़ी।

ৈভিক্ষা নাহি পান আর লাভ তাড়াতাী॥ সবে বলে বাসে তুমি বড় লক্ষ্মীছাড়া। অর উড়ি যায় তুমি যাহ যেই পাড়া ॥ কেছ বলে যাও মেনে মুখ না দেখাও। কেহ বলে আপনার নাগটি লুকাও।। এইরপে গৃহত্তের সঙ্গে গও গোল। কুখার ব্যাকুল ব্যাস হৈলা উত্তরোল।। পাড়া পাড়া ঘরে ঘরে ফিরিয়া ফিরিয়া ! শিষ্যগণ ঠাঁই ঠাই পড়িছে ঘুরিয়া।: আঞ্জমে নিশ্বাস ছাড়ি চলিলেন ব্যাস। শিষ্য সহ সে দিন করিলা উপবাস।। পর দিন ভিক্ষাহেতু শিষ্য পাঠাইলা। ভিকানা পাইয়া সবে ফিরিয়া আইলা । মহাক্রোধে ব্যাসদেব অজ্ঞান হইলা। ্ৰীখতে বিখ্যাত কাশীতে শাপ দিলাং

কাৰ্নীতে শাগ!

আমারে শঙ্কর দয়া কর হে। শরণ লয়েছি শুনি দয়াকর হে।।

তুনি দীনদয়াময় আমি দীন অতিশয় ত্বে কেন দ্যা নয় দেখিয়া কাত্য হে।। ভ্ৰপদ আহতোৰ পদে পৰে নে'র নোৰ ভানি কেন কর রোস পামর উপর ছে।। গুলু পুচ ভোষার প্রীতি মোর পিশাচের রীতি ততে তেও মোর মীতি **দেখে** ভাব পর হেং খারত কাতর **হয়ে ভাকে শিব শিব ক**রে e বনদী পারে লয়ে দুর কর ভর হে।। খন বিদা মোক্ষ অহস্থারে কাশীবাসী। আমারে মা দিল ভিক্ষা আমি উপবাদী। ত্ত্ৰ আমি বেদবাস এই দিয় শাপ। কাশীবাসিলোকের অক্ষয় হবে পাপ।। অন্ত্ৰ যে পাপ হয় তাহা খণ্ডে কাশী। কাশীতে যে পাপ হবে হবে অবিনাশি।! ক্রমে তিন পুরুষের বিদ্যা না হইবে। ক্রেটের পুরুষের ধন না রহিবে।। ক্রনে তিন পু**রুষের মোক্ষ না হই**বে। যদি বেদ সতা তবে অন্যথা নহিবে।। শাপ দিয়া পুনরপি চলিলা ভিক্ষায়। ভিক্ষা না পাইয়া বড় ঠেকিলেন দায় ।

্ঘরে দরে ফিরি ফিরি ভিক্ষা না পাইয়া। আশ্রং চলিলা ভিক্ষাপার কেলাইয়া।। ্ছেলভারে জরপুর্ণ দেখিতে পাইলা। ত স্থাৰ আ**য় দিতে** অপেনি চলিল।।। া দ্বী মাতা স্বারে স্থান। 🖖 ক্রুপে মকল শরীরে অধিষ্ঠান।। া কাশ প্ৰম জল অমল অৰ্নি। সকলে স্থান যেন অক্সল তেম্বি। মকলে সমান যেন চন্দ্ৰ স্থা তাৰা। তেম্মি **সকলে সমা অন্নপু**া তার।। ्यथ करत (यग्न मक्त ज्ल ज्ल मान। ্ত্যনি অনুষ্য দেৱী **সকলে সমান**।। रक যেন ফল ধরে সবার লাগিয়া। িংকি সকলে অনুপূর্ণা **অনু দি**য়া।! হিং হর এভূতির শত্রু মিত্র আছে। .শক্র খিত্র এক ভাব **অন্নদার কাছে**॥ চলিলেন অন্নপূর্বা ব্যাসে করি দয়া। আগে আগে যায় জয়া পশ্চাতে বিজয়া।। হেন কালে পথে আসি কচেন মছে। কোথায় চলেছ খুয়ে কার্ত্তিক গণেশ।।

ক্রোধ ভারে কন দেবী পিছু কেন ডাক। বাংসে অন্ন দিয়া আসি ঘরে বসি থাক । ংকে বুড়। তাহে ভান্সী ধুতুরায় ভোল। গ্রাপে কর মহা গওগোল।। তিন দিন বাবেসরে দিয়াছ উপবাস। ত্ৰন্ত্তা হইবে তাহাতে নাহি ত্ৰাস।। ্কবার ক্রোধেতে ব্রহ্মার মাথা লয়ে। জন্যপি সে শাপে ফির মুগুধারী হয়ে।। কি হেতু করিলে মানা ব্যাসে অন্ন দিতে। সে দিল কাশীতে শাপ কে পারে খণ্ডিতে॥ এখন যদাপি বাসে জন্ন নাহি পায়। আর বার দিবে শাপ পেটের স্থালায়। আনি জন্নপুণা আছি কাশীতে বসিয়া। আলাৰ দুৰ্নাম হবে না দেখ ভাবিয়া।। এত বলি অন্নপূর্ণা ক্রোধভরে যান। সক্তে যান শিব ভয়ে কম্পান।। সভয় দেখিয়া ভীমে হাসেন অভয়া। বুড়াটির ঠাট হেদে দেখ লো বিজয়া॥ ভারত কহিছে ইথে সাক্ষি কেন মান। তোমার ঘরের ঠাট তোমরা সে জান॥

অৱসার গে:ছিনীরপ।

্মাস্য করি জয়া বিজয়ারে লুকাইয়া। Cमर्था जिला नगंमटमटन द्याहिनी इहेशा। ্ন"ি≛শি জিনি মুখ কমলের গন্ধ। কাঁকে আঁকে অলি উড়ে মগুলোভে অনুন অকলত্ন ছ**ইতে শশাস্ক আ**শা লয়ে। পদ নথে রহিয়াছে দশরূপ হয়ে।। মুকুতা যতনে তকু সিন্দুরে মাজিয়া। হার হয়ে হারিলেক বুক বিন্ধাইয়া।। বিননিয়া চিক্ৰিয়া বিনেট্ৰ ক্ৰুৱী। ধরাতলে ধায় ধরিবারে বিষধরী। চকে িনি হগ ভালে স্গমদবিন্দু। স্গ কোলে করিয়া কলঞ্চী হৈল ইন্দু।। তারত্থারে রক্ষ দেয় অধ্যরক্ষিম। ত্র লা চঞ্চলা দেখি হাস্যের ভলিমা। রতম ইচুলী শাড়ী বিজুলী চমকে। ম্পিন্য আছেরণ চমকে ঝ্মকে।। কথায় পঞ্জন স্বর শিখিবার আশে। ঝাঁকে কোকিল কোকিলা চারি পাৰে।। কঙ্কণঝঙ্কার হৈতে শিখিতে ঝঙ্কার।

বাঁকে বাঁকে ভ্ৰমর ভ্ৰমনী অনিবার । চফুর চলন দেখি **শিখিতে** চলনি। ফাকে কাঁকে নাচে কাছে গঞ্জন থঞ্জনী ii এই রূপে ভারপুর। সদয় হইস।। CF था निजा नामाप्तर विकटि जामिशा। মানান একথানি পুরী নিশাইয়া। অতিরদ্ধ করি হরে তাহাতে রাখিয়:॥ লাপনি দাঁড়ায়ে ছারে পরমন্ত্রকরী। কহিতে লাগিল। ব্যাসে ভক্তিভাব করি॥ শুন ব্যাস গোঁসাই আমার নিবেদন। নিমন্ত্রণ মোর বাড়ী করিবা ভোজন।। হদ্ধ মোর গৃহস্থ অভিথিভক্তিমান। ত তিথিসেৱন বিনা জল নাহি খান।। তপঙ্গি তোমারে দেখি <mark>অতিথি ঠাকুর।</mark> দ্বস্থ আইস বেলা ছইল প্রচুর।। গুনিয়া ব্যা**মে**র মনে আ**নন্দ** হ**ই**ল। কোপা হৈতে হেন জন কাশীতে আইল। অন্ন বিনা ভিন দিন মোর। উপবাসি। কোধা হৈতে পুণ্যরূপা উত্তরিল। আসি। নিরুপমরূপা তুমি নিরুপমব্যা।

নিরুপমগুণা তুমি নিরুপমদয়া।। তথ্নি পাইনু ভিক্ষা কহিলা যখনি। পরিচয় দেহ মোরে কে বট আপনি।। বিষ্ণুর বৈষ্ণবী কিবা ভবের ভবামী। ত্রকার ত্রকাণী কিবা ইন্দ্রের ইন্দ্রাণী।। पिशिशं हि **अ मकरल दम मकरल** कांनि। ততে।ধিক প্রভা দেখি তাই অনুমানি।। শুনিয়াছি অনুপূর্ণা কানীর ঈশ্বরী। সেই বুঝি হতে তুমি ছেন মনে করি॥ প্রতিঘরে ফিরি ভিক্ষা নাহি পায় যেই : অন্নপূর্ন বিনা তারে অন্ন কেবা দেই।। এত **শুনি অগ্ন**পূর্ণ সহাস্য অন্তরে। ক**হিতে** লাগিলা ব্যা**সে হদু**মধু**স্বরে**।। কোথা অৱপূর্ম। কোথা তুমি কোথা আমি। कीए जोगि अब थाउ मूक्ष्य शान स्वामी॥ এত বলি বা**াসদেতে সশিষো লই**রা। অর নিলা অরপূর্ম উদর প্রিয়া॥ চক্য চুহা লেহা পেয় আদি রস যত। ভোজন করিলঃ সবে বাসনার মত।। ভৌজনান্তে আচমন সকলে করিলা।

नुष्यानली।

হরপ্রিয়া হরীতকী মুখণ্ডদ্ধি দিলা।।
বিসিলেন ব্যাসদেব শিষ্যগণ সজে।
হেন কালে রদ্ধ গৃহী জিজ্ঞাসেন রজে।।
ভারত কহিছে ব্যাস সাবধান হৈও।
বড়া নহে বিশ্বনাথ বুবো কথা কৈও।।

নিব ও ব্যাসে কথোপকথন। ব্ৰাটি ক্ৰেন ব্যাস ভূমিত প্ৰিত। কিঞ্চিত জিজ্ঞাসা করি কহিবে উচিত।। তপস্থি কাহারে বলে কিবা ধর্ম তার। কি কর্মা করিলে পায় **পরলোকে পার**॥ ক্ষর বাধা ক্রেন বেদ্ব্যাস। তপ্রারে নান। ধর্ম প্রধান সর্লাস।। সর্ব্জীবে সমভাব জয়াজয় তুল্য। স্তৃতি নিন্দা স্তিকা মাণিক্য তুল্যমূল্য।। ইত্যাদি অনেক মত কহিলেন ব্যাস। কতেক কহিব কাশীখতেতে প্ৰকাশ।। শুনিয়। বুড়াটি কন সক্ৰোধ হইয়া। আপনি ইহার আছ কি ধর্ম লইয়া।। এক বাক্যে বুঝিয়াছি জ্ঞানেতে ধেমন।

শিব হৈতে গোক্ষ নহে কয়েছ ষথন।। দয়: ধর্মা ক্ষম: আদি যত তপ ক্রিয়া। জানাইল। সকলি কাশীতে শাপ দিয়া।। কহিতে কৃষ্টিত হৈল ক্রোপের উদয়। মেই রূপ হৈল। যাতে করেন প্রলয়। উর্দ্ধে ভুটে জটা ঘনঘট। জর জর। উছলিয়, গঙ্গাজল ঝরে ঝর ঝর।। গ্র গ্র পর্জে ফণী জিহি লক লক। অর্দ্ধ শলী কেটি সুধা অহি ধক ধক। হল হল অলিছে গলায় হলাছল। অটু অট্ট হাসে মুওমালা দলমল।। দেহ হৈতে বাহির হ**ই**ল ভূতগণ। ভৈরবের ভীমনাদে কাঁপে ত্রিভূবন॥ মহাক্রোধে মহারুদ্র ধরিয়া পিনাক। শূল আৰু শূল আৰু ঘৰ দেব ডাক।। ২ধিতে না**রেন অন্নপূ**র্ণার কারেণে। ভৎসিলা ব্যা**সেরে কন তজ্জনি গর্জানে**।। হরি হর দুই মোরা **অভেদশরী**র। **তভেদে** যে জন ভজে সেই ভক্ত ধীর॥ বেদব্যাস নাম পেয়ে নাহি মান বেদ।

কি মর্মা বুঝিয়া ছরি ছরে কর ভেদ।। সেই পাপে তোর বাস না হবে কাশীতেঃ আমি মানা করিলাম তোরে ভিক্ষা দিতে মনে ভাবি বুঝিলে জানিতে সেই পাপ। কোন দোৰে আমার কাশীতে দিলি শাপ। কি লোগ করিল তোর কাশীবা**সিগণ।** ক্রেন শাপ দিলি অরে বিটলা বামণ।। ছানে বালের থোগ্য তুমি কভু নও। এইক্ষণে বারাণসী হৈতে দূর হও।। অরে রে ভৈরবগণ ব্যা**দে ক**র দূর। পুন যেন আসিতে না পায় কাশীপুর॥ বশ্মতের জ্**দুরূপি দেখি মতেখনে।** ভাষে কশাবাদত**নু কাঁপে থর থরে।।** সত্ৰপু । ভগৰতী দাঁড়া**ই**য়া পাৰে। চরণে ধরিয়া ব্যাস কহে সদুভাষে।। অর নিয়। **অরপূ**র্ণা বাঁচাইলা প্রাণ। বাঁচাও শিবের ক্রোধে নাহি দেখি ত্রাণ॥ জনক হ**ইতে স্নেহ জননীর** বাড়া। মার কাছে পুত্র যায় বাপে দিলে তাড়া।। জগতের পিতা শিব তুমি জগমাতা।

ছার হর বিধাতার তাম সে বিধাতা।। শিকের হইল তমোগুণের উদয়। ্যই তথোগুণোদয়ে করেন প্রলয়।। পশুবৃদ্ধি শিশু আমি কিবা জানি মর্ম। র্ঝিতে নারিন্থ কিবা ধর্ম কি অধন্ম।। পঢ়ির পড়ার যত মিছা সে সকল। সত্য সেই সত্য তব ইচ্ছাই কেবল ॥ শিব কৈলা অন্ন মানা তুমি অন্ন দিলে। এ সঙ্গটে কে রাখিবে তুমি না রাখিলে। শঙ্করের ক্রোধ হৈল না জানি কি ঘটে। শঙ্করি করুণ কর এ সোর সঙ্কটে।। তোমার কথার বশ শক্ষর সর্বদা। কাশীবাস যায় সোর রাখ গো অরদা॥ ব্যা**সের বিনয়ে দেবী সদ**য়া হ**ই**লা। শিবেরে করিয়া শান্ত ব্যাদে বর দিলা॥ অলজ্যা শিবের আজ্ঞা না হয় অ্ন্যথা। कानीवाम गाम जूमि ना शाद मर्खशा। আমার আজ্ঞার চতুর্দ্দশী অফমীতে। মণিকর্ণিকার স্নানে পাইবে আসিতে॥ এত বলি হর লয়ে কৈলা অন্তর্জান।

নিশ্বাস ছাড়িয়া ব্যাস কাশী ছাড়ি যান।।
ছাড়িয়া যাইতে কাশী মন নাহি যায়।
লুকায়ে রহেন যদি ভৈরবে থেদায়।।
বেতাল ভৈরবগণ করে তাড়াতাড়ি।
শিষ্য সহ ব্যাসদেব গেলা কাশী ছাড়ি।

दगामत विजीत का भी निर्माण महल्या। कारीहरू मा (भट्य वाम मटनामूटश (वनवाम रिमिटलन छ। एक। निश्वाम। বুচ্ছলোক আছে যার। কাশীতে রহিল তারা आगाउँ ना देश्न काशीताम ॥ এ বড় দারুণ শোক্ত কলফ প্রিবে লোক वाम देशना कानी देशदा मूत । নাম ডাক ছিল যত সকল হইল হত ভান্ধড় করিল দপ্তর ॥ তেজোবধ হয় যার প্রাণবধ ভাল তার কোন খানে সমাদর নাই" সবে করে উপহাস ইনি সেই বেদ্বাস কাশীতে না হৈল যার ঠাই॥

যদি করি বিষ পান তথাপি না যাবে প্রাণ অনলে সলিলে মত্য নাই। স গে বালে যদি খায় মরণ না হবে তায় চির**জীবী করিলা গো**সাঁই ॥ ভবিত্তব্য ছিল যাংহা: অদুটেড করিল ভাহা কি**হবে ভা^{রিবে}ল আ**র বসি। তবে অ'হি বেদব্যাস এই খানে পরকাশ করিব দিতীয় বারাণসী !! করিয়াহি যত তপ করিয়াছি যত জ্প্ সকল করির ইথে প্র! নিজ নাম ক্ৰিন্ত্ৰী এইখানে প্ৰকাশন ্গার যে কিছুও ইয়োজন।। কাশীতে মরিলে জীব রাম নাম দিয়া শিব কত কৰ্ম্বে মোক্ষ দেন শেষেঃ এখানে মরিবে যেই সদ্য মুক্ত হবে সেই না ঠেকিবে আর কোন ক্রেশে।। অসাধ্য সাধন যত তপ্স্যায় হয় কত ংপোবলে রাত্রি হয় দিবা। বিধি সক্তে বিরোধিয়া তপ্স্যায় ভর দিয়া বিশ্বামিত্র না করিল কিবা॥

মোরে খেলাইল শিব তার সেবা না কবিব বর না মাগিব তার ঠাই। বিষ্ণুর দেখেছি গুণ নিদ্দ করেছিল খুন কিঞ্চিত যোগ্যতা তার নাই॥ বিধাত: সবার বড় তাঁহারে কবিব দড় আন্তাইতে সকলের স্থি। তিনি পিতামহ হন সন্তানে বিমুখ নন অবশ্য দিবেন ক্লপাদ্ফি॥ তাঁরে তুফি তপস্যয় বর মাগি তাঁর পায় সকলে পাইব যথা বসি। পুরী করি মোক্ষ ধাম জাগাইব নিজ নাম নাম থোব ব্যাসবারাণ্সী॥

ত্রক্ষার ব্যাসভৎসনা।

ব্রক্ষার করিলা ধ্যান ব্যাস তপোধন।

অবিলয়ে প্রজাপতি দিলা দরশন।

আপন দুর্দশা আর শিবেরে নিন্দিয়া।
বিস্তর কহিলাব্যাস কান্দিয়া কান্দিয়া।

মেহেতে চকুর জল অঞ্চলে মুছিয়া।
কহিছেন প্রজাপতি পিরীতি করিয়া॥

অং ে বাছা বাাস তুমি বড়ই ছাবাল। শিব সঞ্চে বাদ কর এ বড় জঞ্জাল।। কাশীতে রহিতে শিব না দিলে না রবে। ভার সঙ্গে বাদে তোমা হৈতে কিবা হবে॥ শিব নাম জপ কর যেথা সেথা বসি। যেখানে শিবের নাম সেই বারান্সী।। ত্যি কি করিষ। কাশী লক্তিয়া ঠাহারে। কাশীপতিবিনা কাশী কে করিতে পারে।। শিব লজ্ঞি আমি কি হইব বরদাত।। আমি যেবিধাত। শিব আমারে। বিহাতা।। আমার আছিল বাছা পাঁচটি বদন। এক মাথা কাটিয়া লইলা পঞ্চানন।। কি করিতে তাহে আমি পারিলাম তাঁর। স্ফি স্থিতি প্রলয় লীলায় হয় যাঁর।। কি**লৈ অনুগ্রহ তাঁর নিগ্রহ বা কি**লে। বুকিতে কে পারে যাঁর তুলা স্থা বিষে॥ ভালে যার স্থাকর গলায় গরল। কপালে অনল যাঁর **শিরে গঙ্গাজল**।। সম যাঁর স্থা বিষ জল হু তাশন। অন্যের যে অম্ভল তারে সে মঞ্লা

তাঁর মঙ্গে তোঁর বাদ আমি ইথে নাই জানেন অন্তর্যাণী শঙ্কর গোদাই।। ্তত বলি প্রজাপতি গেলা নিজস্থানে। ব্যাদের ভাবনা হৈল কি হবে নিদানে॥ যে হৌক সে হৌক আরো করিব যতন। মতের সাধন কিয়া শরীরপাতন ।। অরপূর্ণ ভগবতী সকলের সার। কাশীর ইশ্বরী যিনি বিশ্ব মায়। যাঁর।। যার অধিষ্ঠানে বারাণসীর মহিমা। বিধি হরি হর যাঁর নাহি জানে সীমা।। শস্কর আমার অন্ন মানা করেছিল।। শিবে না মানিয়া তিনি মে'রে অন্ন দিলা। ত্তদৰ্বধ জানি তিনি সকলের বড়। ত্তত এব তার উপাসনা করি দড়॥ তিনি নোক্ষ দিবেন সকলে এথা বসি। তবে সে হইবে মোর ব্যাসবারাণসী।। এত ভাবি ব্যাসদেব মন কৈলা ছির। অরপূর্ণা ধ্যান করি বসিলেন ধীর।। বিস্তর কঠোর করি করিলেন তপ। কত পুরশ্চরণ করিলা কত জপ।।

বা দিনু ভপ্ন্যায় অন্নদার কোপ। গজানন যড়ানন সজে করি পঞানন কৈলাদেতে করেন ভোজন। অর্পুণ:ভগবতী অর দেন হাউমতি ভোজন করিছে ভূতগণ।। ভয় মুখ কার্ভিকের গজ মুখ গণেশের মহেশের নিজে মুখপঞ। ক্তমুখ কত জন বেতাল ভৈরব ধণ ভাক খেয়ে ভোজনে প্রপঞ্চা লৈগৈছে সিদ্ধির লাগি খেতে বত অনুরাগি বার মুখ তিন বাপে পুতে। অন্নার হস্ত দুটি অন্ন দেন শুটি গুটি থাকে নাহি পাতে খুতে থুতে।। অগ্নদা বুঝিলা মনে কে তুক আমার সনে বুঝা যাবে কেবা কত খান। চৰ্ক্যচ্ন্য লেহ্য পেয় পাতে পাতে জপ্ৰমেয় প্রোনিধি পর্বত প্রমাণ। খাইবেন কেবা কত সবে হৈলা বুদ্ধি হত অন্নপুৰ্ণা কছেন কি চাও। অম ব্যঞ্জনের রাশ্দি কে রাখিবে করি বাশি । क्रांक कांक क्रांक करव टारक

এইরপে অরপূর্ণ থেলারসে প্রিপূর্ণ নারীভাবে পতি পুত্র লয়ে। বাসের তপের গাছ অরদার লয়ে পাত্

ত্তনিলেক বিষয়ক্ষ হয়ে॥

বাস লাপ অনশানে আন্না জানিলা মনে বাংসের তপের অনুবলে।

ভাগালে টনক নড়ে ছাতে হইতে হাতা পড়ে উহুট লাগিয়া পদ টলে॥

দুর্দের যথন পরে ভাল কর্মে সন্দ করে অন্তদার উপজিল রোষ।

অর্থহ গেল নাশ নিগ্রহে ঠেকিলা ব্যাস ভাগ্যবশে গুণ হৈল দোষ।।

ভাবে বুকি ক্রোধভর জিজ্ঞাসা করিলা হর কেন দেবি দেখি ভাবাত্তর।

অহন কিছেন হরে ব্যাস মুনি তপ করে অনশন কৈল বন্ধতর।।

তুমিঠাঁই নাহি দিলে কাশী হৈঁতে খেদাইলে তাহাতে হয়েছে অপমান।

করিতে দ্বিতীয় কাশী হইয়াছে অভিলাবী সেই হেতু করে মোর থান।।

চকু মূদি দুই হাতে চুলকান চুল।। ফদুস্বরে কথা কন অন্তরে হাসিয়া। অরে বাছ: বেদব্যাস কি কর বসিয়া । তিম কাল গিয়া মোর এক কাল আছে। পতি পুত্ৰ ভাই বাধ কেহ নাহি কাছে।। বাঁচিতে বাসনা নাই মরিবারে চাই। তোথা মৈলে যোক্ষহবেভাবিয়া নাপাই। কাশীতে মরিলে তাহে পাপভোগ আছে। তারক মন্ত্রেতে শিব মোক্ষ দেন পাছে। এই ভয়ে সেখানে মরিতে সাদ নাই। সত্যমাত্র মোক্ষ হয় কোথা হেন ঠাঁই।। তুমি নাকি কাশী করিয়াছ মহাশয়। মত্য করি কহ এথা মরিলে কি হয়। ব্যাস ক**ন এই পুরী কালী হৈতে** বড়। ইকু মাত্র লোক্ষ হয় **এই কথা দ**ড়॥ वर्ष्य वित वाटक बुड़ी अवा वार हरे . मन्त्र मुखे करन गमि अई श्राटम मत्र ॥ हटलटङ क्रइत्। दन्ते क्ट्न क्रसिमा। মরণ টাঁকি<u>লি বে</u>টা অনাথা দেখিয়া।।

সকলে মরিবে আমি বসিয়া দেখিব॥ উদ্ধাণ বিকারে মোর পড়িয়াছে দাঁত। অরু বিনা **অন্ন বিনা শুকা**য়েছে আঁতি।। বাসতে **পাকিয়া চুল হৈল শ**ণলুড়ি। বতে করিয়া**ছে থেঁ**ছে। চলি গুড়ি গুড়ি ॥ শিলঃশূলে চক্ষু গেল কুঁজা কৈল কুঁজে: ক তটা বয়**স মোর যদি কেহ বুজে** ॥ কাণকোটারিতে মোর কাণ কৈল কালা। কেটা গোরে বুজী বলে এত বভ স্থালা।। এত বলি ছলে দেবী ক্রোধভরে যান। আর বার ব্যাসদেব আরম্ভিলা ধ্যান।। জগতে যে কিছু **আচে অধীন দেবের**। শাস্ত্রে বলে সেই দেব অধীন মন্ত্রের।। ধ্যানের প্রভাবে দেবী চলিতে নারিয়া। পুনশ্চ ব্যা**সের কাছে আইলা ফিরিয়া**। বুড়ী দেখি অরে বাছা অমুকুল হও।

হাসিয়া ক্রেন হর বুঝি তারে দিলা বর মোরে যেনে দহা না ছাডিও। আমি রদ্ধ তাই কই জানিনাই তোমা বই এক মুটা তাল্ল মেনে দিও।। সক্রোধে কছেন শিব। কৌতুক করছ কিব। কি হয় তাহার দেখ বসি। এত বড় তার সাদ তোম সনে করি বাল করিবেক ব্যাস বারাণ্দী।। ভাবে যে কছিবে মোর তপ্স্যা করিল ঘোর कि प्लांटव इन्देर कृषे जाता। অসময় সুসময় না বুলিয়া দুরাশয় বিরক্ত করিল অত্যাচারে । ্লিরাজা ভগবানে ত্রিপাদ ধর্ণী দানে অংগোগতি পাইল যেমন। তেমনি বাংসের গিয়া শাপ দিব বর দিয়া শুনিয়া সামন্দ পঞ্চানন।। শহাশায়া মায়া করি জরতীশরীর ধরি ব্যাসদেবে ছলিতে চলিলা। অন্তর্পা পদতলে ভারত বিনয়ে বলে রাজা রুষ্ণচন্দ্র আজ্ঞা দিল।।।

তারদার জরতীবেশে ব্যাসছলনা। মায়া করি মহামায়া **হইলেন** বুঢ়ি। ভানি কৰে ভালা নড়ী বাম কল্ফে ঝুড়ী।। মান্ত্ৰ থাকড় **চুল নাহি অপদি সাঁ**দি। হাত দিলে ধুলা উড়ে যেন কেয়াকাঁদি !! ্রেচ্ন উকুন মীক করে ইলিবিভি। ্যোটি কোটি কাণকোটারির কিলিকিলি। কোটতে নয়ন <mark>দুটি নিটি মিটি করে।</mark> চিবুকে মিলিয়া নাস। ঢাকিল অধরে।। ব'র ঝর ঝরে জল চ**ক্ষু মুখ নাকে।** গুনিতে না পান কাণে শত শত ভাকে।। বাতে বাঁকা **সর্ব্ধ অন্দ পিঠে কুঁজভার।** অন্ন বিনা অ**ন্নদার অস্থিচর্ম্ম সা**র।। শত গাঁটি ছিঁড়া টেনা করি পরিধান। ব্যাদের নিকটে গিয়া কৈলা অধিষ্ঠান ॥ ফেলিয়া **ঝুপড়ী লড়ী আহা উত্ত কয়ে।** জার ধরি বসিলা বিরসমুখী হয়ে।। ভূমে ঠেকে থুপি হাঁটু কাণ ঢেকে যায়। কুঁ জভরে পিঠডাঁড়া ভূমিতে লুটায়।। উকুনের কামড়েতে হ**ই**য়া আকুল।

চক্ষু মূদি দুই হাতে চুলকান চুল।। সদস্তরে কথা কন অন্তরে হাসিয়া। অবে বাছা বেদব্যাস কি কর বসিয়া। তিন কাল গিয়া মোর এক কাল আছে। পতি পুত্ৰ ভাই বাশ কেহ নাহি কাছে।। বাঁচিতে বাসনা নাই মরিবারে চাই। কোথ। **যৈলে যোক্ষ হবে ভা**ৰিয়া না পাই।। কাশীতে মরিলে তাহে পাপভোগ আছে। তারক মন্ত্রেতে শিব মোক্ষ দেন পাছে। এই ভয়ে দেখানে মরিতে সাদ নাই। স্ত্যুমাত্র মোক্ষ হয় কোণা হেন ঠাই।। তুমি নাকি কাশী করিয়াছ মহাশয়। সত্য করি কহ এথা মরিলে কি হয়। ব্যা**স কন এই পুরী কালী হৈতে** বড়। হত্য যাত্ৰ মোক্ষ হয় এই কথা দড়॥ ্বন্ধি যদি থাকে বুড়ী এথা বাস কর। ्रभनः गुळ इत्र यनि ७३ थारन मत् ॥ ছেলেতে জন্ন দেবী ক**েন রু** বিয়া। মরণ টাঁকিলি বেটা অনাথা দেখিয়া॥ তোর মনে আমি বুড়ী এখনি মরিব।

সকলে মরিবে আমি বসিয়া দেখিব॥ উর্দ্ধণ বিকারে মোর পড়িয়া**ছে** দাঁত। অন্ন বিনা **অন্ন বিনা শুকা**য়েছে আঁতি।। বাসতে পাকিয়া চুল হৈল শণসুড়ি। ব্যতে করিয়া**ছে খেঁ**ছে। চলি গুড়ি গুড়ি ॥ 🗗 🖫 मृत्न ठक्कु रशन कूँ जा देकन कूँ रक्र। কতটা বয়**স মোর যদি কেছ বুজে**॥ কাণকোটারিতে মোর কাণ কৈল কালা। কেটা <mark>গোরে বুড়ী বলে এত বড় স্থালা</mark>।। এত বলি ছলে দেবী ক্রোধভরে যান। আর বার ব্যাসদেব আরভিলা ধ্যান।। জগতে যে **কিছু আছে অধীন দেবের।** শাস্ত্রে বলে সেই দেব অধীন মন্ত্রের। ধ্যানের প্রভাবে দেবী চলিতে নারিয়া। পুনশ্চ ব্যা**সের কাছে আইলা ফি**রিয়া।। বুড়ী দেখি অরে বাছা অমুকূল হও। এথা নৈলে কি ছইবে সত্য করি কও । বুড়া বয়সের ধর্ম অল্পে হয় রোষ। ক্ষণে ক্ষণে জ্রান্তি হয় এই বড় দোষ।। মনে পড়ে না রে বাছা কি কথা কহিলে। ্পুন কহ কি হইতে এখানে মারলে।। ব্য¦মদেৰ কন যুচি বুঝিতে নারিলে। সদ্য মোক্ষ হইবেক এখানে মরিলে।। বুড়ী কন হায় বিধি করিলেক কালা। কি বল ুঝিতে নারি এত বড় ছালা।। পুন*চ চলিলা দেবী ছলে ক্রোধ করি। दश्मारत्व शूनकः विमिना धः। स शति।। ংগনের অধীনা দেবী চলিতে নারিল:। পুনশ্চ বাব্দের কাছে ফিরিয়া আইলা !! এই রূপে দেবী বার পাঁচ ছয় সাতি ' বাদের নিকটে করিলেন যাতায়াত।। দৈবদোবে ব্যাদদেবে উপজিল ক্রোধ। বিরক্ত করিল মাগী কিছু নাহি বোধ।। একে বৃড়ী আরে। কালা চক্ষে নাহি স্কৰে। বারে বারে ধ্যান ভাক্তে কহিলে না বুঝো। ডাকিয়: ক**হিলা ক্রোধে কাথের কুহরে**। शर्फेड ३६८२ वृङी अर्थाटन रच महत्र॥ বুঝির বুঝির বলি করে ঢাকি কাণ। তথাস্ত বলিয়া দেবী কৈলা অন্তৰ্দ্ধান।। वृद्धी ना दिश्यां वाम आंधात दिश्या।

शंग्र विधि अद्गर्शा आमिंग्र हिन्दा ॥ নিকটে পাইয়া নিধি চিনিতে নারিলু। হায় রে আপনা খেয়ে কি কথা কহিনু ॥ প্রকৃতিপুরুষরপা তুমি স্থক্ষা স্থল। কে জানে তোমার তত্ত্ব তুমি বিশ্বমূল।। শক্যাতীত গুণ তৰ বাক্যে কত কৰ। শক্তিযোগে শিবসং জ্ঞা শলোপে ক্তিশ্ব শরীর করি**মু ক্ষ**য় তোমারে ভাবিয়া। কি গুণ বাড়িল তব ব্যাসেরে ছলিয়া।। ব্যাসবারাণ্সী হবে ভাবিলাম বসি। বাক্যদোবে হইল গৰ্দভবারাণসী॥ অল্ড্রা দেবীর বাক্য অন্যথা না হয়। ভবিতব্যং ভবত্যের গুণাকর কয় ॥

গুন রাজা সাবধানে পূর্বে ছিল এই স্থানে বীরসিংহ নামে নরপতি। বিদ্যা নামে তার কন্য: আছিল পরম ধন্য क्रार्थ लक्ष्मी ७८० महत्र ही।। প্রতিজ্ঞা করিল সেই বিচারে যিনিবে গেই পতি হবে সেই সে তাহার। ালপুত্রগণ তার আসিয়া হারিয়া বায় রাজা ভাবে কি হবে ইহার।। শেষে গুনি সবিশেষ কাঞ্চীনামে আছে দেশ তাহে রাজা গুণসিন্ধু রায়। যুন্দর তাহার স্তুত বড় রূপগুণমূত বিল্যায় সে জিনিবে বিদ্যায়।। বীরসিংহ তার পাট পাঠাইয়া দিল ভাট লিখিয়া এ সব সমাচার। সেই দেশে ভাট গিয়া নিবেদিল পত্ৰ দিয়া আসিতে বাসনা হৈল তার।। क्रुम्मत भगंन इट्स डांटिएत वित्रल लट्स ज़िक्कारम विमात क्रिश खन।

ভাট বলে মহালয় বাণী যদি শেষ হয়।
তারু নহে কহিতে নিপুণ।।
বিধি চক্ষু দিল যারে সে যদি না দেখে তারে
তাহার লোচনে কিবা ফল।
সে বিদ্যাপ পতি হও বিদ্যাপতি নাম লও
শুনিয়া স্থলেরে কুতুহল।।

यक्टरत वर्जनाम बाजा। ভাটমুখে শুনিষা বিদ্যার সমাচার। উথনিল ফুন্দরের স্থপ্র পারাবার॥ বিদ্যার আকার ধান বিদ্যানাম জপ। বিদ্যালাপ বিদ্যালাপ বিদ্যালাভ তপ ॥ ছায় বিদ্যা **কোথা** বিদ্যা কৰে বিদ্যা পাব। কি বিদ্যা প্রভাবে বিদ্যাবিদ্যমানে যাব।। কিবা রূপ কি**বা গুণ কহিলেক ভা**ট। খুলিল মনের ছার না লাগে কপাট।। প্রাণধন বিদ্যালাভ ব্যাপারের তরে। খেয়াব তন্ত্র তরি প্রবাস সাগরে।। यि कानी कूल एम कूटल आंश्रम। মন্ত্রের সাধন কিয়া শরীর পাতন।

একা যাব বদ্ধ মান করিয়া যতন। শতন নছিলে নাছি মিলয়ে রতন।। যে এভাবে রামের সাগরে হৈল সেতুর্ নহাবিদ্যা আরাধিলা বিদ্যালাভ হেতু 🕻 হইল আকাশবাণী বুবো অন্নভবে। চল বাছা বন্ধ মান বিদ্যালাভ হবে॥ অ:কাশবাণীতে হাতে পাইল আকাশ। সোয়ারির অশ্ব আনে গমনে বাতাস।। আপনি সাজায় ঘোড়া মনোহর সাজ। অপ্পনার সুসাজ করয়ে যুবরাজ।। খজা চর্মা লেজা তীর কামান খঞ্জর। পড়া শুক লৈশা হাতে সহিত পঞ্জর।। রত্তভা খুলী পুথি বোড়ার হানায়। জনক জননী ভয়ে **ভাটে না জা**নায়॥ ্ন তশীকুসম্প্রামা **স্বারি সকেত্তি**। ৰড়ব**ী** চড়ি হোড়া অমনি চাবুকু।। অত্যের শিক্ষায় মল বিপক্তে অমল। চলিল কুমার বেন কুমার **অটল**া। এড়াইল স্বদেশ বিদেশ কত আর। • কত ঠাই কত দেখে কত কব ভার।।

বিদ্যানায় সোঁসর দোসর নাহি সাতে। কথার দোসর মাত্র শুক পক্ষী হাতে।। কাঞ্চীপুর বদ্ধ মান ছ মাসের পথ। হয় দিনে উত্তরিল অশ্ব মনোরথ।।

सम्मरतत वर्षमाम धारवण। দেখি পুরী বন্ধ মান স্থল্যর চৌদিকে চান धना दर्शां दय दम्दन ध दनन। রাজা বড় ভাগ্যধর কাছে নদ দামোদর ভাল বটে জানিয় বিশেষ।। চৌদিকে সহরপনা ছারে চোকী কত জ্না মুরুচা বুরুজ শিলাময়। কামানের হুড়াহুড়ী বন্দু কের দুড় দুড়ি मलर्थ रार्ग्य शंख इय ।। বাজে শিষ্ঠা কাড়া চোল নৌৰত ঝাঁঝের রোল भवा मनो वाटक वड़ि पड़ि। তীর গুলি শনশনি গজঘনী ঠনঠনি ্ৰড় বহে অৰ দড় বডি।। जानी (थटक छेड़ा शास्क चन हान हान हारक রায়বেঁশে লোকে রায়বাঁখ।

् महारान मानजारि कृष्टि दश्याणी कार्ष দূরে হৈতে শুনিতে ভরাম।। নদী জিনি থড়খানা ছাত্রে হাবসীর থানা विक्र दिल्ला नाट्य महा। দ্যা স্প্রক্ষনার লব্সিতে শক্তি কার ममूरमृत बार्त्य (यन लक्का।। যাইতে প্রথম থানা জিজ্ঞানে করিয়া মান কোষা হৈতে এলে কোষা যাও। কি জাতি <mark>কি নাম ধ</mark>র কোন বাবসায় কর না কহিলে যাইতে না পাও।। দের বলেন ভাই আমি বিদ্যা ব্যবসাই দাকিণাতা কাঞিপুর ধাম। ্ত্তাহি বিদ্যার আনে সাইব রাজার পালে স্কৃতি স্থুন্দর মোর নাম।। ছ**ি উচ্ছে এ কি হয়** পড়ুয়ার বেশ নয় খুলী পূথি **গুভি ধরে** ভারা। যোড়াচ্ছা জোড়া অলে 'পাচ হাজিয়ার সঙ্গে চোর কিয়া হবে হরকরা।। নীচ যদি উচ্চ ভাবে স্ক্রেদ্ধি উড়ায় হার্দে ় রায় বলে বটি বিদ্যাতার।

थकी शृथि हिल मरक मिथारा करहर उद्य তুষ্ট হৈর রু**ষ্ট বাকে**। তোর।। বিনয়ে দুয়ারি কয় শুন শুন মহাশয় বুঝির পড্রা তুমি বট। বোডাচ্ছা জোড়াপরা বিদেশী তের ধরা ছ'ড়ি দিলে আমি হব নট।। ঠক ভরা দরবার ছলে লয় ঘর দার থর ধার ছুঁতে কাটে মাছি। চাকুরির মুখে ছাই ছাড়িতে না পারি ভাই বিষক্ষিসম হয়ে আছি।। হুন্দর কচেন ভাই ঘোড়া জোড়া ছেড়ে যাই খুন্দী পুথি ধতি পাখি লয়ে। তবে নাকি ছাড় দারি দারী কহে তবে পারি जगामात्र रथमीटत करम्। ি রোপা সরুপে রায় পেসকোস দিলা তায় যোডা <mark>জোড়া পাঁচ হাতিয়ার।</mark> দারী ছেভে দিল দার পানায় ইইয়া পার প্রবৈশিলা নগ্যরে কুমার ॥

গড বর্ণন।

দারিহে শিরোপা দিয়া যোড়া জোড়া অস্ত। পদত্তকে চলিলা পরিয়া যুগা বস্ত্র॥ বাম কক্ষে খুন্দী পুথি ডানি করে শুক। ধীরে ধীরে চলে ধীর দেখিয়া কেছুক।। श्रमूट्थ (प्रदेश हक हैं। स्मेरी स्मार । নৌবত বা**লিছে** বালাখানার উপর।। চকের **মা**ঝেতে কোতায়ালি চবুতরা। কাটকে আটক যত বাজে দায়ধরা।। ভাকাতি ছিনার চোর হাজার হাজার। বেড়ী পায় মেগে খায় বাজার বাজার ॥ বসিয়াছে কোতোয়াল ধূমকেতু নাম। যমালয় সমান লেগেছছ ধ্যধাম।। ঠকঠকি হাড়ির কোড়ার পটপটি। তর্ম উত্তে চর্মপাদুকার চটচটি॥ क्टिइ दो दर्शा**टोर्ड (ए**श्च. क्टिइ वटन राग्न)। কেছ বলে কাপ কাপ মূরি প্রাণ বায়।। কোটালের ভয়ে কেছ নাছি করে দয়া। দেখিয়া স্থন্দর ভয়ে ভাবেন অভয়।।। ভারত কহিছে কেন ভাবহ এখনি। ঠেকিবা যখন স্থা জানিবা তথনি।।

পুর বর্ণ।

গ্রহে বিনোদরার ধীরে বাও হে।।

সংবে মধুর হাসি বাঁশীটি বাজাও হে।।

মবজলগর তরু শিখিপুছে শক্রধন্ম

পীত ধড়া বিজুলিতে ময়ুরে নাচাও ছে।।

নখন কোর মোর দেখিয়া হয়েছে ভোর

গুখ স্বধানর হাসি স্থায় বাঁচাও ছে।।

নিত্য তুমি খেল যাহা নিতা ভাল নহে তাহা

আমি যে খেলিতেকহি সে খেলা খেলাওহে।

ত্মি যেচাহনি চাও সে চাহনি কোখা পাত
ভারত ফেনত চাহে সেই মত চাও হে।।

চলে রায় পাছু করি কোটালের থানা।
দেখে জাতি ছত্রিশ ছত্রিশ কার থানা।।
চোদিকে সহর মাঝে মহল রাজার।
আট হাট বোল গলি বত্রিশ বাজার।।
থানে বান্ধা মন্ত হাতী হলকে হলকে।
শুড় নাড়ে মদ ঝাড়ে ঝলকে ঝলকে।।
ইরাকী তুরকী তাজ আরবী জাহাজী।
হাজার হাজার দেখে থানে বান্ধা বাজী।

308

উট গাদা খচর গণিতে কেবা পারে। পালিয়াছে পশু পক্ষী যে আছে সংসারে। বাংল গেওলে দেখে বেদ ভাষায়ন। ব্যাক্ষণ অভিধান **স্মৃতি দরশন** গ মার মারে দেবলিয়া শাস্থা যকী রয়। কিবপুজা চণ্ডীপাঠ যজ্ঞ মহেইংসও॥. দেখিরা নগরশোভা বাখানে সুক্র। मगुर्थ (मर्थन मर्तावत मर्नाइत।। সানে বান্ধা চারি ঘা**ট শিবাল**য় ভারি। অবধৃত জটাভ্যধারী সারি সারি ॥ চারি পাড়ে হুচারু পুজোর উপবন। शक्त लार्य मन्म तरह मलय श्रेत्र ॥ টল টল কৈরে জল মফা মফা বায়। ানা পক্ষী জলচর খেলিয়া বেড়ায়।। াত হত নীল পীত শত শতচ্ছদ ; বুটে পথ বুদুদ কছলার কোকনদ।। ভাহক, তাহকী নাচে থঞ্জনী খঞ্জন। সারস সারসী রাজহংস আদিগণ।। एनक कन्ज कुन श्रकुत पूनिन।। স্নান করি শিবশিবাচরণ পূজিল।।

সতেত দাভিম ছিল ভা দিলা কেছি কিছু দিলা তকে।
আপনি খাইলা কিছু কিছু দিলা তকে।
করে লয়ে এক পদ্ম লইলেন ঘাণ।
এই ছলে কুল্ধন্ম হানে ফুল বাণ।।

युक्रबंद मालिनी मांचगंद। বসিয়া স্থান্ধর রায় বকুলের তলে। শুক সঙ্গে শান্ত কথা কহে কুতুহলে।। সূর্য্য যায় অস্ত গিরি আইদে যামিনী। 🐪 হেন কা**লে** তথা এক **আইল মালিনী।**। কথায় হীরার ধার **হীরা তার নাম।** দাঁত ছোলা মাজা দোলা হাস্য অবিরাম॥ গাল ভব: 'শুয়া পান পাকি মালা গলে। কানে কড়ে ক**ড়ে রাঁড়ী কথা কত ছলে।।** 🤅 চুড়াবান্ধা চূল পরিধান শাদা শাড়ী। ফুলের চুপজ়ি কাঁতে ফিরে বাড়ী বাড়ী।। বাতালে পাতিয়া ফাঁদ কন্দল ভেজায়। পড़ भी भा थाटक काटह कम्मटल मात्र ॥ মন্দ মন্দ গতি খন খন হাত নাড়াঃ তুলিতে ৰৈকালে কুল আইল সেই পাড়া_{।।}

ছারিয়া হার্ণ ক্রিচ্ছাবলে হরি হরি। ्रिनि**ंदर निष्ट्र**नि लट्स मिति॥ কামের শারী**র মাহি র**তি ছাড়া নহে। তবে সত্য **ইহারে দেখি**য়া যদি ক**হে**॥ এদেশী না হবে দেখি বিদেশির প্রায়। কেয়নে বান্ধিয়া যন ছাড়ি দিল মায়।। খুকি পুথি দেখি সঙ্গে বুনি। পড়ো হবে। বাসা করি থাকে যদি লয়ে যাই তবে।। কাছে আদি হাসি হাসি করতে জিজ্ঞাসা। কে তুমি কোথায় যাবে কোন খানে বাসা॥ স্তুন্দর ক্রেন আমি বিদ্যা ব্যবসাই। এসেছি নগরে আমি বাসা নাহি পাই।। ভুরসা কালীর নাম বিদ্যালাভ স্থাশা। ভাল ঠাই পাই যদি তবে করি বাসা।। व लिनी विनर्ष आमि मूर्यिनै मोलिनी। বাজী গোর ধের। বৃদ্ধীশাকি একাফিনী।। নিয়ণিত খুল রা**জবাড়ীতে যোগাই।** ভাল বাদে রাজৱানী সদা আসি শাই।। কালাল দেখিয়া যদি হ্বণা নাছি ছয় 1 আৰি দিব ৰাকা আ(ই) স আমার আলয়।।

রায় বলে ভাল কালী দিলেন উদ্দেশ। ইহা হৈতে বিদ্যার শুনিব সবিশেষ॥

मुम्रदात मानिमीवांने धारवन। पूर्वा दिन गरको इरक लाग्न युक्री शुथि छरक गानिनीत राष्ट्री शानां कवि। চৌরি: প্রাচীর উচা কাছে নাহি গলি কুচা পুজাবনে চাকে শশি রবি॥ শানা জাতি ফুটে ফুল উড়ি **বৈদে অলিকু ল** বুহু কুন্ত কুহরে কে কিল। यन्त्र मन्त्र मभीद्रश इमात्र श्रावित यन বসন্ত না ছাড়ে এক তিল।। দেখি তৃষ্ট কবিরায় বাড়ীর ভিতরে পায় রহিল। দক্ষিণ দারি ঘরে। মালিরী হরিত মন আানি নানা আরোজ্বন অতিথি উচিত সেবা করে।। নানা উপহারে রায় রন্ধন কঁরিয়া খায় নিজায় পোহায় বিভাবরী। শীত্র মলয় বায় কোকিল ললিত গায় र्फेट तो ह पूर्वी पूर्वी याति॥

নিকটেতে দামোদৰ সাৰ করি কবীশ্বর বাসে আসি বসিলা পূজায়। जूनि कुन गाँथि गाना माजाईश माजि छाना मालिमी जोजांत बांड़ी बांग ॥ রাজা রাণী সম্ভাবিয়া বিদ্যারে কুসুম দিয়া মালিনী তুরায় আইল হরে। कुकर बलन मात्री नाहि मात्र मात्र मात्री বল হাট বাজার কে করে। मामिनी दलिए वार्थ अंड किन डांव राष्ट्र আমি হাট বাজার করিব। কড়ী কর বিভরণ যাহে যবে যাবে মন কৈও গোরে তথনি আনিব ।। শুনি তুট কবিরায় দশ টাকা দিলা তায় मूर्টि छोका मिला निज রোজ। টাকা পেয়ে মুটাভর। হীরা পরধনহরা বুবিল এ মেনে আজবোজ।। মে টাকা ঝাপিতে ভরি রাজ তামা বারি করি হাটে যায় বেসাতির তরে। ্**চলে দি**য়া হাত নাভা পাইয়া হীরার সাড়া ি দোকাঞ্চি দোকান ঢাকে ভরে॥

ভাঙ্গাইয়া আড়কাট এমনি লাগায় ঠাট বলে শালা আলা ট্রাকা যোর। যদি দেখে আঁটা আঁটি কান্দিয়া তিতায় মাটি সাধু হুরে বেণে হয় চোর।। রাদ ভাষা মেকী মেলে রাশিতে মিশায়ে ফেলে दल (वर्षे। मिलि वर्गालय्रां। কান্দি কহে কোটালেরে বেণিয়ারে ফেলে ফেরে কড়ী লয় দুহাতে **গণি**য়া। मत करत এक मृत्न क्रूँ एथ नग्न मूना क्रूरन े বক্তায় ঝড়ের আকার। পণে বুড়ি নিরূপণ কাহনেতে চারিপণ টাকা**টায় শিকা**র শিকার॥ এরপে করিয়া হাট খরে গিয়া আর নাট বাঁকা মুখে কথা কছে চোখা। সুন্দর ওলান বোজা তবু নহে মুখ সোজা যাবত না চোকে লেখা জোখা।।

মালিনীর বেশাতির ছিসাব। বেসাতি কড়ীর লেখা বুঝারে বাছনি মাসী ভাল মন্দ কিবা করহ বাছনি।। शारक वल वृतिरशारत यांनी रमहें रशें है। श हि छोका निकां किला मन छलि दशीहै।॥ ে লাজ প্রেছি হাটে কৈতে লাজ পার। এ টাকা মানীরে কেন মাসী তোর পায়। তবে হয় প্রতায় সাক্ষাতে যদি ভাকি। ভাঙ্গাইনু দুকাহনে ভাগ্যে বেণে ভাঙ্গি॥ সেরের কাহন দরে কিনিমু সন্দেশ। আনিয়াছি আধ সের পাইতে সন্দেশ।। আট পণে আধ সের আনিয়াছি চিনি। অন্য লোকে ভুরা দেয় ভাগ্যে আমি চিনি॥ मूझ ७ जन्मन इश लभ जांत्रकग। ব্ৰলভ দেখির হাটে নাহি যায় কল।। কত কফে রত পারু সারা হাট ফিরা। ্য টি কয় সে টি লয় নাহি লয় ফিরা॥ দুই পৰে এক পণ কিনিয়াছি পান। অান হেই তেঁই পান্ধ অন্যে নাহি পান।। অব্যি হ'ইন হাটে দেখিয়া গুৰাক। নাহি বিনা দোকানির না সরে গু বাক।। দুঃখেতে আনির দুগা গিয়া নদী পারে। আমা বিনা কার সাধ্য আনিবারে পারে।। আট পণে আনিয়াছি কাট আচ আচ।
নফ লোকে কাঠ বেচে তারে নাহি আটি।।
খুন হয়েছির বাছা চুণ চেয়ে চেয়ে।
শোরে া কুলায় কড়ি আনিলাম চেয়ে।।
লেখা করি বুঝ বাছা ভূমে পাতি খড়ি।
লেয়ে পাছে বল মাসী খায়াইল খড়ি।।
মহার্ঘ দেখিয়া দ্রুবা না সরে উত্তর।
গের বাড়িবে দর উত্তর উত্তর।।
শুনি স্মরে মহাকবি ভারত ভারত।
এমন না দেখি আর চাহিয়া ভারত।।

মালিনীর সহ সম্পরের কথোপকথন।
বাজার বেশাতি করি মালিনী আনিল।
রন্ধন করিয়া রায় ভোজন করিল।।
মাসী মাসী বলি ডাক দিলা মালিনীরে।
ভোজনের পরে হীরা এল ধীরে ধীরে।।
শুয়েছে সুন্দর রায় হীরা বৈদে পাশে।
রাজার বাড়ীর কথা সুন্দর জিজ্ঞানে।।
নিত্য নিত্য যাও মাসী রাজ দরবার।
কহ শুনি রাজার বাটীর স্মাচার।।

রাজার বয়স কত রাশা কয় জন। কয় কন্যা ভূপতির কয় বা নক্ষন ।। হীর বলে সে সকল কবরে বাছনি। পরিচয় দেহ আগে কে বট আপনি॥ বিষয় আশয়ে বুঝি রাজপুত্র হবে। আমার মাধার কিরা চাতুরি না কৰে॥ त्रोप्र बटल हो ठूती कहिटल किया हटत । বাক্ত হবে আগে পাছে ছাপাত না রবে । শুনেছ দক্ষিণ দেশে কাঞ্চি নামে পুর। গুণসিন্ধু নানে রাজা ভাছার ঠাকুর॥ স্থন্দর আমার নাম তাঁহার তনয়। **এসেছি বিদ্যার আশে এই পরিচ**য়।। শীহরিরা প্রণাম করিয়া হীরা কর। অপরাধ মার্জনা করিবে মহাশয়।। বাপ ধন বাছা রে বালাই যা(উ)ক দুর। मागीरत विनटन मामी ও मात्र ठीकूत ॥ ক্ষা করি মোর ঘরে যত দিন রবে। এই ভিক্ষা দেহ কোন দোষ নাহি লবে।। এখন বিশেষ কহি শুন হয়ে ছির। রাজার সকল জানি অন্দর বাহির।।

অর্দ্ধেক বয়স রাজা এক পাটরানী।
পাঁচ পুত্র নৃপতির সবে যুবজানি।
এক কনা আইবড় বিদ্যা নাম তার।
তার রূপ গুণ কহা বড় চমৎকার।।
লক্ষ্মী সরস্বতী যদি এক ঠাই হয়।
দেবরাজ দেখে যদি নাগরাজ কয়।।
দেখিতে কহিতে তবু পারে কি না পারে।
যে পারি কিঞ্জিত কহি বুঝ অনুসারে।।

বিল্যার রূপবণ্ম।

বিনানিয়া বিনোদিয়া বেণীর শোভায়।
সালিনী,তালিনী তালে বিবরে লুকায়।
কে বলে শারদ শশী সে মুখের তুলা।
পদনথে পড়ি তার জাছে কত গুলা।
কি ছার মিছার কাম ধনুরাণে ফুলো।
ভুকর সমান কোথা ভুকু ভঙ্গে ভুলো।।
কাড়ি নিল স্থামদ নয়ন বিলোলে।
কাঁদে রে কলম্বী চাঁদ স্থা লয়ে কোলে।
কোবা করে কামশরে কটাক্ষের সম।
কটুতায় কোটি কোটি কালকট ক্ম।

িকি কাজ সিন্দুরে মাজি মুকুতার হার। ভুলায় তর্কের পাঁতি দন্তপাতি তার॥ দেবাসতে দলা ছন্দু সুধার লাগিয়া। ভয়ে বিধি তার মুখে খ(ই)লা লুকাইয়া।। প্রযো**নি পদ্মনালে** ভাল গড়ি ছিল। ত্মুজ দেখি কাটা দিয়া জলে ডুবাইল।। কত সরু ভনরু কেশরি মধ্যথান। হর গৌরী কর পদে আছে পরিমাণ॥ যে জন না দেখিয়াছে বিদ্যার চলন। সেই বলে ভাল চলে মরাল বারণ ॥ জিনিয়া হরিতা চাঁপা সোণার বরণ। অনলে পুড়িছে করি তার দরশন।। ব্ৰুপের সমতা দিতে আছিল ভড়িত। কি বলিব ভয়ে স্থির নহে কদাচিত।। বসন ভূষণ পরি যদি বেশ করে। রতি সহ কত কোটি কাম ঝুরে মরে।। ভাষর ব্যস্তার শিখে কন্ধণ বন্ধারে। পড়ায় পঞ্চন স্বর ভাষে কোকিলারে।। কিঞ্চিত কহিন্ত রূপ দেখিছি যেমন। গুণের কি কব কথা না বুঝি তেমন।।

সবে এক কথা জানি তার প্রতিজ্ঞায়।
যে জন বিচারে জিনে বরিবেক তায়।
দেশে দেশে এই কথা লয়ে গেল দূত।
আনিয়া হারিয়া গেল কত লাজস্কত॥
ইথে বুঝি রূপসম নিরূপনা গুণে।
আন্যে যায় রাজপুত্র যে যেখানে শুনে।
বী লা বিয়া মত হৈল ধনুর্ভঙ্গ পণ।
ভেবে মরে রাজা রাণী হইবে কেমন।।

ম'ল্যুর্চনা ।

নানিনী আনিল ফুলের ভার আনন্দ নন্দ্র বনের সার বিবিধ বন্ধ জানে কুমার সহার হইলা কালিকা। কুস্তমআকর কিন্ধর তার মলয় পবন গুল যোগায় ভ্রমর ভ্রমরী গুল্ভণায় ভূলিবে ভূপতিবালিকা।। শুজিতে গিরীশ গিরীশবালা বেল আমলকী পাতের মালা নব রবি ছবি জবা উজালা

্মল কুমুদ মলিকা। বাঁধুলী পিউলী মালতী জাতি কুন্দ ক্ষতকৈলি দনারপাতি গুলাব দেউতী দেশী বিলাতি

আচু কুরচীর জালিকা। ধৃতুরা অত্সী অপরাজিত। চব্দ সৃষ্যমুখী অতি শোভিত: ভারত রচিল ফুল কবিত। কবিতারসের শালিকা।।

মালিনীর তিরস্কার।
শুন লো মালিনী কি তোর রীতি
কিধিণত ক্লায়ে না হয় ভীতি।।
এত কেনা হৈল পূজা না করি।
কুধার ভ্যনায় জালিয়ে মরি।।
বুক্ বাভিয়াছে কার সোহাগে।
কালি শিথাইব মায়ের আগে গ

দেখ দেখি চেয়ে কতেক বেলা। গেলে পেরে বুঝি করিস হেলা 🛭 হি করিবে তোরে আমার গালি। বাপারে কহিয়া শিখাব কালি।। ছীরা খর **খর কাঁপিছে ডরে।** কর কর জল নয়নে বারে।। কাঁদি কহে শুন রাজকুমারি। ক্ষম অপরাধ আমি তোমারি॥ চিকন গাঁ**থনে বা**ড়িল বেলা। তোমার কাজে কি আমার হেলা।। নুঝিতে নারিমু বিধির ফক্ষ। করিন্থ ভালরে হ**ইল মন্দ**।। ভ্রম বংড়িবারে করিন্ত ভ্রম। শ্রম রথা হইল খাটিল ভ্রম।। বিনয়েতে বিদ্যা হইল বশ। অন্ত গেল রোষ উদয় রস।।

বিদ্যার দেবী পূজা। এই রূপে মালিনীরে করিয়া বিদায়। বড় ভক্তি ভাবে বিদ্যা বসিলা পূজায়।। পূজা না ছইতে মাগে আগে ভাগে বর ্রবীরে করিতে ধ্যান দেখনে স্থনের।। প্রালা আর্গ **আচমন আসন ভূষণ।** দেখিকে অপিতে করে বরে সমর্পণ।। সুগন্ধ সুগন্ধি মালা দেবীগলে দিতে। বরের গলায় দেয় এই লয় চিতে।। (मनी श्रमक्रिर) बुद्य वह श्रमिक्। আকুল হইল পুজা হয় অভগীন।। ব্যস্ত দেখি তারে দেবী কছেন আকাশে। আসিয়াছে ভোর বর মালিনীর বাসে।। পূজা না হইল বলি না করিছ ভয়। সকলি পাইন্ধ আমি আমি বিশ্বমঃ।। আকাশবাণীতে হাতে পাইল আকাশ। বুকিলা কালিকা যোর পুরাইলা আশ।।

ক্ষরের সন্তানিবেশে রাজদর্শন। রায় বলে কাগ্যসিদ্ধি হইল আমার। এখন উচিত দেখা করিতে রাজার।। দেখিব রাজার সভা সভাসদর্গণ। আচার বিচার রীত চরিত্র কেমন। সন্ন্যাসির বেশে গেলে আদর পাইব। বিদার প্র**সঙ্গে নানা কেত্রিক করিব।**। সংত পাঁচ ভাবি **সর্গাসির বেশ ধরে**। পর্তুল **জটাভার ভস্ম কলেবরে।।** ক্ষেত্রে কমগুলু স্ফটিকের মাল।। িভূতিত গোলা ছাতে কান্ধে সগছালা। কটিতে কৌপান ভোর রাজা বহিকাস : মুখে শিবনাম তেজঃ সূর্য্যের প্রকাশ ॥ উপনীত হৈলা গিয়া রাজার সভায়। উঠিয়া প্রণাম করে বীরসিংহ রায়।। নারায়ণ নারায়ণ স্মরে কবিরায়। শ্বক্তরে প্রণাম করে এত বড় দায়।। আর সবে প্রণমিল লুটিয়া ধরণি। বিছাইয়া হগছালা বসিলা আপনি।। সভাসন জিজ্ঞাসয়ে শুনহ গোঁসাই। কোথা হৈতে আসন আসন কোন ঠাঁ নগরে আইলা কবে কোথা উত্তরিলা। জিজ্ঞাসা করেন রাজা কি হেতু আইং সম্নাসী কহেন থাকি বদরিকাশ্রম। আসিয়াছি যাব গলাসাগরসল্ম।।

্জ দেশে আসিয়া এক ওনিরু সংবাদ। অ ইলাম বাপারে করিতে আলীর্কাদ।। রাজার তনয়া না কি বড় বিদ্যাবতী। ওনিলাম রূপে লক্ষ্যী গুণে সরস্বতী।। कतियारि थाञ्चित्र मकत्न दत्न अहे। যে জন বিচারে জিনে পতি হবে সেই।। অনেকে আসিয়া শা কি গিয়াছে হারিয়া। দেখিতে আইন্ধ বড় কেত্ৰিক শুনিয়া।। বুঝির কেমন বিদ্যা বিভাগে অভ্যাস। মারীর এমন পণ এ কি সক্রাশ।। रिपादन कार्यात ठैं। हे आधि यनि इपेति। ছাডিয়া সর্গ্য ধ্য দাস লব তারি ॥ গুরু ক'ছে ঘ'থ। মুড়ায়েছি এক বার। ভংৱে গুরু মানিয়া মুছাব জটাভার ॥ সে দিয়ি বিচারে হারে তবে রবে <mark>নাম।</mark> সন্ন্যাণী ত্ৰানি তাহে নাহি কিছু কাম।। তবে যদি সভে কেই প্রতিজ্ঞার দায়। নিযুক্ত করিয় দিব শিবের **সে**বায়॥ ধরাইব জটা ভন্ম পরাইব ছাল। গলায় রুদ্রাক্ষ হাতে ক্ষটিকের মাল।।

তীর্থ ত্রতে লয়ে যাব দেশদেশান্তরে। এমন প্রতিক্র। যেন নারী নাহি করে।। কাণাকাণি করে পাত্র গিত্র সভাসর। রাক্র এনে এ কি আর ঘটিল আপর।। তে ফেংপু প দারুল সন্ত্রাসী দেখি এটা। হ লাইচন ইহার মুড়াবে জটা কেটা।। হারিলে ইহাকে না কি বিদ্যা দেয়া যায়। গুল হয়ে নোম ইইল বিদ্যার বিদ্যায় :৷ স্মুল্মী কৰেন কিলা ভাৰত এখন। ভাবিতে ভিচ্ছ ছিল প্রতিক্ত, যথন।। য়াজ: বলে গোমাই বাস্য় আলি চল। কর: য'বে যক্তিমত ক'লি যেবা বল ॥ সভাসতে জিন আগে করিয়া বিচার। ভবে সে বিসারযোগ্য হ**ইবা বিদ্যার**॥ गে দিন বিদায় কৈল এমনি কহিয়া। বিদারে কহিছে রাজা অন্তঃপুরে গিয়া। হায় কেন মাটি থেয়ে পড়ানু বিদ্যায়। বিপাক ঘটিল মোরে তোর প্রতিজ্ঞায়।। যত রাজপুত্র আনি পলায় হারিয়া। অভাগি বিদ্যার ভাগ্যে ব্রাঝ নাই বিয়া।।

এসেছে সন্ন্যাসী এক করিতে বিচার।
হারাইবা হারিবা হইল দুই ভার।
সভাসদ নকলেরে জিনিয়া বিচারে।
প্রত্যহ সন্ন্যাসী কহে আনহ বিদ্যারে।
প্রত্যহ কহেন রাজা আজি নহে কালি।
তেজবি দেখিয়া ভয় পাছে দেয় গালি।

মানসিংহের সৈন্যে ঝড়রকী।

থন থন খন খন গাঁডেল।

শিলা পড়ে তড় তড় অড়বহে ঝড় অড়

হড়না কড়মড় বাজে॥ -

দশ দিক সান্ধার করিল মেঘগণ। দুৰু হয়ে বচে উন্পঞ্চাৰ প্ৰন।। ব প্রনার বাপ্রনী বিদ্যুত চক্ষকী। হড়মড়ী নেখের ভেকের মকমকী॥ ঝড়বড়ী ক**়ে**র জলের বার করী। চারি-দিকে তরক জলের তরতরী॥ থরথরী ভাবর বভের কড়মড়ী। যুট ঘুট আন্ধার শিলার ভড়তভ়ী॥ ঝড়ে উড়ে কাৰাত দেখিয়া উড়ে প্ৰাণ। কুঁড়ে ঠাট ছুবিল তামুতে এল বান।। সাঁতারিয়া ফিরে খোড়া ডুবে মরে হাতি। পাকে গাড়া গেল গাড়ী উট তার সাতি॥ ফেলিয়া বন্দুক জামা পাগ তলবার। ঢাল বুকে দিয়া দিল সিপাই সাতার।। খাবি খেমে মরে লোক হাজার হাজার।

তল গেল মালমাতা উরুদু বাজার।।
বকরী বকরা মনে কুকুড়ী কুকুড়া।
কুজড়ানী কে'লে করি ভাসিল কুজড়া।
কালের বোকার বাস মেসেড নি হুলে
থেনেড়া মরিল ভূবে তাহার হা তালে।।
ক)নি কহে বেসেড়ানী হায় রে গোসাই
এমন বিপাকে আর কভু ঠেকি নাই।।
ভূবে মরে সমনী সাম বুকে করি।
কালোয়াত ভারি নাই।।
বাপ বাপ মার মার বিশ্ব

ভাঙারের দ্রব্য তার বারে না কুরায়।
নায়ে ভরি লয়ে নানাজাতি দ্রবাজাত।
রাজা মানসিংহে গিয়া করিলা সাক্ষাত।
দেখি মানসিংহ রায় তুই হৈল। বড়।
বাজালায় জানিলাম হুমি বস্তু হেল।
বৈত্যালায় কানিলাম হুমি বস্তু হেল।
বাজালায় জানিলাম হুমি বস্তু হেল।
বাজালায় জানিলাম হুমি বস্তু হেল।
বাজালায় জানিলাম হুমি বস্তু হেল।
বাজাইয়া বিধি যদি বিজী

তল গেল মালমান্তা উরুদু বাজার॥ दकती दकता गरत कुकुषी कुकुषा। ফুজড়ানী কোলে করি ভাসিল কুজড়া।। ছামের বোনায় বসি ছেসেড়ানি ভাসে। থেমেড়া **মরিল ডুবে তালার হা ভাবে**॥ কান্দি কহে যেসেড়ানী ছায় রে গোসাঁই এমন বিপাকে আর কভু ঠেকি নাই।। लु<mark>रव भरत लक्षकी समक दूरक क</mark>ति। কালোয়াত ভাষিল বীণার লাউ ধরি॥ বাপ বাপ মরি মরি ছায় হায় হায়। উভরায় কাঁদে লোক প্রাণ যায় যায়।। ক্ষাল হ**ইন্ন সবে বান্ধা**লায় এ**সে।** শির বেচে টাকা করি সেহ যায় ভেসে।। এই রুপে লক্ষরে দুষ্কর হৈল বৃষ্টি। মানসিং হ বলে ধিধি মজাইল স্টি। গাড়ি করি এনেছিল নৌকা বহুতর ! প্রধান সকলে নাচে তা**হে করি ভর**।। নৌকা চড়ি বাঁচিলেন মানসিংছ রায়। ম্জুব্দার শুনিয়া আইলা চড়ি নায়।। অন্নপূর্ণা ভগৰতী তাহারে মহায়।

ভাগুারের দ্রব্য তার ব্য**রে** না ফুরায়। নায়ে চরি লয়ে নানালাতি দ্রব্যজাত। রাজা মানসিংহে গিয়া করিলা সাক্ষাত।। দেখি মানসিংহ রায় তুর্ফ হৈল। বভূ। ব সালায় জানিলাম তুমি বন্ধু দড়।। কে কোথা বাহির হয় এমন দুর্বো**গে**। র্বাচ্য**ইলা** সকলেরে নালামত ভোগে।। राँड इंग दिश्यि एक किली लएंग्र यांग्र। অবশ্য **আ**নিব কিছু তোমার সেবার।। · এই রূপে মজুন্দার সপ্তাহ হাবত। যোগাইল। যত জবা কি কৰ ভাৰত।। মানসিংহ জিজ্ঞাসিলা কহ মজুকার। কি কর্ম করিলে পাব এ বিপদে পার।। দৈব বল কিহু বুনি আছ**য়ে তোমার।** এত দ্রব্য যোগাইতে শক্তি আছে কার।। মানসিংহে বিশেষ কছেন মজুন্দার। অন্নপূর্ণা বিনা আমি নাহি জানি আর॥ মানসিংহ বলে তাঁর পূজার কি ক্রম। কহিলেন মজুন্দার যে কিছু নিয়ম।।' ' অন্নপূর্ণা পূজা কৈলা মানসিংহ রায়।

দূর হৈল বড় গৃতি দেবীর রূপায়।।
মানসিংহ গেলা মজুন্দারের আলয়।
দুখিলা গোবিন্দদেবে মহানন্দময়।।
আসংকী বস্ত অলস্কার আদি যত।
দিলেন গোবিন্দদেবে কব তাহা কতা।
মজুন্দার সে সকল কিছু না লইলা।
ব্রাহ্মাণ পণ্ডিতগণে বিতরিয়া দিলা।।
ইতঃ পর শুন সবে ভারত রচিলা।
সৈনা লয়ে মানসিংহ যুক্মারে চলিলা।

মানসিংহের যথোর্যাত্র।

থা ধাঁ গুড় গুড় বাজে নাগারা।

বাজে রবাব সদন্ধ দোতারা।

প্রদল কলবল ভূতল টলমল

সাজল দলবল অটল সোয়ারা।

দামিনী কে তক জামকী ধক ধক

ঝক মক চক কক গ্র ত্রবারা।।

ত্রান্ধণ রজপুত ক্ষত্রিয় রাস্ত্ত

মোগল মাত্ত রণ অনিবারা।

ভাঁড় বলাবত নাচত গায়ত ভারত হড়িমত গীতমুধারা॥ চলে রাজা মানসিংছ যশোর নগরে। মাক লাজ বলি ভন্ধা হইল লক্ষরে।: ^{রেণ্ড উট ছাতি পিঠে নাগারা নিশান।} গ্ৰন্থত কাষান চলে বাণ চক্ৰবাণ।। হাতির জামারী যরে বসিয়া আমীর। তাপন লক্ষর লয়ে হইল বাহির॥ आहत हटल लालट्यांग थामवनमात् । সিফাই সকল চলে কাতার কাতার॥ उनकी शासकी जानी जांग्ररवंटन गान। मकाषाद जगापात छटन मनीयान ॥ জাগে পাছে হাজারীর হাজার হাজার। নটা নট হরকরা উরুদু বাজার।। মানাই কণাল বাজে ব্লাগ আলাপিয়া। ভাট পড়ে রায়বার যশ বর্ণাইয়; 🗓 ধাঢ়ী গায় কড়খা ভাঁড়াই করে ভাঁড়। ্মালে কৰে মালাম চেয়ান্তে লোফে কাঁড় 🛭 আগে পাছে দুই পালে দুদারি লকর। চলিলেন মানসিংহ্ যশোর নগর !!

মজুব্দারে সক্তে নিলা ঘোড়া চড়াইয়া। কাছে কাছে অশেষ বিশেষ জিজ্ঞাসিয়া।। এই রূপে যশোর নগরে উত্তরিয়া। পা**না দিলা চারি নিকে মুরুচা** করিয়। ॥ শিষ্টাচার মত আগে দিলা সমাচার। পাঠাইয়া ফর্মান বেটা তলবার।। প্রতাপ্রাদিতা রাজ। তলবার লয়ে। বেড়ী ফিরা পাঠাইল পাঠাইল করে ॥ কহ গিয়া অরে চর মানসিংহ রায়ে। বেড়ী দে(উ)ক আপনার মনিবের পারে।। লইলাম তলবার কহ গিয়া তারে। যমুনার **জলে ধুব এই** তলবারে॥ শুনি মানসিংহ সাজে করিতে সমর। শ্চি**লা ভারতচন্দ্র রায় গুণাকর।।**

মালনিংছ ও প্রতাপলাদিতোর যুদ্ধ।

ধৃধৃ ধুধু ধু নেবিত বাজে। ঘন ভোরক উম ভম দমামা দম দম ঝনর ঝম ঝম ঝাঁজে।। কত নিশান কর্মির নিনাদ ধর ধর কামান গ্র গর গাজে।। স্ব জুবান ওলপুত পাঠান মজবুত ে মাল শ্রয়ত সাজে।। হতি অন্তে প্রহরণ জরীর পহিরণ িপোইগণ রণ মাজে। প্রি করাইবখ্যর পোশাক বভতর প্রশোভি শিরপর তাজে॥ ব্যি আমারি হর পর আমীর বছতর कर्मा १ जनत्त्राह्य । গুর ম্লেপে গ্রকত নকীব শত শত হাঁদার ফুকর**ত কাজে**।। হয় গজের গরজন সেনার তরজন श्राहि व्हान नारक ।। দিজ ভারত কবিবর বনায় উহি পর প্রতাপদিনকর সাজে॥

যুঝে প্রতাপজাদিত্য যুঝে প্রতাপজাদিত্য।
তাবিয়া অসার ডাকে মার মার
সংসার সব অনিত্য।।

শিলাম্য়ী নাবে ছিলা তার ধামে অভ্যা যশেরেশ্বী। পালেতে কিবিয়া বসিলা রুযিয়া তক্ত রে অক্রপা করি।। বুকি: অহিত শুরু পুরোহিত খিলে মানসিং হরাজে। লক্ষর লইয়া স্বাত্র হইয়া প্রতাপআদিত্য সাজে।। ধুধু,ধম ধন ঝানাবাম ঝম नगांभा नगनग वार्छ। হুড় হুড় ভুড় দুড় দুড় কামানের গোলা গাঁজে॥ সিন্দুরস্কার মণ্ডিত মুদার যোড়শ হলকা হাতি। পভাষ: নিশান রবিচন্দ্রান অণুকেন্দ্ৰ গোড়া **সাতি**॥ সুন্দর স্কুনর নে কা বহুতর বায়ার হাজার ঢালী।

সমরে পশিয়া অন্তরে রুবিয়া

ত দলে গালাগালি ।

বেড়োঃ যোড়ায যুবে পায় পায় গ্ৰাক গৰে শুৰু গ্ৰাক সোলারে সেলারে খর তরবারে মানে মালে মুতে মুতে !! হার হাম কাকে থেলে উড়ে পাকে পাইকে পাইকে যুঝে। ক্ষানের ধুমে ত্যঃ রণভূমে তাত্ম পর নাহি শুঝে।। তীর শনশনি গুলী ঠনঠনী খাঁড়া ফনকান কাকে! মুঠড়িয়া োকে শূল শেল লোফে ত্যোহান হান হাঁকে। ভালায় দুটো পড়িছে লুঠিয়া গুলিতে মরিছে কেছ। গোলায় উড়িছে আগুনে পুড়িছে े जीदन कि हो एक एन ॥ পাতসাহি ঠাটে কবে কেবা জাঁটে বিস্তর লক্ষর মারে। বিমুখ অভয়া কে করিবে দয়। প্রতাপ্রাদিত্য হারে॥ ं ि हे]

শৈষে ছিল যার। পলাইল তার।

মানসিংহে জয় হৈল।
পিঞ্জর করিয়া পিঞ্জরে ভরিয়া
প্রভাপআদিত্য লৈল।
দল বল সন্ধে পুনরপি রকে
চলে মানসিংহ রায়।
ললিত সহন্দে প্রম আনক্দে

মানসিংহের ভবাৰন্দরালী আগগন।
প্রতাপকাদিতা রায়ে পিজরা ভরিয়া।
চলে রাজা নানসিংহ জয়ড়য়া দিয়া।।
কচুরায় পাইল যশোরজিত নাম।
েই রাজ্যে রাজা হৈল পূর্ন মনকাম।।
মজুনারে মানসিংহ কহিলা কি বল।
পাতসার ভজুরে আমার সঙ্গে চল।।
পাতসার সহিত সাক্ষাত মিলাইব।
সাজ্য দিয়া ফরমানী রাজা করাইব।।
জারপুর্ণা ভগবতী তোমার সহায়।
জারী হয়ে যাই আমি ভোমার দয়ায়।।

নানামতে অন্নপূর্ণাদেবীরে পূজিয়া।
চলিলেন মজুন্দারে সংহতি লইয়া।
তার্থানারেবীরে পূজিয়া মজুন্দার।
নানানার নংহতি চলিলা দরবার।।
মহানারা যাহেশ্বরী মহিষম্দিনী।
মোহরপা মহাকালী মহেশ্বেমাহিনী।
ক্রপাময়ী কাতর কিন্ধারে ক্রপা কর।
তোমা বিনা কেলা জার কর্ষণাজাকার।।

ত্রানন্দের দিল্লী যাতা।

দিয়া নান উপচার পূজা করি অন্নদার

কিনী যাত্রা কৈল মজুন্দার।
জননী বাহার সীতা রামস্মার্দার পিতা
সংশিলা পদে অন্নদার॥
শিরে চীরা হীরা তায় বিলাতি খেলাত গায়
নানাবন্ধে কমর বান্ধিলা।
বিলুপত্র ত্রাণ লয়ে বন্ধু গণে প্রিয় কয়ে
গোবিন্দদেবেরে প্রণমিলা॥
বাপ মায় প্রণমিয়া দুই নারী সন্তাহিয়া
আরোহিলা পালকী উপর॥

- জীয় **অরপ্**ণী কয়ে, 'চলিলা সত্মর হয়ে। সঙ্গল লেখন বহুত্র।।
- ংকু বংস এক জানে। ত্য খুৱে কিচিটাতে বিদ্যালয় অনুনা।
- তত্যজ পতাকার রাজা মানসিংছ্রার আগে আগে সকল মজল।
- প্ৰট বাম পাৰে। রামাগণ হাল বাসে।
 গণিকারে মালা বেচে মালী।
- য়ত দ্ধি মধু মাধ্যে রজত লইনা হাকে: কুজড়ানী দেখাইয়া ভালী।
- "ক্লধানো গাথি ছার কাঞ্চন হ্রদের তার আনীর্বাদ দিয়াছেন মীত।
- নকুল সহিত যান বাদ দিকে ফিরা চান শিব।রূপে শিবের বনিতা।।
- নীলকও এড়ি ফিরে মণ্ডলী দিতেতে শিরে অজ্ঞার জেমস্করী হয়ে।
- द्रिश्च ४० ४,५०० भङ्ग्लोतः कुन्स् हिन्दाः द्रिशेत छन् कर्माः
- শিরে চীরা জামা গার কটি জাঁটি পটুকায় দাস্ত্র বাস্ত্র সঙ্গে দুই দাস।

श्रुट्डित विमां प्र मिया नीज रमवी घटत नियः নামায়ত ভাবেন হতাশ।। বাড়ীর নিকটে খড়ে পার হৈলা নায়ে চড়ে অএদীপে গেলা কতূহলে। অঞ্জনি হান্ধিয়া মাধে প্রণমিয়া গোপীনাথে হান দান কৈল। গঞ্চাজলে॥ মনে করি অমুভব গঙ্গারে করিলা ভাব ক্লতাঞ্জলি হয়ে মজুন্দার। N.J. ব্ৰশ্নকমণ্ডল্বাদী বিষণুপাদপ্ৰসূভাসি শিনজটাজুটে অবতার॥ বর্ষিত তথ তীরে শর্ট করট কিরে ন পুন ভূপতি তব দূরে। রাজ্য লোভে দূরে যা**ই তব তীরে রাজ্য পাই** এই মনস্বাম যেন পুরে।। স্তবে হয়ে ভুফ মন গঙ্গা দিলা দরশন মজুদ্দারে কহেন সরসে। ধন্য তুমি মজুন্দার ব্রতদাস আন্দার আমি ধন্যা তোমার পরশে।। মহাস্তবে দিল্লী যাবে মনোমত রাজ্য পাবে মোর তীরে পাবে অধিকার।

সন্তান হইবে যত সবে হবে অন্তগত

তবেক হইবে রাজা তার॥

কিনা এই ব্রকান গলা কৈলা আনুনান

নজুকার হৈলা গজা পার।

রুষ্ণেক নগাজার কার এলাকা গ্রে

প্রতিমান সিদানী বাহালার হাত্তাত্ত ক্রমন । কহ মান্দিংছ রার বিচাতিকা বদালাঃ (क्यान (मिथ्या (मेर्डे (मा)) কেমন করিল। রণ কহ তার বিবর । ন। জানি পাইলা ক্ত কেশ।। মানসিংহ বেড়িহাতে তাঞ্জলি বান্ধিল মাতে ক্তে জাই পিনা সেলগেত। हामकोड कुनर**्ड** महिम हहेल क**्**ड েশে তোমারি কিলামত।। ভকুন শালন শালী আত কিছু নাহি চাহি (अत इरेन विगक हातांग। ंदग्रानां म दर्गानां भी देवन ग्रानिय कर ग्रन देशन িবাহাদুরী সাহেবের নাম॥ 🗔

পাতশা হইল খুশি কহিতে লাগিলা ফুনি কল বাল কি চাহ **ইনাম।** ক্ষে নাদ্দিংছ রায় গোলাম ইনাম চার हे ्य उम योट्ड इट्ड नाम । গ্রেক্তিও ক্তালায় ঠেকেছির বড় দায় ত ত্রোজ **দারুণ বাদলে।** বিশ্যু লায়ৰ মৈল ভাৰন্দেৰ যাহা রৈল ऐश्लाभी मह फलनरन।। ভাগ্নন গ্রুন্দার নাম খুব ভ্শিয়ার হ'ড়। নি বামণ এই জন। मधार त्थातिक जिल गकल्यात यैठिहेन २.८७ देवल देशांत कांत्रगा অনুপূর্ণ। সংযে দেবী তাঁহার চর**ণ নেৰি** কেরামত কা**মাল ইহার**। কে দেবীর পূজা দিয়া বাঁড় বৃষ্টি মিটাইয়া যোগাইল সকলে আছার॥ রাজ্য দিব কহিয়াছি সঙ্গে সঙ্গে আনিয়ানি গোলাম কবুলে পার পার। স্বদেশে রাজাই পায় দোয়া দিয়া ঘরে যা ফর**মান ফরমা**হ ডায় ॥

দেখা কৈন হজরতে বজা আনে খেদমতে গোলামের এ বড়ই নাম। শুনিয়া এ কথা তার ক্রোধ হৈল পাতশার ভারত ভাবিছে পরিণাম।।

পাতশাহের দেবতা নিনা। এ ফের বুঝিবে কেবা। তারে শুঝে বুঝে যেবা॥ নিতা নির্ঞ্জন সতা সন্তেম মিখ্যা যত নেখী দেবা।। নীরূপ যে ভাবে স্বরূপপ্রভাবে दुवि किছू बुद्ध (म वा॥ ঈশ্রের নামে তরি পরিণামে কে বা গরা গঙ্গা রেবা।। ভারত ভূতলে ধে করে যে বলে সৰ ঈশ্বরের সেবা॥ পাতসা ক্ৰেন শুন মানসিংহ রায়। ়া গজৰ করিলা তুমি আজৰ কথায়॥ ি লক্ষরে দু তিন লাখ আদমী তোমার। হাতি ঘোড়া উট় গাদা ধচর যে আর।।

এ সকলে *বড় বৃদ্ধি হৈতে* বাঁচাইলা। ব,মণ খোৱাক দিল **অন্নদা পু**জিয়া।। সংক্রালিল দাগা ভূতেরে পুরায়। আন সংক্রান বেঁড়ে কলা ভুলা**ইয়া খা**য়॥ अपूर्णा भ पुरा श्रृद **हिन्दूत धत्रा।** ক*্ৰি যাত্ৰ* হিন্দুপতি পা**ইবে স**রুলন।। সমতাকে ব জি দিল না পেঞ্চে কোৱাণ। বুটে মুট পড়ে মঙ্গে আগম পুরুষাণ।। গোদাই মন্দের মুখে ছাত বুক্টাইয়া। जाशनात इत मिला माड़ी शांक निशा।। ছেন দাড়ী বামণ মুড়ায় কি বিচারে। কি ৫ সাম সাড়ী গোফ সঁখুই দিল**্তারে ॥** আর লেখ পাঠা পাঁঠী না করি জবাই। 🍃 উভ চোটো কেটে বলে খাইল গোসাঁই 📭 হালাল মা করি করে নাহক হালাক। যত কাম করে হি**ন্দু সকলি নাপাক**॥ ভাতের কি কব পান পানীর আয়েব। কাজি নাহি মানে পেকম্বরের নায়েব।। জার দেখ নারীর খসম মরি যায়। নিকা নাহি দিয়া রাঁড় করি রাখে তায়।

ি **ফল** হেঁতু ফুল তার মা**সে মাসে** ফুটে। বীজ বিৰা নট ইয় সে পাপ কি ছুটে। মানী কাঠ পাপরের গড়িয়া মুকত। ্বীউ দান দিয়। পুজে নানামত ভূত॥ লাদ্মীতে বনাইয়া জীউ দেয় যারে: ভাব পদ্ধি সে কি ভারে তরাবারে পারে। বিশেষ ব্যামণ জাতি বড় দাগাদার। আপনার। এক জপে আরে বলে আর।। পরদারে পাপ বলি বাঁদী রাখে নাই। দুঃখ ভোগ হেতৃ হিম্দু করেছে গোসাই।। वन्दं भी कतिरव वन्दां कभीरन द्वेकिश। করিম দিয়াছে মাথা করম করিয়া।। বিছা **ফাঁদে পড়ি হিন্দু** তাহা না ব্ৰিয়।। যারে তারে সেবা দেই ভূমে মাথা দিয়া।। যতেক বামণ মিছা পুথি বনাহয়া! কাকর করিল লোকে কোফর পড়িয়া॥ **(म**वीविन (५) शेएह चड़ांश मिन्दूत। হায় হায় আখেরে কি হইনে হিন্দুর। ·বাঙ্গালিরে কত ভাল পশ্চিমার ঘরে।" পান পানী খানা পিনা আয়েব না করে।।

नाड़ी तार्थ दाँनी तार्थ आंत्रजर थांत। কাল কোঁতে টিকী রা**থে এই মাত্র দা**য়।। আমার বাসনা হয় যত হি**ন্দু পাই।** ত্ত্ৰত দেওৱাই <mark>আৱ কলমা পড়াই</mark>॥ জন কত তোমরা গোঁয়া<mark>র আছ জানি।</mark> নিছা লয়ে ফির বেইমানী হিন্দুয়ানি।। বেজ জুলি যায় মোর বামণ দেখিয়।। বামনেরে রাজ্য দিতে বল কি বুঝিয়া। প্রতাপ্রাদিত্য হি**ন্দু ছিল বাঙ্গালায়।** গালিমী করিল তাহে পাঠান্ন তোমায়॥ কাক্তর বান্সালি হিন্দু বেদীন বামণ। তাহারে গ্রা**হা দিতে নাহি লয় মন।**। বুকিলাম অন্নপূর্ণা ভূত দেখাইয়া। ভুলাইল বামণ **তোমারে বাজী দিয়া** ॥ এমন হিন্দুর ভূত দেখিছি বন্তত। মোরে কি ভুলাবে **ছিন্দু** দেখাইয়া ভূত। আর কিছু ইনাম মাগিয়া লহ রায়। বামণেরে বল ভূত দেখাক্ আমায়॥ আঞ্জ হয়ে মজুন্দার কহিতে লাগিলা। অরদামকল দিজ ভারত রচিলা।।

পাতশার প্রতি মজুন্দারের উত্তর। এ কথা কল কেমনে। নর নিদের শার্মিণে।। যেই নিরাকাব সেই সে সাকার তাঁরি রূপ ত্রিভুবনে। তেজঃ ভাবে যোগা দেবী ভাবে ভোগী ক্লঞ্চ ভাবে ভক্ত জনে।। ধর্ম অর্থ কাম মোনের বিশ্রাম িকেবল তারে ভজনে। ভারতের সার গোবিন্দ সাকার विज्ञानक इक्तावरन।। মজুক্দার কহে জাহাঁপনা সেলামত। দেবতার নিন্দা কেন কর হজরত।। হিন্দু মুসল্থান আ'নি জীব জন্ত যত। ঈশ্বর সবার এক নহে দুই মত॥ পুরাণের মত ছাড়া কোরাণে কি আছে। ভাবি দেখ আগে হিন্দু মুসলমান পাছে।। ঈশ্বরের 'নুর বলি দাড়ীর যতন। টিকি কাটি নেভা মাথা এ যুক্তি কেমন।। কর্ণবেধে যদি হয় হিন্দু গুণাগার। সুন্নতের গুণা তবে কত গুণ তার।।

মাটা কাঠ পাথর প্রভৃতি চরাচর। পুরাতে কোরাতে দেখ সকলি ঈশর।। ভাঁহ'র মূরতি গড়ি পূজা করে যেই। নিরাক্তা সশ্র **সাকার দেখে সেই**।। সাক্র জ ভাবিয়া যে ভাবে নিরাকার। সেপে কেলি কেবল আঁচলে গিরা সার॥ দেব দেবী পূজা বিনা কি হবে রোজায়।। স্ত্রী পুরুষ বিনা কোথা সন্তান খোজায়।। (जरी शृंजा करत किन्नु विनान निर्मा। সবলের। জবে করে পেটের লাগিয়া।। নেবী ভাগি ফিন্দুরা **সিন্দ্র দেই গাছে।** শ্না খনে নগাজ কি কাজতাতে আছে।। খশম ছাড়িয়। যেবা নিকা করে রাঁড়। একে ছাড়ি গাই যেন ধরে আর বাঁড়॥ ঈশ্বের বাক্য বেদ আগম পুরাণ। সয়তান বাজী সেই এ যদি প্রমাণ।। সেই **ঈশ্বরের বাক্য কোরাণ যে ক**য়। সেহ সয়তান বাজী কহিতে কি ভয়।। হিন্দুরে স্ক্লত দিয়া কর মুসলমান। কাণে ছেঁদা মুদে যদি তবে সে প্রমাণ।।

कार्यमाञ्जी विन वर्गरवर्ध रम वाजी। ভেবে দেখ হয়ত বিষম কারসাজী।। েবেদমন্ত্র না মানিয়া কলমা পড়ায়। তবে জানি সেই ক্ষণে সে মন্ত্র ভুলায় ॥ প্রণাম করিতে যাথা দিল সে গোসাই। ,সংসারে যে কিছু মূর্ত্তি তাহা ছাডা নাই। ভেদজানী নহে হিন্দু অভেদ ভাবিয়া। যারে তারে সেব: দেয় ভূমে মার্থা দিয়া। স্থ্যরূপে ঈশ্বরের পূর্কেতে উদয়। পূর্কমুথে পূজে হিন্দু জ্ঞানে দিয় হয়।। পশ্চিমে স্থারে অস্ত সে মুখে নমাজ। যত করে মুসলমান **স**কলি অকাজা। ত্রৰজ্ঞানী ত্রাদাণ সে ত্রদার নায়েব। না মানে না করে খানা পিনার আয়েব।। বাম হস্ত নাপাক তসবী জপে তায়। হিন্দুরে নাপাক ব**লে এত বড়** দায়।। উত্তম হিন্দুর মত তাতে বুবো ফের॥ হায় হায় গবনের কি হবে আথের।। ঘবনেরে কত ভাল ফিরিকির মত। কর্ণবেধ নাছি করে না দের হয়ত।।

শেতি আচমন নাহি যাহা পায় খায়।
কেবল ইন্বর আছে বলে এই দায়।।
মজুন্দার কৈলা যদি এ সব উত্তর।
কুদ্ধ হৈলা জাহাঁগীর দিল্লীর ঈশ্বর॥
মাজিরে কহিলা বন্দী কর রে বামণে।
দেখিব হিন্দুর ভূত বাঁচায় কেমনে।।
কুদ্ধ হয়ে মানসিংহ চলিল বাসায়।
বিরচিল পাঁচালি ভারতচন্দ্র রায়॥

দাসু বাসুর খেদ।

পারশার আজা পায় নাজির সত্তরে ধায় গজুন্দারে কয়েদ করিল।

দিলেক হাসসিথানা **অৱ জল কৈল**্ৰানা দ্বাজাত লুটিয়া লইল।।

কাহার প্রভৃতি যারা ছুটিয়া পলায় তারা দাসু বাসু কান্দে উভরায়।

হায় হায় হরি হরি বিদেশে বিপাকে মরি ঠাকুরের কি হইল দায়।।

দাস্ন বলে বাস্থ ভাই পলাইয়া চল যাই কি হইবে বিদেশে মরিলে। ীবিস্তর চাকরী পাব - বিস্তর পরিব খাব কোন রূপে পরাণ **থাকিলে**॥ কালিয়া কহিছে ৰাস্ত উচিত কহিলা দাসু এই দুখে মোর প্রাণ কাঁদে: পুরি তাতে দুখ নাই নারী রৈল কোন ঠাই বিখাতা ফেলিল এ কি ফাঁকে ॥ **ट्रिल** वागावत (इटल आए शांच नाहि (इटल मिली आहेन श्रामाहे कतिए। দুধে ভাতে ভাল ছিল হেন বৃদ্ধি কেটা দিল পাত্রার দেয়ানে আসিতে।। মানসিংহ সঙ্গ পেয়ে রাজ হৈতে এল ধেয়ে এখন সে মানসিংহ কই। গাঁসাথোর রজপূত আহিকেতে মজরুত जभक्छ। कतिरलक अहे।। মোগলে হালিল ঘোরি সদ। করে তেরি-মেরি 🌯 ু রাজ এ জি দেখে ভয় পাই। বৈটি। সোটা বুলি নাই প্ৰকাইৰ কোন ঠাই 🕒 ছাত্রি ফাটে জল দে রে খাই॥ ৈউত্মক কজলবাসে বেলিয়াছে চারি পাশে 🔆 : রোহেল।জল্লীদ আদি যত।

কামভানে থেতে যায় জাতি লৈতে কেহু চায কত জনে কহে কত**মত**।। অরে রে হিন্দুকে পুত দেখলাও কঁহা ভূত নহি হুদো করুন্ধা দোটুক। ন লোট স্বৰুত নেকে কলমা পড়াও লেকে লাতি নেউ খেলায়কে খুক। গতিবারে কেছ ধায় - কা**টিবারে কেছ চায়** অরদ। ভাবেন মজুন্দার। হারদ ধণ্ডনর বলে তেজ্ঃ ধেন **অগ্নি ত্বলে** ছুইতে যেগোত। হয় কার।। ত্ততি পাঠে ভারদার বাসলেন মজুন্দার চে:দিকে <mark>যবনে ধুম করে।</mark> সিংস্থান বুলি **থাকে ঢারি দিকে শিবা ভাকে** কাছে যেতে নাহি পারে ডরে॥

অন্নদার মজুন্দারে অভয়দান।
স্থৃতি কৈলা মজুন্দার স্মৃতি হৈল অন্নদার
আসিয়া দিল্লীতে উত্তরিলা।
জন্ম বিজয়ারে লয়ে আকাশভারতী করে
মজুন্দারে অভয় করিলা।

জন্ন কি রে অরে ভবানন। মোর অনুগ্রহ যারে কে তারে বধিতে পারে पृत्थं यादि शहित जानमा। পাপী পাতশার পুত আমারে কহিল ভূত ভালমতে ভূত দেখাইব। পাতশাহী সরঞ্জাম যত আছে ধ্যধায ভূত দিয়া সৰ লুটাইৰ।। বভেক বেদের মত সকলি বরিল ছত মাহি মানে আগম পুরাণ। মিছা মালা ছিলি মিলি মিছা জপে ইলি মিলি মিছা পড়ে কলম। কোরাণ।। যত দেবতার মঠ ভাঙ্গি কেলে করি হঠ মানামতে করে অমাচার। ব্রাহ্মণ পণ্ডিত পায় পুথু দেয় তার গায় পৈতা ছেঁড়ে <mark>কোটা মো</mark>ছে আর ॥ .এত বলি মহামায়া দিয়া তারে পদছায়া র্কা হেতু জয়ারে রাখিলা। ভাকিনী যোগিনী ভূত ভৈরব বেতাল দূত गटक लट्य महरत हिल्ला ॥

জয়া নিজগণ লয়ে বহিল রক্ষক হয়ে
আনক্ষে বহিল মজুম্বার ।
মোগলে ভুইতে বায় ভূতে চেকা মারে তার
ক্রেনিতে করয়ে প্রহার ॥
ক্রেনির ধুন ধান ভূত হাঁকে হুন হাম
নহামারি পড়িল মশানে ।
ক্রেরার গুণাকর অন্নপুর্ণা দয়া কর
পরীক্ষিত্তম ভগবানে ॥

ছবপূর্বা ইনল্বর্বন।

ধূ ধূ ধন ধন বানক বানক বান

ছন ঘন নেবিত বাজে।
বাঁগড় বাঁগড় গড় গড় গড় গড়
দগড় রগড় ঘন বাঁজে।।

হন হন হাঁকা শত শত বাঁকা
বাঁক কটার বিরাজে।
কত কত হাজী কত কত কাজী
ধাইল হাজি ননাজে।।
বড় বড় দাড়ী চানর বাড়ী
কৌষ উঠে শিরতাজে।।

देशाला ध्रम ध्रम (शाली यम सम গম গম তোপ আবাজে।। <u>ৰৈন্থ ল্যাননৰ ঠন্ঠন্ঠননন</u> বরিখত বরকন্দাজে। পদ নথ কননে ব্যিছে য্বনে খণগণ বেমন বাজে।। মারিয়া লাথী -বধিছে হাথী যোড়া অনলে ভাজে। শেণিত পানা স্ফিতে দান; চৰ্বই যেগন লাজে।। ভৈৱৰ লক্ষে ধরণী কম্পে বাস্ত্রকি নতশির লাজে। ্ভারত কাতর কহিছে মুরহর 🦠 রিপু বধ কর অবগ্যজে 🛭

দিল্লীতে উৎপাত।
ভাকিনী যোগিনী শাখিনী পেতিনী
গুহুক দানৰ দানা।
ভৈৱৰ রাক্ষস বোক্ষস খোক্ষস
সমূহে দিলেক হানা

लशरहे यागरहे प्रशरहे जशरहे বাত বহুছে খারতার। লগ লগ লক্ষে বাপ বাপ বাস্থে जिल्ली कैरिय थेत थेत ॥ টাক্রে চাগড়ে **ভাঁচড়ে কামডে** মরিছে যবন সেনা। লভের পাঁতালে ভৈরৰ সাঁতারে গগনে উঠিছে ফেনা।। তা ধই তঃ ঘই হে। হে; হই হই ভৈত্ৰ ভৈত্ৰী নাচে। অট অট হামে কট মট ভাষে মত পিৰাচী পিৰাতে। তুরক গরিয়া গণ্ডুব করিয়া মাতক পুরিয়া গালে। সিপাহী ধরিয়া ফেলিয়া লুফিয়া খেলিচে তাল বেতালে।। রথ রথি সজে মুখে পুরি রক্তে দশনে করিছে শুঁড়া। ভঙ্কার ছাড়িয়া ফুঁকে উড়াইয়া খেলিছে আবির উড়া।।

মার শির মাল। সমর বিশালা ।

শোণিত টিনী তীরে।
রণজয় তালী অন দিয়া কালী
শ্গালী শেষ্টিত কিরে।।
এইরূপে দানা গণ দিল হানা
যবনে ভইল দায়।
লালিত বিখানে রচিয়া মনানে
রায় গুণাকর গায়।।

এ কি ভূতাগত দেশে রে।
না জানি কি হবে শেষে রে।।
উত্তম অথম না হয় নিয়ম
কেহ নাহি ধর্মলেশে রে।
দাতা ছিল যারা ভিজা মাগে তারা
কোর ফিরে সাপুরেশে রে।
যবনে আন্দেশ সম ভাবে গণে
ভূল্য মূল্য গজ মেযে রে।।
ভারতের মন দেখি উচাটন
না দেখিয়া ক্ষমীকেশে বে।।

এই त्रि निह्नी एक पेड़िन गर्शाता যবনের ছাহাকার ভূতের হুস্কার।। ঘরে ঘরে শহরে হইল ভূতাগত। নিয়ারে কহিছে বান্দী শুন হজরত।। বিবীরে পাইল ভূতে এলয় পড়িল। পেসবাজ ইজার ধমকে ছিঁড়া দিল।। চিতপাত হয়ে বিবী হা**ত পা আছড়ে।** কত দোয়া দবা দিয় তবু নাহি ছা**ে**ড়।। শুনি যিয়া তসবী কোরাণ ফেলাইয়া। দড় বড় রড় দিলা ওঝারে লইয়া।। ভূত ছাড়াইতে ওঝা মন্ত্র পড়ে যত। বিবী লয়ে ভূতের আনন্দ বাড়ে তত।। অবে রে খবিস তোরে ডাকে ব্র**ন্দৃত।** ও তোর মাতারি তুই উহারি সে পৃত।। কুপী ভরি গিলাইব হারামের হাড়। ফতমাবিবীর আজ্ঞ। ছাড় ছাড় ছাড় ॥ ইত্যাদি অনেক মন্ত্র পড়িলেক ওঝা। মিয়া দিলা লিখিয়া তাৰিজ ৰোঝা বোঝা! আর বিবী বান্দীরে ধরিছে আর ভূতে। ওবাকে কিলায় কেছ কেছ মুখে মূতে।।

ৰলা ছাড়ি ভাড় ভড়ি:পলাইল ওবা। মিয়া হৈলা মিয়ানী ওঝার ঘাড়ে বোঝা।। ওই রূপে ভূতাগত ছইল শহরে। হাহাকার হুভক্ষার ুতি ঘরে ঘরে॥ শুনা পথে সিংহরথে জন্পার হিলা। শহরের যত **অন্ন** কটাক্ষে হরিলা॥ প্তশার ভাঙার কি আর লার ঠাই। रां विषये राजारत स्तिकारन वस नाहे। ধান চালু মাৰ মুগ ছোল। অৱহর। यमृतापि वहदंगि वहिन। मण्डा। দেধান মাড়য়। কোদে: তিনা ভুৱা ঘৰ। জনার প্রভৃতি গণ আদি আর সব।। महमा भारम कोठा शाका काबा छए प्रवा খাস পাত ফুল ফল যত মত গ্ৰা। কিলিতে বোচতে কেহ কোধায় না পায়। সবে বলে আচ্ছিতে এ কি হৈল দায়।। নগর পুড়িলে দেবালয় কি এড়ার। মিশালে বিশুর হিন্দু ঠেকে গোল দায়॥ উপোষে উপোবে লোক देशन एक थांश। থাকুক অন্নের কথা জল নাহি পায়॥

'বকরা বকরী আদি নানা জন্ত কাটি। থাইবাবে সকলেতে মাংস লয় বাঁটি।। নান্ধতে লোক আহারের চেফা পায়। হাতে গৈতে হরিয়। ভৈরতে লয়ে যায়॥ এইরূপে সপ্তাহ শংরে **অর নাই।** ভেলে পিলে বুড়া রোগা বৈল কত ঠাই॥ পাতশার কাছে গিয়া উজির নাজির। শহরের উপদ্রব করিল জাহির।। পাতশা কহেন বাবা কি কৈল গোসাঁই। সাত রোজ মোরহরে খানা পিনা নাই।। মামুর হইল যোর বাবক্রচিথানা। ঘরে হৈতে নিকলিতে না পারে জনানা॥ গোহাড় ইটাল ইট শূন্য হৈতে পড়ে। ভূচালার মত চালা কোট। সব লড়ে।। আন্ধারে কি কব রোজ রৌশনে আন্ধার। হুপ হাপ দূপ দাপ ভ্সার হাকার।। দেখিতে না পাই কেবা করে ধুমধাম। সবো রোজ হাঁকে হুম হাম খুম খাম।। ं যুবতী সহেলী বান্দী ধরিয়া পাছাড়ে। বেহেশশ হইয়া তারা হাত পা আছাড়ে।

ধবিল পাইল বলি ডাকি আনি ওঝা।
লিখে দিয় গলায় তাবিজ বোঝা বোঝা।।
এমনি থবিশ আর না শুনি কোথায়।
তাবিজ ছিঁ ড়িয়া ফেলি ওঝারে কিলায়।।
ভারত কহিছে ভূতনাথের এ ভূত।
থবিশের থবিশ যমের যনদুত।।

পাত্তশার নিকটে উজিবের নিবেদন। ফিবিয়া চাও মা অন্নদা ভবানী। জননী না শুনে কোঞা বালকের বানী॥ ধর্ম অর্থ যোক্ষ কাম সাধন তোমার নাম বিধি হরি হর ভাবে ও পদ দুখানী।। তুমি যারে দয়া কর তামে পুর্ণ তার ঘর না থাকে আপদ কিছু আমি ইহা জানি।। পানপাত্র হাতা হাতে রতন মুকুট মাতে নাচাও ত্রিশ্লপাণি দিয়া অর পানি।। হরিভক্তি দেহ মোরে তবে দয়া জানি।। কাজি কহে জাহাপনা কত কৰ আর। কোরাণ টানিয়া কালী ফেলিল আমার।।

নাহি মানে কোৱান তাৰিজ মজবুত: এ কভু খ্বিশ নহে হিন্দুর এ ভূত।। উজির কহিছে আলম্পনা **সেলামত।** আনি বুঝি সেই বামণের কেরামত।। মানাসংহ কহিয়াছে দেবী পুজে সেই। ষথন যে চাহে তাহে দেবী তাহা দেই।। তুমি তার দেবীরে হিন্দুর ভূত কয়ে। ভূত দেখা विन वन्ती किना कुक **रा**ग्रा। সেই দেবী এত করে মেগর মনে লয়। মানাও সে বামণেরে মিটিনে প্রলর। উজিরের বাক্যে জাহাঁগীর জ্ঞান পায়। দড় বড় ডাকাইল মানসিংহ রায়।। যানসিংহ আসিয়া করিল নিবেদন। ভূত জানে তুমি জান জানে **সে বামণ**॥ আনি দেখিয়াছি বামণের কেরামত। 🔧 অন্নপূৰ্ণা ভবানীর মহিমা যেমত।। ভাল হেতু করেছিয় হুজুরে আরজ। निहिटल कहिटाउ सोत कि छिल भेत्रक ॥ ভূত বলি দেবীরে সাহেৰ গালি দিলা। महरत कहत ७७ जोशिन कतिला॥

এখনে। সে বামণের কর পরিভোষ। ত্তে বুঝি তার দেবী মাপ করে রোষ॥ মানসিংহ রায়ের কথার অন্বর্গারে। মজুন্দারে আনিতে কহিলা দরণ্রে।। যোড় হাতে কহে নাজিরের লোক জন। বামণের কাছে যাবে কে আছে এমন।। মশানেতে শ্বাশান করিল গত ভত। হাতী পোড়া উট আদি মরিল বহুত। মরা গেল কত শত আমীরে উমসা। কেবল তক্তের বক্তে ব্যচিল। ভোমরা।। यम्बात नहत लक्ट्र देवन नान। এখন বাসৰে মান মিটক জঞ্জাল।।

গলাবর্গন।
দাম বাস্ত কর অবধান।
সেই দেব নিরঞ্জন চিৎস্বরূপি জনার্দ্ধন
এই গলা সেই ভগবান।।
মহাদেব এক কালে পঞ্চমুখে পঞ্চতালে
গীতে তুফা কৈলা ভগবানে।
নারায়ণ দ্রব হৈলা বিধি কমগুলে লৈলা
বেদব্যাস বর্ণিলা পুরাণে।

তার কও।দন সরে বাল ছালবার ওরে নারায়ন বামন ছইলা। নিপাদ ধরনী লয়ে কিবিক্যকপ হয়ে

ত্রিপাদ ধরনী লয়ে ত্রিবিক্রমরূপ হয়ে এক পদে স্বৰ্গ আচ্ছাদিলা।।

বিধি সেই পদতলে পাদ্য দিলা সেই জলে কিন্দু দিলা জটা জটে ধাম।

বিশল চপ্ৰভক্ষ। সেই জল এই গঙ্গা এই হেতু বিফাপদী নাম।। *

ত্রিলোকে ত্রিলোকতারী তিনি হৈলা তিন ধারা স্বর্গ মত্য পাতাল বিশ্রাম।

স্বৰ্গে মন্দাকিনী মন্দা ভূতলে অলকনন্দা পাতালেতে ভোগবতী নাম।।

रेनि त्म अलक न्मा नज़तातक महानमा रेराँ विज्ञानिन जगीज्ञथा

সগর মন্তান যত ব্রহ্মশাপে ছিল হত এই গঙ্গা দিলা মুক্তিপথ।।

িব জটামুক্ত হয়ে ভাগীরপী নাম লয়ে এথা আসি ত্রিবেণী হইলা। সরস্বতী যমুনারে মিলাইয়া দুই ধারে. মধ্যভাগে আপনি রহিলা॥ क्शीतिश लाद मान योताननी त्वि तटक যান গঙ্গা দাক্ষণের বাচে। য়য়ৄ মূলি পিয়াছিল কাণে উগরিয়া দিল जाङ्गरी रहेलां जङ्ग चारिहे।। श्राक्त उगीत्रथ तांत्र जार्रग जार्रग नांकि यात्र সাধু সাধু কছে দেবগা। शूटर्स (भेला शक्षा इट्स छ शीउथी नाम नटस (मात प्रताम किला क्रमन । ণিরিয়া মোহনা নিয়া অগ্রদীপ নির্থিয়া नवद्वीरम भन्तिमवाहिनी। शुमक जिर्वनी देशना प्रकिन श्रांश किला ত্রিবেণীতে ত্রিলোকতারিণী।। শতমুখীরপ ধরী সাগর সক্ষম করি मूल देकमां मगद महारम। বেদ যার বিভৱ নতে কে তার মহিমা কছে ভারত কি কৰে কিবা জানে।।

রামারণ কথ**ন।**

দাস্ত ৰাস্থ শুন মন দিয়া।
বদ্মীকিপুরাণ মত রামের চরিত মত

সংস্কাপে কহিব বিৰবিয়া॥

এই দেশে মহারথ ছিলারাকা দশর্ধ क्रांवः एक मुर्यात मगान। কেশিল্য প্রথম নারা কেক্ষ্মী দ্বিতীয়া তারি ভূতীয়া হুমিত্রা অভিধান।। হরি চারি অংশ লয়ে চরু ভাগে ভাগ হরে ভিন গর্ভে হৈলা চারি জন। কোশলা প্রস্তেরাম কেকয়ী ভরত নাম 🦠 সুমিত্র। লক্ষণ শত্রুখন।। লক্ষ্মী মিথিলায় গিয়া যজকুতে জনমিয়া জনকের স্থতা সীতা **হৈ**লা। দীতাপতি রামে জানি জনক পরম**জানী** হর্ধরভান্ত পণ কৈলা।। বিশামির যজ্ঞ করে যজ্ঞ রাখিবার তরে 📑 রাম লক্ষাণেরে গেলা লয়ে। শ্ররামের এক শরে তাড়ক। রাক্ষসী মরে মারীচ পলায় ক্রত হয়ে।। বজ্ঞ রাখি প্রভুরাম গিরা জনকের ধাম ধনু ভাঙ্গি সীতা বিয়া কৈলা। অবোধ্যা হইতে রজে প্রশুরামের সজে পথে রণে রাম জয়ী হৈল।।।

बद्ध खेला भी जा होग मिम्न देशल मनकाम দশর্থ রংজ্য দিতে চায়। কেক্য়ী হইল বাগ বনবাসে গেলা রাম কে. তেক দশরথ ছাড়ে কার। জানকী লক্ষ্মণে লয়ে রাম যান জ্রুত হয়ে ७ इक हुआरन देकना मधा। **জ্রাম দণ্ডকবাসী** তথা উত্রিলা আসি রাবণ ভগিনী শূর্পণখা। রামেরে ভজিতে চায় সীতারে লজিতে যায় লক্ষ্যুণ কাটিলা নাক ভার। সেই হেজু রামশরে খর দূরণাদি মরে শূর্পণথা করে হাহাকার॥ তনি স্প্রণা মুখে রাবণ মনের দুখে বৰে **গেল মা**গিচে লইয়া। শায়াসগরূপ হয়ে মারীচ রামেরে লয়ে দুরে গেল মায়া প্রকাশিয়া।। রামবাণে হত হয়ে হায় রে **লক্ষ্য ক**য়ে माशंस्थ गांती व महिल। শক্ষাৰ শীতার বোলে তথা গেলা উতরোলে সীতা হরি রাবণ হইল।।

রাম মায়াসগ নাশি ্লজাণ সহিত আদি পর্ণশালে । দেখিয়া দীতা। সীতার উচ্চেঙ্গে আৰু প্র**েথ মিলে হ্নুমান** মনীৰ বাদৰ হৈল নিভা।। ঠভীবে: পাত্ৰ কিলা সপ্ত ভাল ভেদ কৈলা মত বলি বালিৱে ৰবিলা: ৫ গ্রীবেরে রাজ্য দিছ: হন্ন**ানে পাঠাই**য়া ্ৰলেইন্ড সংবাদ জানিলা।। গুণিখণে প্ৰিটিয়া শিলা হৰু আনাইয়া সিল বাঁথি ভবানী পুজিলা। সিল্ল পাৰ ভৈলা তাম । মনে মানি পরিণাম কিন্তীব্ৰ অ'সিয়া মিলিলা।। অনেক সমন বৈংল কুন্তকৰ্ণ আদি মৈল ইন্দ লিচ প্রভৃতি মরিল। রাবিণ রুঘিয়া ম**নে যুবে ঞ্রিরামের সনে** भिक्तिरशत्न नक्षात् विधिन ॥ লাম কন হনুমানে সে গন্ধমাদন আনে তাহে ছিল বিশল্যকরণ। পাইয়া তাহার ঘাণ লক্ষ্যুণ পাইলা প্রাণ দেবগণ করে জয়প্রনি।।

ব্লাবণ আইল রণে রখুনাথ ক্রোধ মনে ত্রন্ধ অস্ত্রে তাহারে বধিলা। বিভীষণে দিলা লক্ষা ইন্দ্রের ঘুচিল শক্ষা পরীক্ষার সীতা উদ্ধারিলা॥ রাক্ষস বানর সঙ্গে পুস্পাকে চভিয়া রক্ষে राजः देश्नां जत्याशः जानिया। মীতা হৈলা গর্ভবলী লোকবাদে রমুপতি বনবাসে কিলা পাঠাইয়া।। সীতা তপোবনে রৈলা কশ লব পুত্র হৈলা রাম অখ্যেধ আর্ছিলা। বালমীকির সক্ষে গিফা কুল লব বিবরিয়া রামে রামায়ণ শুনাইলা॥ কুশ লব পরিচয়ে সীত। আনি নিজালয়ে भहीका निवादत पून हान। मी है। देवला घटा शांच धटा देवला व्यक्तिम সীতা কৈলা পাতালে প্রয়ান।। মুগ্ধ শ্ম শীভাৰোকে হেন কালে স্কলোকে যুক্তি করি কাল গোলা তথা। লক্ষ্যুণে বৰ্জ্জিয়া রাম চলিলা বৈকুও ধাম ভারতের অসাধ্য সে কথা।।

পতিশোকে ব্ৰিন্দে বিনাইয়া নানা ছাঁদে ভাষে চফ্ *া*লের তর**জে।** কপ্ৰতা শহুও মানে ক্ষাধ্য বহিছে **ধারে** কাম কাফ ভকা লেপে আকে॥ আলু ধালু কেল বাস । ঘন ঘন বহে **খাস** মংসার পুরিল হাহাকার। কোষা গেলা প্রাণনাথ আমারে করহ সাধ তোমা বিনা সকলি আঁখার। ভুমি কাম আমি রতি আমি নারী ভুমি পতি দুই অঙ্গ একই পরাণ। প্রথমে যে প্রীতি ছিল শেষে তাহা না রহিল পিরীতির এ নহে বিধান।। যধা যথা যেতে প্রভু মোরে না ছাড়িতে কন্তু এবে কেন আগি ছাড়ি গেল।। মিছা প্রেম বাড়াইয়া ভাল গেলা ছাড়াইয়া এখন বুঝির মিছা খেলা।। না দেখিব সে বদন না হেরিব সে নয়ন না শুনিব সে মধুর বাণী।

कृत्यावला ।

চরণ রাজীব রাজে মনঃশিলা পাছে বাছে হৃদে ধরি লহু রে বহিয়া। অরে রে ফলয় লাভ ভোৱে হেকি বজাঘাত

মরে যাবে জমরা কোকিলা।

যদন্ত জালাত্ত্ব বন্ধ হৈয়া বন্ধ নও

গ্রন্থ বিশ্বাল পলাইলা।।

াথা গোলা প্রবাজ মোর মুঙে হানি বাজ

যিন্ধ কৈলা আগনার কর্ম।

ামিকুও দেহ জালি আমি তাহে দেহ ঢালি

গন্তকালে কর এই ধর্ম।।

বিরহ্ সন্তাপ যত অনলে কি তাপ তত

কল তাপ তপনের তাপে।

ভারত রুঝায়ে কয়। কাঁদিলে কি আর হয়। এই ফুল বিরহির শাপে॥